



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU HAYATI**  
**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
PENGANTAR BAHAN PAKAN	PTN 3402	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	III (TIGA)	17 Juli 2019	
	Dosen Pengembang RPS Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt		Dosen Pengampu Mata Kuliah Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt		Ketua Program Studi Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ilmu Dasar Nutrisi dan Pakan Ternak secara mandiri.</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan terutama Ilmu Dasar Nutrisi sesuai dengan standar kompetensi kerja.</li> <li>Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan terutama Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak.</li> <li>Menguasai konsep Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan yang meliputi nutrisi yang diperlukan ternak, standar nutrisi dalam pakan, manfaat nutrisi pakan bagi ternak, klasifikasi energi bagi ternak, organel dan sistem pencernaan dalam tubuh ternak dan pengukuran konsumsi, konversi pakan dan pencernaan pakan.</li> </ol>				
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan ternak Ruminansia, Unggas dan Non Ruminansia</li> <li>Mahasiswa mampu mengevaluasi kecukupan gizi pakan yang diperlukan ternak.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktekkan membuat formula pakan dan strategi pemberian pakan pada berbagai jenis ternak.</li> </ol>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah kompetensi utama bagi calon sarjana Peternakan dan wajib diikuti oleh mahasiswa Peternakan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Materi yang dipelajari meliputi kriteria kualitas bahan pakan dari segi fisik dan kimia serta pengenalan jenis bahan pakan konvensional dan nonkonvensional serta penggunaannya dalam ransum untuk berbagai jenis ternak.					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>McDowell, L.S. 2003. Minerals in Animal and Human Nutrition. 2<sup>nd</sup> Edition. Florida. Elsevier.</li> <li>Kleiber, M. 1961. The Fire of Life: an introduction to animal energetics. New York. London. John Wiley and Sons, Inc.</li> </ol>					
Media Pembelajaran	White board, Spidol, Laptop, Proyektor					
Team Teaching						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi, Kimia, Biokimia Peternakan					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami	Setelah mengikuti kuliah	1 Pendahuluan	1. Ceramah	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian:

	dan mengerti tentang defenisi dan klasifikasi bahan pakan	dan mempelajari Hand Out maka mahasiswa dapat: 1 Menjelaskan defenisi bahan pakan 2 Menjelaskan tentang kalsifikasi bahan pakan	2 Defenisi Bahan Pakan 3 Klasifikasi Bahan Pakan	2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas		1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
2	Mahasiswa memahami dan mengerti tentang penentuan kualitas bahan pakan	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan penentuan kualitas bahan pakan secara fisik 2. Menjelaskan penentuan kualitas bahan pakan secara kimia 3. Menjelaskan penentuan kualitas bahan pakan secara biologi	1. Penentuan Kualitas Bahan Pakan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang cara penentuan kualitas bahan pakan dengan menggunakan metode proksimat	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan bagan analisa proksimat 2. Menjelaskan metode analisa bahan pakan secara proksimat	1. Analisa Proksimat 2. Analisa Kadar Air secara Proksimat 3. Analisa Protein secara Proksimat 4. Analisa Lemak secara Proksimat 5. Analisa Energi secara Proksimat	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume

4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengujian kualitas bahan pakan menggunakan analisa van soest	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan diagram bahan pakan menurut van soest 2. Menjelaskan fraksi serat 3. Menjelaskan analisa NDF dan ADF	1. Diagram pembagian nutrisi pakan menurut Van Soest 2. Fraksi Serat 3. Analisa NDF 4. Analisa ADF	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Bahan Pakan Sumber Energi	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari hand out, buku bacaan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kriteria bahan pakan yang tergolong sumber energi 2. Menguraikan contoh-contoh bahan pakan sumber energi	Bahan Pakan Sumber Energi 1. Jagung 2. Dedak Padi 3. Sorghum 4. Pollard 5. dll	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
6-7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Bahan Pakan Sumber Protein	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari hand out, buku bacaan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kriteria bahan pakan yang tergolong sumber protein 2. Menguraikan contoh-contoh bahan pakan sumber protein nabati 3. Menguraikan contoh-contoh bahan pakan	1. Bahan Pakan Sumber Protein Nabati 2. Bahan Pakan Sumber Protein Hewani 3. Protein Tunggal	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian

		sumber protein hewani 4. Menguraikan contoh-contoh bahan pakan protein tunggal				3. Membuat Resume
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9-10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Bahan Pakan Sumber Vitamin	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan Vitamin Larut Air 2. Menjelaskan Vitamin Larut Lemak 3. Menjelaskan Bahan Pakan Sumber Vitamin	1. Vitamin Larut Air 2. Vitamin Larut Lemak 3. Contoh-contoh Bahan Pakan Sumber Vitamin	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
11-12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Bahan Pakan Sumber Mineral	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan Makro Mineral 2. Menjelaskan Mikro Mineral 3. Menjelaskan Bahan Pakan Sumber Mineral	1. Makro Mineral 2. Mikro Mineral 3. Contoh-contoh Bahan Pakan Sumber Mineral	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
13	Mahasiswa memahami Bahan Pakan Konvensional dan Inkonvensional	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menunjukkan jenis bahan baku pakan konvensional dengan benar	1. Bahan Pakan Konvensional 2. Bahan Pakan Inkonvensional	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam

		2. Menunjukkan jenis bahan baku pakan inkonvensional dengan benar				curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
14-15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang Kendala dan Resiko Ketersediaan Pakan	Setelah mengikuti kuliah, Mempelajari buku acuan, Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengaruh ketersediaan pakan terhadap pemeliharaan ternak 2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab terbatasnya ketersediaan pakan ternak 3. Menjelaskan cara mengatasi terbatasnya ketersediaan pakan ternak	1. Peran Pakan Ternak dalam Usaha Peternakan 2. Keterbatasan Pakan Ternak 3. Strategi Peningkatan Produksi 4. Strategi Pemakaian Bahan Baku Pakan Lokal	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)  Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					