

NAMA PERGURUAN TINGGI	: UNIVERSITAS PAHLAWAN - RIAU
NAMA FAKULTAS	: FAKULTAS HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
MATA KULIAH	: METODE PENELITIAN HUKUM
OTORISASI DOSEN PENGAMPU	: (DR. Ratna Riyanti SH.,MH)

Pertemuan ke :	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode Strategi Pembelajaran	Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
1.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ruang lingkup dan fokus bahasan penelitian di Program S1 dengan Program S2. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi jenis-jenis penelitian hukum.	Pendahuluan 1. Penjelasan GBRP/RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Ruang lingkup pembahasan matakuliah 4. Hakikat Research/Riset/Penelitian 5. Ilmu, Penelitian, dan Kebenaran (Korespondensi, Koherensi, Pragmatis) 6. Etika dalam Penelitian: Anti Plagiarism 7. Review Fokus Penelitian: a. Prodi S1: Penerapan Hukum, Ius Constitutum, Law Enforcement. 8. Gambaran Penelitian Hukum: a. Research Method b. Research Methodology c. Research Approach d. Legal research e. Socio Legal Research	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Review 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsi pengertian dan materi pendahuluan • Kemutakhiran literatur 	%
2.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian, yaitu konsep, proposisi, dan teori.	PRINSIP-PRINSIP DASAR PENELITIAN: 1. Konsep a. Pengertian Konsep : b. 3 Unsur Konsep : Simbol, Makna/konsepsi/definisi, fakta/referensi empirik c. Konsep sebagai Dasar membangun Proposisi dan Teori. d. Mengubah Konsep menjadi Variabel e. Perbedaan Konsep dengan Konstruksi f. Konsep sebagai Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Review 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%

		merumuskan Definisi operasional variable.				
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian.	<p>KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Tanya jawab • Ceramah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian.	<p>KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN :</p> <p>(lanjutan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%
5.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum normatif	<p>PENELITIAN HUKUM NORMATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Norma dan Teori pada penelitian hukum normatif 2. Jenis Penelitian Hukum Normatif : 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Tanya jawab • Ceramah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%

		<p>a. Penelitian Inventarisasi Hukum Positif.</p> <p>b. Penelitian Asas-Asas Hukum.</p> <p>c. Penelitian Hukum Klinis.</p> <p>d. Penelitian Hukum. Sistematika PerUUan.</p> <p>e. Penelitian Hukum Sinkronisasi PerUUan.</p> <p>f. Penelitian Perbandingan Hukum.</p> <p>g. Penelitian Sejarah Hukum.</p> <p>3. Objek Penelitian Hukum Normatif.</p> <p>4. Data Penelitian Hukum Normatif.</p> <p>5. Tahapan Penelitian Hukum Normatif :</p> <p>a. Inventarisasi Bahan Hukum.</p> <p>b. Identifikasi Bahan Hukum.</p> <p>c. Klasifikasi Bahan Hukum.</p> <p>d. Sistematisasi Bahan Hukum.</p> <p>e. Interpretasi dan Konstruksi Bahan Hukum.</p>				
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normative.	<p>KEDUDUKAN TEORI PADA PENDEKATAN PENELITIAN HUKUM NORMATIF</p> <p>1. Statute Approach;</p> <p>2. Conceptual Approach,</p> <p>3. Analytical Approach;</p> <p>4. Comparative Approach;</p> <p>5. Historical Approach;</p> <p>6. Philosophical Approach;</p> <p>dan</p> <p>7. Case Approach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review • Ceramah • Diskusi kelas 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian Keluasan wawasan 	%
7.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis.	<p>PENELITIAN HUKUM SOSIOLOGIS :</p> <p>1. Perbedaan kajian Sociological Jurisprudence dengan Sociology of Law</p> <p>2. Kedudukan Fakta Empirik, Norma, dan Teori, pada Penelitian Hukum Sosiologis.</p> <p>3. Merumuskan Dalil Hukum berdasarkan Fakta Empirik?</p> <p>4. Jenis Penelitian Hukum Empirik.</p> <p>a. Penelitian Berlakunya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab. • Penugasan. 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> * Keaktifan * Ketuntasan pemahaman. *Sistematika uraian * Keluasan wawasan 	%

		<p>Hukum :</p> <p>1) Penelitian Efektivitas Hukum, dan</p> <p>2) Penelitian Dampak Hukum.</p> <p>b. Penelitian Identifikasi Hukum Tidak Tertulis.</p> <p>5. Kedudukan Penelitian Empirik terhadap Penelitian Normatif.</p> <p>6. Objek Penelitian Hukum Empirik.</p> <p>7. Pemanfaatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Penelitian Hukum :</p> <p>8. Tahapan Penelitian Hukum Empirik</p>				
8.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan masalah dalam penelitian.	<p>RUMUSAN MASALAH PENELITIAN :</p> <p>1. Review Fokus Masalah menurut Prodi:</p> <p>a. Prodi Sarjana: Issues/Rules/Analysis/Conclusion</p> <p>b. Prodi Magister: Issues/Theory/Analysis/Conclusion</p> <p>c. Prodi Doktor: Issues/Concept/Evaluation/Conclusion.</p> <p>2. Fokus Masalah : Akar, Sebab, dan Akibat Masalah</p> <p>3. Rumusan Masalah Penelitian Normatif</p> <p>4. Rumusan Masalah Penelitian Empirik</p> <p>5. Rumusan Masalah sebagai Dasar menentukan Topik/Judul Penelitian</p> <p>6. Dasar Menetapkan Tujuan Penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi • Ceramah • Tugas PR 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. 	%
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun bagian pendahuluan	<p>BAGIAN PENDAHULUAN</p> <p>1. Komponen dasar pendahuluan:</p> <p>a. Latar belakang</p> <p>b. Review Referensi terbatas: Riset/Buku/Jurnal/Bahan hukum Primer lainnya</p> <p>c. Pentingnya penelitian: gap. analysis terhadap penelitian/riset sebelumnya.</p> <p>d. Perspektif teoritis</p> <p>e. State of The Art.</p> <p>2. Rumusan Issu Hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Ceramah • Diskusi kelas 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%

		<p>3. State of The Art, berdasarkan Referensi, Riset, Jurnal</p> <p>4. Merumuskan Tujuan & Manfaat Penelitian.</p>				
10.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis.	<p>TINJAUAN PUSTAKA (KERANGKA TEORI):</p> <p>1.Mendesain Kerangka Teori</p> <p>2.Mendesain Kerangka Konseptua</p> <p>3.Tinjauan Pustaka & Rumusan Masalah</p> <p>4.Tinjauan Pustaka & Pembahasan</p> <p>5.Penyusunan Kerangka Teoritis</p> <p>6.Penyusunan Kerangka Konsepsional</p> <p>7.Kerangka Teoretik Penelitian</p> <p>8.Definisi Operasional Variabel</p>				
11.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	<p>DATA PENELITIAN:</p> <p>1. Sifat & Jenis Penelitian:</p> <p>2. Jenis Data atau Bahan Penelitian:</p> <p>a. Bahan atau Data Primer & Sekunder;</p> <p>b. Data Kualitatif & Kuantitatif.</p> <p>3. Sumber Perolehan Data.</p> <p>4. Teknik Pengumpulan Data dan Bahan Hukum :</p> <p>a. Penelitian Hukum Normatif dan</p> <p>b. Penelitian Hukum Empirik :</p> <p>5. Pengukuran Data; Validitas dan Reliabilitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review • Diskusi kelas • Quiz 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%
12.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	<p>INSTRUMEN PENELITIAN (Lanjutan):</p> <p>1. Penentuan Populasi & Sampel</p> <p>2. Teknik Sampling: Probabilitas atau Random</p> <p>a. Simple Random Sampling</p> <p>b. Systematic Random Sampling</p> <p>c. Stratified Random Sampling</p> <p>3. Teknik Sampling: Non Probabilitas</p> <p>a. Quota Sampling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan 	%

		<p>b. Purposive Sampling c. Accidental Sampling 4. Tatacara Penentuan Responden, Informan, Narasumber 5. Hal-hal Lain: Variabel Definisi Operasional, hipotesis (Normatif & Sosiologis).</p>				
13.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian.	<p>PENGOLAHAN & ANALISIS DATA PENELITIAN: 1. Penggunaan Logika/Silogisme dalam Penelitian: Deduktif dan Induktif 2. Analisis Kualitatif 3. Analisis Kuantitatif 4. Analisis Deskriptif 5. Content Analysis 6. Analisis Penelitian Hukum Normatif 7. Analisis Penelitian Hukum Sosiologis 8. Sifat Analisis 9. Pendekatan dalam Analisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan. 	%
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan penggunaan teknik pengutipan.	<p>TEKNIK PENULISAN KUTIPAN: 1. Penggunaan Software Mendeley 2. Kutipan Langsung 3. Kutipan Tidak Langsung 4. Bodynote, Footnote, and Endnote 5. Model Pengutipan: Chicago Model, APA (The American Psychological Association). Model, MLA (The Modern Language Association) Model.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. 	%
15.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menyusun pembuatan beberapa hal sebagai instrumen pendukung penelitian.	<p>PENYUSUNAN INSTRUMEN PENDUKUNG: 1. Tabel, Gambar, Diagram, dan Grafik 2. Kesimpulan (Skripsi & Jurnal) 3. Saran/Rekomendasi 4. Muatan dan Teknik Penyusunan Abstrak 5. Teknik Penyusunan Kata Kunci 6. Sumber Referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan. 	%

		7. Penyusunan Daftar Pustaka 8. Daftar Pustaka Harvard Style 9. Anti Plagiarisme: TURNITIN (UNHAS)				
16.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Proposal Penelitian dan Laporan Hasil Penelitian	PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN & LAPORAN HASIL PENELITIAN: 1. Penyusunan Draf Penelitian 2. Sistematika Proposal Penelitian 3. Sistematika Laporan Hasil Penelitian 4. Penulisan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. 	%