

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

RENDY ABRASYI, M.Pd



- **PSIKOLOGI**

berasal dari kata Yunani yaitu

PSYCHE : jiwa, soul, mind, spirit, ruh



LOGOS : ilmu, nalar logika



- Pengertian psikologi menurut ahli :

1. SANTROCK(2004)

Psikologi adalah studi ilmiah tentang perilaku dan proses mental

2. BRUNO (1987)

Psikologi dibagi dalam tiga bagian yaitu; 1) psikologi dalam studi penyelidikan mengenai ruh; 2) psikologi adalah ilmu pengetahuan mengenai kehidupan mental; 3) psikologi adalah ilmu mengenai tingkah laku organisme

3. Syah (2000)

Psikologi adalah ilmu pengetahuan yang menyelidiki dan membahas tingkah laku terbuka dan tertutup pada manusia, baik selaku individu maupun kelompok dalam hubungan dengan lingkungan

- Ada 3 kata kunci dalam psikologi pendidikan yaitu :

Scientific method

behavior

Mental processes





- pendidikan

M.J. Langeveld : Pendidikan merupakan upaya dalam membimbing manusia yang belum dewasa kearah kedewasaan. Pendidikan adalah suatu usaha dalam menolong anak untuk melakukan tugas-tugas hidupnya, agar mandiri dan bertanggung jawab secara susila.

John Dewey : Menurutnya pendidikan merupakan suatu proses pengalaman. Karena kehidupan merupakan pertumbuhan, maka pendidikan berarti membantu pertumbuhan batin manusia tanpa dibatasi oleh usia. Proses pertumbuhan adalah proses penyesuaian pada setiap fase dan menambah kecakapan dalam perkembangan seseorang melalui pendidikan.

- Psikologi pendidikan



Menurut Muhibin syah (2003), psikologi pendidikan adalah sebuah disiplin psikologi yang membahas masalah psikologi yang terjadi dalam dunia pendidikan

Menurut Whiterington (1982), studi yang sistematis terhadap proses dan faktor-faktor yang berhubungan dengan dunia pendidikan

Psikologo pendidikan adalah cabang dari psikologi yang memfokuskan diri pada pemahaman tentang proses belajar dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan



- Manfaat dan peran psikologi pendidikan

1

Mentukan strategi dan metode pembelajaran

2

Mengevaluasi hasil pembelajaran

3

Membentuk kepribadian pendidikan

4

Membentuk prestasi belajar

5

Memahami perbedaan siswa

6

Menciptakan iklim belajar yang kondusif

7

Mengetahui keadaan emosi

8

Meningkatkan motivasi belajar