

USULAN
RISET KERJASAMA ANTAR PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI DENGAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA
LAPORAN PROPOSAL PENELITIAN
PENTINGNYA KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



TIM PENGUSUL

Ketua	:	Yolanda Pahrul, M.Pd.	NIDN. 1002019401
Anggota	:	1. Joni, M.Pd.	NIDN. 1001097901
		2. Amat Hidayat, M.Pd.	NIDN. 2124019401
		3. Siti Hajar	NIM. 2186207012
		4. Nabila Safitri	NIM. 2186207006

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BULAN SEPTEMBER 2022 – JULI 2023
TAHUN AJARAN 2022 – 2023

HALAMAN PENGESAHAN
RISET KERJASAMA ANTAR PERGURUAN TINGGI

Judul Pengabdian : Pentingnya Kolaborasi Orangtua dan Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini

Kode/ Rumpun Ilmu : 801/ Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Penelitian : Penelitian Dasar

Bidang Fokus : Pendidikan

Ketua

a. Nama Lengkap : Yolanda Pahrul, M.Pd
b. NIDN : 1002019401
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : PG-PAUD
e. Mata Kuliah yang Diampu : Sumber belajar dan Pembelajaran
f. Nomor HP : 085263913430
g. Email : yolandapahrul@gmail.com
Anggota peneliti : Joni, M.Pd

Peneliti (MITRA)

a. Nama lengkap : Amat Hidayat, M.Pd
b. NIDN : 2124019401
c. Instansi : Universitas Bina Bangsa
d. Jabatan : Dosen PG-PAUD

Biaya Penelitian

- Dana Internal PT : Rp. 9.500.000
- Dana Institusi Mitra : Rp. 3.000.000/ *in kind* tuliskan : tidak ada

Mengetahui,
Ketua Prodi,



(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)
NIP-TT 096.542. 108

Bangkinang, 10 Januari 2023
Ketua Pengabdian



(Yolanda Pahrul, M.Pd)
NIDN. 1002019401

Menyetujui,
Ketua LP2M Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)
NIP-TT 096.542.108

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : PENTINGNYA KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU
DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Yolanda Pahrul, M.Pd	Ketua	PG-PAUD	Universitas Pahlawan Taunku Tambusai	3 jam/minggu
2	Joni, M.Pd	Anggota 1	PG-PAUD	Universitas Pahlawan Taunku Tambusai	3 jam/minggu
3	Amat Hidayat, M.Pd	Anggota dari Instansi MITRA	PG-PAUD	Universitas Bina Bangsa	3 jam/minggu
4	Siti Hajar	Mahasiswa	PG-PAUD	Universitas Pahlawan Taunku Tambusai	3 jam/minggu
5	Nabila Safitri	Mahasiswa	PG-PAUD	Universitas Pahlawan Taunku Tambusai	3 jam/minggu

3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian) Penelitian Literatur

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan: September tahun: 2022

Berakhir : bulan: Juli tahun: 2023

5. Usulan Biaya : Rp 9.500.000

6. Lokasi Penelitian (lab/studio/lapangan):

7. Perguruan Tinggi lain yang terlibat (uraikan apa kontribusinya dalam kontrak kerjasama)

Menyusun laporan penelitian, Menganalisis hasil penelitian, hingga publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3

8. Temuan yang ditargetkan (penjelasan gejala atau kaidah, metode, teori, produk atau rekayasa sosial)

kesulitan belajar matematika materi pecahan dengan metode kualitatif deskriptif yang dipublikasi pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3

9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada gagasan fundamental dan orisinal yang akan mendukung pengembangan iptek dalam pembelajaran mahasiswa)

Membantu untuk guru PAUD dan orang tua dalam melakukan pendidikan untuk anak usia dini

10. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Publikasi Jurnal Nasioanal Terakreditasi Sinta 3 di Awlady : Jurnal Pendidikan Anak

11. Rencana Iuaran yang ditargetkan: Salah satu dari pilihan sebagai berikut: Bahan Ajar (ber ISBN) atau Publikasi ilmiah, baik dalam jurnal nasional (minimal Sinta 3) ataupun internasional. Adapun Luaran tambahan HKI

Publikasi jurnal nasional terakreditasi sinta 3 di Awlady : Jurnal Pendidikan Anak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
USULAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Luaran Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 <i>Kolaborasi</i>	4
BAB III METODE PENELITIAN	5
3.1 Jenis Penelitian	5
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	5
3.3 Metode Penelitian	5
3.4 Sumber Penelitian	5
3.5 Teknik Pengumpulan Data	5
3.6 Teknik Analisis Data	5
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	7
4.1 Rencana Anggaran Biaya	7
4.2 Jadwal Penelitian	7
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	9

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak merupakan aset yang sangat berharga bagi keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Keberadaan mereka yang akan menjadi generasi penerus bangsa harus mendapatkan perhatian yang sangat istimewa. Orang tua, guru, dan seluruh komponen masyarakat harus bersinergi dalam memikirkan pendidikan dan pelayanan terbaik untuk anak usia dini. Pendidikan anak usia dini pada dasarnya merupakan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak. Salah satu aspek yang sangat penting adalah moral agama yang harus dikenalkan sejak usia dini. Usia dini merupakan masa yang sangat penting dalam proses perkembangan anak. Kita sering menyebut masa-masa ini dengan istilah “*golden age*” dimana anak mengalami perkembangan otak yang sangat signifikan. Pada masa ini, anak sangat mudah untuk merekam dan meniru apa saja kejadian yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Jika mereka mengalami pengalaman yang buruk, maka mereka juga akan meniru hal-hal yang buruk, begitu juga sebaliknya jika mengalami pengalaman yang baik, maka mereka akan meniru hal-hal yang baik dalam setiap ucapan dan tindakannya. Saat ini, kita dihadapkan dengan berbagai persoalan merosotnya moral anak dari berbagai jenjang pendidikan. Tawuran, melawan orang tua dan guru, merokok, berkata kotor dan kasar merupakan sebagian kecil dari perilaku generasi penerus bangsa yang sering kita temukan dalam kehidupan sehari-hari. Tentu saja kita tidak dapat menyalahkan mereka begitu saja, karena tidak akan ada asap jika tidak ada api.

Kolaborasi sangat penting bagi setiap individu sebagai makhluk sosial, karena kita tidak dapat menyelesaikan sesuatu tanpa melibatkan pihak lain. Dalam konteks pendidikan moral agama anak usia dini, guru dan orang tua merupakan dua kunci kesuksesan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Sedangkan moral agama diartikan sebagai dua hal yang berbeda, namun saling terkait satu sama lain. Moral lebih diartikan sebagai perbuatan dan segala sepak terjang manusia dikaitkan dengan segala kebiasaan hidup manusia. Sedangkan agama adalah patokan bagaimana manusia berhubungan dengan yang abstrak atau gaib (Adisusilo, 2012). Moral dan agama tidak dapat dipisahkan satu sama lain, meskipun beberapa pakar

mengemukakan pendapat yang berbeda tentang moral dan agama. Agama mengajarkan hal-hal kebaikan yang menjadi sumber utama dari moralitas. Orang-orang yang menyimpang dari nilai-nilai agama biasanya disebut dengan orang-orang yang tidak bermoral. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa moral dan agama merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain.

Sejak puluhan tahun yang lalu, Bapak pendidikan kita Ki Hajar Dewantara menyampaikan bahwa keluarga adalah pendidik yang pertama dan utama bagi anak. Bahkan anak menghabiskan waktu 80% bersama dengan keluarga, dibandingkan dengan guru di sekolah yang hanya 20%. Oleh sebab itu, sekolah tidak dapat memberikan jaminan penuh terhadap perkembangan aspek moral agama anak jika tidak didukung dengan pendidikan yang baik di lingkungan keluarga atau jika tidak menjalin kolaborasi dengan orang tua di rumah. Mukhtar, dkk. menyampaikan bahwa pendidikan di sekolah hanya mendapatkan porsi 20% dari total pendidikan yang didapatkan oleh anak, sehingga guru harus bekerja keras untuk memanfaatkannya sebaik mungkin. Namun, usaha guru untuk memberikan pendidikan terbaik di sekolah akan menjadi kurang berarti ketika di lingkungan keluarga tidak sejalan dengan yang dilakukan oleh guru di sekolah. Oleh sebab itu, guru dan orang tua harus mengetahui dan mencocokkan pembelajaran di rumah dan di sekolah agar pembelajaran tetap berkesinambungan dan menjadi kebiasaan bagi anak di manapun dia berada (Latif, 2014).

Dalam aspek moral agama, guru di sekolah dapat membiasakan anak-anak untuk berdo'a sebelum melakukan berbagai aktivitas, mengucapkan salam ketika bertemu guru atau siswa lainnya, berjabat tangan, shalat berjama'ah pada waktunya, dll. Hal-hal yang dicontohkan oleh guru di sekolah hendaknya juga dilakukan oleh orang tua ketika anak berada di rumah. Jika itu tidak terlaksana di rumah, maka pembiasaan baik yang dilakukan oleh guru di sekolah akan menjadi tidak optimal dalam menjadikan anak yang terbiasa melakukan hal-hal positif tersebut. Lickona mengatakan bahwa keberhasilan jangka panjang dalam pendidikan moral sangat bergantung pada kekuatan di luar sekolah pada saat orang tua dan komunitas melakukan kolaborasi dengan sekolah dalam usaha bersama untuk memenuhi kebutuhan anak (Lickona, 2013).

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti ingin membahas mengenai penting kolaborasi guru dan orangtua dalam pendidikan anak usia dini.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “seberapa penting kolaborasi guru dan orangtua dalam pendidikan anak usia dini?”

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui seberapa penting kolaborasi guru dan orangtua dalam pendidikan anak usia dini.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam Penelitian ini adalah :

a. Bagi Sekolah

Memiliki informasi dan memperbaiki metode pembelajaran agar ada keterlibatan orangtua didalamnya

b. Bagi Orang Tua

Menambah wawasan dalam memberikan pengetahuan dalam mendidik anak.

c. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang sifatnya pengkajian ulang maupun penelitian pada tahap berikutnya secara lebih mendalam.

1.5 Luaran Penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa dipublikasi pada jurnal nasional/internasional terakreditasi, namun target minimal akan dipublikasikan pada jurnal nasional non akreditasi. Luaran tabel penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Tabel luaran Penelitian

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian	
1	Publikasi ilmiah di jurnal nasional	Terdaftar	
2	Pemakalah dalam temu ilmiah	Nasional	
		Lokal	Terdaftar
3	Bahan ajar		
4	Luaran lainnya jika ada		
5	Tingkat kesiapan Teknologi TKT	Skala 5	

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

Kolaborasi

Kolaborasi adalah suatu proses kerjasama antara dua orang atau lebih untuk mencapai suatu keberhasilan bagi kedua belah pihak yang mana sebagai bentuk proses sosial yang saling membantu dalam kegiatan untuk mencapai tujuan bersama (Widyarto, 2017). Selain itu, kata kolaborasi sering kali digunakan untuk menjelaskan proses penyelesaian pekerjaan yang bersifat lintas batas, lintas sektor, lintas hubungan (O'Leary, R., Van Slyke, D.M., & Kim, 2010). Kolaborasi merupakan hubungan antar individu atau organisasi yang berkeinginan untuk saling berbagi, saling berpartisipasi dan mempunyai tujuan yang sama.

Sejalan dengan itu menurut (Polwel dalam Diadha, 2015) menjelaskan manfaat kolaborasi orang tua dan guru menambah wawasan dan pengalaman mengasuh serta mendidik anak. Guru dapat menjelaskan mengenai program pembelajaran yang bisa dilakukan dirumah dan tetap mendampingi orang tua dalam mendidik anak mereka dengan cara berkomunikasi secara langsung atau melalui via chat di aplikasi whatsapp dan SMS/telephone.

Kegiatan kolaborasi antara guru dan orang tua siswa di Taman Kanak-kanak dilakukan melalui Program parenting. Tujuan utama program parenting adalah mempertemukan kepentingan dan keinginan antara orang tua dan pihak TK guna mensinkronkan keduanya agar tercipta layanan TK yang bermutu dengan harapan dapat meningkatkan potensi peserta didik. Di TK pertama kegiatan kolaborasi antara guru dan orang tua siswa sudah menjadi kegiatan rutin harian. Guru selalu mengirimkan foto dan video kegiatan anak di TK melalui WA grup, dengan demikian orang tua mengetahui semua kegiatan yang dilakukan anaknya. Hal ini sangat membantu orang tua dalam menentukan apa yang harus dilakukan kepada anaknya di rumah, sehingga sejalan apa yang dibiasakan di rumah dan di sekolah.

BAB 3. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kajian literatur. Penelitian ini adalah istilah lain dari kajian pustaka, tinjauan pustaka, kajian teoritis, landasan teori, telaah pustaka (*literature review*), dan tinjauan teoritis. Yang dimaksud penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan atas karya tertulis, termasuk hasil penelitian baik yang telah maupun yang belum dipublikasikan (Embun, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Pada umumnya, penelitian kualitatif membutuhkan waktu yang lama, karena tujuan penelitian kualitatif adalah penemuan, bukan sekadar pembuktian hipotesis. Namun demikian penelitian kualitatif juga bisa berlangsung dalam jangka waktu yang pendek asalkan sudah ditemukan data yang sudah jenuh (Sugiyono, 2014: 24). Adapun penelitian ini dimulai pada bulan April 2023 diperkirakan sampai dengan Juni 2023.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal ilmiah.

D. Teknik Analisis Data

Pada teknik analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data selama di lapangan berdasarkan model Miles dan Huberman (2014:31-33). Model ini terdiri dari tiga tahap yaitu sebagai berikut:

1) Reduksi Data

Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, maka dari itu perlu dilakukan reduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang diperoleh dapat lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk mencari data selanjutnya.

2) Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyakinkan data. Penyajian data bisa berupa uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori atau pun sejenisnya. Penyajian data ini dilakukan untuk memudahkan peneliti memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

3) Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan awal dapat bersifat sementara, dan dapat berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, apabila telah ditemukan bukti yang mendukung, kesimpulan dapat dijadikan sebuah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

Anggaran Biaya Penelitian

Table 4.1. Rincian Anggaran Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium	Rp. 4.700.000
2	Bahan Habis Pakai	Rp. 2.800.000
3	Perjalanan	Rp. 2.000.000
	Jumlah	Rp. 9.500.000

4.2 Jadwal Penelitian

Rencana penelitian dilakukan selama 1 semester, jadwal bisa dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.2. Rencana Jadwal penelitian

No	Tahapan Kegiatan	Jadwal Kegiatan																											
		Bulan																											
		Jan		Feb		Maret		April		Mei		Juni		Juli		Agustus		Sept											
		Minggu Ke-																											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Sosialisasi Panduan dan Pengumuman Ujulan Proposal penelitian	■																											
2	Penyusunan Proposal	■	■	■	■																								
3	Seleksi Administrasi Proposal oleh LPPM					■	■																						
4	Seleksi Proposal Oleh Reviewer eksternal					■	■																						
5	Pengumuman lolos proposal									■																			
6	Kolaborasi penelitian dengan mitra (LPPM berkoordinasi dng LK)									■	■																		
7	Seminar proposal dosen UPTT dan dosen mitra									■	■																		
8	Pembuatan SK, Kontrak Penelitian, SPT, Surat Ijin Penelitian (Pencairan dana 70%)													■															
9	Pelaksanaan Penelitian, penyusunan laporan hasil penelitian													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
10	Moner penelitian																												
11	Pencairan dana 30%																												
12	Diseminasi/Seminar Hasil Penelitian																												
13	Revisi Laporan Hasil																												
14	Pengumpulan Laporan Hasil Penelitian																												
15	Publikasi Hasil Penelitian (minimal LoA dari penerbit)																												

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Rajawali Pers.
- Latif, M. (2014). *Filsafat Ilmu*. Prenada Media.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character, terj. Juma Abdu Wamaungo*. Bumi Aksara.
- O’Leary, R., Van Slyke, D.M., & Kim, S. (2010). *The future of public administration around the world*. Georgetown University Press.
- Widyarto, W. G. (2017). Analisis Deskriptif: Kerjasama Antara Konselor Dengan Guru Bidang Studi. *Jurnal Nusantara*, 4(2), 100–106.

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Honorarium				
Honor	Satuan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Honor (Rp)
Honorarium Petugas Survey)***	Orang/ Responden	20	10.000)*	200.000
Pengolah Data	Penelitian	4	1.100.000)*	4.400.000
Pembantu Lapangan)***	Orang/Hari	2	50.000)*	100.000
dll....				
SUB TOTAL (Rp)				4.700.000
2. Bahan Habis Pakai				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya (Rp)
Belanja Bahan Habis Pakai				
Kertas A4	Operasional kegiatan	3 Rim	50.000	150.000
Tinti Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	50.000	50.000
Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	25.000	25.000
Materai 10.000	Operasional kegiatan	5	12.000	60.000
Map	Operasional kegiatan	1 Lusin	45.000	45.000
Spidol	Operasional kegiatan	1 Kotak	110.000	110.000
Penjepit Kertas	Operasional kegiatan	2 Kotak	15.000	30.000
Pulpen Signo	Operasional kegiatan	6	25.000	150.000
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	200.000	200.000
Paket Internet Zoom dengan mitra	Operasional kegiatan	2	110.000	240.000
Aqua, 2 x pertemuan	Peserta dan Pemateri	2 kotak	20.000	40.000
Penggandaan Proposal				
Foto copy proposal dan penjiilidan	Paket	Paket	Paket	100.000
Penggandaan Laporan				
Foto copy laporan, dan penjiilidan	Paket	Paket	Paket	250.000
Konsumsi Rapat				
Snack, 5 x pertemuan	Paket	Paket	Paket	250.000
Nasi bungkus, 5 x	Paket	Paket	Paket	400.000

pertemuan				
Minum, 5 x pertemuan	Paket	Paket	Paket	100.000
Publikasi Jurnal				
	Translasi	10 Lembar	100.000	1.000.000
	Publikasi Jurnal	Sinta 3 Jurnal Pendidikan Indonesia	1.500.000	1.100.000
dll....				
SUB TOTAL (Rp)				4.800.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIBUTUHKAN (Rp)				9.500.000

**Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul
Biodata Ketua Pengusul**

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yolanda Pahrul, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1002019401
6.	Tempat Tanggal Lahir	Padang, 02 Januari 1994
7.	E-mail	yolandapahrul@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085263913430
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 4 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Day Care 2. Seni Musik 3. Pedagogika

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	PG-PAUD	PAUD	
Tahun Masuk-Lulus	2012-2016	2016-2018	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Efektivitas Kegiatan <i>Glass Painting</i> terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Mutiara Bunda	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar di TK Islam Nusantara Kota Serang	
Nama Pembimbing	Yulsofriend, M.Pd	1. 2.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada	Pendanaan
----	-------	-------------------------	-----------

		Masyarakat	Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2019	Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 1
2	2019	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 2
3	2020	Metode Bermain Dalam Lingkaran dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi	Volume 5, Nomor 2
4	2019	Pelatihan Pembuatan Busy Book Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman	Jurnal Abdira	Volume 1, Nomor 1, April 2021

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 09 Januari 2023



Yolanda Pahrul, M.Pd.

Biodata Anggota Tim Pengusul

Identitas

1.	Nama Lengkap	Joni, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096542098
5.	NIDN	1001097901
6.	TempatTanggalLahir	Jalan Bengko, 01 September 1979
7.	E-mail	joni061617@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085364448322
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kurikulum AUD 2. Asesmen AUD

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	ISID Gontor	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PAI	PAUD	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2007-2010	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Intrinsic and extrinsic motivation in learning activity of student class 3 intensive and class 4 islamic training college darussalam modern islamic school gontor 1 ponorogo year 2005/1426 (A comparative study)	Pengembangan Sopan Santun Dan Keterampilan Melakukan Gerak Shalat Melalui Metode Role Playing Pada Anak Usia Dini (Studi Experiment Pada TK Islam Mesjid Raya, Kabupaten Kuansing, Provinsi Riau)	

Nama Pembimbing	Abu Darda' MA	1. Prof. Dr. Juntika Nur Ihsan, M.Pd 2. Prof.Dr.Sofyan Sauri, M.Pd	
-----------------	---------------	---	--

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
	2018	Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Melalui Teknik Bercerita di TK Mayang Pekanbaru	Pribadi	Rp.3.500.000
	2019	Pengaruh Kualitas Pelayanan Wi-Fi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Angkatan Tahun 2017-2018	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2020	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Raudhatul Athfal Taskim Pekanbaru Tahun Akademik 2020-2021	Pribadi	Rp. 5.950.000
	2021	Analisis Manajemen Program Pembelajaran Pada Kb Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2022	Upaya Internalisasi Nilai Agama Pada Anak Selama Bulan Ramadhan Di Ra Abdul Rahman Tahun Akademik 2021-2022	Pribadi	Rp. 4.080.000

B. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<u>Penerapan Metode Roleplaying dalam Peningkatan Keterampilan Gerak Shalat Anak TK Al-Latif Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar</u>	KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood	Education 1 (1), 39-54/2018
2	2019	<u>Peran Orangtua dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar</u>	Journal On Teacher Education	2 (1), 125-136/2019
3	2020	<u>Analisis penggunaan mozaik dari bahan kain perca untuk peningkatan motorik halus</u>	Journal of Education Research	1 (2), 120-124/2020
4	2021	<u>Kemampuan guru dalam mengelola kelas selama pembelajaran covid-19 pada anak usia dini</u>	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	6 (3), 2168-2174/2021
5	2022	<u>Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble</u>	Journal on Teacher Education 4 (2), 1646-1654	4 (2), 1646-1654/2022

D. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

E. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

G. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

H. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 09 Januari 2023



Joni, M.Pd.



UNIVERSITAS BINA BANGSA

Jl. Raya Serang-Jakarta KM. 03 No. 1B Pakupatan
Telp: (0254) 220158, Fax: (0254) 220157
KOTA SERANG – PROVINSI BANTEN

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI MITRA

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Amat Hidayat, M.Pd
NIDN : 2124019401
Pangkat/ Golongan : Penata/ III c
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Bina Bangsa
Mata Kuliah yang Diampu : Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan penelitian, “ Riset kerjasama antar Perguruan Tinggi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2023” dengan :

Nama : Yolanda Pahrul, M.Pd
NIDN : 1002019401
Pangkat/ Golongan : Penata/ III c
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Mata Kuliah yang Diampu : Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini
Judul Penelitian : Pentingnya Kolaborasi Orangtua dan Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 02 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



(Amat Hidayat, M.Pd.)



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No 23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yolanda Pahrol, M.Pd.
NIP : -
NIDN : 1002019401
Pangkat/Golongan : Lektor / Penata III c
Alamat : Jl. Bukit Indah Bangkinang Kota

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya yang berjudul “PENTINGNYA KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI” dan diusulkan dalam skim T.A. 2022-2023 bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/ sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas Negara

~~Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.~~

Mengetahui,
Ketua Prodi

Bangkinang, 09 Januari 2023
Ketua Peneliti,

(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.)
NIDN: 1014058101



(Yolanda Pahrol, M.Pd)
NIDN. 1002019401

Menyetujui,
Ketua LPPM



(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.)
NIDN: 1014058101

