



































































# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd  
IDPTK : 096542176

Nama Matakuliah : PEMBELAJARAN TERPADU  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Orientasi Perkuliahan	Kontrak perkuliahan	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 8  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-09-22 09:34:11  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:03:42
2	2	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Terpadu	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:04:23  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:05:12
3	3	Prinsip Pengembangan Kurikulum Terpadu	Prinsip Pengembangan Kurikulum Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:05:44  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:06:27
4	4	Konsep dan Model Kurikulum Terpadu	Konsep dan Model Kurikulum Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:07:07  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:08:13
5	5	Pembelajaran Tematik	Pembelajaran Tematik	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:09:07  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:10:02
6	6	Strategi dan Metode Pembelajaran Terpadu	Strategi dan Metode Pembelajaran Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 7  Izin : 1  Sakit : 1  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:10:36  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 11:11:38
7	7	Landasan Teoretis dan Empiris	Landasan Teoretis dan Empiris	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 11:12:37  <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 12:20:24
8	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:09:03  <b>Jam Selesai :</b>
9	9	Merancang Perangkat Pembelajaran Terpadu	Merancang Perangkat Pembelajaran Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:09:36  <b>Jam Selesai :</b>
10	10	Merancang Penilaian Pembelajaran Terpadu	Merancang Penilaian Pembelajaran Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:09:57  <b>Jam Selesai :</b>
11	11	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 1). Model Fragmented, 2). Model Connected, 3). Model Nested,	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 1). Model Fragmented, 2). Model Connected, 3). Model Nested,	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:10:18  <b>Jam Selesai :</b>

12	12	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 4). Model Squnced, 5). Model Immersed, 6). Model Webbed,.	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 4). Model Squnced, 5). Model Immersed, 6). Model Webbed,.	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:10:37 <b>Jam Selesai :</b>
13	13	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 7). Model Shared, 8). Model Integrated, 9). Model Threaded, 10). Model Networked	10 Model Pembelajaran Terpadu Menurut Robin Fagorty (1991), 7). Model Shared, 8). Model Integrated, 9). Model Threaded, 10). Model Networked	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-14 16:11:00 <b>Jam Selesai :</b>
14	14	Evaluasi dalam Pembelajaran Terpadu	Evaluasi dalam Pembelajaran Terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-21 09:30:40 <b>Jam Selesai :</b>
15	15	Praktik Pembelajaran terpadu	Praktik Pembelajaran terpadu	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-28 09:30:08 <b>Jam Selesai :</b>
16	16	UAS	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-01-11 09:30:49:13 <b>Jam Selesai :</b>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Februari 2024  
Dosen Pengajar



SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan