

PENYULUHAN CARA MEREVIEW ARTIKEL JURNAL MENGUNAKAN AI BAGI GURU-GURU JENJANG PENDIDIKAN DASAR

Ramdhan Witarsa¹, Nurmalina², Mufarizuddin³, Ardalina⁴

^{1,2,4}Program Studi Magister Pendidikan Dasar, FKIP, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

³Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e-mail: drdadan19@gmail.com

Abstrak

Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan artificial intelligence sangat penting untuk dilakukan mengingat semakin maraknya berbagai macam artificial intelligence diberbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. Artificial intelligence ini dipercaya dapat membantu pekerjaan manusia pada beberapa hal. Pendidikan masyarakat menjadi metode pengabdian ini dilakukan. Penyuluhan dilalui enam tahapan, yaitu: penyuluh melakukan penyuluhan, penyuluhan berisi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap bagaimana cara mereview artikel jurnal menggunakan artificial intelligence, penyuluhan diharapkan menunjukkan perubahan perilaku dan tindakan nyata yang berdampak pada peningkatan kualitas guru jenjang pendidikan dasar. Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan artificial intelligence ini mempermudah guru-guru jenjang pendidikan dasar saat mereview artikel yang dijadikan sebagai salah satu bahan sumber belajar yang akan diberikan pada siswa di kelas. Penyuluhan ini harus terus dilakukan secara berkesinambungan agar kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar dapat terus meningkat terutama dalam mengimplementasikan artificial intelligence pada tugas kesehariannya. Periset lanjutan bisa mengupayakan riset berkaitan dengan implementasi terkait efisiensi dan efektivitas artificial intelligence bagi guru jenjang lainnya.

Kata kunci: AI, Artificial Intellengence, Pendidikan Masyarakat, Penyuluhan, Guru.

Abstract

Counselling on how to review journal articles using artificial intelligence is very important to do considering the increasing prevalence of various kinds of artificial intelligence in various fields, including the field of education. Artificial intelligence is believed to be able to help human work in several ways. Community education is the method of this service. Counselling goes through six stages, namely: The extension worker conducts the extension, the extension contains aspects of knowledge, skills, and attitudes on how to review journal articles using artificial intelligence, the extension is expected to show changes in behaviour and real actions that have an impact on improving the quality of teachers at the primary education level. The extension of how to review journal articles using artificial intelligence makes it easier for teachers at the primary education level when reviewing articles that are used as one of the learning resources that will be given to students in class. This counselling should continue to be carried out on an ongoing basis so that the quality of primary education teachers can continue to improve, especially in implementing artificial intelligence in their daily tasks. Further researchers can pursue research related to the implementation of the efficiency and effectiveness of artificial intelligence for teachers of other levels.

Keywords: AI, artificial intelligence, community education, counselling, teachers.

PENDAHULUAN

Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan *Artificial Intellegence* (AI) bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar sangat penting untuk dilakukan mengingat semakin maraknya berbagai macam AI diberbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. AI ini dipercaya dapat membantu pekerjaan manusia pada beberapa hal. Penggunaan AI merupakan suatu tantangan bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar (Mambu, J., G. et al., 2023).

Tjahyanti, L., P., A. et al. (2022) menyatakan bahwa AI sangat berperan dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan AI akan efektif untuk dilakukan. AI juga meringkaskan waktu dan tempat. Kesiapan guru dengan pembelajaran AI memang memerlukan pendampingan dan arahan lanjutan (Klarisa et al., 2023). Hal ini tidak bisa dipungkiri karena AI merupakan produk teknologi terbaru. Perlu waktu dan penyesuaian untuk diadaptasi dan diadopsi secara keseluruhan.

Pelatihan A1 dalam pembelajaran bisa dimulai dengan guru membuat suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (Pambudi, A. et al., 2023). Bahan-bahan yang bisa digunakan pertama adalah mengumpulkan sumber artikel jurnal sebanyak minimal 15 buah. A1 dapat dikombinasikan dengan aplikasi Mendeley Dekstop untuk membantu para guru mengelola artikel tersebut menjadi lebih baik. Afrita (2023) menyatakan bahwa A1 sangat berperan dalam meningkatkan efektifitas dan efiesi dalam pembelajaran.

Budiono & Habiby, W. (2023) menyatakan bahwa sekolah sangat berperan terhadap penggunaan A1 ini baik pada guru dan juga siswa. Warga sekolah harus melek teknologi A1 saat ini. Sekolah harus mengoptimalkan sarana dan prasarana untuk A1 (Wijasena, A. & Haq, M., 2021). Digitalisasi A1 akan mengatasi ketimpangan pembelajaran yang terjadi selama ini (Anita & Astuti, S., 2022). Dengan demikian, maka penyuluhan cara mereviuw artikel jurnal menggunakan A1 ini wajib dilakukan terutama bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar.

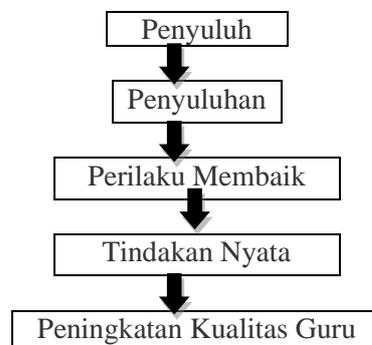
Witarsa et al. (2022) menyatakan bahwa penyuluhan penggunaan teknologi A1 harus sering dilakukan. Digitalisasi A1 dalam era informasi sangat cepat harus disikapi secara cepat oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Guru yang tidak siap harus diberi penyuluhan sebagai upaya adaptasi dan adopsi tentang penggunaan A1 agar lebih bijaksana saat menggunakannya. Literasi A1 harus terus diberikan secara massif.

PkM ini sangat penting untuk diimplementasikan karena A1 akan sangat membantu guru-guru jenjang pendidikan dasar saat memimpin pembelajaran di kelas. Masa depan guru-guru dan siswa jenjang pendidikan dasar perlu dijaga dan ditingkatkan secara masif agar mereka tetap bisa mencapai cita-citanya kelak. Tujuan Pkm adalah untuk memberikan penyuluhan cara mereviuw artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai.

METODE

Metode PkM yang dilakukan metode pendidikan masyarakat. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru jenjang pendidikan dasar tentang cara mereview artikel jurnal menggunakan A1 (Witarsa et al., 2022). Penyuluhan ini dilalui enam langkah, yaitu: penyuluh melakukan penyuluhan, penyuluhan berisi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, penyuluhan diharapkan menunjukkan perubahan perilaku serta tindakan nyata dan berpengaruh pada peningkatan kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar. Tahapan yang dilakukan terlihat pada Bagan 1.

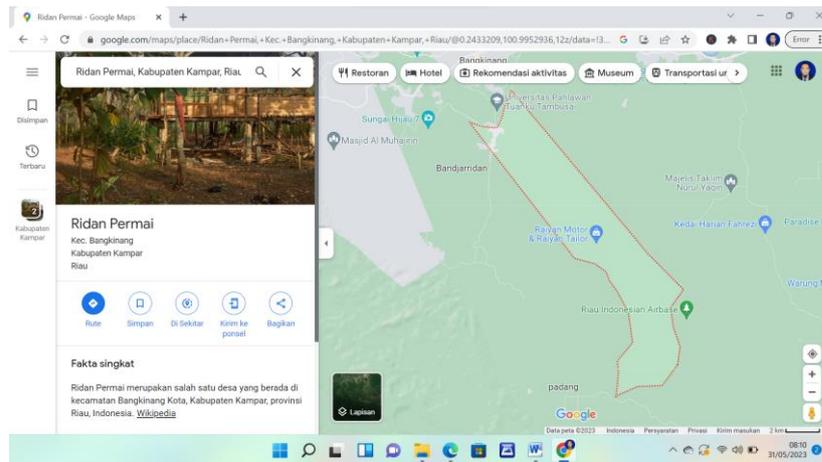
PkM diselenggarakan di aula desa Ridan Permai. Desa ini merupakan salah satu desa Binaan Universitas Pahlawan. PkM dihadiri oleh para penyuluh dari FKIP Universitas Pahlawan, perangkat desa Ridan Permai, guru-guru jenjang pendidikan dasar, dan mahasiswa yang ada di lingkungan desa Ridan Permai. Metode pendidikan masyarakat seringkali dilakukan dengan berbagai tema. Metode ini dianggap efektif secara pelaksanaan dan juga capaian. Tidak sedikit guru-guru jenjang pendidikan dasar berkonsultasi secara personal setelah dilakukannya PkM ini. Para penyuluh juga sangat antusias dengan respon para guru-guru jenjang pendidikan dasar yang mereka tidak malu untuk berkonsultasi setelah kegiatan.



Gambar 1. Langkah-langkah Penyuluhan

HASIL DAN PEMBAHASAN

PkM dilakukan di desa Ridan Permai. Lokasi desa Ridan Permai bisa dilihat pada Gambar 1.



Gambar 2. Wilayah Desa Ridan Permai

Pkm dilakukan dikarenakan mulai maraknya penggunaan AI dalam berbagai bidang kehidupan. Hal ini terjadi juga pada dunia pendidikan, khususnya guru-guru jenjang pendidikan dasar. Penggunaan AI dapat dimanfaatkan guru jenjang pendidikan dasar untuk membantu mereka mereviu artikel-artikel jurnal yang nantinya dapat digunakan guru sebagai sumber belajar siswa di kelas. Salah satu permasalahan dan solusi dalam meningkatkan kualitas guru saat ini salah satunya adalah penggunaan AI oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar (Hoesny, M. & Darmayanti, 2021).

Lutfi et al. (2023) menyatakan bahwa guru harus profesional dalam mengembangkan media. Media-media saat ini yang ada sudah usang dan tidak baru, sementara penggunaan AI merupakan sesuatu yang terbaru. AI dapat membantu guru dalam membuat dan mengembangkan media menjadi jauh lebih baik dan jauh lebih canggih. Kendala guru dalam memanfaatkan IT pada guru-guru jenjang pendidikan dasar harus segera diatasi (Sahelatua, L. et al., 2018). Apabila hal tersebut dibiarkan, maka kualitas guru dan siswa SD akan semakin ketinggalan.

Pengembangan sumber belajar harus sesuai dan mengikuti perkembangan zaman (Cahyadi, 2019). AI yang mulai marak pada pertengahan tahun 2023 ini harus segera disikapi oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Melalui AI, pengembangan sumber belajar akan semakin cepat digunakan dan akan berimplikasi terhadap pembelajaran di kelas-kelas jenjang pendidikan dasar. Kurniawan et al. (2022) menyatakan bahwa pelatihan digitalisasi harus semakin dimarakan, mengingat AI sudah mulai meramaikan digitalisasi ini. Beberapa bidang bahkan AI ini sudah mulai menggantikan peran manusia.

Samosir & Awalia (2022) menyatakan bahwa keterampilan guru jenjang pendidikan dasar dalam menggunakan AI harus segera dilakukan mengingat informasi teknologi saat ini sudah mulai diadaptasi oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Guru-guru jenjang pendidikan dasar saat ini sudah mulai terampil untuk mengintegrasikan pembelajarannya dengan teknologi. Keterampilan ini harus mulai dibarukan dengan AI. Implementasi AI akan sangat menunjang guru-guru dalam menggunakan informasi teknologi di kelas (Yunita & Sholeh, 2021).

Penggunaan AI sebagai bagian dari teknologi merupakan inovasi yang harus diadopsi (Aka, K., 2017). Apabila tidak diadopsi, maka guru-guru akan kesulitan bersaing baik dengan guru lain dan atau mencapai level guru yang kompeten. AI secara bijaksana bisa digunakan dengan tetap memerhatikan unsur humanisasi pada guru dan juga siswa. Yusrizal et al. (2017) menyatakan bahwa kompetensi guru dalam menggunakan teknologi saat ini bisa dilengkapi dengan AI.

Sanjaya et al. (2022) menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi harus mulai dalam bidang pembelajaran dari 4.0 ke 5.0 melalui AI. Guru-guru jenjang pendidikan dasar yang baru mengenal AI tidak boleh diabaikan dikarenakan penggunaan teknologi dalam pembelajaran adalah sesuatu hal yang sudah biasa dan lazim digunakan. Penggunaan AI juga akan menambah gairah belajar siswa (Mukaromah, 2020), karena siswa dihadapkan dengan sesuatu yang baru. Mereka akan lebih antusias saat pembelajaran dikombinasikan dengan penggunaan AI.

Septikasari & Frandy, R. (2018) menyatakan bahwa keterampilan 4C menuju abad 22 harus segera dipersiapkan, terutama pada jenjang pendidikan dasar. Pendidikan dasar dengan memanfaatkan

A1 akan menjadi dasar pijakan yang kokoh bagi siswa dalam melangkah ke pendidikan berikutnya. Pelatihan cara mereview artikel ilmiah kolaborasi dengan teknologi merupakan langkah strategis yang bisa dilakukan untuk peningkatan kualitas guru (Fiftinova et al., 2023). Berbagai macam aplikasi A1 bisa melengkapi satu dengan lainnya, karena aplikasi A1 masih dalam tahap pengembangan.

Penulisan artikel menggunakan A1 sangat berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kualitas guru (Rahman et al., 2019). Semakin banyak guru jenjang pendidikan dasar yang bisa menulis artikel dan publikasi ilmiah maka akan meningkatkan peringkat guru yang bersangkutan dan juga berkontribusi dalam meningkatkan level guru di kancah internasional. Percepatan kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar hanya dapat dicapai dengan berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan di kelas (Hidayatullah et al., 2023).

SIMPULAN

Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan AI bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar berlangsung dengan baik dikarenakan jumlah peserta dibatasi maksimal 20 orang. Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan AI ini mempermudah guru-guru jenjang pendidikan dasar saat mereview artikel yang dijadikan sebagai salah satu bahan sumber belajar yang akan diberikan pada siswa di kelas. Penyuluhan ini harus terus dilakukan secara berkesinambungan agar kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar dapat terus meningkat terutama dalam mengimplementasikan A1 pada tugas kesehariannya. A1 merupakan teknologi terbaru yang akan sangat bermanfaat bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar apabila mereka paham, tahu, dan terampil dalam menggunakannya.

SARAN

PkM lanjutan bisa dilakukan oleh penyuluh dan periset lanjutan agar bisa mengupayakan riset yang berkaitan dengan implementasi terkait efisiensi dan efektivitas A1 bagi guru-guru pada jenjang pendidikan lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Community team berterimakasih pada Abia Foundation dan Pahlawan University yang telah mensupport dana serta moril terlaksananya PkM ini. Semoga bermanfaat di kemudian hari. Semoga AI bisa digunakan secara bijaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, J. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181–3187. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>
- Aka, K., A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 28–37. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041/724>
- Anita, & Astuti, S., I. (2022). Digitalisasi dan Ketimpangan Pendidikan: Studi Kasus terhadap Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Baraka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2509>
- Budiono, R., & Habiby, W., N. (2023). Peran Guru dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 950–963. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5332>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur). In A. Syauqi, M., I. (Ed.), *Laksita Indonesia* (Pertama, Vol. 1, Issue 1). UIN Antasari.
- Fiftinova, Erlina, Petrus, I., & Hambali, M. (2023). Training for English Teachers on Writing Scientific Articles and Using Mendeley as a Collaboration and Reference Tool. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 746–757. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i3.14152>
- Hidayatullah, B., Alawiyah, T., Karoma, & Astuti, M. (2023). Karakteristik dan Strategi Inovasi Pendidikan. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(2), 436–445.
- Hoesny, M., U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- Klarisa, L., Setiyanti, A., A., Purnomo, H., D., & Gundo, A., J. (2023). Analisis Kesiapan Pembelajaran Artificial Intelligence di Tingkat Pendidikan Dasar (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Salatiga). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1543–1552.

- <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5271>
- Kurniawan, R., Yulistio, D., & Purwadi, A., J. (2022). Pelatihan Penyusunan Rencana Pembelajaran di Masa Pandemi dan Digitalisasi Sekolah di SD Negeri 58 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 03(01), 50–56.
- Lutfi, A., Hidayat, T., Ahsan, S., Kardipah, S., & Nugroho, W. (2023). Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Media: Studi Literatur Atas Media Microsoft Team sebagai Platform Pembelajaran. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 33–47.
- Mambu, J., G., Z., Pitra, D., H., Ilmi, A., R., M., Nugroho, W., Leuwol, N., V., & Saputra, A., M., A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 4(1), 179–185. <http://www.yourdictionary.com/library/reference/word-definitions/definition-of-technology.html>.
- Pambudi, A., Y., Syafi'i, I., Kartikasari, D., W., Yarkhasy, A., Bulqiyah, H., Prayogo, L., M., Widodo, M., Apriono, D., Sukisno, Syahril, M., F., Supriatna, U., & Zaki, A. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembuatan PTK bagi Guru SDN Karangasem Kecamatan Jenu. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 1–8.
- Rahman, A., Warta, I., K., Jupri, Haerazi, & Irawan, L., A. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah berbasis Jurnal Ilmiah bagi Guru SMP-SMA Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.36312/abdi.v1i1.911>
- Sahelatua, L., S., Vitoria, L., & Mislinawati. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT dalam Pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 131–140. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/8579/3601>
- Samosir, A., & Awalia, N. (2022). Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 217–223.
- Sanjaya, W., Darmansyah, & Desyandri. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Era Industri 4.0 di Sekolah Dasar. *Jurnal IKA (Ikatan Alumni) PGSD UNARS*, 12(2), 187–196. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Septikasari, R., & Frandy, R., N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112–122.
- Tjahyanti, L., P., A., S., Saputra, P., S., & Gitakarma, M., S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 15–21.
- Wijasena, A., C., & Haq, M., S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(01), 240–255. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemenpendidikan/article/view/38779/34142>
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2021). Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1104–1111. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2962>
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2022). Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 372–378. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4214>
- Yunita, H., & Sholeh, M. (2021). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media Penunjang Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(02), 377–388.
- Yusrizal, Safiah, I., & Nurhaidah. (2017). Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 126–134. <https://media.neliti.com/media/publications/188058-ID-kompetensi-guru-dalam-memanfaatkan-media.pdf>