

## Bimbingan Karya Tulis Ilmiah sebagai bentuk Persiapan dalam Penulisan Skripsi

Joni<sup>1</sup>, Mohammad Fauziddin<sup>2</sup>, Melvi Lesmana Alim<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Email Author: [joni@universitaspahlawan.ac.id](mailto:joni@universitaspahlawan.ac.id)<sup>1</sup>, [Moh.fauziddin@universitaspahlawan.ac.id](mailto:Moh.fauziddin@universitaspahlawan.ac.id)<sup>2</sup>, [melvilesmanaalim@universitaspahlawan.ac.id](mailto:melvilesmanaalim@universitaspahlawan.ac.id)<sup>3</sup>

**Kata Kunci:**  
*Bimbingan, Karya  
Tulis Ilmiah, Skripsi*

### Abstrak

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan kegiatan pengembangan mahasiswa. Sebagai salah satu pengembangan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya tulis ilmiah. Keterampilan menulis sangat penting bagi mahasiswa karena merupakan syarat untuk memperoleh ijazah pendidikan S1. Persyarat ini seringkali menjadi kendala untuk menyelesaikan gelar sarjana bagi mahasiswa, karena kemampuan dan minat menulis di kalangan mahasiswa masih rendah. Sedangkan kemampuan menulis merupakan keterampilan dasar yang penting untuk dikuasai. Menulis karya tulis ilmiah (skripsi) bukanlah hal yang mudah, butuh berkali kali membaca, menulis, menganalisis merevisi, berkonsultasi dan lain sebagainya. Diantara hal yang paling sulit dalam menulis skripsi ialah "memulai", tak jarang dari kita lambat dalam menulis skripsi bahkan tidak selesai menulis skripsi karena tidak tahu harus memulai darimana. Banyaknya kesulitan yang dihadapi mahasiswa juga dikarenakan mahasiswa tidak mempunyai kemampuan dalam menulis, kemampuan akademis yang kurang memadai. Berdasarkan peraturan akademik yang berlaku di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, disebutkan bahwa batas maksimal studi bagi jenjang Pendidikan S1 adalah 14 semester. Jika mahasiswa melebihi batas maksimal masa studi tersebut, maka konsekuensi yang harus di tanggung oleh mahasiswa adalah di DO/dikeluarkan dari Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Hal ini tentu saja bisa berdampak negative baik baik mahasiswa yang bersangkutan maupun institusi Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan prodi SI PG-PAUD.

**Key Word:**  
*Guidance, Scientific  
paper, Thesis*

### Abstrack

*The preparation of Scientific Writing (KTI) is a student development activity. As one of the developments, students are expected to be able to compile scientific papers. Writing skills are very important for students because it is a requirement for obtaining an undergraduate education diploma. This requirement is often an obstacle to completing a bachelor's degree for students, because the ability and interest in writing among students is still low. Meanwhile, the ability to write is a basic skill that is important to master. Writing a scientific paper (thesis) is not an easy thing, it takes many times to read, write, analyze revise, consult and so on. Among the most difficult things in writing a thesis is "starting", it is not uncommon for us to be slow in writing a thesis and even not finish writing a thesis because we don't know where to start. The number of difficulties faced by students is also due to students not having the ability to write, inadequate academic ability. Based on the academic regulations in force at Pahlawan Tuanku Tambusai University, it is stated that the maximum study limit for the undergraduate education level is 14 semesters. If students exceed the maximum limit of the study period, the consequences that must be borne by students are being dropped / expelled from Pahlawan Tuanku Tambusai University. This of course can have a negative impact on both the students concerned and the*

*educational institutions of Pahlawan Tuanku Tambusai University and the SI PG-PAUD study program.*

Copyright © 2023 Joni

*This work is licensed under a Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)*

## PENDAHULUAN

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan kegiatan pengembangan mahasiswa. Sebagai salah satu pengembangan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya tulis ilmiah. Keterampilan menulis sangat penting bagi mahasiswa karena merupakan syarat untuk memperoleh ijazah pendidikan S1. Persyarat ini seringkali menjadi kendala untuk menyelesaikan gelar sarjana bagi mahasiswa, karena kemampuan dan minat menulis di kalangan mahasiswa masih rendah. Sedangkan kemampuan menulis merupakan keterampilan dasar yang penting untuk dikuasai. Menulis karya tulis ilmiah (skripsi) bukanlah hal yang mudah, butuh berkali kali membaca, menulis, menganalisis merevisi, berkonsultasi dan lain sebagainya. Diantara hal yang paling sulit dalam menulis skripsi ialah “memulai”, tak jarang dari kita lambat dalam menulis skripsi bahkan tidak selesai menulis skripsi karena tidak tahu harus memulai darimana. Banyaknya kesulitan yang dihadapi mahasiswa juga dikarenakan mahasiswa tidak mempunyai kemampuan dalam menulis, kemampuan akademis yang kurang memadai. Berdasarkan peraturan akademik yang berlaku di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, disebutkan bahwa batas maksimal studi bagi jenjang Pendidikan S1 adalah 14 semester. Jika mahasiswa melebihi batas maksimal masa studi tersebut, maka konsekuensi yang harus di tanggung oleh mahasiswa adalah di DO/dikeluarkan dari Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Hal ini tentu saja bisa berdampak negative baik baik mahasiswa yang bersangkutan maupun institusi Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan prodi SI PG-PAUD.

Sedangkan kelebihanannya, paling tidak mahasi lebih siap dalam menyusun skripsi, paling tidak target selesai kuliah 4 tahun (8 semester) bisa tercapai dan meminimalisir faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa lambat selesai dalam penulisan skripsi

Adapun pelaksanaannya melalui tahapan demi tahapan yang diawali dengan pemberian Scceering kemampuan penulisan karya tulis ilmiah, kemudian dilanjutkan dengan bimbingan teori karya tulis ilmiah, dan selanjutnya Bimbingan praktik karya ilmiah lapangan. Disela-sela proses kegiatan, mahasiswa yang terlibat dalam program pengabdian masyarakat bertugas untuk mendampingi proses kegiatan. Tidak hanya sebatas mendampingi, mahasiswa juga ikut terlibat dalam proses screening, identifikasi dan analisis masalah penulisan karya tulis ilmiah

## METODE

Mekanisme metode pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a) Melakukan koordinasi dengan ketua Prodi SI PG-PAUD sebagai pemberi izin pelaksanaan Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- b) Melakukan penyusunan materi Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian meliputi tahapan berikut ini:

1. Penyiapan dan Survei tingkat pemahaman mahasiswa mengenai Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Koordinasi dengan ketua prodi SI PG-PAUD terkait pelaksanaan bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Perekrutan mahasiswa peserta Pengabdian kerjasama dengan LPM UPTT
4. Penyiapan sarana bantuan dalam bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
5. Scceening kemampuan mahasiswa semester VI mengenai karya tulis ilmiah

6. Bimbingan identifikasi dan analisis masalah. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu kedua.
7. Kegiatan Pelatihan karya tulis ilmiah secara teoretis. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketiga dan kelima.
8. Kegiatan Bimbingan karya tulis ilmiah lapangan (teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data). Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu keenam
9. Evaluasi proposal yang dihasilkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketujuh.
10. Pembuatan laporan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu kedelapan.

Kegiatan evaluasi berupa observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. HASIL KEGIATAN PKM

#### 1. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan Pengabdian terbagi dalam dua kegiatan yaitu kegiatan individu harian dan kegiatan kelompok harian, hal ini dapat diuraikan dalam bentuk pengisian jurnal kegiatan.

#### 2. Pola Bimbingan

Pola bimbingan pada Pengabdian diberikan dari saat coaching (pembekalan) sampai pada saat penarikan yang meliputi fase-fase orientasi, perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan dimaksudkan agar kegiatan dapat terarah dan berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana. Kemurnian dan kelancaran suatu pelaksanaan baik dalam bentuk program kegiatan maupun secara keseluruhan kegiatan yang tercakup dalam kegiatan dipengaruhi oleh suatu proses bimbingan yang meliputi arahan serta komunikasi antar dosen dengan peserta pelatihan. Pola kegiatan pembimbingan ini cukup membantu dalam mengambil keputusan dan kebijakan program pengabdian masyarakat, bimbingan dapat dilakukan secara kontinyu.

#### 3. Program Kerja

Kegiatan program kerja dilaksanakan secara umum terealisasi dengan baik, walaupun ada kendala yang dihadapi saat pelaksanaan program bimbingan karya tulis ilmiah pada semester VI Prodi SI PG-PAUD. Perlu disadari bahwa dengan memberdayakan mahasiswa dalam hal ini adalah mahasiswa tingkat akhir, maka hampir semua program diupayakan untuk bisa terealisasi dengan baik. Dengan bersinergi melalui pendekatan senior junior, dosen dan mahasiswa di tempat lokasi bimbingan karya tulis ilmiah pada semester VI Prodi SI PG-PAUD.

#### 4. Hasil Capaian

Hasil yang diperoleh dari kegiatan bimbingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Prodi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

### B. PEMBAHASAN

Selama kegiatan pengabdian masyarakat sampai selesai menarikannya, dengan waktu kegiatan pengabdian masyarakat empat puluh lima hari, dirasa berjalan dengan baik dan lancar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan diperoleh permasalahan yang ditemukan dilapangan, sebagai berikut 1) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, 2) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan pembelajaran. 3) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam penyusunan karya tulis ilmiah, 4) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam memilih atau menerapkan metode-metode pembelajaran terbaru

Untuk menjawab permasalahan dan persoalan tersebut di atas, maka dibutuhkan alternatif pemecahannya diantaranya bimbingan penyusunan karya tulis ilmiah bagi bagi mahasiswa

semester VI Prodi SI PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang pada akhirnya melahirkan Guru-guru PAUD yang terampil dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan Bimbingan penulisan karya tulis ilmiah ini dilaksanakan pada tanggal Juni-Juli 2023 di prodi SI PG-PAUD khususnya semester VI. Kegiatan bimbingan karya tulis ilmiah bertujuan melatih dan membuat mahasiswa atau calon guru PAUD atau pendidik menjadi peka dan cepat tanggap terhadap dinamika pembelajaran dikelasnya. Seorang pendidik dapat menjadi reflektif dan kritis terhadap proses pembelajaran di dalam kelas. Mampu memperbaiki dan meningkatkan kualitas dan kuantitas proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas. Pelaksanaan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kinerja pendidik. Seorang pendidik tidak lagi merasa puas terhadap apa yang dikerjakan tanpa ada upaya perbaikan atau inovasi, namun juga sebagai peneliti dibidangnya.

## KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat merupakan program perguruan tinggi (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai) yang menyesuaikan dengan kompetensi perguruan tinggi, waktu, dana dan kebutuhan strategis sasaran dilapangan. Sinergi pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dengan pola kuliah kerja nyata, yang sinergis, sinkron, terpadu, terarah dan terkoordinasi dalam pemberdayaan kemasyarakatan. Berdasarkan hasil kegiatan Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Prodi SI PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan oleh narasumber dan para peserta bahwa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi adalah bagaimana awal memulai dan menemukan topik/permasalahan yang tepat. Kendala di awal ini sering membuat mahasiswa untuk tidak bersemangat dalam meneruskan penulisan.

## Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ketua Prodi SI PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi izin dan menerima kami dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat, selanjutnya ucapan terimakasih ditujukan kepada sekretaris Prodi SI PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membersamai dan memfasilitasi tim selama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan terakhir ucapan terimakasih kepada anggota pengabdian masyarakat baik dari dosen dan mahasiswa

## DAFTAR REFERENSI

- Keputusan Menteri Negera Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*
- Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor 0433/P/1993, nomor 25 tahun 1993 tentang *Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 025/0/1995.
- Kemmis, S. and McTaggart, R.1988. *The Action Research Reader*. Victoria, Deakin University Press.
- Suhardjono, Azis Hoesein, dkk. 1996. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Widya-iswara*. Jakarta: Depdikbud, Dikdasmen.
- Suhardjono. 200. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah pada “Diklat Pengembangan Profesi bagi Jabatan Fungsional Guru”, Direktorat Tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas.
- Suhardjono. 2005. *Laporan Penelitian Eksperimen dan Penelitian Tindakan Kelas sebagai KTI*, Makalah pada “Pelatihan Peningkatan Mutu Guru di Makasar”, Jakarta, 2005

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Peneilitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.

Supardi. (2005). *Penyusunan Usulan, dan Laporan Penelitian Penelitian Tindakan Kelas*, Makalah disampaikan pada “Diklat Pengembangan Profesi Widyaiswara”, Ditektorat Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.