






UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------|---|--|--|--|--------------------|
| | PD | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 6 | Genap | 1 Februari 2024 |
| Tesis | Dosen Pengembang RPS  Dr. Ramdhan Witorsa, M.Pd. | | Dosen Pengampu MK  Dr. Ramdhan Witorsa, M.Pd. | Ketua Prodi  Dr. Nurmalina, M.Pd. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah tesis berdasarkan teori-teori pendidikan dasar terpilih melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berlandaskan pada nilai, norma, dan etika akademik; 2. Mampu mengembangkan tesis yang menghasilkan solusi bagi peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang pendidikan dasar berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka meningkatkan profesi bidang pendidikan dasar yang memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4. Mampu menerapkan solusi permasalahan pendidikan dasar yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan pendidikan dasar melalui penelitian yang teruji dan memiliki kebaruan di tingkat nasional; 5. Mampu menerapkan pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogik kritis dalam pendidikan dasar dengan memanfaatkan ipteks berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat; 6. Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan dasar dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif. 7. Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan kewirausahaan yang berkaitan dengan pendidikan dasar yang dikembangkan melalui teori pedagogik kritis. | | | |
| | CP-MK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis Bab I proposal tesis. 2. Mahasiswa mampu menulis Bab II proposal tesis. 3. Mahasiswa mampu menulis Bab III proposal tesis. 4. Mahasiswa mampu menulis Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. 5. Mahasiswa mampu menulis lampiran-lampiran pada proposal tesis. 6. Mahasiswa mampu menulis cover dan lembar pengesahan proposal. 7. Mahasiswa mampu menulis kata pengantar dengan baik. 8. Mahasiswa mampu menulis daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>9. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposalnya dengan baik. 10. Mahasiswa mampu mengambil data lapangan sesuai kaidah metode penelitian. 11. Mahasiswa mampu menulis abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik. 12. Mahasiswa mampu menulis Bab IV tesis dengan baik. 13. Mahasiswa mampu menulis Bab V tesis dengan baik.</p> | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | <p>Tesis memuat materi-materi konsep, perspektif dan kajian terpilih pendidikan dasar yang ditulis mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat menulis tesis dengan baik dan melengkapi tesisnya sebagai berikut: Bab I proposal tesis; Bab II proposal tesis; Bab III proposal tesis; Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley; lampiran-lampiran pada proposal tesis; cover dan lembar pengesahan proposal; kata pengantar dengan baik; daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran; mempresentasikan proposalnya dengan baik; mengambil data lapangan sesuai kaidah metode penelitian; menulis abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik; Bab IV tesis; Bab V tesis.</p> | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | <p>1. Bab I proposal tesis. 2. Bab II proposal tesis. 3. Bab III proposal tesis. 4. Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. 5. Lampiran-lampiran pada proposal tesis. 6. Cover dan lembar pengesahan proposal. 7. Kata pengantar. 8. Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. 9. Presentasi proposal. 10. Data lapangan sesuai kaidah metode penelitian. 11. Abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik. 12. Bab IV tesis. 13. Bab V tesis.</p> | | | |
| Pustaka | | <p>Buku Panduan Penulisan Tesis Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.</p> | | | |
| Media Pembelajaran | | <p><i>Power Point</i> <i>InFocus</i> <i>Laptop</i></p> | | | |
| <i>Team Teaching</i> | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
| 1 | Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan. | Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan. | Kontrak perkuliahan, penyampaian aturan perkuliahan, dan penyampaian materi pendahuluan tesis. | Bentuk: Kuliah. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|---|
| 2 | Mahasiswa mampu menulis Bab I proposal tesis. | Mahasiswa dapat menulis Bab I proposal tesis. | Bab I proposal tesis. | Bentuk: Tugas Mandiri Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
|---|---|---|-----------------------|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Mahasiswa mampu menulis Bab II proposal tesis. | Mahasiswa dapat menulis Bab II proposal tesis. | Bab II proposal tesis. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 4 | Mahasiswa mampu menulis Bab III proposal tesis. | Mahasiswa dapat menulis Bab III proposal tesis. | Bab III proposal tesis. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 5 | Mahasiswa mampu menulis Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. | Mahasiswa dapat menulis Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. | Daftar Pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 6 | Mahasiswa mampu menulis Lampiran-lampiran pada proposal tesis. | Mahasiswa dapat menulis Lampiran-lampiran pada proposal tesis. | Lampiran-lampiran pada proposal tesis. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 7 | Mahasiswa mampu menulis Cover dan lembar pengesahan proposal. | Mahasiswa dapat menulis Cover dan lembar pengesahan proposal. | Cover dan lembar pengesahan proposal. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menulis kata pengantar dengan baik. | Mahasiswa dapat menulis kata pengantar dengan baik. | Kata pengantar. | Bentuk: Tugas Mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| 10 | Mahasiswa mampu menulis Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. | Mahasiswa dapat menulis Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. | Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 11 | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dengan baik. | Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal dengan baik. | Presentasi proposal. | Bentuk: Presentasi individu. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 12 | Mahasiswa mampu mengambil data lapangan sesuai kaidah metode penelitian. | Mahasiswa dapat mengumpulkan data lapangan sesuai kaidah metode penelitian. | Data lapangan sesuai kaidah metode penelitian. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 13 | Mahasiswa mampu menulis Abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik. | Mahasiswa mampu menulis Abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik. | Abstrak versi Indonesia dan abstrak versi Inggris dengan baik. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 14 | Mahasiswa mampu menulis Bab IV tesis. | Mahasiswa mampu menulis Bab IV tesis. | Bab IV tesis. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Pembimbingan. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 15 | Mahasiswa mampu menulis Bab V tesis. | Mahasiswa mampu menulis Bab V tesis. | Bab V tesis. | Bentuk: Tugas mandiri. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | |

Kisi-Kisi Soal UTS

Mahasiswa mengumpulkan proposal tesis.

Kisi-kisi Soal UAS

1. Mahasiswa mempresentasikan proposal tesisnya.
2. Mahasiswa mengumpulkan tesis.

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

| Dimensi | Sangat Memuaskan (A) | Memuaskan (B) | Batas (C) | Kurang Memuaskan (D) | Dibawah Standar (E) |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| Isi | Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam. | Menambah wawasan. | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber. | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar. | Informasi yang disampaikan menyesatkan. |
| Organisasi | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik. | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat. | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar. | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya. | Tidak mau presentasi. |
| Gaya Presentasi | Menggugah semangat pendengar. | Membuat pendengar paham. | Lebih banyak membaca catatan. | Selalu membaca catatan. | Suara tidak terdengar. |

Sistem Penskoran

| No. | Aspek Penilaian | Skor (%) |
|-----|-----------------|----------|
| 1 | Keaktifan | 22 |
| 2 | Tugas Mandiri | 23 |
| 3 | UTS | 25 |
| 4 | UAS | 30 |

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nurmalina'.

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi S2 Pendas,

Dr. Masrul, M.Pd.