

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)

LAPORAN PENELITIAN DOSEN



Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

TIM PENGUSUL

Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd., C.Ht. (Ketua)

NIDN. 0405078205

FADHILATURRAHMI, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1031088801

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL (Anggota 2)

NIDN. 1029019201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ketua Peneliti:

a. Nama Lengkap : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., C.Ht.
b. NIDN : 0405078205
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
e. Nomor HP : 082169993521
f. Alamat surel (*e-mail*) : drdadan19@gmail.com

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Fadhilarurrahmi, M.Pd.
b. NIDN : 1031088801
c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Muh. Syahrul Rizal, M.Pd.
b. NIDN : 1029019201
c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Biaya Penelitian : Rp. 6.000.000,- (enam juta rupiah)

Bangkinang, 28 Desember 2020

Mengetahui,
a.n. Dekan FIP,
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ketua Peneliti,

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096 542 104

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., C.Ht.
NIP TT. 096 542 114

Menyetujui,
Ketua LPPM UP

Ns. Apriza, M.Kep.
NIP TT. 096 542 024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

2. Tim Peneliti

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., C.Ht.	Ketua	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Fadhilaturahmi, M.Pd.	Anggota 1	Pendidikan Dasar	PGSD
3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.	Anggota 2	Pendidikan Dasar	PGSD

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):
Objek penelitian adalah guru-guru Sekolah Dasar (SD) yang ada di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : Bulan: September Tahun : 2020
Berakhir : Bulan: Januari Tahun : 2021
5. Lokasi Penelitian (lab/studio/lapangan)
SD-SD di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.
6. Temuan yang ditargetkan (penjelasan gejala atau kaidah, metode, teori, atauantisipasi yang dikontribusikan pada bidang ilmu)
Temuan yang ditargetkan adalah meningkatnya kesehatan guru-guru SD di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau dalam mengkonsumsi asupan nutrisi shake kacang kedelai. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Secara teori, hasil-hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi akan kesehatan guru-guru SD. Hasil-hasil penelitian ini diharapkan menghasilkan artikel yang dipublikasi secara nasional.
7. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek).
Gagasan fundamental dan orisinal yang mendukung pengembangan iptek dari hasil penelitian ini: Dihasilkannya artikel yang dapat dipublikasikan secara nasional. Luaran lainnya: semakin bertambahnya kesehatan guru-guru SD di Bangkinang Kota.
8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, dan tahun rencana publikasi)
Nama Terbitan Berkala Ilmiah Nasional Bereputasi : *Jurnal Basicedu*
Tahun Rencana Publikasi : 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
RINGKASAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Penelitian	1
b. Rumusan Masalah	2
c. Tujuan Penelitian	3
d. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
BAB III METODE PENELITIAN	7
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	9
a. Anggaran Biaya	9
b. Jadwal Penelitian	9
BAB V HASIL PENELITIAN	11
BAB VI PEMBAHASAN	14
BAB VII PENUTUP	18
a. Kesimpulan	18
b. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	20
Lampiran 1. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	21
Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	22
Lampiran 3. Biaya Penelitian	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ukuran Lemak Tubuh	2
Tabel 2.1 Kadar Air	4
Tabel 2.2 Rating Fisik	4
Tabel 2.3 Massa Tulang untuk Wanita	5
Tabel 2.4 Massa Tulang untuk Pria	5
Tabel 2.5 Lemak Perut	5
Tabel 3.1 Komposisi Tubuh yang Bisa Terukur melalui Timbangan Tanita	8
Tabel 4.1 Anggaran Penelitian	9
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	9
Tabel 5.1 Komposisi Tubuh Guru-guru SD sebelum Perlakuan	11
Tabel 5.2 Komposisi Tubuh Guru-guru SD sesudah Perlakuan	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	7
---	----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	21
Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	22
Lampiran 3. Biaya Penelitian	40

RINGKASAN

Permasalahan penelitian yang melatarbelakangi penelitian ini adalah banyaknya guru-guru sekolah dasar yang memiliki kelebihan berat badan dan perut yang buncit. Hal ini dikarenakan skala lemak perut tinggi yang dimiliki hampir sebagian besar guru-guru sekolah dasar di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Tingginya skala lemak perut tersebut dikarenakan kurangnya berolahraga dan asupan nutrisi yang salah. **Tujuan jangka panjang** penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kebiasaan pola hidup sehat bagi guru-guru sekolah dasar. Tujuan penelitian ini ingin melihat pengaruh asupan nutrisi shake kacang kedelai yang dipercaya sebagai rendah kalori namun berenergi tinggi terhadap skala lemak perut guru-guru. **Target khusus yang ingin dicapai** adalah semakin sehatnya guru-guru sekolah dasar dengan asupan nutrisi shake kacang kedelai. **Metode penelitian yang digunakan** adalah kuasi eksperimen. Jumlah sampel sebanyak 20 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai selama satu bulan secara signifikan menurunkan skala lemak perut dari kategori bahaya ke kategori tinggi (80%) dan semakin bugarnya fisik guru-guru yang diteliti. Kebaruan penelitian ini adalah adanya peningkatan skala kesehatan guru-guru serta cara dan gaya hidup sehat. Dampak dan dampak dari hasil penelitian ini adalah cara dan gaya hidup sehat yang dijalankan selama program dilanjutkan oleh guru-guru tersebut di lingkungan kelas dan lingkungan keluarganya.

Kata Kunci: *nutrisi, shake, kacang kedelai, skala, lemak perut, guru, sekolah dasar.*

BAB 1

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Penelitian

Permasalahan penelitian yang melatarbelakangi penelitian ini adalah banyaknya guru-guru Sekolah Dasar (SD) yang memiliki kelebihan berat badan dan perut yang buncit. Hal ini disinyalir dikarenakan skala lemak perut yang tinggi yang dimiliki hampir sebagian besar guru-guru SD di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Tingginya skala lemak perut pada guru-guru SD tersebut disinyalir dikarenakan kurangnya bergerak/berolahraga dan dikarenakan asupan nutrisi yang salah dan tinggi akan kalori (Rahardjo, Bahar, & Adi, 2019).

Dengan kondisi demikian, maka timbulah ide rencana untuk memberikan asupan nutrisi shake kacang kedelai untuk menurunkan skala lemak perut guru-guru SD tersebut agar lebih sehat dan bugar. Asupan shake kacang kedelai yang memiliki jumlah kalori rendah dipercaya dapat membantu guru-guru SD agar lebih sehat dan bugar serta memiliki perut yang ramping (Krisnawati, 2017).

Tujuan penelitian ini ingin melihat pengaruh asupan nutrisi shake kacang kedelai yang dipercaya sebagai rendah kalori namun berenergi tinggi terhadap skala lemak perut guru-guru SD. Dengan program pemberian asupan nutrisi selama satu bulan ini, peneliti ingin melihat ketercapaian penurunan skala lemak perut yang berpengaruh juga terhadap skala kesehatan pada setiap guru yang diteliti (Utami, Majid, & Herawati, 2017).

Secara teoritik, berbagai strategi perawatan dan penurunan berat badan yang tersedia sudah beberapa kali dicoba oleh guru-guru, namun hasilnya tidak maksimal. Dalam penelitian ini, selain asupan shake kacang kedelai yang diberikan, diberikan juga perlakuan penambahan aktivitas fisik seperti berjalan kaki 30 menit dan modifikasi perilaku saat jam istirahat dengan mengubah menu camilan menjadi buah-buahan dan sayuran (Fatimah, Dieny, Murbawani, Fahmy, & Tsani, 2018).

Hanya 20% individu yang kelebihan berat badan kehilangan berat badan berhasil untuk pemeliharaan berat badan apabila didefinisikan sebagai kehilangan berat badan setidaknya 10% dari berat badan awal dan mempertahankannya setidaknya selama satu tahun. Dengan demikian, strategi ditingkatkan untuk mencegah penambahan berat kembali diperlukan (Fatimah et al., 2018).

Saat ini, diet rendah karbohidrat dan protein lebih tinggi telah menunjukkan harapan untuk penurunan berat badan jika dibandingkan untuk mengurangi energi dan diet lemak.

Secara khusus, beberapa penelitian menunjukkan bahwa diet rendah karbohidrat mungkin menghasilkan penurunan berat badan yang lebih besar daripada diet rendah lemak tradisional lebih dari enam bulan dan mungkin sebanding dengan diet rendah lemak lebih dari 12 bulan. Meskipun ada bukti yang mendukung bahwa diet rendah karbohidrat sebagai alat yang efektif untuk menurunkan berat badan dan efeknya untuk pemeliharaan berat badan tidak jelas (Jati, 2014).

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan skala lemak perut sebelum dan sesudah pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai pada guru/orang dewasa selama satu bulan. Skala lemak perut sebelum perlakuan diukur melalui timbangan digital Tanita untuk mengukur komposisi tubuh mereka secara lengkap. Melalui timbangan digital Tanita tersebut bisa diketahui komposisi tubuh setiap orang sebagai berikut: berat badan, lemak tubuh, kadar air, massa otot, rating fisik, kalori, usia sel, massa tulang, dan lemak perut.

Berat badan secara ideal itu bergantung dari jenis kelamin. Apabila perempuan, berat badan ideal dihitung dengan cara mengurangi tinggi badan dikurangi 110, sedangkan untuk laki-laki dikurangi 100. Misalnya tinggi badan seorang perempuan 165 cm, maka berat badan idealnya seharusnya 55 kg (165-110). Berbeda dengan laki-laki, pengurangannya dikurangi 100. Misalnya tinggi badan seorang laki-laki 170 cm, maka berat badan idealnya 70 kg (170-100).

Lemak tubuh merupakan lemak yang terdapat di bagian-bagian tubuh seperti di tangan, paha, dan pinggul. Lemak tubuh bisa diketahui melalui timbangan digital Tanita juga. Untuk ukuran lemak tubuhnya digambarkan sebagai berikut:

Tabel 1.1
Ukuran Lemak Tubuh

Jenis Kelamin	Usia di Bawah 30 tahun (%)	Usia di Atas 30 tahun (%)
Pria	14 – 20	17 – 23
Wanita	17 – 24	20 – 27

b. Rumusan Masalah

Dengan keadaan target penelitian, keadaan riset saat ini, dan kelemahan-kelemahan yang telah peneliti ungkapkan, maka permasalahan yang akan diteliti adalah “Bagaimana Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar?”.

c. Tujuan Penelitian

Penelitian ini menunjukkan suatu kebaruan akan penelitian sejenis yang telah ada dikarenakan memiliki tujuan khusus untuk meningkatkan kesehatan guru-guru SD di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Harapannya, hasil penelitian ini juga bisa menambah khazanah keilmuan terhadap peningkatan pengetahuan akan kesehatan guru-guru SD dalam hal membelajarkan pola hidup sehat di sekolah dan di lingkungan keluarga masing-masing. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menurunkan skala lemak perut guru-guru lewat asupan nutrisi shake kacang kedelai sehingga guru-guru semakin sehat dan fit saat menjalankan aktivitas hariannya di sekolah.

d. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat-manfaat sebagai berikut: pengetahuan guru akan nutrisi semakin meningkat, tingkat kesehatan guru-guru SD semakin baik, dan pola hidup sehat yang telah dilakukan bisa diimplementasikan di lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Ukuran kadar air dalam tubuh menunjukkan seberapa besar kandungan air yang ada di tubuh seseorang. Semakin banyak kadar air pada tubuh seseorang, maka akan semakin sehat (Amanto, Siswanti, & Atmaja, 2015). Ukuran kadar air seseorang dalam tubuh digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.1

Kadar Air

Jenis Kelamin	Kadar Air (%)
Wanita	50 – 55
Pria	60 – 65

(Sumber: (Prasetyo, Isdiana, & Sujadi, 2019).

Massa Otot memiliki ukuran 1 – 9. Massa otot ini akan berhubungan dengan rating fisik yang dimiliki seseorang. Berikut penilaiannya:

Tabel 2.2

Rating Fisik

Rating Fisik	Keterangan
1	Obesitas tersembunyi
2	Obesitas
3	Gemuk
4	Kurang berotot
5	Standar normal
6	Berotot (atlit)
7	Kurus
8	Kurus berotot
9	Kurus dan sangat berotot

Kalori merupakan jumlah asupan yang dibutuhkan dalam tubuh. Jumlah kalori ini akan memberi tahu kepada seseorang seberapa besar jumlah kalori yang dibutuhkan oleh seseorang. Asupan kalori seseorang berbeda setiap orangnya. Dengan kita mengetahui berapa

asupan kalori yang dibutuhkan oleh seseorang, maka kita akan mengetahui program apa yang dibutuhkan oleh seseorang tersebut. Apakah harus langsing dan menurunkan berat badan, apakah hanya untuk sehat dan memenuhi asupan kalori saja, atau justru harus gemuk (Jati, 2014).

Usia sel akan menunjukkan seberapa besar usia sel kita dibandingkan dengan usia kita sesungguhnya. Ukuran usia sel ini akan menunjukkan apakah usia sel yang kita miliki lebih besar, lebih kecil, atau justru sama dengan usia kita sesungguhnya. Ini akan memberikan peringatan ke kita tentang kesehatan kita dan kesehatan metabolisme tubuh seseorang.

Massa tulang akan menunjukkan ukuran seberapa besar kandungan kalsium yang ada dalam tulang dan tubuh kita. Massa tulang ini dibutuhkan berdasarkan berat badan yang kita miliki. Berikut gambarannya:

Tabel 2.3

Massa Tulang untuk Wanita

BB kurang dari 50 kg	BB 50 kg – 70 kg	BB lebih dari 70 kg
1,95	2,40	2,95

Massa tulang untuk pria digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.4

Massa Tulang untuk Pria

BB kurang dari 65 kg	BB 65 kg – 95 kg	BB lebih dari 95 kg
1,95	2,40	2,95

Lemak perut merupakan lemak yang ada di perut. Inilah yang menyebabkan buncitnya seseorang dan merupakan sumber segala penyakit. Adapun skala lemak perut digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2.5

Lemak Perut

Skala	Kategori
1 – 5	Sehat Ideal
6 – 9	Tinggi
10 – 14	Bahaya
15 – 59	Sangat Bahaya

Skala 1 – 5 dapat dikatakan lemak perut dalam batas sehat ideal, terus lakukan monitoring agar skala lemak perut sehat ideal ini tidak beranjak ke skala 6 keatas/kategori tinggi.

Skala 6 – 9 dapat dikatakan lemak perut cukup tinggi, tetapi masih merasa sehat, perlu waspada dan harus dikurangi dengan menurunkan berat badan dan lemak perutnya. Apabila tidak dikontrol, penambahan skala lemak perut ini cepat bertambahnya dikarenakan pola makan yang semakin buruk (Samaha, 2003).

Skala 10 – 14 dapat dikatakan skala lemak perut tinggi dan bahaya. Skala ini diluar kisaran batasan sehat. Jika dibiarkan akan beresiko terhadap penyakit-penyakit degeneratif seperti diabetes, kanker, tekanan darah tinggi, jantung, dan penyakit-penyakit lainnya.

Skala 15 – 59 dapat dikatakan skala lemak perut sangat bahaya. Pada skala ini tidak ada alasan untuk menunda apabila ingin menghabiskan sisa usia dengan sehat dan bugar. Ingat, penyakit degeneratif merupakan penyakit akibat kemunduran fungsi organ tubuh, pemulihannya memerlukan waktu, biaya pengobatannya mahal, dan perbaikan gaya hidup sehat sebelumnya sulit, serta kabar buruknya adalah sebagian besar tidak dapat pulih ke kondisi kesehatan seperti sedia kala. Mencegah lebih baik daripada mengobati (Yancy, 2004).

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dalam konteks manajemen berat badan sebelum dan sesudah program pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai kepada guru-guru Sekolah Dasar (SD). Semua peserta penelitian menerima asupan nutrisi shake kacang kedelai selama satu bulan untuk diet penurunan berat badan yang ditunjukkan dalam skala lemak perut yang diukur menggunakan timbangan Tanita diikuti dengan diet pemeliharaan berat badan selama satu bulan baik rendah karbohidrat dan lemak.

Desain penelitiannya menggunakan kuasi eksperimen dengan mengukur skala lemak perut sebelum dan sesudah pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai. Jumlah peserta sebanyak 20 guru. Setiap guru dianalisis hasil programnya masing-masing berdasarkan tabel monitoring komposisi tubuh. Rancangan desain penelitiannya menggunakan rancangan kuasi eksperimen *pre-post test* menggunakan satu kelompok (Rahardjo et al., 2019)

Eksperimen: $O_1 \longrightarrow (X) \longrightarrow O_2$

Gambar 3.1
Desain Penelitian

Keterangan:

O_1 = kondisi guru-guru SD sebelum perlakuan.

X = pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai selama satu bulan.

O_2 = kondisi guru-guru SD setelah perlakuan.

Peserta atau sampel dalam penelitian ini adalah guru-guru SD yang ada di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Penelitian ini disetujui oleh Kepala-kepala Sekolah di masing-masing SD. Peserta yang mengikuti program ini disediakan oleh setiap Kepala Sekolah dan direkrut melalui informasi yang diberikan saat rapat guru.

Peserta penelitian ini merupakan orang dewasa (guru) yang sehat, berusia 24 hingga 50 tahun, yang sebelumnya tidak banyak bergerak, memiliki perut buncit, dan kelebihan berat badan. Guru-guru tersebut tidak merokok, tidak sedang diet khusus, dapat berolahraga, tidak hamil, dan tidak sedang menyusui.

Sebelum berpartisipasi dalam program penelitian ini, mereka dievaluasi terlebih dahulu menggunakan timbangan Tanita untuk diketahui komposisi tubuhnya masing-masing. Melalui timbangan Tanita ini dapat diketahui hal-hal sebagai berikut:

Tabel 3.1

Komposisi Tubuh yang Bisa Terukur melalui Timbangan Tanita

No.	Komposisi Tubuh
1	Berat badan
2	Lemak tubuh
3	Kadar air
4	Massa otot
5	Rating fisik
6	Kalori
7	Usia sel
8	Massa tulang
9	Lemak perut

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

a. Anggaran Biaya

Anggaran biaya penelitian ini dijabarkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1
Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, pengumpul data, pengolah dan penganalisis data.	600.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, pulsa, internet.	3.600.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN, biaya akomodasi-konsumsi, transport.	900.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang penelitian lainnya.	900.000 (15%)
JUMLAH		Rp. 6.000.000,- (100%)

b. Jadwal Penelitian

Jadwal penelitian ini dijabarkan pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2
Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tahun I/Bulan												Indikator Capaian	
		9	9	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1		
1	Menyusun proposal penelitian.														Proposal penelitian.
2	Pembuatan instrumen.														Draf awal instrumen.
3	Pelaksanaan penelitian (validasi dan uji coba instrumen).														Data observasi, wawancara, lembar validasi, catatan lapangan.
4	Revisi instrumen.														Draf kedua instrumen.
5	Validasi dan uji coba instrumen														Data observasi, wawancara,

No.	Jenis Kegiatan	Tahun I/Bulan												Indikator Capaian	
		9	9	9	9	10	10	11	11	12	12	1	1		
															lembar validasi, catatan lapangan.
6	Revisi instrumen.														Instrumen-instrumen yang valid.
7	Analisis data.														Hasil analisis data.
8	Penyusunan draf laporan penelitian.														Draf laporan penelitian.
9	Penulisan laporan penelitian.														Laporan penelitian.

BAB V
HASIL PENELITIAN

Komposisi tubuh guru-guru Sekolah Dasar (SD) sebelum pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai sebagai berikut:

Tabel 5.1
Komposisi Tubuh Guru-guru SD sebelum Perlakuan

No.	Kode Guru	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	G1	75	32	45	31	2	1400	55	1,8	9
2	G2	78	34	46	33	3	1276	60	1,5	9
3	G3	80	37	45	32	2	1346	57	1,6	10
4	G4	82	33	47	31	2	1443	58	1,7	12
5	G5	75	35	45	30	3	1447	55	1,8	14
6	G6	77	36	45	30	3	1446	60	1,2	15
7	G7	81	33	45	31	3	1110	57	1,3	10
8	G8	73	32	48	31	3	1265	57	1,6	11
9	G9	75	34	45	32	2	1256	56	1,7	12
10	G10	78	33	46	32	3	1367	67	1,2	14
11	G11	80	35	45	33	2	1567	67	1,5	13
12	G12	84	36	47	34	3	1492	60	1,6	9
13	G13	76	37	45	35	2	1246	67	1,7	10
14	G14	78	35	48	33	3	1289	60	1,8	9
15	G15	85	34	45	31	3	1231	65	1,5	8
16	G16	82	33	49	32	2	1222	50	1,6	7
17	G17	80	37	45	32	2	1346	57	1,6	10
18	G18	82	33	47	31	2	1443	58	1,7	12
19	G19	75	35	45	30	3	1447	55	1,8	14
20	G20	77	36	45	30	3	1446	60	1,2	15

Keterangan:

1. Berat badan
2. Lemak tubuh
3. Kadar air

4. Massa otot
5. Rating fisik
6. Kalori
7. Usia sel
8. Massa tulang
9. Lemak perut

Komposisi tubuh guru-guru SD) sesudah pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai sebagai berikut:

Tabel 5.2

Komposisi Tubuh Guru-guru SD sesudah Perlakuan

No.	Kode Guru	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	G1	70	25	50	34	5	1400	50	2,5	5
2	G2	73	26	51	37	5	1276	55	2,9	5
3	G3	70	27	52	35	5	1346	50	2,8	5
4	G4	78	27	50	35	5	1443	50	2,7	5
5	G5	70	25	50	35	5	1447	48	2,8	5
6	G6	70	26	50	35	5	1446	55	2,2	5
7	G7	71	26	50	34	5	1110	50	2,3	5
8	G8	68	27	50	34	5	1265	50	2,6	5
9	G9	70	25	51	34	5	1256	50	2,7	5
10	G10	70	25	51	34	5	1367	62	2,2	5
11	G11	70	25	52	37	5	1567	63	2,5	5
12	G12	78	25	50	35	5	1492	58	2,6	5
13	G13	70	26	50	36	5	1246	62	2,7	5
14	G14	70	26	51	36	5	1289	61	2,8	5
15	G15	80	26	51	34	5	1231	63	2,5	5
16	G16	77	27	50	34	5	1222	45	2,6	5
17	G17	78	30	49	34	4	1346	56	2,6	9
18	G18	80	30	49	34	4	1443	57	2,7	9
19	G19	73	30	48	33	4	1447	54	2,8	9
20	G20	75	30	49	33	4	1446	59	2,2	8

Keterangan:

1. Berat badan
2. Lemak tubuh
3. Kadar air
4. Massa otot
5. Rating fisik
6. Kalori
7. Usia sel
8. Massa tulang
9. Lemak perut

BAB VI

PEMBAHASAN

Dapat dilihat pada Tabel 5.1 Komposisi Tubuh Guru-guru SD sebelum diberi perlakuan, perbandingan tinggi badan dan berat badan yang dimiliki setiap guru sudah tampak jelas bahwa semua guru memiliki komposisi tinggi badan dan berat badan yang tidak ideal.

Dari 20 orang guru SD yang diteliti, ke-20 nya (G1 – G20) memiliki kelebihan berat badan antara 5-10 kg per individunya. Rata-rata mereka memiliki kebiasaan sarapan dengan jumlah kalori yang besar. Kelebihan berat badan ini tentu saja relevan dengan lemak tubuh yang dimiliki guru. Ke-20 orang guru memiliki lemak tubuh diatas rata-rata yang seharusnya dibawah 30% (Krisnawati, 2017).

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat juga kadar air yang dimiliki setiap guru. Keseluruhan guru tidak memiliki kadar air yang seharusnya diatas 50% (Yuarni, Kadirman, & Jamaluddin, 2018). Ke-20 orang guru tersebut kurang minum air bening dan disinyalir hal ini karena kebiasaan guru yang cenderung minum teh dan kopi saat waktu istirahat. Mereka jarang membawa air bening ke kelas saat mereka mengajar di kelas (Huriawati, Yuhanna, & Mayasari, 2016).

Untuk massa otot dan rating fisik, sangat memprihatinkan sekali. Ke-20 orang guru masuk dalam kategori obesitas dan kegemukan. Tidak ada satupun guru yang sehat dan bugar, sementara pekerjaan guru menuntut fisik yang fit dan bugar. Saat wawancara, mereka memang jarang berolahraga, dan melakukan kegiatan fisik. Mudah lelah dan cenderung ingin tidur merupakan indikasi mereka mengalami diabetes (Utami et al., 2017).

Apabila diperhatikan, kebutuhan kalori setiap guru sebenarnya sudah masuk dalam kategori wajar. Namun, kurangnya informasi mengenai kebutuhan kalori yang dibutuhkan guru ini tidak mempunyai pedoman dan panduan seberapa besar kalori yang dibutuhkan tubuh masing-masing (Jati, 2014).

Dengan kelebihan berat badan tersebut, maka dapat dikatakan usia metabolisme guru-guru rata-rata 5 sampai 15 tahun lebih tua dari umur seharusnya. Hal ini merupakan indikasi tidak sehatnya guru-guru di Bangkinang. Beberapa guru banyak mengungkapkan riwayat penyakit yang sudah mereka dapatkan, dan hal ini masih terus mereka alami saat penelitian ini dilakukan.

Saat penelitian ini terungkap bahwa semua guru memiliki massa tulang yang kurang dari seharusnya. Hal tersebut ternyata bukan dikarenakan mereka jarang meminum susu untuk tulang, namun penyajiannya yang salah saat konsumsi susu. Susu yang seharusnya disajikan dingin, malah disajikan panas (Swarinastiti, Hardaningsih, & Pratiwi, 2018).

Hal terakhir yang paling bahaya adalah lemak perut. Tidak ada satupun guru yang diteliti dalam keadaan sehat secara komposisi tubuh. Mereka memiliki lemak perut diatas 8, dan ini termasuk bahaya dan beresiko tinggi terkena penyakit-penyakit degeneratif (Sofa, 2018).

Setelah dilakukan pengecekan awal, berikutnya peneliti memberi pemahaman dan edukasi tentang hidup sehat. Kemudian membangun kesepahaman bersama-sama guru untuk mengikuti pola dan perlakuan yang disarankan peneliti dalam penelitian ini.

Perlakuan yang peneliti lakukan yaitu pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai kepada guru-guru SD selama satu bulan dengan jam konsumsi pada sarapan antara pukul 07.00 – 09.00. Pada jam istirahat, pukul 09.30, guru-guru mengkonsumsi buah-buahan dan sayuran. Mereka hanya makan siang lauknya saja saat jam makan siang. Siang menjelang sore hari, mereka melaporkan menu yang dimakan melalui aplikasi *whatsapp* ke peneliti. Pada malam harinya, mereka mengkonsumsi asupan shake kacang kedelai yang sama seperti yang mereka konsumsi saat sarapan (Leviana & Paramita, 2017).

Perlakuan setelah satu bulan ini kemudian peneliti melakukan penimbangan kembali menggunakan timbangan yang sama seperti sebelum perlakuan, yaitu menggunakan timbangan Tanita.

Dapat dilihat pada Tabel 5.2 Komposisi Tubuh Guru-guru SD setelah diberi perlakuan, perbandingan tinggi badan dan berat badan yang dimiliki setiap guru sudah tampak jelas bahwa hampir semua guru memiliki komposisi tinggi badan dan berat badan yang mulai tampak ideal.

Dari 20 orang guru SD yang diteliti, terdapat 16 orang guru (G1-G16) yang mengalami penurunan berat badan rata-rata 5-10 kg per bulan. Rata-rata mereka yang berhasil memiliki kebiasaan baru untuk sarapan dengan jumlah kalori yang sesuai. Penurunan berat badan ini tentu saja relevan dengan lemak tubuh yang dimiliki guru. Ke-16 orang guru (G1-G16) yang berhasil memiliki lemak tubuh dibawah 30%. Hal ini menunjukkan betapa signifikannya asupan nutrisi shake kacang kedelai yang diberikan dan perubahan pola makan yang diikuti secara disiplin oleh guru-guru. Hal ini juga sesuai dengan hasil penelitian tentang

pengaruh pemberian ekstrak kacang terhadap kadar kolesterol total pada wanita (Sulistyaningsih & Mulyati, 2015).

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat juga kadar air yang dimiliki setiap guru. 16 guru yang berhasil sekarang memiliki kadar air yang seharusnya (diatas 50%). Ke-16 orang guru tersebut sekarang memiliki kebiasaan baru untuk mengurangi asupan teh dan kopi, dan diganti dengan air bening hangat. Kebiasaan tersebut bukan hanya saat istirahat, namun mereka mulai bawa ke kelas saat mereka mengajar. Berbekal botol isi ulang 1 liter, mereka mempunyai kebiasaan minum air bening lebih banyak dari sebelumnya.

Untuk massa otot dan rating fisik, sangat membanggakan sekali. 16 orang guru masuk dalam kategori normal sekarang. Terdapat 16 orang guru yang sehat dan bugar dari 20 orang guru yang diteliti. Saat wawancara, mereka sekarang memiliki kebiasaan baru, yaitu berjalan kaki 30 menit setiap selesai shalat subuh. Awalnya menurut mereka sulit, namun setelah 10 hari pertama, mereka merasakan kesehatan yang jauh lebih prima dari sebelumnya, dan kebiasaan tersebut terus mereka lakukan selama penelitian ini berlangsung. Mereka yang sebelumnya kadar gula darahnya tinggi, menjadi normal. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian mengenai latihan yoga sebagai olahraga ringan terhadap berat badan, persen lemak tubuh, dan lingkar perut pada wanita dewasa yang kelebihan berat badan (Fatimah et al., 2018).

Melalui timbangan tanita, guru-guru sudah mulai paham tentang kalori yang dibutuhkan tubuh. Mereka saat ini mulai proaktif dalam memperhatikan asupan kalori pada makanan yang akan mereka makan. Mereka lebih peduli dengan kesehatannya mereka saat ini. Ini hal yang membanggakan dan ternyata dengan berat badan berkurang berpengaruh terhadap kesehatan kulit mereka, hal ini sesuai dengan hasil penelitian mengenai penuaan kulit dan perawatan kulit pada usia lanjut (Damayanti, 2017).

Dengan penurunan berat badan yang dialami oleh 16 guru tersebut, maka dapat dikatakan usia metabolisme sudah menyesuaikan dengan umur seharusnya. Hal ini merupakan indikasi semakin sehatnya guru-guru di Bangkinang melalui asupan shake kacang kedelai. Beberapa guru banyak mengungkapkan riwayat penyakit yang sudah mereka dapatkan menjadi berkurang dan guru-guru merasa jauh lebih sehat, dan mereka berkomitmen untuk tetap memperhatikan asupan kalorinya setelah penelitian ini dilakukan. Mereka percaya dan menyakini bahwa asupan protein kacang kedelai bisa menyehatkan mereka, hal ini sesuai dengan hasil penelitian mengenai hubungan konsumsi protein kedelai

serta konsumsi serat makanan dengan penurunan kadar kolesterol total pada pasien di Bandar Lampung (Safitri, Tjiptaningrum, Angraini, & Ayu, 2016).

Ke 16 guru saat ini memiliki kebiasaan baru terkait penyajian susunya. Yang semula mengkonsumsi susu dalam keadaan panas, sekarang mereka mengkonsumsi dalam keadaan dingin. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengecekan massa tulang mereka meningkat signifikan.

Hal terakhir yang paling membanggakan adalah hasil skala lemak perut dari ke 16 guru yang berhasil. Ke 16 guru saat ini memiliki skala lemak perut 5, dan artinya sehat. Mereka yang sudah sakit sebelumnya mulai berangsur pulih dengan penerapan asupan nutrisi shake kacang kedelai dan perubahan pola makan yang dilakukan. Hanya 4 orang guru yang tidak berhasil (G17-G20) dikarenakan faktor ketidakdisiplinan dalam melakukan pola makan sehat yang diberikan peneliti.

BAB VII

PENUTUP

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

a. Kesimpulan

Pemberian asupan shake kacang kedelai terhadap skala lemak perut guru-guru SD di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar secara signifikan dapat menurunkan skala lemak perut guru-guru SD di Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar dari skala lemak perut bahaya ke skala lemak perut tinggi sebesar 80% (16 guru SD). Kebaruan penelitian yang didapatkan pada penelitian ini adalah adanya peningkatan skala kesehatan guru-guru serta cara dan gaya hidup sehat. Dampak dan dampak dari hasil penelitian ini adalah cara dan gaya hidup sehat yang dijalani selama program dilanjutkan oleh guru-guru tersebut di lingkungan kelas dan lingkungan keluarganya.

b. Saran

Perlu disosialisasikan lebih luas lagi mengenai pemberian asupan nutrisi shake kacang kedelai ini kepada SD-SD gugus lainnya yang ada di Kabupaten Kampar agar daya tahan tubuh dan kesehatan guru-guru SD semakin meningkat lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanto, B. S., Siswanti, S., & Atmaja, A. (2015). Kinetika Pengeringan Temu Giring menggunakan Cabinet Dryer dengan Perlakuan Pendahuluan Blanching. *Jurnal Teknologi Hasil Pertanian*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.20961/jthp.v0i0.12900>
- Damayanti. (2017). Penuaan Kulit dan Perawatan Kulit Dasar pada Usia Lanjut. *Departemen/Staf Medik Fungsional Ilmu Kesehatan Kulit Dan Kelamin Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga/Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo Surabaya*, 29, 73–80.
- Fatimah, P. N., Dieny, F. F., Murbawani, E. A., Fahmy, A., & Tsani, A. (2018). Latihan Yoga terhadap Berat Badan, Persen Lemak Tubuh, dan Lingkar Perut pada Wanita Dewasa. *14*(4), 131–139.
- Huriawati, F., Yuhanna, W. L., & Mayasari, T. (2016). Pengaruh Metode Pengeringan terhadap Kualitas Serbuk Seresah dari Pantai Tawang Pacitan. *Bioeksperimen: Jurnal Penelitian Biologi*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v2i1.1579>
- Jati, L. (2014). Perbedaan Asupan Lemak, Lingkar Pinggang dan Persentase Lemak Tubuh pada Wanita Dislipidemia dan Non Dislipidemia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 2(5), 292–299.
- Krisnawati, A. (2017). Soybean as Source of Functional Food. *Iptek Tanaman Pangan*, 12(1), 57–65.
- Leviana, W., & Paramita, V. (2017). Pengaruh Suhu terhadap Kadar Air dan Aktivitas Air dalam Bahan pada Kunyit dengan Alat Pengering Electrical Oven. *Metana*, 13(2), 37. <https://doi.org/10.14710/metana.v13i2.18012>
- Prasetyo, T. F., Isdiana, A. F., & Sujadi, H. (2019). Implementasi Alat Pendeteksi Kadar Air pada Bahan Pangan Berbasis Internet Of Things. *SMARTICS Journal*, 5(2), 81–96. <https://doi.org/10.21067/smartics.v5i2.3700>
- Rahardjo, Bahar, & Adi. (2019). Pengaruh Kombinasi Kacang Kedelai (Glycine Max) dan Kacang Tunggak (Vigna Unguiculata (L) Walp.) yang Diperkaya Biji Nangka (Artocarpus Heterophyllus) terhadap Daya Terima dan Kadar Protein Snack Bar. *Amerta Nutrition*, 3(1), 71–77. <https://doi.org/10.2473/amnt.v3i1.2019.71-77>
- Safitri, S., Tjiptaningrum, A., Angraini, D. I., & Ayu, P. R. (2016). Hubungan Konsumsi Protein Kedelai serta Konsumsi Serat Makanan dengan Kadar Kolesterol Total pada Pasien Puskesmas Kedaton Bandar Lampung. *J Agromedicie Unila*, 4(2), 301–307.
- Sofa, I. M. (2018). Kejadian Obesitas , Obesitas Sentral , dan Kelebihan Lemak Viseral pada Lansia Wanita. *Amerta Nutr*, 228–236. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2.i3.2018.228-236>
- Sulistyaningsih, I. W., & Mulyati, T. (2015). Pengaruh Pemberian Ekstrak Kacang Hijau terhadap Kadar Kolesterol Total pada Wanita Hiperkolesterolemia. 3.
- Swarinastiti, D., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2018). Dominasi Asupan Protein Nabati Sebagai Faktor Risiko Stunting Anak Usia 2-4 Tahun. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 7(2), 1470–1483.
- Utami, N. W., Majid, T. H., & Herawati, D. M. D. (2017). Pemberian Minuman Formula Kacang Merah, Kacang Tanah, dan Kacang Kedelai terhadap Status Gizi Ibu Hamil Kurang Energi Kronis (KEK). *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.22146/ijcn.22424>
- Yuarni, D., Kadirman, & Jamaluddin, P. (2018). Laju Perubahan Kadar Air, Kadar Protein dan Uji Organoleptik Ikan Lele Asin Menggunakan Alat Pengering Kabinet (Cabinet Dryer) dengan Suhu Terkontrol. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.26858/jptp.v1i1.5139>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., C.Ht.	Ketua	Pendidikan Dasar	PGSD	20.00
2	Fadhilaturahmi, M.Pd.	Anggota 1	Pendidikan Dasar	PGSD	12.00
3	Muh. Syahrul Rizal, M.Pd.	Anggota 2	Pendidikan Dasar	PGSD	12.00

Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., C.Ht.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Pangkat/Jabatan Fungsional	Penata Tk.I/Lektor
4	NIP TT	096 542 114
5	NIDN	0405078205
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bandung, 5 Juli 1982
7	E-mail	drdadan19@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082169993521
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 64 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Konsep Dasar IPA SD 2. Publikasi Jurnal Nasional 3. Metodologi Penelitian

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis	Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD
Nama Pembimbing	Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc.	1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A.	1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Program Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memfasilitasi	Pribadi	5

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini		
2	2015	Pengaruh Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di Sekolah Dasar	Pribadi	3
3	2016	Pengaruh Perilaku Inisiatif terhadap Kesuksesan Akademik Anak Usia Dini	Pribadi	5
4	2017	Meningkatkan Kemampuan Aspek Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar melalui Hands On Activity di Kota Cimahi	Hibah Kompetitif Internal PT	6
5	2017	Use of Hyperteks to Improve The Capnitive Aspect Ability of School Basic School on A Simple Airport Support	Pribadi	5
6	2017	Influence of Use of Mind Mapping Method by Teachers on Teaching Preparation in Basic School in Subject of Materials Teaching Eyes Lesson Science Natural Science (IPA)	Pribadi	3
7	2018	Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	5
8	2018	Analisis Pengetahuan Guru Sains Sekolah Dasar mengenai Fungsi dan Bentuk Anatomis Mata dan Telinga	Pribadi	5
9	2018	Increasing Learning Results Students of Elementary School Through Teams Games Tournament Learning	Pribadi	3
10	2018	Children Learning in Science on Improvement of Learning Results in SDN 1 Sudimampir	Pribadi	3
11	2018	Analysis of Difficulty in Designing Learning Science in Elementary School	Pribadi	5
12	2018	Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat	Pribadi	3
13	2018	Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Visual melalui Aplikasi Paint di RA Al Muhajirin Kota	Pribadi	3

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Cimahi		
14	2018	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis Reflective Teaching untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru Sekolah Dasar	Pribadi	15
15	Prosiding 2015	Pembelajaran Integratif melalui Membatik di Kota Cimahi	Pribadi	5
16	2015	Desain Literasi dan Pemilihan Alat-alat Berpikir Sains	Pribadi	5
17	2016	Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Indonesia	Pribadi	3
18	2017	Debriefing Teachers' Competence Based on Reflective Teaching to Facilitate Creative Thinking Skills of Elementary School Students	Pribadi	15
19	2017	The Development of Teaching-Based Reflective Teaching Teachers to Improve Skills to Make the Plan of Creative Learning for Teachers' Basic School	Pribadi	15
20	2018	Rancangan dan Implementasi Sisfo Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Dasar Berbasis Web di Puskesmas Cimahi Selatan	Pribadi	5
21	2018	Elementary School Teacher Training: Workshop Designing Creative Learning for Elementary School Students	Pribadi	15

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pengelolaan PAUD Profesional	Dana Lembaga PAUD Terpadu Al-Hikmah Cimahi	1,5
2	2015	Psikologi terhadap Remaja	Dana PKBM Misykatul Anwar	1,5
3	2016	Bermain Kreatif untuk Melejitkan Kecerdasan Anak Usia Dini kepada Guru TK di Lingkungan Yayasan Kartika Jaya Cabang XIX Bandung	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi	1,5

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
			Bandung	
4	2016	Pembinaan Guru dan Orangtua dalam Parenting dengan Tema “Manajemen Pengelolaan PAUD Mandiri”	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
5	2016	Pembinaan Guru-guru SD dengan Tema Membelajarkan Sains untuk Peserta Didik Sekolah Dasar	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
6	2016	Bermain Kreatif untuk Melejitkan Kecerdasan Anak Usia Dini di Kecamatan Cilamaya Kulon Kab.Karawang	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
7	2016	Membelajarkan Sains untuk Peserta Didik Sekolah Dasar	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
8	2016	Melalui Bermain, Kami Belajar Banyak Hal, CALISTUNG Tunggu Nanti di SD	Dana Parenting PAUD Misykatul Anwar	1
9	2016	Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini	Dana Lembaga PAUD Hati Kudus	1
10	2016	Kompetensi Guru TK	Dana Lembaga TK Nasywa	1
11	2016	Pembimbing Pengembangan Industri Kreatif Budidaya Jamur Tiram	PHBD Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan	35
12	2016	Pembinaan Guru dan Orangtua dalam Parenting dengan Tema Wawanohan	Dana P2M UPI Bandung	1,5
13	2016	Pembinaan Guru-guru SD dengan Tema “Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis Reflective Teaching”	KKG Binakarya Gugus IX Kec.Padalarang, Kab. Bandung Barat	5
14	2017	Pembinaan Guru-guru SD dengan Tema “Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis Reflective Teaching”	KKG Binakarya Gugus IX Kec.Padalarang, Kab. Bandung	5

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
			Barat	
15	2017	Pembinaan Guru-guru SD dengan Tema “Meningkatkan Kualitas Guru”	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
16	2017	Pembimbing Pengembangan Industri Kreatif Combro Garing (Combring)	Pribadi	1,5
17	2017	Pembimbing Program Desa Binaan STKIP Siliwangi Bandung	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
18	2017	Pembinaan Guru-guru dan Orangtua dalam Parenting dengan Tema “Save Our Children dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini dan SD Kelas 1-3”.	Dana Yayasan Pendidikan Prima Insani Garut	1,5
19	2018	Ipteks bagi Masyarakat dalam Mengembangkan Kawasan Sadar Lingkungan di Desa Sindangmukti yang Mengalami Kendala Sarana Pengolahan Sampah	Dana Desa Sindangmukti	2
20	2018	Pembelajaran Inovatif Bernuansa Pendidikan Ekologi Daerah Aliran Sungai	Dana Pengabdian P2M STKIP Siliwangi Bandung	1,5
21	2018	Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kebangsaan yang Kuat dalam Dialektika Pendidikan	Dana Desa Wakarta	1,5
22	2019	Pendirian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	Dana PT. KKI	2
23	2019	Workshop Penulisan Karya tulis Ilmiah bagi Guru-guru SD	Pribadi	1,5
24	2019	Pembinaan Intensif terhadap Masyarakat Sekitar mengenai Pengolahan Biji Kopi di Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota	Pribadi	2
25	2019	Pembinaan Intensif terhadap Masyarakat Sekitar mengenai Pengolahan Biji Kopi di Desa Ridan Permai	Pribadi	2
26	2019	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Dana Pkm Universitas Pahlawan	2

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pengembangan Program Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	Jurnal Tunas Siliwangi	1/1/2015
2	Pengaruh Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di Sekolah Dasar	Jurnal Educare (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran) FKIP Universitas Langlangbuana	2/13/2015
3	Pengaruh Perilaku Inisiatif terhadap Kesuksesan Akademik Anak Usia Dini	Jurnal Tunas Siliwangi	1/2/2016
4	Meningkatkan Kemampuan Aspek Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar melalui Hands On Activity di Kota Cimahi	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	1/1/2017
5	Use of Hyperteks to Improve The Capnitive Aspect Ability of School Basic School on A Simple Airport Support	Jurnal Primaryedu STKIP Siliwangi	1/1/2017
6	Influence of Use of Mind Mapping Method by Teachers on Teaching Preparation in Basic School in Subject of Materials Teaching Eyes Lesson Science Natural Science (IPA)	Jurnal Primaryedu STKIP Siliwangi	1/1/2017
7	Ipteks bagi Masyarakat dalam Mengembangkan Kawasan Sadar Lingkungan di Desa Sindangmukti yang Mengalami Kendala Sarana Pengolahan Sampah	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi	1/1/2018
8	Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pedagogik FKIP Unisma	6/1/2018
9	Analisis Pengetahuan Guru Sains Sekolah Dasar mengenai Fungsi dan Bentuk Anatomis Mata dan Telinga	Jurnal Tunas Bangsa STKIP Bina Bangsa Getsempena	5/1/2018
10	Increasing Learning Results Students of Elementary School Through Teams Games Tournament Learning	Jurnal Collase IKIP Siliwangi	1/1/2018
11	Children Learning in Science on	Jurnal Collase	1/1/2018

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Improvement of Learning Results in SDN 1 Sudimampir	IKIP Siliwangi	
12	Analysis of Difficulty in Designing Learning Science in Elementary School	Jurnal Primaryedu STKIP Siliwangi	2/1/2018
13	Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	2/1/2018
14	Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Visual melalui Aplikasi Paint di RA Al Muhajirin Kota Cimahi	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	2/1/2018
15	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis Reflective Teaching untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru Sekolah Dasar;	Universitas Pendidikan Indonesia ISSN: LB1501 Primary Education Halaman:111-117	Desember 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional “Sukses dengan Pola Pikir Al-Quran dan Multiple Intelligence pada Anak”	Mengembangkan Kecerdasan Natural pada Anak	13 Januari 2015, FPAIK Universitas Garut
2	Seminar Nasional “Professional Learning untuk Indonesia Emas”	Pembelajaran Integratif melalui Membatik di Kota Cimahi	28-29 Mei 2015, PGMI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
3	International Seminar on Teacher Education with Theme “Kitakyushu City Environmental Learning Model”	Kitakyushu sebagai Kota Model untuk Pembelajaran Lingkungan	Hotel Horison Bandung Jawa Barat
4	Seminar Nasional Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia	Desain Literasi dan Pemilihan Alat-alat Berpikir Sains Sekolah	10 Desember 2015 Auditorium Pascasarjana UPI

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	“Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak melalui Literasi”	Dasar	
5	Seminar Nasional Professional Learning untuk Indonesia Emas	Pembelajaran Integratif melalui Membatik di Kota Cimahi	Mei 2015
6	Seminar Pendidikan Nusantara 2016 dengan Tema “Pembelajaran Inovatif di Indonesia dan Malaysia”	Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Indonesia	11 April 2016 STKIP Siliwangi Bandung
7	<i>Workshop</i> Origami Nasional dengan Tema “Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini dengan Menggunakan Origami”	Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak menggunakan Origami	23 April 2016 Gedung Guru Kab. Kampar Provinsi Riau
8	Seminar Peningkatan Karier Guru Pendidikan Dasar	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis Reflective Teaching	17 September 2016
9	Asian Education Symposium (AES) 2016 with Theme “Ideas for 21st Century Education”	Debriefing Teachers’ Competence Based on Reflective Teaching to Facilitate Creative Thinking Skills of Elementary School Students	22-23 November 2016 School of Postgraduate Studies UPI
10	Conference on Education, Science, Art, and Technology	The Development of Teaching-Based Reflective Teaching Teachers to Improve Skills to Make the Plan of Creative Learning for Teachers’ Basic School	Juli 2017, Universitas Negeri Makassar
11	Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat (PINLITAMAS 1) Dies Natalis ke-16 STIKES Jenderal Achmad Yani Cimahi PINLITAMAS 1	Rancangan dan Implementasi Sisfo Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Dasar Berbasis Web di Puskesmas Cimahi Selatan	Oktober 2018, STIKES Jenderal Achmad Yani Cimahi
12	International Conference On Child-Friendly Education	Elementary School Teacher Training: Workshop Designing Creative Learning for Elementary School Students	Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 21st-22nd, 2018

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah	Penerbit
-----	------------	-------	--------	----------

			Halaman	
1	Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	90	Deepublish

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	Hak Cipta	

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)

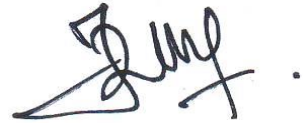
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga	STKIP Siliwangi Bandung	2017
2	Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013	Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa	2013
3	Piagam Penghargaan	Pusat Pengkajian Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia	2011
4	Piagam Penghargaan	Yayasan Mardiwijana Bandung dan Yayasan Satya Winaya	2008
5	Piagam Penghargaan	Yayasan Mardiwijana Bandung dan Yayasan Satya Winaya	2007

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 28 Desember 2020

Ketua Pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'RW', with a small dot at the end.

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Biodata Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096 542 130
5.	NIDN	1031088801
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang, 31 Agustus 1988
7.	E-mail	arkhan88fadhila@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	0852 6377 3088
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 20 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar Matematika 2. Pendidikan matematika Kelas Rendah 3. Pendidikan Matematika Kelas Tinggi 4. Model-model pembelajaran matematika SD 5. Penelitian Tindakan Kelas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2011	2012-2014
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD IT Ibnu Sina Kota Bandung.
Nama Pembimbing	1. Dra. Yetti Ariani, M.Pd 2. Melva Zainil ST, M.Pd	1. Prof. Wahyudin, M.Pd 2. Dr. Turmudi, M.Pd, M.Sc

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa PGSD	Institusi	3.000.000

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
2	2014	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000
3	2015	Pengaruh Pendekatan PAKEM Terhadap Keterampilan Mengukur dan Mengklasifikasikan Ukuran Benda dalam	Institusi	3.000.000
4	2015	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa PGSD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai pada Matakuliah Pendidikan Matematika SD Kelas Renah TA. 2015/2016	Institusi	3.000.000
5	2016	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000
6	2016	Penerapan Metode Mind Mapping untuk meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester IIA PGSD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Institusi	3.000.000
7	2016	Analysis Of Implementation of Scientific Approach in Civic Education Learning	Institusi	3.000.000
8	2017	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi di Sekolah Dasar	Ristekdik ti (DPRM) PDP	20.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Bimbingan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar se-Kecamatan Ridan Permai	Institusi	3.000.000
2	2014	Pelatihan Uji Validasi Instrumen Soal Matematika melalui Analisa Statistik (SPSS) bagi guru-guru sekolah dasar se Kecamatan Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
3	2015	Model-model Pembelajaran Efektif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar bagi Guru SD	Institusi	3.000.000
4	2015	Workshop Penulisan PTK bagi Kelompok Kerja Guru SD Komplek Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
5	2016	Pelatihan Implementasi Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika di SD bagi guru-guru se-Kecamatan Tapung Hilir	Institusi	3.000.000
6	2016	Pelatihan Pembuatan Video Interaktif Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Videscribe bagi guru-guru Sekolah Dasar di	Institusi	3.000.000
7	2017	Pelatihan Pembuatan Soal Matematika SD Berbasis Pendekatan Open Ended dalam upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa di	Institusi	3.000.000

E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa PGSD Semester III STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai.	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 No 1 2014
2	Pengaruh Pendekatan PAKEM Terhadap Keterampilan Mengukur dan Mengklasifikasikan Ukuran Benda dalam Pembelajaran Sains Anak Kelompok B TK Bangkinang TA. 2014/2015	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 2 No 1 2015
3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa PGSD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai pada Matakuliah Pendidikan Matematika SD Kelas Renah TA. 2015/2016	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 2 No 2 2015
4	Penerapan Metode Mind Mapping untuk meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester IIA PGSD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 3 No 1 2015
5	Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester IIA PGSD Matakuliah Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	Jurnal Cendekia Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 No 1 2017

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
6	Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 No 1 2017
7	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd Matakuliah Pendidikan Matematika Sd Kelas Tinggi	Jurnal Handayani Universitas Negeri Medan	Vol 7 No 1 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konferensi Pendidikan Dasar 2014	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	UPI Bandung
2.	International Conference	Analysis of Implementation of Scientific Approaches in Civic Education Learning	Inna Muara Hotel Padang Tahun 2016
3.	Seminar Nasional Pendidikan Dasar	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar	UPI Bandung 2016
4.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Dasar	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017

G. Karya Buku dalam 5 tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam

No	Judul/tema/jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

10 tahun terakhir

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 28 Desember 2020
Anggota Pengusul 1,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fadhilaturrahmi', with a vertical line extending downwards from the end of the signature.

Fadhilaturrahmi, M.Pd.

Biodata Anggota Pengusul (2)

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096542178
5.	NIDN	1029019201
6.	TempatTanggalLahir	Kuok, 29 Januari 1992
7.	E-mail	syahrul.rizal92@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085271876019
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai no 23 Bangkinang
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPS 2. Model Pembelajaran IPS 3. Wawasan Buda Melayu 4. Model Pembelajaran BerbasisICT 5. Pendidikan Pancasila

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2010- 2015	2015-2017
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SD Negeri 002 Kuok	Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah
Nama Pembimbing	1. Syahrilfuddin, M.Pd 2. MahmudAlpusari, M.Pd	1. Prof. Dr. Rusijono 2. Dr. Waspodo

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pengaruh Model Pembelajaran TPS terhadap Keaktifan Belajar Siswa	Pribadi	3.000.000
2	2018	Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Hasil Belajar Matematika SD	Pribadi	3.000.00

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Perguruan Tinggi	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1		Pengaruh Model Pembelajaran TPS terhadap Keaktifan Belajar Siswa	Jurnal Basicedu	Volume. 2/1/2018
2		Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Hasil Belajar Matematika SD	Jurnal Cendikia	Volume. 1/1/2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Anggota Pengusul 2,



Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.

Lampiran 3. Biaya Penelitian

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, pengumpul data, pengolah dan penganalisis data.	600.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, pulsa, internet.	3.600.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/ <i>workshop</i> DN, biaya akomodasi-konsumsi, transport.	900.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang penelitian lainnya.	900.000 (15%)
JUMLAH		Rp. 6.000.000,- (100%)