

PROPOSAL PENELITIAN



ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN 010 LANGGINI PADA ERA NEW NORMAL

TIM PENGUSUL

Ketua	: Sumianto, M.Pd	NIDN. 1012028203
Anggota	: 1. Putri Hana Pebriana, M.Pd	NIDN. 1009029002
	2. Iis Aprinawati, M.Pd	NIDN. 1022048902
	3. Muhammad Dwi Arsyad	NIM. 1986206094
	4. Lulu Kamila	NIM. 1986206122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2021/2022**

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian

Hubungan Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Sekolah Dasar di Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Ajaran 2021/2022

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1	Sumianto, M.Pd	Dosen	PGSD	PGSD
2	Putri Hana Pebriana, M.Pd	Dosen	PGSD	PGSD
3	Iis Aprinawati, M.Pd	Dosen	PGSD	PGSD
4	Muhammad Dwi Arsyad	Mahasiswa	PGSD	PGSD
5	Lulu Kamila	Mahasiswa	PGSD	PGSD

3. Objek Penelitian penciptaan

Penelitian Kuantitatif Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Ajaran 2021/2022 Semester VA berjumlah 29 orang di Prodi PGSD Universitas Pahlawan anku Tambusai

4. Masa pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun :2021

Berakhir : bulan Januari tahun :2022

5. Lokasi penelitian

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

6. Instansi lain yang terlibat Tidak ada

7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Dosen ingin melihat apa permasalahan Standar Pengelolaan pendidikan anak Sekolah Dasar pada mahasiswa prodi PGSD dalam proses pembelajaran di masa covid Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran Jurnal nasional/internasional terakreditasi

8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran

Jurnal nasional/internasional terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
1.3. Perumusan Masalah.....	
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	4
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Luaran	4
BAB 3 METODE PENELITIAN	6
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN.....	7
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	7
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	8
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
5.1. Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan	9
REFERENSI	10
Justifikasi Anggaran.....	11
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana	12
Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti.....	15
Lampiran 3 Gambar luaran Program PKM.....	17

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Lingkungan belajar yang asri dan menyenangkan merupakan lingkungan sekolah yang tepat diberikan di SDN 010 Langgini dikarenakan posisi sekolah yang memang tidak begitu jauh dari lingkungan perumahan penduduk. SDN 010 Langgini memiliki bangunan yang berada di daerah perbukitan yang menambah indahnnya suasana di SDN 010 langgini, pohon-pohan yang rindang turut mewarnai indahnnya lingkungan sekolah dan ditambah pula dengan guru-guru yang sudah senior mengajar menambah nilai baik dalam pelaksanaan kegitatan penyelenggaraan pembelajaran di sekolah. Dalam melaksanakan tugasnya, guru diharapkan memberikan pengalaman belajar kepada siswa dalam berkegiatan pembelajaran yang menekankan pada pengalaman dan sikap ilmiah.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang terjadi pada lingkungan mitra, tentunya dibutuhkan solusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra oleh adalah melalui kegiatan pelatihan pembelajaran berorientasi saintifik dan komunikasi sains di SDN 010 Langgini. Melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim Dosen dan Mahasiswa prodi PGSD sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) diharapkan dapat memberi pengalaman kepada guru-guru di SDN 10 Langgini dalam membelajarkan siswa untuk memiliki keterampilan proses sains dan memiliki keterampilan komunikasi sains.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan pelatihan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan dalam pelatihan pembelajaran berorientasi saintifik dan komunikasi sains di SDN 010 Langgini sebesar Rp.2.898.000,- (Dua Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Delapan Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1
Ringkasan Anggaran Biaya Pelatihan

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, pengumpul data, pengolah dan penganalisis data.	900.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, pulsa, internet.	600.000
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/ <i>workshop</i> DN, biaya akomodasi-konsumsi, transport.	198.000
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang penelitian lainnya.	600.000
5	Bea Publikasi	600.000
JUMLAH		Rp. 2.898.000,-

5.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan pembelajaran berorientasi saintifik dan komunikasi sains di SDN 010 Langgini sebagai berikut:

REFERENSI