

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
MK. Prasyarat :
Fakultas/Prodi : FKIP/PENJASKES

Semester: 3 **Kode:** **Sks:** 2

Dosen: YUSNIRA, S.Si, M.Si

Deskripsi : Mahasiswa menjabarkan penerapan teori psikologi pendidikan dalam proses belajar dan pembelajaran efektif di satuan pendidikan dasar dan menengah

Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini membahas tentang faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisikondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Orientasi Perkuliahan	Orientasi Perkuliahan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
2	Memahami pengertian psikologi pendidikan dan ruang lingkup kajian psikologi pendidikan	Definisi dan ruang lingkup psikologi pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
3	Memahami arti pentingnya, tujuan dan kegunaan psikologi pendidikan	Pentingnya Psikologi Pendidikan bagi Pendidik dan kontribusinya terhadap proses pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
4	Memahami dan mampu menjelaskan perkembangan pada siswa, proses	Perkembangan peserta didik	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

	perkembangan siswa, faktor-faktor perkembangan serta tugas dan fase perkembangan siswa				
5	Memahami hubungan antara pendidikan dan perkembangan peserta didik	Hubungan antara pendidikan dan perkembangan peserta didik	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
6	Memahami karakteristik perkembangan anak dan remaja dan penerapannya dalam pendidikan	Karakteristik perkembangan anak dan remaja dan penerapannya dalam pendidik	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
7	Memahami perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
8	UTS				
9	Memahami Teori-teori dalam Belajar;	Teori-teori dalam Belajar;	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
10	Memahami dan mampu menjelaskan definisi inteligensi dan cara pengukurannya serta konsep	Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar (Intelegensi)	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	

	multiple intelligensi				
11	Memahami konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya	konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
12	Memahami dan menjelaskan tentang kesulitan belajar; definisi kesulitan belajar, diagnosis sampai pada alternative pemecahan masalahnya	Kesulitan Belajar	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
13	Memahami pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
14	Memahami dan menjelaskan manajemen pengelolaan kelas	Manajemen pengelolaan kelas	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
15	Memahami dan menjelaskan tentang evaluasi prestasi belajar	Evaluasi Prestasi Belajar	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
16	UAS				

Referensi:

1. Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
2. Slavin, Robert E. (2009). *Educational Psychology Theory and Practice*. New York: PearsEducation, Inc.
3. Suparno, paul. (2003). *Teori Intelligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
4. Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (ed5th)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya