



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN PERIOPERATIF	<b>Kep 507</b>	KEPERAWATAN MDIKAL BEDAH	T=1,5	P=0,5	4	06 FEBRUARI 2023
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Ns. YENNY SAFITRI, M.Kep		Ns. YENNY SAFITRI, M.Kep			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	S1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan masalah prosedural				
	P3	Menerapkan konsep dan prinsip keperawatan gerontik untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi				
	KU 1	Mampu melaksanakan praktik Keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia				
	KU 2	Menguasai Teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik Keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok				
	KK 1	Menguasai Teknik pengumpulan, kualifikasi, dokumentasi, Analisa data, serta informasi asuhan Keperawatan				
	KK 2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosialkultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien ( <i>patientsafety</i> ), sesuai standar asuhan Keperawatan dan berdasarkan perencanaan Keperawatan yang telah tersedia				

	KK 3	Mampu mengumpulkan data, menganalisa, dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan Keperawatan								
	KK 4	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S1)								
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien di ruang operasi (S1, P1, P2, KU1, KU2, KK1)								
	CPMK3	Mahasiswa mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (KK1, KK2, KK3, KK4)								
	CPMK4	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien di ruang operasi (KU1, KU2, KK1, KK2, KK3, KK4)								
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan berbagai macam tindakan keperawatan di ruang operasi (S1, P1, P3, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3, KK4)								
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>									
	Sub-CPMK1	Mengaplikasikan LMS dalam pembelajaran konsep dasar kamar bedah (C3-konseptual, A1, Ps1, CPMK-1)								
	Sub-CPMK2	Merangkum konsep asuhan keperawatan di kamar bedah (C2-konseptual, A2, Ps1, CPMK 1,2)								
	Sub-CPMK3	Menjelaskan konsep pengaturan posisi pasien (C2-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2)								
	Sub-CPMK4	Menjelaskan tentang pencegahan dan pengendalian resiko di kamar bedah (C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2,3,4)								
	Sub-CPMK5	Menguraikan teknik pencegahan infeksi nosokomial di kamar bedah (C4-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2,3,4)								
	Sub-CPMK6	Menelaah standar peralatan di kamar bedah (C4-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)								
	Sub-CPMK7	Menelaah tindakan sterilisasi instrumen bedah (C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)								
	Sub-CPMK8	Menguraikan dan melaksanakan tentang penanganan jaringan (C4 dan C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)								
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPMK 1	•	•							
	CPMK 2		•	•	•	•				
	CPMK 3				•	•				

	<b>CPMK 4</b>				•	•	•	•	•	
	<b>CPMK 5</b>						•	•	•	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Program perkuliahan ini dilaksanakan dengan kerangka kerja <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i> yang mengintegrasikan pengetahuan konsep-konsep kamar operasi, pengetahuan teknologi informatika dalam mengubah representasi bahan ajar Perioperatif serta pengetahuan pedagogis dalam menentukan metode pembelajaran. Di dalam proses pembelajarannya digunakan metode <i>blended learning</i> yang menggabungkan pembelajaran mandiri melalui jejaring internet (<i>asynchronous e-learning</i>) dengan pembelajaran tatap muka virtual (<i>synchronous e-learning</i>). Representasi bahan ajar yang memuat paparan teori dan tuntunan praktikum diubah ke dalam bentuk multimedia interaktif (MMI) yang diunggah ke dalam <i>learning management system (LMS)</i>, sehingga dapat diakses mahasiswa peserta kuliah setiap saat melalui jejaring internet. Pokok-pokok bahasan dalam perkuliahan ini meliputi konsep perawatan di kamar bedah, pencegahan infeksi di kamar bedah, standar peralatan di kamar bedah, sterilisasi instrumen bedah dan penanganan jaringan.ep kamar bedah, asuhan . Penyelenggaraan <i>e-learning</i> dimaksudkan untuk memberi peluang kepada mahasiswa agar dapat berinteraksi setiap saat dengan sumber belajar sehingga mempermudah penguasaan konsep-konsep perioperatif. Penyelenggaraan diskusi dalam kegiatan pembelajaran tatap muka virtual (<i>synchronous e-learning</i>) dimaksudkan untuk mempertajam penjelasan teori, sedangkan penugasan praktik dilaksanakan untuk verifikasi dan melatih keterampilan laboratoris mahasiswa. Melalui penerapan metode <i>blended learning</i> ini diharapkan dapat membantu meningkatkan daya nalar dan penguasaan materi subjek Perioperatif serta membangun sikap belajar mandiri mahasiswa, sehingga secara kreatif dapat mengembangkan kompetensinya.</p>									
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kamar bedah</li> <li>2. Asuhan keperawatan di kamar bedah</li> <li>3. Pengaturan posisi pasien</li> <li>4. Pencegahan dan pengendalian resiko di kamar bedah</li> <li>5. Teknik pencegahan infeksi nosokomial di kamar bedah</li> <li>6. Standar peralatan di kamar bedah</li> <li>7. Tindakan sterilisasi instrumen bedah</li> <li>8. Penanganan jaringan</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<p>Sjamsulhidayat, R dan Wim de Jong (1998). Buku ajar ilmu bedah, edisi revisi. EGC : Jakarta  PP-HIPKABI, Buku panduan dasar-dasar keterampilan bagi perawat kamar bedah. Cetakan kedelapan, April 2008, HIPKABI Press Jakarta  Indonesia</p>								
	<b>Pendukung</b>	<p>Winigiarti Gani.Dr, SpPA (2004)  Bagian Patologi Anatomi RS Pertamina</p>								
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns. YENNY SAFITRI, M.Kep									

Mata kuliah syarat		Keperawatan Medikal Bedah					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2 YENNY	Mengaplikasikan LMS dalam pembelajaran konsep dasar kamar bedah (C3-konseptual, A1, Ps1, CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tujuan perkuliahan perioperatif</li> <li>Memahami metode pembelajaran perioperatif erontik</li> <li>Memahami peraturan-peraturan khusus perkuliahan perioperatif</li> <li>Memahami tentang konsep dasar kamar bedah</li> </ol>	Komunikasi personal dan pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Silahkan buka LMS</li> <li>Perhatikan deskripsi pembelajaran</li> <li>Pukul 08.00-08.10 WIB : presensi</li> <li>Pukul 08.10-08.30 WIB : pretest</li> <li>Pukul 08.30-09.00 WIB memahami bahan ajar di LMS</li> <li>Pukul 09.00-09.30 WIB : diskusi tentang materi</li> <li>Pukul 09.30-09.40 WIB : post test</li> </ol> <p><b>Alokasi waktu:</b> TM: (2 x 50') BM: (2 x 60')</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Operasional LMS e-learning</li> <li>Pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar kamar bedah</li> <li>Perkembangan kamar bedah</li> <li>Rancangan kamar bedah</li> <li>Lokasi kamar bedah</li> <li>Personil kamar bedah</li> <li>Teknik pembersihan kamar bedah</li> </ol> </li> </ol> <p>Pustaka utama : 1;2;3;4</p>	10%
3-4 YENNY	Merangkum konsep asuhan keperawatan di kamar bedah (C2-konseptual, A2, Ps1, CPMK 1,2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami persiapan perioperatif</li> <li>Memahami pertimbangan anastesi perioperatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Pendekatan: Saintifik Strategi: Asynchronous learning</i></li> <li><i>Metode: Case-Based-Teaching</i></li> <li><i>Kegiatan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis bahan ajar dalam multi media interaktif (MMI) daring</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep persiapan perioperatif</li> <li>pertimbangan anastesi perioperatif</li> </ol> <p>Pustaka utama : 1;2;3;4</p>	10%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b> TM: (2 x 50') BM: (2 x 60')</p>		
<b>5 YENNY</b>	Menjelaskan konsep pengaturan posisi pasien (C2-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami posisi pada meja operasi</li> <li>2. Memahami tinggi meja operasi</li> <li>3. Memahami persiapan memberi posisi</li> <li>4. Memahami cara pengamanan pasien</li> <li>5. Memahami macam-macam posisi pasien di meja operasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>• Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> </ul>		<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik <i>Strategi:</i> Asynchronous <i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i> <i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari dan menganalisis bahan ajar dalam multimedia interaktif (MMI) daring</li> <li>• Penugasan: Mengamati lansia yang ada disekitar tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b> BM: (2 x 60') TT: (2 x 60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posisi pada meja operasi Pengkajian mental lansia</li> <li>2. tinggi meja operasi</li> <li>3. persiapan memberi posisi</li> <li>4. cara pengamanan pasien</li> <li>5. macam-macam posisi pasien di meja operasi</li> </ol> <p>Pustaka utama : 1;2;3;4</p>	10%
<b>6-7 YENNY</b>	Menjelaskan tentang pencegahan dan pengendalian resiko di kamar bedah (C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2,3,4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep keselamatan pasien di kamar bedah</li> <li>2. Memahami Kewaspadaan universal di kamar bedah</li> <li>3. Memahami teknik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>• Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> </ul>	<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik <i>Strategi:</i> Asynchronous <i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i> <i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari dan menganalisis bahan ajar dalam multimedia interaktif (MMI) daring</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep keselamatan pasien di kamar bedah</li> <li>2. Kewaspadaan universal di kamar bedah</li> <li>3. teknik pencegahan kontaminasi eksogen</li> </ol> <p>Pustaka utama :</p>	15%

		<p> Pencegahan kontaminasi eksogen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan: Mengamati lansia yang ada disekitar tempat tinggal</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b>            BM: (2 x 60')            TT: (2 x 60'))</p>		1,2;3;4	
<b>8-11 YENNY</b>	<p>Menguraikan teknik pencegahan infeksi nosokomial di kamar bedah (C4-konseptual, A2, Ps1, CPMK 2,3,4))</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan baju khusus kamar operasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan masker bedah</li> <li>3. Mampu menjelaskanto pi bedah</li> <li>4. Mampu menjelaskanprosedur cuci tangan bedah</li> <li>5. Mampu menjelaskan memakai sarung tangan bedah</li> <li>6. Mampu menjelaskan memakai jas operasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>• Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> <li>• Praktikum memakai masker bedah</li> <li>• Praktikum memakai topi bedah</li> <li>• Praktikum prosedur cuci tangan bedah</li> <li>• Praktikum memakai sarung tangan bedah</li> <li>• Praktikum memakai jas operasi</li> </ul>	<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik</p> <p><i>Strategi:</i> Asynchronous</p> <p><i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i></p> <p><i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari dan menganalisis bahan ajar dalam multimedia interaktif (MMI) daring</li> <li>• Penugasan: Mengamati lansia yang ada disekitar tempat tinggal</li> <li>• Praktikum secara mandiri</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b>            BM: (4 x 60')            1. TT: (4 x 60'))</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. baju khusus kamar operasi</li> <li>2. masker bedah</li> <li>3. topi bedah</li> <li>4. prosedur cuci tangan bedah</li> <li>5. memakai sarung tangan bedah</li> <li>6. memakai jas operasi</li> </ol> <p>Pustaka utama :            1;2;3;4</p>	15%
<b>12-13 YENNY</b>	<p>Menelaah standar peralatan di kamar bedah (C4-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memerinci standar instrumen kamar bedah</li> <li>2. Memerinci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>• Observasi sikap mahasiswa</li> </ul>		<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik</p> <p><i>Strategi:</i> <i>Asynchronous e-learning</i></p> <p><i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. standar instrumen kamar bedah</li> <li>2. standar jarum dan benang kamar bedah</li> </ol>	5%

		standar jarum dan benang kamar bedah	terhadap perkuliahan		<p><i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis bahan ajar dalam MMI daring</li> <li>Penugasan: Bandingkan ADL yang perlu dibantu pada lansia berdasarkan gangguan fisik, mental, sosial berdasarkan penelaahan pustaka</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b> BM: (2 x 60') TT: (2 x 60')</p>	Pustaka utama : 1;2;3;4	
<b>14-15 YENNY</b>	Menelaah tindakan sterilisasi instrumen bedah (C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memerinci standar sterilisasi instrumen</li> <li>Memerinci penyimpanan instrumen bedah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> </ul>		<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik</p> <p><i>Strategi:</i> Pemberian kasus</p> <p><i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i></p> <p><i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul> <p><b>Alokasi waktu:</b> TM: (2 x 50')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>standar sterilisasi instrumen</li> <li>penyimpanan instrumen bedah</li> </ol> <p>Pustaka utama : 1;2;3;4</p>	5%
<b>16 YENNY</b>	Menguraikan dan melaksanakan tentang penanganan jaringan (C4 dan C3-konseptual, A2, Ps1, CPMK 4,5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menelaah prosedur pemeriksaan patologi anatomi jaringan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep</li> <li>Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan</li> </ul>		<p><i>Pendekatan:</i> Sainifik</p> <p><i>Strategi:</i> <i>Asynchronous e-learning</i></p> <p><i>Metode:</i> <i>Case-Based-Teaching</i></p> <p><i>Kegiatan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis bahan ajar dalam MMI daring</li> <li>Penugasan: kondisi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>prosedur pemeriksaan patologi anatomi jaringan</li> </ol> <p>Pustaka utama : 1;2;3;4</p>	5%

					lansia yang bagaimana yang cocok dilakukan terapi aktifitas  <b>Alokasi waktu:</b> BM: (2 x 60') TT: (2 x 60')			
<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>								

Aturan Perkuliahan:

Bobot tugas = 30%

Bobot UTS = 30%

Bobot UAS = 35%

Presensi = 5 %

Toleransi kehadiran minimal =  
80%