



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

#### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

#### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**Lampiran SK: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024****Tanggal : 1 Februari 2024****SEMESTER II**

| NO | KODE MK | MATA KULIAH           | SKS | DOSEN                                      |
|----|---------|-----------------------|-----|--|
| 1  | ENG 203 | Listening II          | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                         |
| 2  | ENG 205 | Speaking II           | 2   | Vitri Anggraini, M.Pd                      |
| 3  | ENG 207 | Reading II            | 2   | Dr.Citra Ayu, M.Pd                         |
| 4  | ENG 210 | Writing II            | 2   | Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd        |
| 5  | ENG 213 | Grammar II            | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd                      |
| 6  | ENG 240 | BASIC ICT             | 2   | Roni Pasla, M.Kom                          |
| 7  | DP 202  | Filsafat Pendidikan   | 2   | Prof. Dr. Amir Luthfi/Nurhidayah Sari,M.Pd |
| 8  | DP 203  | Pedagogika            | 2   | Dr.Wida Rianti, M.Pd                       |
| 9  | KU 203  | Wawasan Budaya Melayu | 2   | Putri Asilestari, M.Pd                     |
|    |         | JUMLAH                | 18  |  |

**SEMESTER IV**

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                                  | SKS | DOSEN                                     |
|----|----------|--|-----|---|
| 1  | ENG419   | Introduction to Literature                   | 2   | Dr.Citra Ayu, M.Pd                        |
| 2  | ENG427   | Translation II                               | 2   | Putri Asilestari, M.Pd/Citra Ayu, M.Pd    |
| 3  | ENG428   | Teaching of English as a Foreign Language II | 2   | Nurhidayah sari, M.Pd                     |
| 4  | ENG432   | Language Testing                             | 2   | Nurhidayah Sari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd  |
| 5  | ENG421   | English Morphology And Syntax                | 2   | Dr.Citra Ayu, M.Pd                        |
| 6  | ENG430   | MEDIA IN TEACHING ENGLISH                    | 3   | Lusi Marleni, M.Pd                        |
| 7  | ENGDP407 | Kurikulum Dan Pembelajaran                   | 3   | Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd |
| 8  | DP406    | Inovasi Pendidikan                           | 2   | Vitri Anggraini,M.Pd/Aris Suhud,M.Pd      |
| 9  | ENGKU406 | Pendidikan Kewarganegaraan                   | 2   | Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd             |
|    |          | JUMALH                                       | 20  |   |

**SEMESTER VI**

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                 | SKS | DOSEN                  |
|----|----------|-----------------------------|-----|------------------------|
| 1  | ENG623   | Psycholinguistic            | 2   | Vitri Anggraini, M.Pd  |
| 2  | ENG638   | Educational Statistics      | 2   | Dr.Kasman Edi, M.Si    |
| 3  | ENG624   | Sociolinguistics            | 2   | Dr.Citra Ayu, M.Pd     |
| 4  | ENG625   | Cross Culture Understanding | 2   | Nurhidayah sari, M.Pd  |
| 5  | ENG638   | Pendidikan Karakter         | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd  |
| 6  | ENG634   | Microteaching               | 4   | Lusi Marleni, M.Pd     |
| 7  | ENG643   | Magang 1                    | 2   | Putri Asilestari, M.Pd |
| 8  | ENGDP610 | Metodologi Penelitian       | 3   | Dr. Masrul, M.Pd       |
| 9  | ENGKU608 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)    | 2   | TIM                    |
|    |          | JUMLAH                      | 21  |                        |

**SEMESTER VIII**

| NO | KODE MK | MATA KULIAH | SKS | DOSEN                                    |
|----|---------|-------------|-----|--|
| 1  | KU 809  | Skripsi     | 2   | Dr.Masrul,M.Pd                           |
| 2  | DP 811  | PPL         | 2   | Putri Asilestari, M.Pd/Dr.Citra Ayu,M.Pd |

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd  
IDPTK : 096542171

Nama Matakuliah : READING II  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

| NO | PERTEMUAN KE | TOPIK  | SUBTOPIK   | KEHADIRAN   | WAKTU  |
|----|--------------|--|--|---|--|
| 1  | 1            | perkenalan   | pengantar perkuliahan                                    | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-02-29<br>02:19:45<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 2  | 2            | unfamiliar lexical                                       | unfamiliat lexical                                       | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-03-07<br>01:59:50<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 3  | 3            | Deducing the meaning in reading                          | Deducing the meaning in readinh                          | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-03-21<br>10:31:08<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 4  | 4            | synonym,antonym,homonym                                  | understanding how words connect relation within sentence | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 21<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 2 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-03-28<br>10:54:39<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 5  | 5            | understanding how words connect relation within sentence | understanding how words connect relation within sentence | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 20<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 3 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-03-28<br>12:36:42<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 6  | 6            | relation beetwen parts of a text                         | relation beetween parts of a text                        | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-04-25<br>02:21:28<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 7  | 7            | speed reading  | speed reading  | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-04-25<br>02:22:51<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 8  | 8            | predicting,previewing,anticipating                       | predicting,previewing,anticipating                       | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 20<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 3 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-05-02<br>10:56:38<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 9  | 9            | scanning and scimming                                    | scanning and scimming                                    | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 17<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 6 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-05-18<br>09:04:07<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 10 | 10           | communicative value of a text sentences and utterances   | communicative value of a text sentences and utterances   | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 18<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 5 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-05-18<br>09:05:02<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 11 | 11           | uts  | uts  | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-06-06<br>10:53:41<br><b>Jam Selesai :</b> |

|    |    |  |  |   |  |
|----|----|--|--|---|--|
| 12 | 12 | communicative value of a text and utterances   | communicative value of a text sentences and utterances | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-06-06<br>10:58:29<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 13 | 13 | distinguishing main idea and supporting detail | distinguishing main idea and supporting detail         | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-06-06<br>10:59:34<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 14 | 14 | Relating text to a document                    | Relating text to a document                            | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-07-12<br>09:50:34<br><b>Jam Selesai :</b> |
| 15 | 16 | Using information contained in a text          | Using information contained in a text                  | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br>Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <b>Jam Mulai :</b><br>2024-07-12<br>09:58:41<br><b>Jam Selesai :</b> |

Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis



Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 24 Juli 2024

Dosen Pengajar



CITRA AYU, Dr., S.S, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan







**ENGLISH STUDY PROGRAM  
FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH READING 2**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Nama dan Kode Mata Kuliah : Reading 2 (ENG 207)  
Semester : 2  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd.  
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah reading 2 diharapkan mahasiswa untuk mengenal penggunaan dan arti kata dalam kalimat, menemukan ide-ide pokok dan penunjang dalam wacana, melihat hubungan antar bagian teks bacaan, menyaring dan mengolah informasi dalam wacana, membaca cepat, dan memahami hubungan unsur-unsur dalam berbagai pola kalimat dengan penguasaan kota kata 3500 yang mencakup berbagai tema dan topik wacana. Disamping itu mata kuliah ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan menumbuhkan sikap gemar membaca.

| <b>Minggu ke</b> | <b>Capaian Pembelajaran (4 CP)</b>          | <b>Bahan Kajian / Pokok Bahasa</b> | <b>Strategi / Metode Pembelajaran</b>     | <b>Waktu</b> | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Cara Assessment</b> | <b>Bobot penilaian</b> | <b>Referensi</b>   |
|------------------|---|------------------------------------|---|--------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 1                | Perkenalan                                  | Pengantar Perkuliahan              | diskusi dan simulasi                      | 2 X 50 menit |                             |                        | 20%                    |  |
| 2                | Mampu memahami, menyimpulkan, dan pembedaan | Deducing the meaning and use of    | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format | Tugas makalah          | 20%                    | Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP. |

|   |  |  |  |              |   |               |     |  |
|---|--|--|--|--------------|---|---------------|-----|--|
|   | penggunaan unfamiliar lexical  | unfamiliar lexical items through contextual clues and word formation | demonstrasi dan simulasi   |              | penilaian tugas                             |               |     |  |
| 3 | Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan materi   | Synonymy, antonymy, and homonymy                                     | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.                     |
| 4 | Mampu memahami, dan menjelaskan hubungan-hubungan yang terdapat dalam kalimat                    | relations within the sentences                                       | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.                     |
| 5 | Mampu memahami, dan menjelaskan hubungan antara bagian-bagian dari teks                          | relations between parts of a text reference and logical connecters   | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Grellet, F. (1981). <i>Developing Reading Skills</i> . Cambridge: CUP.                     |
| 6 | Mampu membaca dengan cepat dan memahami apa yang dibaca  | Speed reading  | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall. |
| 7 | Mampu mengidentifikasi, memahami, dan membedakan tentang Predicting, previewing and anticipating | Predicting, previewing and anticipating                              | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall. |
| 8 |  | UTS  |  | 2 X 50       |   |               | 20% |  |

|    |   |   |  |              |   |               |     |  |
|----|---|---|--|--------------|---|---------------|-----|--|
|    |   |   |  | menit        |   |               |     |  |
| 9  | Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks | Scanning and skimming   | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company. |
| 10 | Mampu memahami dan menemukan nilai komunikatif dalam teks               | communicative value of a text sentences and utterances                                    | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company. |
| 11 | Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang main idea      | Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company. |
| 12 | Mampu membedakan ide pokok  | Distinguishing the main idea from supporting detail                                       | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Publishing Company. |
| 13 | Mampu menemukan, memahami, dan membedakan poin-poin yang ada dalam teks | Selecting extraction of relevant points from the text                                     | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.                                   |
| 14 | Mampu menggabungkan teks ke suatu dokumen                               | Relating a text to a document   | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Ramsay, J.W. (1986). <i>Basic Skills for Academic Reading</i> . New Jersey: Prentice Hall.                                   |



Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

| No. | Komponen                       | Bobot |
|-----|--------------------------------|-------|
| 1   | Tugas, partisipasi dalam kelas | 30%   |
| 2   | Kehadiran                      | 20%   |
| 3   | Ujian tengah semester          | 20%   |
| 4   | Ujian akhir semester           | 30%   |

#### **D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Deducing the meaning and use of unfamiliar lexical items through contextual clues and word formation

Pertemuan 3 : Synonymy, antonymy, and homonymy

Pertemuan 4 : relations within the sentences

Pertemuan 5 : relations between parts of a text reference and logical connectors

Pertemuan 6 : Speed reading

Pertemuan 7 : Predicting, previewing and anticipating

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Scanning and skimming

Pertemuan 10 : Communicative value of a text sentences and utterances

Pertemuan 11 : Identifying the main idea of a text and transcoding information to diagrammatical display

Pertemuan 12 : Distinguishing the main idea from supporting detail

Pertemuan 13 : Selecting extraction of relevant points from the text

Pertemuan 14 : Relating a text to a document

Pertemuan 15 : Using information contained in a text

Pertemuan 16 : UAS

### **E. Daftar Buku**

Referensi tambahan :

- a. Grellet, F. (1981). *Developing Reading Skills*. Cambridge: CUP.
- b. Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). *Interactions II: A Reading Skills Book*. Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
- c. Ramsay, J.W. (1986). *Basic Skills for Academic Reading*. New Jersey: Prentice Hall.