

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) HUKUM KONSTITUSI DAN
KELEMBAGAAN NEGARA**



DOSEN PENGAMPU :
DR. RATNA RIYANTI SH.,MH

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : HUKUM KONSTITUSI DAN KELEMBAGAAN NEGARA

Dosen pengampu : Dr. Ratna Riyanti SH.,MH

SKS : 2

Program Studi : Sarjana (S1) Ilmu Hukum.

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

I. Sikap

1. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.

II. Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan sejarah perkembangan Hukum Konstitusi dan Kelembagaan Negara
2. Menguasai pengetahuan tentang Struktur Kelembagaan Negara Sebelum dan Sesudah Amandemen UUD 1945.

III. Keterampilan Umum

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
2. Menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
3. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.

4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.

6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

IV. Keterampilan Khusus

1. Mampu menunjukkan soft competence yang mendukung kemampuan akademik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO):

1. Dapat memahami tentang teori konstitusi, dan amandemen UUD 1945.

2. Dapat memahami kerangka struktur kelembagaan negara sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kreteria Penilaian (Indikator)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1-2	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali Ruang Lingkup dan Tujuan, Sumber Hukum berlakunya H. Konstitusi dan Kelembagaan Negara	1. Kontrak Kuliah 2. Ruang Lingkup dan tujuan 3. Sumber Hukum Berlakunya H Konstitusi dan kelembagaan Negara a. Sumber Hukum Material b. Sumber Hukum Formil	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama
3-5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami pengaturan tentang pengertian dan fungsi konstitusi	Pengertian Konstitusi: a. Pengertian Konstitusi 1. Perspektif Etimologis 2. Perspektif Terminologis b. Fungsi Konstitusi: - Fungsi Konstitusi sebagai Hasil Perjanjian Masyarakat untuk Membentuk Negara	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario:	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama

			menyampaikan materi perkuliahan	
6-7	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami pengaturan tentang sejarah dan nilai konstitusi	<p>a. Sejarah Konstitusi Dunia</p> <p>b. Sejarah Konstitusi Indonesia</p> <p>Nilai Konstitusi :</p> <p>a. Nilai Normatif</p> <p>b. Nilai Nominal</p> <p>c. Nilai Semantik</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung</p> <p>Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan,</p> <p>Pendekatan: Ketrampilan proses;</p> <p>Skenario: menyampaikan materi perkuliahan</p>	<p>Tes tertulis.</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>
8-9	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami makna dan daya ikat konstitusi	<p>Makna dan Daya Ikat Konstitusi :</p> <p>a. menurut perspektif Sejarah</p> <p>b. menurut persepektif Yuridis</p> <p>c. menurut perspektif Politik</p> <p>d. menurut perspektif moral perubahan</p> <p>e. perubahan konstitusi dan cikal bakal konstitusi modern</p> <p>f. konstitusi sebagai norma hukum</p> <p>g. amerika serikat negara lain</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung</p> <p>Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan,</p> <p>Pendekatan: Ketrampilan proses;</p> <p>Skenario menyampaikan materi perkuliahan</p>	<p>Tes tertulis.</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>
10	Ujian Tengah Semester			
11-12	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami Kelembagaan negara menurut UUD 1945	<p>Kelembagaan Negara Menurut UUD 1945:</p> <p>a. Pengertian Lembaga negara dan Lembaga Pemerintah</p> <p>Pembagian atau pemisahan Kekuasaan</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung</p> <p>Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, praktikum.</p> <p>Pendekatan: Ketrampilan</p>	<p>Tes tertulis.</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab,</p>

		Negara(teoriMontesqui dan John Locke)	proses; Sekenario: menyampaikan materi perkuliahan	kerjasama
13	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami kekuasaan kehakiman dan independensinya	Kekuasaan Kehakiman : a. Independensi Kekuasaan Kehakiman b. MA dan Badan Peradilan Liannya	Model : Pembelajaran Langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Sekenario: menyampaikan materi perkuliahan	Tes tertulis Keterampilan : mengungkapkan pendapat secaraterbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.
14	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami komisi-komisi negara yang ada di Indonesia	Komisi-komisi Negara: a.. KY b. KPU Bank Central	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Sekenario: menyampaikan materi perkuliahan	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat
15	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan serta memahami tentang pemerintahan daerah	Pemerintah Daerah: Hubungan Pusat Daerah	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah,tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Sekenario: menyampaikan materi perkuliahan	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat
16.	Mahasiswa	Ujian Akhir Semester	Model : PBL	Tes tertulis: -

	mampu menjawab pertanyaan dengan benar.	Semua materi yang telah diberikan	Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: memberikan soal soal essay	menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya.
--	---	-----------------------------------	---	--

SEMESTER : VI

PROGRAM STUDI : SARJANA (S1) ILMU HUKUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (PLO):

I. SIKAP

1. BERTAKWA KEPADA ALLAH SWT DAN MAMPU MENUNJUKKAN SIKAP RELIGIUS.

2. MENJUNJUNG TINGGI NILAI KEMANUSIAAN DALAM MENJALANKAN TUGAS BERDASARKAN HUKUM, AGAMA, MORAL, DAN ETIKA.
3. BERPERAN SEBAGAI WARGA NEGARA YANG BANGGA DAN CINTA TANAH AIR, MEMILIKI NASIONALISME SERTA RASA TANGGUNGJAWAB PADA NEGARA DAN BANGSA.
4. MENGINTERNALISASI NILAI, NORMA, DAN ETIKA AKADEMIK.
5. MENGHARGAI KEANEKARAGAMAN BUDAYA, PANDANGAN, AGAMA, DAN KEPERCAYAAN, SERTA PENDAPAT ATAU TEMUAN ORISINAL ORANG LAIN.
6. BERKONTRIBUSI DALAM PENINGKATAN MUTU KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA, BERNEGARA, DAN KEMAJUAN PERADABAN BERDASARKAN PANCASILA.
7. BEKERJASAMA DAN MEMILIKI KEPEKAAN SOSIAL SERTA KEPEDULIAN TERHADAP MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN.
8. TAAT HUKUM DAN DISIPLIN DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT DAN BERNEGARA.
9. MENGINTERNALISASI SEMANGAT KEMANDIRIAN, KEJUANGAN, DAN KEWIRAUSAHAAN.
10. MENUNJUKKAN SIKAP BERTANGGUNGJAWAB ATAS PEKERJAAN DI BIDANG KEAHLIANNYA.