



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah                         | Kode MK   | Rumpun MK  | Bobot (sks)   | Semester | Tanggal Penyusunan                         |
|-------------------------------------|---|--|---|----------|--|
| <b>TATA TULIS KOMUNIKASI ILMIAH</b> | FB216   | Mata Kuliah Umum   | 2 SKS   | 2        |  |
|                                     | <b>Dosen Pengembang RP</b><br>Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM   |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br>Dr.Samsurijal,HS,SP.,MM |          | <b>Ketua Prodi</b><br>EFTI NOVITA SARI.,MM |
| Capaian Pembelajaran (CP)           | CPL Prodi   |  |   |          |  |
|                                     | CP-MK   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat Tata tulis Ilmiah yang meliputi konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah.</li> <li>2) Mata kuliah Tata Tulis Komunikasi Ilmiah. menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasar Tata Tulis Komunikasi Ilmiah. Fungsi menulis, terampil berkomunikasi dan menulis karya ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang benar dengan baik, serta menjunjung tinggi asas orisinalitas dan kejujuran ilmiah</li> <li>3) Penggunaan ejaan bahasa Indonesia seperti pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan dan pemakaian tanda baca</li> </ol> |   |          |  |
| Deskripsi Singkat MK                | Matakuliah penulisan karya ilmiah adalah matakuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar. Matakuliah ini membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara menyusun karya tulis, dan praktik membuat karya tulis.  |  |   |          |  |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan  | Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya Tata Tulis Komunikasi Ilmiah Memahami konsep karya tulis ilmiah, memahami jenis-jenis kegiatan ilmiah, menguasai tatacara penulisan karya tulis   |  |   |          |  |
| Pustaka                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depdiknas (2003), Pedoman Umum EYD, Bandung: CV Yrama Widya</li> <li>2. Sutrisno Hadi (2000), Pedoman Penulisan Skripsi</li> <li>3. The Liang Gie (2002), Terampil Mengarang, Yogyakarta: Andi Offse</li> <li>4. Adjat Sakri (1992), Bangun Paragraf Bahasa Indonesia: ITB Bandung</li> <li>5. Depdikbud (1994), Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran</li> <li>6. Depdiknas (2001), Petunjuk Praktis Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Guru</li> <li>7. Mary Leonhardi (2001), Bergairah Menulis, Bandung: Kaifa</li> <li>8. Mien A Rifai (2001), Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan, Yogyakarta: UGM Press</li> <li>9. The Liang Gie, Kamus Seni Mengarang</li> <li>10. UP (2019) Pedoman Penyusunan Tugas Akhir</li> </ol> |  |   |          |  |

|                      |   |   |  |   |                       |   |
|----------------------|---|---|--|---|-----------------------|---|
| Media Pembelajaran   | <i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equipment</i> |   |  |   |                       |   |
| Team Teaching        | Dr. Samsurijal Hasan,SP,.MM   |   |  |   |                       |   |
| Matakuliah Prasyarat |   |   |  |   |                       |   |
| <b>Minggu Ke-</b>    | <b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>                                    | <b>Indikator</b>  | <b>Materi Pembelajaran</b>   | <b>Metode Pembelajaran</b>  | <b>Estimasi Waktu</b> | <b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b> |
| 1                    | Pendahuluan   | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami terkait konsep karya tulis ilmiah   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian karya tulis ilmiah</li> <li>2. ruang lingkup karya tulis</li> <li>3. jenis-jenis karya tulis ilmiah</li> </ol>  | <p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Sutrisno Hadi<br/>Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah.</p> | 100 menit             | Portofolio tes essay.                       |
| 2                    | Memahami jenis jenis Kegiatan ilmiah  | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat pengertian jenis-jenis kegiatan ilmiah pada forum akademik seperti seminar, lokakarya,diskusi, diskusi panel, simposium              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan karya tulis pada kegiatan penelitian</li> <li>2. Penyusunan karya tulis pada kegiatan pengembangan lembaga</li> <li>3. penyusunan karya tulis pada kegiatan evaluasi</li> </ol> | <p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Sutrisno Hadi<br/>Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah.</p> | 100 menit             | Portofolio, attitude                        |
| 3                    | Tatacara Penulisan karya tulis  | Setelah mengikuti perkuliahan dan mahasiswa diharapkan dapat :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. penyusunan kalimat dan paragraf</li> <li>2. kecermatan menggunakan EYD</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Huruf</li> <li>2. Penulisan Kata</li> <li>3. Penulisan Unsur Serapan</li> <li>4. Pemakaian Tanda Baca</li> </ol>   | <p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>Adjat Sakri</p> <p>Modul : pembelajaran Tata Tulis Komunikasi Ilmiah</p> | 100 menit             | Portofolio tes obyektif                     |
| 4                    | Ejaan Bhs. Indonesia  | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat morfologi Kata   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda baca</li> <li>2. Tanda Hubung</li> <li>3. Tanda Pisah</li> <li>4. Tanda Tanya</li> </ol>   | <p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Modul pembelajaran</p>  | 100 menit             | Portofolio tes obyektif                     |

|          |                              |  |   |   |           |                         |
|----------|------------------------------|--|---|---|-----------|-------------------------|
| 5        | Ejaan Bhs. Indonesia         | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat morfologi Kalimat   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh Bahasa Daerah</li> <li>2. Pengaruh bahasa asing</li> <li>3. Kalimat Rancu</li> <li>4. Kalimat Taksa</li> <li>5. Kalimat Tidak Lengkap</li> </ol>                 | LCD, Laptop, Class Room<br><br>Modul pembelajaran | 100 menit | Portofolio tes obyektif |
| 6        | Menulis Karya Ilmiah         | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Menguasai tatacara penulisan karya tulis   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan kalimat dan paragraf</li> <li>2. Kecermatan menggunakan EYD</li> <li>3. Membuat kutipan langsung/ tidak langsung</li> <li>4. Membuat daftar pustaka</li> </ol> | LCD, Laptop, Class Room<br><br>Modul pembelajaran | 100 menit | Portofolio tes obyektif |
| 7        | Menyusun Kerangka Berpikir   | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami hal-hal yang melatari pentingnya masalah tertentu dibahas dan gambaran umum tentang penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variabel</li> <li>2. Indikator</li> <li>3. Sub Indikator</li> <li>4. Batasan Masalah</li> <li>5. Tujuan Penelitian</li> </ol>   | LCD, Laptop, Class Room<br><br>Modul pembelajaran | 100 menit | Portofolio tes obyektif |
| <b>8</b> | <b>Ujian Tengah Semester</b> |  |   |   |           |                         |
| 9        | Analisis Data                | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabulasi Data</li> <li>2. Olah Data by Sistem</li> <li>3. Intreprestasi Data</li> <li>4. Menyajikan data</li> </ol>   | Laboratorium                                      | 100 menit |                         |
| 10       | Analisis Data (Lanjutan)     | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intreprestasi Data</li> <li>2. Menyajikan data</li> </ol>   | Laboratorium                                      | 100 menit |                         |
| 11       | Teknik Penulisan             | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami teknik penulisan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pra prase</li> <li>2. Plagiarism Checker by Grammarly</li> <li>3. Mendeley</li> </ol>   | Laboratorium                                      | 100 menit |                         |

|           |  |  |  |                                     |           |                         |
|-----------|--|--|--|-------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 12        | Latihan menyusun karya tulis ilmiah            | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rumusan masalah</li> <li>2. Kajian teori</li> <li>3. Metodologi.</li> </ol>  | LCD, Laptop, Class Room<br>Template | 100 menit | Portofolio tes obyektif |
| 13        | Latihan menyusun karya tulis ilmiah (lanjutan) | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rancangan kusioner</li> <li>5. Populasi</li> <li>6. Teknik Penentuan sampel</li> </ol>                               | LCD, Laptop, Class Room<br>Template | 100 menit | Portofolio tes obyektif |
| 14        | Analisis Data                                  | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan Analisis Data     | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tabulasi Data</li> <li>4. Olah Data by Sistem</li> <li>5. Intreprestasi Data</li> <li>6. Menyajikan data</li> </ol>  |                                     |           |                         |
| 15        | Latihan menyusun karya tulis ilmiah (lanjutan) | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Menyusun karya tulis ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil</li> <li>2. Pembahasan</li> <li>3. Kesimpulan dan saran</li> <li>4. penulisan daftar pustaka/sumber</li> </ol> | LCD, Laptop, Class Room<br>Template | 100 menit | Portofolio tes Obyektif |
| <b>16</b> | <b>Ujian Akhir Semester</b>                    |  |  |                                     |           |                         |