



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
STATISTIKA	AUD624	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	VI (Enam)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd		Dr. Yenda Puspita, M.Pd		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 2: Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti statistika diharapkan memiliki dapat mengetahui, memahami, dan mengaplikasikan serta memiliki sikap yang positif dalam menggunakan statistik untuk kepentingan pengolahan data hasil penelitian dalam bidang pendidikan.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Statistika merupakan ilmu pengetahuan mengenai tahap-tahap perkembangan anak, mata kuliah ini mencakup: pengertian, tujuan, teori dan tahap-tahap perkembangan AUD.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Pengertian statistik dan data statistik 3. Variabel penelitian 4. Populasi dan sampel 5. Mean, median dan modus 6. Instrumen penelitian 7. Hipotesis 8. UTS 9. Statistik parametrik dan non parametrik 10. Validitas dan reabilitas instrumen 11. Penyajian data 12. Ukuran penyebaran data 13. Peran statistika dalam pendidikan, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu 14. Praktek dengan menggunakan SPSS 23 15. Praktek dengan menggunakan SPSS 23 16. UAS 				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Hartono. Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Mardiyah. 2014. Statistik Pendidikan. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. Santoso, S. Sugiyono. 2015. Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta : Alfabeta. Sukestiyarno. 2014. Statistika Dasar. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Susetyo. 2010. Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama. 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus Software : Microsoft Office (Power Point, dll)				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan Kontrak Perkuliahan Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa memahami pengertian statistik dan data statistik	Pengertian statistik dan data statistik	Pengertian statistik dan data statistik	Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa memahami variabel penelitian	Variabel penelitian	Variabel penelitian	Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan populasi dan sampel	Ketepatan menjelaskan populasi dan sampel	Populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Mean, median dan modus	Ketepatan menjelaskan Mean, median dan modus	Mean, median dan modus	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Instrumen penelitian	Ketepatan menjelaskan Instrumen penelitian	Instrumen penelitian	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Tugas individu (Mencari instrumen dan diisi minimal 50 orang) 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan mengenai hipotesis	Ketepatan menjelaskan hipotesis	Hipotesis	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa statistik parametrik dan non parametrik	Ketepatan menjelaskan statistik parametrik dan non parametrik	Statistik parametrik dan non parametrik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan validitas dan reabilitas instrumen	Ketepatan menjelaskan validitas dan reabilitas instrumen	Validitas dan reabilitas instrumen	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan penyajian data	Ketepatan menjelaskan penyajian data	Penyajian data	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

12	Mahasiswa menjelaskan ukuran penyebaran data	Ketepatan menjelaskan ukuran penyebaran data	Ukuran penyebaran data	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan peran statistika dalam pendidikan, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu	Ketepatan menjelaskan peran statistika dalam pendidikan, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu	Peran statistika dalam pendidikan, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu praktek dengan menggunakan SPSS	Ketepatan dalam praktek SPSS	Praktek dengan menggunakan SPSS 23	Praktek	Kemampuan praktek dengan menggunakan SPSS Bobot 5%
15	Mahasiswa mampu praktek dengan menggunakan SPSS	Ketepatan dalam mampu praktek dengan menggunakan SPSS	Praktek dengan menggunakan SPSS 23	Praktek	Kemampuan praktek dengan menggunakan SPSS Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				