



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PERILAKU ORGANISASI	TI 22236	MBKM	2 SKS	IV	
	Dosen Pengembang RPS Dr.Samsurijal Hasan,SP.,MM		Dosen Pengampu MK Dr.Samsurijal Hasan,SP.,MM Erli Febriyanti, S.Psi, M.Psi		Ketua Prodi ARIS FIATNO ,ST.,M.T
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	1) Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan skill kepada mahasiswa untuk mampu memahami dan merumuskan hakekat dan perkembangan perilaku organisasi (OB) dan mampu mengelola organisasi secara etis 2) Mahasiswa dapat mengkaji berbagai karakteristik yang melekat pada individu dan determinan lainnya yang menentukan perilaku individu dan dapat memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi 3) Mahasiswa dapat memahami bagaimana mendesain struktur organisasi yang tepat dan dapat memahami bagaimana membangun dan memelihara budaya organisasi 4) Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi dalam bidang perilaku organisasi dengan benar 5) Mahasiswa mampu mengaitkan teori dengan praktik perilaku organisasi untuk efektivitas organisasi dengan tepat.			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Topik pembahasan dalam Perilaku organisasi yaitu mengkaji tentang kepemimpinan, komunikasi organisasi, perubahan organisasi, dinamika kelompok, dan pengembangan orgnaisasi. Untuk mencapai pengembangan organisasi maka diperlukan kajian yang komprehensif pada suatu organisasi. Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini dengan menggunakan pendekatan studi kasus dan Problem Based Learning (PBL) untuk mengasah pemahaman mahasiswa terhadap teori perilaku organisasi. Mahasiswa mencari studi kasus yang terjadi pada organisasi kemudian memecahkan kasus tersebut berdasarkan pada teori dan kajian penelitian. Output dari pembelajaran pada mata kuliah perilaku orgnaisasi yaitu laporan berdasarkan pada studi kasus yang telah dikaji.				
Pustaka	1. Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) 2. Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall. 3. Mulyadi, Deddy. 2015. Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan Pelayanan Konsep Dan Aplikasi Administrasi Manajemen Dan Organisasi Modern. Bandung: Alfabeta.				

	<p>4. Widyanti, Rahmi. 2019. PERILAKU ORGANISASI (Teori Dan Konsep) Jilid 1. http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3262/1/Buku Perilaku Organisasi.Rahmi Widyanti.pdf.</p> <p>5. Robbins, S.P dan Judge T.A. 2013. Perilaku Organisasi. Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat</p> <p>6. Salovey, P., Mayer & Caruso. 2013. The Positive Psychology of Emotion Intelligence. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>7. Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</p> <p>8. Goleman, Daniel. 2015. Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.</p>
Media Pembelajaran	White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equipment
Team Teaching	Dr. Samsurijal Hasan,SP,MM, Erli Febriyanti, S.Psi, M.Psi
Matakuliah Prasyarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami hakekat dan perkembangan perilaku organisasi (OB)	<p>1. Mampu mendefinisikan OB</p> <p>2. Mampu mendeskripsikan apa yang dilakukan manajer</p> <p>3. Mampu menjelaskan nilai dari studi sistematik OB</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang bagi manajer dengan konsep OB</p> <p>5. Mampu menjelaskan perkembangan ilmu OB</p> <p>6. Mampu menjelaskan tujuan memahami OB (mandiri)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3. b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</p> <p>5. Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>6. power point (bobot 20)</p> <p>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>8. c. Partisipasi :</p> <p>9. Absen (bobot 40)</p> <p>10. Diskusi (bobot 40)</p> <p>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>CTL, Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi kelompok dan Penugasan 3 X 50</p>		<p>Materi: organizational behavior (OB) Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall (ROB)</i></p> <p>Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Baron , Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%

2	Mengkaji berbagai karakteristik yang melekat pada individu dan determinan lainnya yang menentukan perilaku individu	<p>1. Dapat menjelaskan & mengidentifikasi karakter2 biografis, tipe kemampuan, dan teori pembelajaran Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p> <p>2. Dapat menjelaskan sumber sistem nilai, hubungan sikap & perilaku, dan determinan kepuasan kerja 3. Dapat menjelaskan determinan kepribadian dan emosi, serta memahami bagaimana membaca emosi 4. Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<p>Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <hr/> <p>Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%
3	Mengkaji berbagai karakteristik yang melekat pada individu dan determinan lainnya yang menentukan perilaku individu	<p>1. Dapat menjelaskan & mengidentifikasi karakter2 biografis, tipe kemampuan, dan teori pembelajaran Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p> <p>2. Dapat menjelaskan sumber sistem nilai, hubungan sikap & perilaku, dan determinan kepuasan kerja 3. Dapat menjelaskan determinan kepribadian dan emosi, serta memahami bagaimana membaca emosi 4. Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<p>Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <hr/> <p>Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%

4	Memahami teori-teori motivasi dan mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi	1. Dapat mendefinisikan motivasi dan menjelaskan proses motivasi 2. Dapat menjelaskan hirarki kebutuhan Maslow, membedakan Teori X dan teori Y, dan Teori Motivasi Higiene 3. Dapat menjelaskan teori- teori kontemporer motivasi 4. Dapat mengaplikasikan konsep motivasi dalam beberapa kaus 5. Dapat mendeskripsikan berbagai isu terkini tentang motivasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: motivation theories Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: motivation theories Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	4%
5	Memahami teori-teori motivasi dan mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi	1. Dapat mendefinisikan motivasi dan menjelaskan proses motivasi 2. Dapat menjelaskan hirarki kebutuhan Maslow, membedakan Teori X dan teori Y, dan Teori Motivasi Higiene 3. Dapat menjelaskan teori- teori kontemporer motivasi 4. Dapat mengaplikasikan konsep motivasi dalam beberapa kaus 5. Dapat mendeskripsikan berbagai isu terkini tentang motivasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: motivation theories Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: motivation theories Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	4%
6	Memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi	1. Dapat membedakan kelompok formal vs informal 2. Dapat membandingkan dua model perkembangan kelompok 3. Dapat menganalisis interaksi kelompok 4. Dapat menjelaskan implikasi kondisi eksternal terhadap perilaku individu 5. Mengetahui sumberdaya anggota kelompok 6. Dapat menjelaskan struktur, proses, tugas2 dan pengambilan keputusan kelompok 7. Dapat membedakan tim kerja vs kelompok 8. Dapat memahami bagaimana mengelola tim kerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: group dynamics Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: group dynamics Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	3%
7	Memahami peran komunikasi bagi efektifitas pencapaian tujuan organisasi	1. Dapat menjelaskan fungsi komunikasi 2. Dapat mendiskripsikan proses komunikasi 3. Dapat membedakan jenis komunikasi 4. Dapat mengidentifikasi hambatan-hambatan komunikasi 5. Dapat mencari strategi bagi komunikasi yang efektif	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: role of communication Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: role of communication Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	0%

8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			20%
9	Dapat memahami teori-teori kepemimpinan dan berbagai isu kontemporer dalam kepemimpinan	Dapat membedakan kepemimpinan vs manajemen Dapat menjelaskan teori-teori kepemimpinan Dapat mengidentifikasi 4 dimensi trust Dapat menjelaskan 4 komponen EQ dan peran perannya terhadap efektivitas mentor Dapat mengidentifikasi berbagai tantangan dalam membangun kepemimpinan	Kriteria: rubrik holistik	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: leadership Pustaka: <i>Robbin, Stephen R 2003</i> <i>Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: leadership Pustaka: Baron , Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	2%
10	Memahami power dan hubungannya dengan otoritas dan pengaruh, serta implikasinya terhadap perilaku politik	Dapat mengidentifikasi power, serta hubungannya dengan otoritas dan pengaruh Dapat mengidentifikasi jenis-jenis power Dapat mendiskusikan berbagai pendekatan kontigensi tentang power Dapat menjelaskan pandangan makro tentang power Dapat menghubungkan implikasi politik terhadap power Dapat menjelaskan strategi politik terhadap akuisisi power dalam organisasi modern		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
11	Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif	Dapat mendefinisikan konflik dan negosiasi Dapat membedakan berbagai pandangan tentang konflik Dapat membedakan fungsi, hubungan, dan proses konflik Dapat menentukan strategi penanganan konflik Dapat menentukan strategi bernegosiasi yang efektif Dapat mendiskripsikan proses negosiasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			3%
12	Dapat memahami akibat, indikator dan sumber stress, serta strategi mengatasi stress dalam organisasi	1.1. Dapat mendefinisikan stress 2.2. Dapat mengidentifikasi akibat dan tanda-tanda stress 3.3. Dapat menjelaskan sumber-sumber stress 4.4. Dapat menentukan strategi mengurangi stress dalam organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: stress Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003.</i> <i>Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%

13	Dapat memahami bagaimana mendesain struktur organisasi yang tepat	<p>1.1. Dapat mengidentifikasi enam elemen kunci struktur organisasi</p> <p>2.2. Dapat menerangkan ciri-ciri struktur simple, birokrasi, matrik, tim dan virtual organization</p> <p>3.3. Dapat membandingkan model struktur mekanistik dan organistik</p> <p>4.4. Dapat menjelaskan implikasi desain organisasi terhadap perilaku karyawan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<p>Materi: organization structure Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <p>Materi: organization structure Pustaka: <i>Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	0%
14	Dapat memahami bagaimana membangun dan memelihara budaya organisasi	Dapat mendefinisikan budaya organisasi dan karakteristiknya, serta membandingkan budaya organisasi yang lemah vs kuat; budaya organisasi vs budaya nasional Dapat menjelaskan determinan budaya organisasi\ Dapat mengklarifikasi bagaimana karyawan belajar organisasi Mendiskripsikan budaya pelanggan resposnitif, dan budaya etis Dapat mengidentifikasi karakteristik budaya spiritual	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<p>Materi: culture Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <p>Materi: culture Pustaka: <i>Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%
15	Memahami akarakteristik OD dan bagaimana mengelola perubahan	Dapat menganalisis perubahan lingkungan mempengaruhi organisasi Dapat menjelaskan bagaimana mengelola perubahan Dapat mengidentifikasi resistensi perubahan Dalam menerangkan teknik – teknik dalam OD Dapat mengidentifikasi trend perubahan kontemporer	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		<p>Materi: characteristics of OD Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p>	5%
16	UAS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Tes	50%
		90%