


<b>FORMULIR SILABUS</b>		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
<b>No. 214/SILABUS/PRODI S1 KEP/214/2020</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b> <b>TAHUN AJARAN 2019/2020</b>		

Nama Mata Kuliah	: Konsep Dasar Keperawatan II (KDK II)	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA.214/ SKS (3T) = (24 X 2 X 1 = 48 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:48 Jam</b>
Semester	: 2 - Genap	<b>Dosen : Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan, dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran KDK II, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan 2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 2. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2009). Fundamentals of Nursing. 7th Edition. Singapore:Elsevier Pte.Ltd. 3. Tomey, A.M. & Alligood, M.R. (2010). Nursing Theorists and Their Work. Philadelphia: Mosby, Inc.	

	<p>4. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. (2010).Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>5. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. (1999).Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.</p>
--	--

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	EM	2 x 100 menit	<i>Discovery learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	<p>1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi</p> <p>2. Proses Diagnosis:</p> <p>a)Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan</p> <p>b)Komponen diagnosa keperawatan</p> <p>c)Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NIC, NOC)</p>	EM	22 x 100 menit	<i>Collaborative Learning Case Study Problem based learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS