

# Pemanfaatan Laboratorium Bahasa di Tingkat Universitas

Lusi Marleni<sup>1</sup>, Karimaliana<sup>2✉</sup>, Novia Juita<sup>3</sup>, Havid Ard<sup>4</sup>

(1) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tuanku Tambusai

(2) Universitas Asahan

(3)(4) Universitas Negeri Padang

✉ Corresponding author

([karimaliana17@gmail.com](mailto:karimaliana17@gmail.com))

## Abstrak

Universitas dapat mengevaluasi apakah laboratorium bahasa digunakan secara optimal oleh dosen dan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pemanfaatan laboratorium bahasa sebagai fasilitas pembelajaran bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Penelitian deskriptif ini dilaksanakan dari bulan Maret-Juni 2024 dengan menggunakan lembar observasi dan wawancara kepada pihak yang terkait di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas yang ada di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sudah tersedia perangkat keras dan lunak yang lengkap. Yang terdiri dari 40 komputer mahasiswa dan 1 komputer dosen. Selain itu dilengkapi dengan headphone, microphone, TV LED. Beberapa perangkat lunak terdiri dari aplikasi pembelajaran TOEFL dan CAT yang dilengkapi dengan akses internet yang kuat. Laboratorium bahasa ini dimanfaatkan untuk proses pembelajaran bahasa. Selain itu juga digunakan dalam penyelenggaraan webinar dan perlu ditingkatkan. Pemanfaatan laboratorium bahasa sangat bermanfaat bagi civitas akademika. Secara keseluruhan, laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berfungsi dengan baik dan memberikan kontribusi positif bagi pembelajaran bahasa di lingkungan universitas.

**Kata Kunci:** *Pemanfaatan, Laboratorium Bahasa, Universitas*

## Abstract

University can evaluate whether language laboratory are used optimally by lecturers and students. This research aims to explain the use of language laboratory as language learning facilities at University of Pahlawan Tuanku Tambusai. This descriptive research was carried out from March-June 2024 using observation sheets and interviews with related parties in the language laboratory at University of Pahlawan Tuanku Tambusai. The collected data was analyzed descriptively using triangulation. The research results show that the facilities in the language laboratory at Pahlawan Tuanku Tambusai University already provide complete hardware and software. Which consists of 40 student computers and 1 lecturer computer. Apart from that, it is equipped with headphones, microphone, LED TV. Some software consists of TOEFL and CAT learning applications that are equipped with strong internet access. This language laboratory is used for the language learning process. Apart from that, it is also used in organizing webinars and needs to be improved. The use of language laboratories is very beneficial for the academic community.

**Keyword:** *Utilizing, Language Laboratory, University.*

## PENDAHULUAN

Kemampuan berbahasa telah menjadi keterampilan yang sangat penting di era globalisasi ini. Tidak hanya bagi individu yang ingin meningkatkan daya saing di pasar kerja, tetapi juga bagi institusi pendidikan yang berkomitmen untuk melahirkan lulusan berkualitas global. Bahasa merupakan jembatan komunikasi yang membuka berbagai peluang di bidang akademis, profesional, dan sosial. Oleh karena itu, penguasaan bahasa menjadi salah satu fokus utama dalam pendidikan tinggi. Hal ini tidak hanya penting untuk komunikasi yang efektif (Nikolić & Cvijetić, 2023), tetapi juga mempengaruhi keberhasilan akademik, prospek karir, dan kompetensi social (Ibrahimova, 2023). Penelitian menunjukkan bahwa kompetensi bahasa adalah bagian dari kepribadian individu dan secara signifikan membentuk kehidupan profesional mereka<sup>[5]</sup>. Selain itu, keterampilan bahasa terkait dengan tingkat pendapatan, kemampuan kerja, dan modal sosial, menunjukkan efek ekonomi dari kemampuan bahasa. Selain itu, kemampuan bahasa terkait dengan regulasi emosi dan

kompetensi sosial, dengan kosakata reseptif memainkan peran penting dalam interaksi teman sebaya dan pengembangan keterampilan sosial. Secara keseluruhan, data menggarisbawahi pentingnya kemampuan bahasa tidak hanya dalam pengaturan akademik dan profesional tetapi juga dalam interaksi sosial dan regulasi emosional, menekankan signifikansinya yang beragam dalam berbagai aspek kehidupan (Wang & Dai, 2021).

Laboratorium bahasa memainkan peran penting dalam pengembangan keterampilan bahasa, menawarkan lingkungan yang unik bagi peserta didik untuk meningkatkan kemahiran mereka dalam berbagai aspek penguasaan bahasa. Mereka memberikan kesempatan untuk studi individu dan kelompok, memungkinkan komunikasi spontan dan terarah dalam bahasa target (Krishna, 2021). Laboratorium ini sangat bermanfaat dalam mengasah kemampuan komunikasi, yang sering diabaikan dalam pengaturan kelas tradisional, dengan menawarkan beragam teknik pengajaran dan media untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Selain itu, laboratorium bahasa sangat penting dalam mengajarkan keterampilan mendengarkan dan meningkatkan kinerja berbicara, sebagaimana dibuktikan oleh penelitian yang menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan penguasaan bahasa Inggris di antara siswa (Mahajan, 2017)(Sartini, 2016). Menyadari meningkatnya kebutuhan akan keterampilan komunikasi yang efektif di dunia global saat ini, lembaga telah mengintegrasikan laboratorium bahasa ke dalam kurikulum mereka untuk memastikan siswa dilengkapi dengan kompetensi linguistik yang diperlukan untuk sukses

Laboratorium bahasa harus fokus pada dua aspek utama: 1) berfungsi sebagai ruang latihan di luar kelas atau "perpustakaan", dan 2) memastikan bahwa materi yang direkam di lab berkorelasi sempurna dengan bahan ajar kelas. Selain itu, standarisasi terminologi medis di laboratorium klinis sangat penting untuk transmisi data dan memaksimalkan manfaat teknologi informasi. Laboratorium bahasa tradisional perlu berkembang untuk menggabungkan pendekatan pedagogis baru yang selaras dengan kemajuan teknologi dalam pengajaran media untuk melibatkan siswa secara efektif. Selanjutnya, penurunan penggunaan lab bahasa sebagian disebabkan oleh persepsi bahwa bahan dan metode itu membosankan, menyebabkan pengabaian peralatan dan penurunan minat siswa (Mahajan, 2017). Dengan mengintegrasikan elemen-elemen ini, standar lab bahasa dapat meningkatkan hasil pembelajaran dan keterlibatan siswa dalam penguasaan bahasa.

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tuanku Tambusai, sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen pada kualitas dan kewirausahaan, menyadari pentingnya keterampilan berbahasa bagi mahasiswa. Untuk itu, universitas ini telah mendirikan laboratorium bahasa yang dilengkapi dengan teknologi dan fasilitas terkini. Laboratorium bahasa ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat belajar, tetapi juga sebagai pusat pengembangan kemampuan berbahasa yang komprehensif dan interaktif.

Laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dirancang untuk menjawab kebutuhan mahasiswa dalam menguasai bahasa asing secara efektif. Dengan menggunakan perangkat lunak pembelajaran, perangkat audio-visual, dan berbagai sumber belajar digital, mahasiswa dapat belajar bahasa dengan metode yang lebih menarik dan efisien. Selain itu, keberadaan laboratorium ini juga mendukung pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang memperkaya pengalaman belajar bahasa mahasiswa. Dalam konteks inilah, artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Artikel ini akan membahas fasilitas yang tersedia, manfaat yang dapat diperoleh mahasiswa, serta program dan kegiatan yang diadakan di laboratorium bahasa. Melalui pemaparan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai peran laboratorium bahasa dalam mendukung pembelajaran dan pengembangan keterampilan berbahasa mahasiswa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Beberapa penelitian telah memaparkan bahwa pemanfaatan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa sangat penting untuk meningkatkan keterampilan dan kemahiran bahasa. Laboratorium bahasa menyediakan lingkungan yang terkontrol untuk latihan, membantu pengembangan keterampilan berbicara dan mendengarkan (Sudartinah, 2013). Mereka menawarkan kesempatan untuk belajar individu dan kelompok, memungkinkan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa target di bawah bimbingan(Krishna, 2021). Laboratorium menggunakan materi audio/visual otentik dan sumber daya internet untuk memfasilitasi praktik bahasa dan meningkatkan keterampilan komunikatif (Mahajan, 2017). Penelitian telah menunjukkan bahwa laboratorium bahasa yang efektif sangat penting untuk mengajar bahasa Inggris, terutama dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara. Namun, tantangan seperti manajemen, sumber

daya manusia, bahan ajar, dan masalah teknis perlu ditangani untuk memaksimalkan manfaat penggunaan lab bahasa dalam pengajaran bahasa.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang melibatkan deskripsi rinci fenomena tanpa intervensi atau manipulasi variabel, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif. Metode ini berfokus pada pengumpulan data naturalistik, memanfaatkan alat observasi dan survei untuk mengumpulkan informasi untuk analisis (Volodymyrivna, 2017). Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dari bulan April-Juni 2024. Penelitian ini menggunakan kuesioner dan observasi dalam mengumpulkan data, dan menganalisis data tersebut secara triangulasi.

Menganalisis data yang diperoleh dari survei dan observasi untuk mendapatkan temuan yang berarti dengan menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data dari mahasiswa dan dosen yang menggunakan laboratorium bahasa. Sumber data penelitian ini yaitu mahasiswa dan dosen di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang aktif menggunakan laboratorium bahasa. Kuesioner yang dirancang dengan pertanyaan tertutup dan terbuka untuk mendapatkan data kuantitatif dan kualitatif. Hal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan, kepuasan, dan pandangan mahasiswa serta dosen tentang laboratorium bahasa.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Fasilitas Laboratorium Bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*

Laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan dilengkapi dengan peralatan mutakhir yang mendukung pembelajaran bahasa secara interaktif dan efektif. Fasilitas yang tersedia meliputi:

1. Komputer dengan perangkat keras dan lunak pembelajaran bahasa



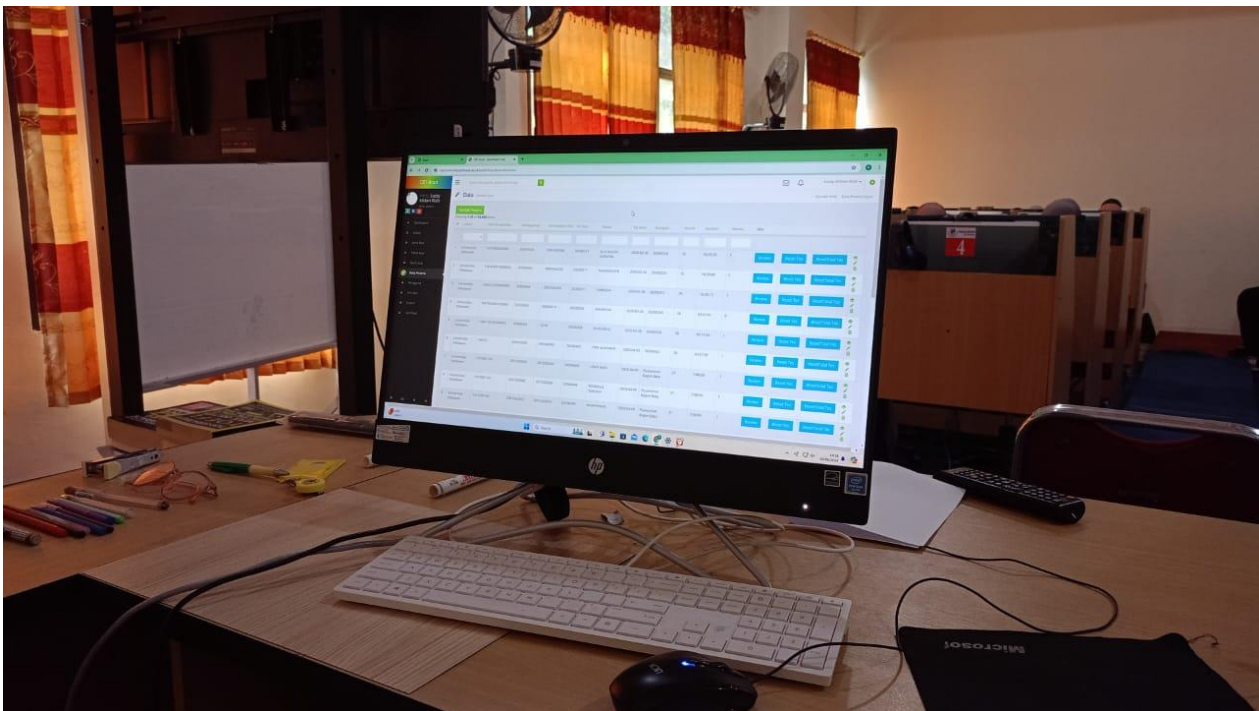
Gambar 1. Aplikasi yang digunakan di laboratorium bahasa

Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi dan program yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan bahasa.



Gambar 2. Peralatan Komputer Mahasiswa di Laboratorium Bahasa yang ada di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Laboratorium bahasa ini memiliki fasilitas yang lengkap, baik perangkat keras maupun perangkat lunak. Terdapat 40 komputer mahasiswa dan 1 komputer dosen. Setiap computer dilengkapi aplikasi pembelajaran bahasa, seperti TOEFL, CAT, duolingo, Kahoot, dan quizzes. Beberapa aplikasi tersebut, butuh diperbaharui agar dapat menggunakan aplikasi yang *up to date*.



Gambar 3. Komputer Dosen yang ada di Laboratorium Bahasa Universitas Pahlawan

## 2. Perangkat audio-visual

Perangkat audio yang ada di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai terdiri dari headphone, speaker, mikrofon, TV LED.



Gambar 4. Speaker yang digunakan di laboratorium Bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Laboratorium ini dilengkapi dengan headphone, mikrofon, speaker aktif, dan proyektor untuk latihan mendengarkan dan berbicara.



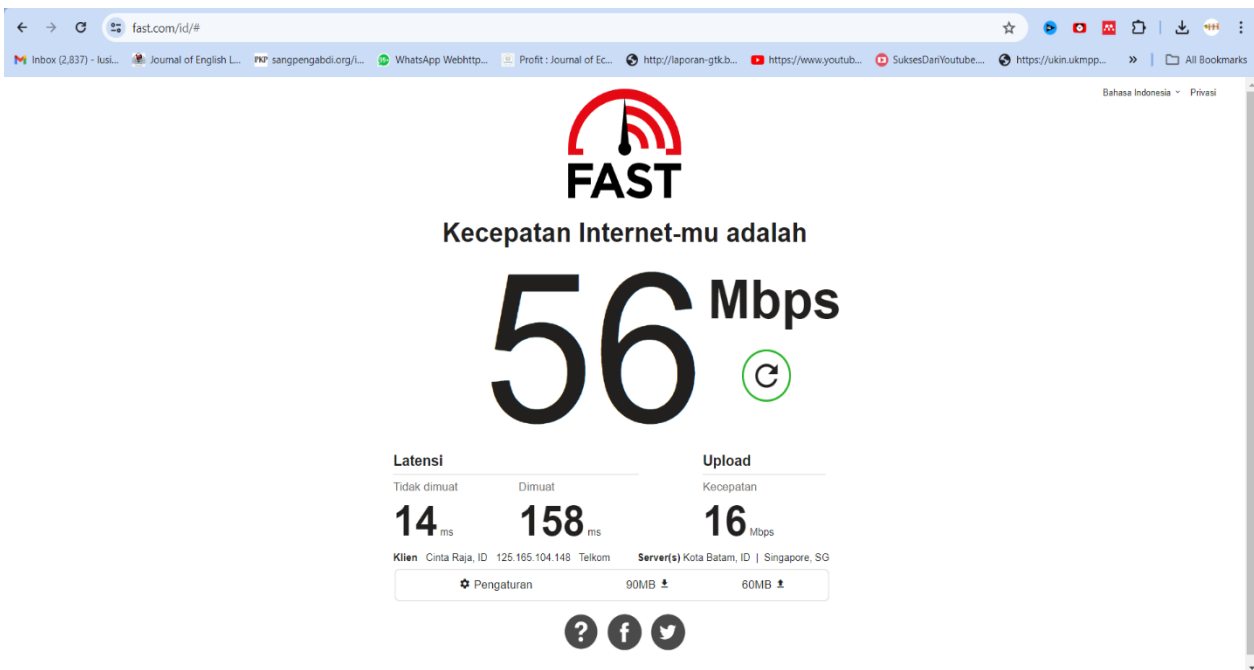
Gambar 5. Headphone yang digunakan di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Gambar 6. TV layer LED digunakan sebagai pengganti Proyektor di Laboratorium Bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

### 3. Akses internet

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, akses internet di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sudah sangat baik. Bandwith yang digunakan 100 mbps dan kecepatan internet yang telah dicek 56mbps.



Gambar 6. Kecepatan internet di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dengan akses dan kecepatan internet ini memungkinkan mahasiswa untuk mengakses bahan belajar online dan berinteraksi dengan penutur asli melalui platform pembelajaran bahasa. Bahan-bahan pembelajaran: Terdiri dari buku, CD, dan materi digital yang dapat diakses oleh mahasiswa kapan saja.

### Pemanfaat Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa berada dibawah naungan pengelolaan Pusat Bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Fasilitas ini menawarkan berbagai manfaat bagi mahasiswa dan dosen, antara lain: mahasiswa dapat melakukan latihan mendengarkan. Aplikasi dan perangkat lunak ini biasanya menyediakan latihan mendengarkan dalam berbagai tingkat kesulitan. Selain itu, mahasiswa dapat mendengarkan

percakapan, wawancara, atau dialog dalam bahasa yang dipelajari untuk meningkatkan pemahaman mendengar mereka melalui YouTube dan social media lainnya. Karena akses internet di laboratorium bahasa ini dilengkapi dengan kecepatan internet yang sangat baik.

Fasilitas audio-visual membantu mahasiswa melatih kemampuan mendengarkan dan berbicara dengan pelafalan yang tepat. Selain itu, mahasiswa dapat belajar sesuai dengan kecepatan dan waktu mereka sendiri, memberikan fleksibilitas bagi mereka yang memiliki jadwal padat. Laboratorium ini juga digunakan untuk mengadakan ujian kemampuan bahasa, baik secara tertulis maupun lisan, dengan penilaian yang cepat dan akurat berkat teknologi yaitu berbasis computer (CAT). Laboran dan dosen memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan serta feedback langsung, dan membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan. Program dan kegiatan di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan dikelola oleh Pusat Bahasa dan Program studi Pendidikan Bahasa Inggris mengadakan berbagai program dan kegiatan di laboratorium bahasa untuk mendukung pembelajaran, antara lain: Kursus intensif bahasa, program yang dirancang untuk mahasiswa yang ingin memperdalam keterampilan bahasa dalam waktu singkat seperti *TOEFL preparation* bagi calon alumni. Selain itu, mahasiswa mengikuti *TOEFL test* di laboratorium ini. Program pertukaran pelajar dengan universitas mitra di luar negeri juga dilaksanakan di laboratorium ini. Pusat bahasa memberikan kesempatan untuk persiapan bahasa bagi mahasiswa yang akan melaksanakan magang internasional. Mahasiswa dapat mempraktikkan kemampuan bahasa mereka dalam konteks nyata.

Dalam hal ini, pemanfaatan laboratorium bahasa bagi pelaksanaan workshop dan seminar. Tercatat hanya 2 seminar yang dilaksanakan sepanjang tahun 2023. Hal ini dapat ditingkatkan lagi untuk dapat memanfaatkan laboratorium bahasa secara maksimal. Workshop dan seminar tersebut dapat mengundang ahli bahasa untuk berbagi pengetahuan dan teknik pembelajaran terbaru. Laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan merupakan fasilitas penting yang mendukung pengembangan keterampilan berbahasa mahasiswa. Dengan memanfaatkan teknologi modern dan metode pembelajaran yang inovatif, laboratorium ini membantu mahasiswa mencapai kemampuan berbahasa yang tinggi, yang sangat dibutuhkan dalam dunia global saat ini. Dengan berbagai program dan fasilitas yang ditawarkan, Universitas Pahlawan terus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan bahasa bagi para mahasiswanya.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemanfaat laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sudah dikelola dengan baik. Perangkat keras dan lunak yang tersedia di laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sudah lengkap dan perlu diperbaharui. Perangkat keras dan perangkat lunak yang tersedia di lab bahasa harus komprehensif dan diperbarui secara berkala untuk memenuhi kebutuhan pembelajar bahasa yang berkembang (Early, P. , Swanson, 2008; Limbi moderne et al., 2019; Nikolić & Cvijetić, 2023; Vijay & Phil, 2015). Laboratorium bahasa memainkan peran penting dalam meningkatkan keterampilan komunikatif siswa dalam bahasa Inggris melalui peluang belajar individu dan kelompok dengan materi audio/visual otentik dan sumber daya internet. Sangat penting bahwa perangkat lunak dan perangkat keras di lab selaras dengan kurikulum dan memenuhi kebutuhan khusus siswa, karena konten generik mungkin tidak efektif dalam pembelajaran bahasa. Selain itu, peralatan di laboratorium harus memiliki standar yang dapat diterima untuk memastikan lingkungan belajar yang kondusif, karena teknologi yang ketinggalan zaman atau tidak memadai dapat menghambat proses pembelajaran bahasa. Pembaruan rutin dan kemajuan dalam perangkat keras dan perangkat lunak diperlukan untuk mengimbangi perkembangan teknologi dan menyediakan siswa dengan alat yang efektif untuk meningkatkan kemahiran bahasa mereka.

Laboratorium bahasa di universitas memainkan peran penting dalam meningkatkan keterampilan bahasa siswa, terutama dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Laboratorium ini memberikan suasana yang nyaman bagi siswa dari latar belakang budaya yang beragam untuk mengembangkan keterampilan komunikatif mereka (Babu, 2013). Penggunaan teknologi multimedia, seperti Rinel-Lingo, di laboratorium bahasa membantu siswa meningkatkan pengucapan dan fonetik mereka (Doherty & Moorkens, 2013). Selain itu, melengkapi laboratorium bahasa dengan sumber daya digital dan materi audio/visual otentik membantu dalam studi individu dan kelompok, mendorong komunikasi spontan dan terarah dalam bahasa target (Navas Brenes, 2011). Selain itu, guru dapat membuat perangkat lunak yang disesuaikan untuk laboratorium bahasa menggunakan alat yang tersedia seperti PowerPoint, memastikan bahwa materi memenuhi kebutuhan spesifik siswa (Tampubolon sahlán et al., 2018). Secara keseluruhan, pemanfaatan

laboratorium bahasa di universitas sangat penting bagi siswa untuk menjadi mahir dalam bahasa asing dan meningkatkan kemampuan kerja mereka.

Laboratorium bahasa memainkan peran penting dalam pelaksanaan lokakarya dan seminar dengan menyediakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran bahasa dan pengembangan keterampilan (Simões & Helena, 2012). Laboratorium ini memungkinkan studi individu dan kelompok, menawarkan peluang untuk komunikasi spontan dalam bahasa target sambil memanfaatkan materi audio/visual otentik dan sumber daya internet untuk latihan (Pangestu, 2019). Selain itu, penggunaan pembelajaran berbantuan komputer di laboratorium bahasa digital meningkatkan berbagai keterampilan bahasa seperti mendengarkan, berbicara, menulis, dan membaca, pada akhirnya meningkatkan literasi digital dan kemampuan kerja siswa (Meenakshi, 2013). Efektivitas lokakarya bahasa di laboratorium bahasa terbukti dari hasil positif yang dilaporkan oleh siswa dan guru, termasuk peningkatan kesadaran linguistik, kepekaan budaya, dan kemauan untuk terlibat dengan keragaman (Mahajan, 2017). Secara keseluruhan, laboratorium bahasa berfungsi sebagai alat penting dalam meningkatkan kemahiran bahasa dan mempromosikan pendidikan antar budaya.

## SIMPULAN

Kelengkapan fasilitas yang ada laboratorium bahasa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilengkapi dengan perangkat keras dan lunak yang memadai. Terdapat 40 komputer untuk mahasiswa, 1 komputer untuk dosen, headphone, microphone, dan TV LED. Fasilitas ini juga didukung dengan perangkat lunak pembelajaran seperti aplikasi TOEFL dan CAT serta akses internet yang kuat. Pemanfaatan fasilitas yang ada di laboratorium bahasa digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran bahasa. Selain untuk pembelajaran rutin, laboratorium juga dimanfaatkan untuk penyelenggaraan webinar, yang menunjukkan fleksibilitas penggunaan fasilitas tersebut. Pemanfaatan laboratorium bahasa juga memberikan manfaat signifikan bagi civitas akademika, membantu meningkatkan kompetensi bahasa mahasiswa dan mendukung berbagai kegiatan akademik lainnya. Meskipun fasilitas sudah memadai, penelitian ini juga menunjukkan bahwa masih ada potensi untuk pengembangan lebih lanjut. Hal ini mencakup peningkatan jumlah dan kualitas perangkat, serta diversifikasi penggunaan laboratorium untuk kegiatan akademik dan non-akademik. Secara keseluruhan, laboratorium bahasa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berfungsi dengan baik dan memberikan kontribusi positif bagi pembelajaran bahasa di lingkungan universitas. Namun, upaya untuk meningkatkan dan mengoptimalkan penggunaan fasilitas ini masih diperlukan untuk mendukung tujuan pendidikan yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Babu, Y. V. (2013). Enhancing Communication Skills through ELCS Labs of JNTU-H Engineering Colleges in Nalgonda District of Andhra Pradesh : A Review. *Journal of Education and Practice*, 4(5), 58–64.
- Doherty, S., & Moorkens, J. (2013). *The Journal of Specialised Translation Issue 19 - January 2013*. 19, 122–136.
- Early, P., Swanson, P. B. (2008). Technology for Oral Assessment. *ScholarWorks @ Georgia State University*, 39–48.
- Ibrahimova, F. S. (2023). Language Competence as a Factor of Shaping Human Identity. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(02), 1111–1114. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i2-43>
- Krishna, D. (2021). *Importance of Language Laboratory in Developing Language Skills*. 8(1), 101–106.
- Limbi moderne, S., Chireac, S.-M., & Devis ARBONA, A. (2019). Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara Preserving and saving Quichua language with software. The value of indigenous laboratory of Quichua-Spanish language in San Lucas (Ecuador). *Transactions on Modern Languages*, 18(1), 54–61.
- Mahajan, P. R. (2017). *Language Lab and It's Role to Increase Students Employability*. 5(01), 1–4.
- Meenakshi, M. (2013). Impact of Training Through Language Laboratory on Intonation and Retention of IXth Graders of Kashmir Valley. *International Journal of Linguistics*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/10.5296/ijl.v5i2.3391>
- Navas Brenes, C. A. (2011). The language laboratory and the EFL course. *Actualidades Investigativas En Educación*, 6(2). <https://doi.org/10.15517/aie.v6i2.9209>
- Nikolić, M., & Cvijetić, M. (2023). The predictive influence of intelligence and communicative language ability on school achievement. *Research in Pedagogy*, 13(1), 131–145. <https://doi.org/10.5937/istrped2301131n>
- Pangestu, F. (2019). Evaluation of the Implementation of Workshop and. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 172–184.



- Sartini, S. (2016). *Essential Role Of Language Laboratory To Enhance Nautical Science Student ' S Communication Ability*. 33–58.
- Simões, A. R., & Helena, M. (2012). *Language Workshops in the Development of Language Awareness* *Departamento de Educação Departamento de Educação*. 2(2), 222–234.
- Sudartinah, T. (2013). *Maximizing the Advantages of Language Laboratory for English Language Teaching in Senior High Schools*.
- Tampubolon sahan, Usman, S., & Srisofian, S. (2018). The Effect of English Laboratory Use in Speaking Ability. *International Journal of Research and Review*, 5(9), 177–183.
- Vijay, G., & Phil, M. (2015). *Technology-Integrated Language Teaching*. 15(April), 232–238.
- Volodymyrivna, O. (2017). *Contemporary Methods Of Second Language Research*. 74–81.
- Wang, L., & Dai, J. (2021). Economic Effect of Language Ability on Income and Employment: The Evidence from China. *International Journal of Business and Management*, 16(2), 54.  
<https://doi.org/10.5539/ijbm.v16n2p54>