



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Konsep Dasar Studi Sosial Anak Usia Dini		2	IV	
OTORITAS	Dosen Pengampu	Koordinator Rumpun MK		Ketua Prodi PAUD	
	Melvi Lesmana Alim , M.Pd.	Melvi Lesmana Alim, M.Pd		DR. Nurmalina, M.Pd	
	TIM DOSEN:				
	CP-MK				
	Sikap 1.				
	Pengetahuan 1.				
	Keterampilan 1.				
Deskripsi Mata Kuliah	Konsep Dasar Studi Sosial Anak Usia Dini merupakan mata kuliah dengan urgensi pembahasan konsep dasar sosial anak usia dini dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi pengertian dan perkembangan sosial dan emosional, faktor yang mempengaruhi aspek sosial emosional anak, teori perkembangan sosial emosional anak, pendekatan atau metode untuk mengembangkan aspek sosial dan emosional anak serta perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam kegiatan sosial anak usia dini.				

Materi/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pengembangan sosial AUD 2. Karakteristik sosial emosional AUD 3. Teori perkembangan sosial AUD: teori Hurlock 4. Teori perkembangan sosial: teori Erick Erickson 5. Standar pencapaian sosial AUD 1 (0-3 tahun) 6. Standar pencapaian sosial AUD 2 (3-6 tahun) 7. Kebutuhan sosial AUD 8. UTS 9. Strategi dan metode pengembangan sosial AUD 10. Mengkaji pengembangan sosial melalui RKH 11. Evaluasi pelaksanaan pengembangan sosial AUD 12. Simulasi pelaksanaan metode pengembangan sosial 13. UAS 	
Referensi	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hurlock, E.B. 1997. Perkembangan Anak (Alih bahasa: Meitasari T & Muslichah Z). Jakarta: Erlangga 2. Santrock, John W. 2012. Life-span Development. 13 th Edition. University of Texas, Dallas : Mc Graw-Hill 3. Monks, K. 2002. Psikologi Perkembangan (Alih bahasa: Siti Rahayu Aditomo). Yogyakarta: Gajahmada University Press. 4. Rusda Koto Sutadidan Sri Maryati Deliana. Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta 5. Literatur lainnya yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan, agar pengetahuan lebih berkembang) 	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Mc Word, PPT, PDF	Perangkat Keras: Laptop

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami orientasi awal perkuliahan, memahami tujuan mata kuliah.	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar umum materi perkuliahan Teknik perkuliahan Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	2 x 50 menit	Curah pendapat Membuat keputusan bersama	Ide Keaktifan	5%
2-7	Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan mengenai hakikat pengembangan sosial AUD, Karakteristik sosial emosional AUD, Teori perkembangan sosial, Standar pencapaian sosial, dan Kebutuhan sosial AUD.	<ol style="list-style-type: none"> Hakikat pengembangan sosial AUD Karakteristik sosial emosional AUD Teori perkembangan sosial AUD: teori Hurlock Teori perkembangan sosial: teori Erick Erickson Standar pencapaian sosial AUD 1 (0-3 tahun) 	<p>Kuliah: Tatap Muka</p> <p>Kegiatan Terstruktur (<i>Format Tagihan A</i>)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar studi sosial (pengertian, manfaat, tujuan, fungsi dan faktor yang mempengaruhi). Menjelaskan karakteristik sosial emosional AUD, Implikasi karakteristik AUD bagi guru, Perbedaan karakteristik AUD. Menjelaskan teori Hurlock dan pengembangannya. Menjelaskan teori Erikson dan pengembangannya. Menjelaskan STPPA Sosial AUD usia 0-3 tahun 	Pemahaman Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Tingkat komunikatif, Presentasi	25%

		6. Standar pencapaian sosial AUD 2 (3-6 tahun) 7. Kebutuhan sosial AUD	Kegiatan Mandiri (Format Tagihan B)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan STPPA Sosial AUD usia 3-6 tahun • Menjelaskan kebutuhan sosial AUD, macam emosi, intervensi dini dalam mengembangkan sosial emosional AUD • Review Jurnal 		
8		UTS				15%
9-11		1. Strategi dan metode pengembangan sosial AUD 2. Mengkaji pengembangan sosial melalui RKH 3. Evaluasi pelaksanaan pengembangan sosial AUD	Kuliah: Tatap Muka Kegiatan Terstruktur (Format Tagihan A) Kegiatan Mandiri (Format Tagihan B)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan strategi pengembangan sosial AUD • Membedah metode pengembangan sosial dan diskusi pengembangan sosial emosional RKH TK A&B (4-5 tahun & 5-6 tahun) • Evaluasi pelaksanaan pengembangan sosial AUD 	Pemahaman Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Tingkat komunikatif, Presentasi	20%

12		1. Simulasi pelaksanaan metode pengembangan sosial	Praktik: simulasi pelaksanaan sosial dengan video pendek.		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengimplemantasikan simulasi pelaksanaan metode pengembangan sosial dengan tugas mandiri video durasi pendek (5 menit) 	Ide Kreativitas Originalitas	20%
16		UAS					15%

REFERENSI:

KETENTUAN LAIN YANG HARUS DIPENUHI

1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka.
2. Seluruh tugas harus dikumpulkan.
3.
4.
5.
6.

Pekanbaru,

Perwakilan
Mahasiswa/Ketua Kelas,

Dosen Pengampu,

(.....)

(Melvi Lesmana Alim, M.Pd.)

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AJID
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Akd. : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validasi ID: 20202-FIP-86207-043

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	Mud	
5	1986207011	RISKA MULYANI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
6	1986207012	TATIANA	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
7	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
8	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
9	1986207036	YULIA ELFIANI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
10	1986207037	HARPINI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
11	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
12	1986207039	FITRI YANI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
13	1986207040	FITRI ANDRIANI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
14	1986207042	SUSI SUSANTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
15	1986207043	YUSRI WAHYUNI	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	Bud	
PARAF DOSEN																				
TANGGAL PERTEMUAN			1/3	8/3	15/3	22/3	29/3	5/4	12/4	19/4	26/4	3/5	10/5	17/5	24/5	31/5	7/6	14/6	21/6	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

Mengetahui,

Bangkaang,

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas/Tahun Aka : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : MELIYI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin / 01-02-2021	Sistematika Pertukaran		Test
2	Senin / 08-02-2021	Habikat Pengembangan Sosial Aud		Test
3	Senin / 15-02-2021	karakteristik sosial aud		Test.
4	Senin / 22-02-2021	teori perkembangan sosial aud		Test
5	Senin / 29-02-2021	"		Test
6	Senin / 5-3-2021	Standar pencapaian sosial aud		Test.
7	Senin / 12-3-2021	"		Test
8	Senin / 19-3-2021	UTS		Test.
9	Senin / 26-3-2021	kebutuhan sosial aud		Test.
10	Senin / 3-4-2021	Strategi dan metode pengembangan		Test.
11	Senin / 13-4-2021	Pengraja pengembangan sosial		Test.
12	Senin / 20-4-2021	Evaluasi pelaksanaan peng sosial aud		Testi
13	Senin / 27-4-2021	"		Test
14	Senin / 4-5-2021	simulasi pelaksanaan pengembangan sosial aud		Test
15	Senin / 11-5-2021	simulasi pelaksanaan metode pengembangan sosial aud		Test.
16	Senin / 18-5-2021	UAS		Test



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

MATA KULIAH : KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD

NIP : 096542100

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	0	0	0	0	0	A
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	0	0	0	0	0	A-
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	0	0	0	0	0	A
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	0	0	0	0	0	A-
5	1986207011	RISKA MULYANI	0	0	0	0	0	B
6	1986207012	TATIANA	0	0	0	0	0	A
7	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	0	0	0	0	0	A-
8	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	0	0	0	0	0	A-
9	1986207036	YULIA ELFIANI	0	0	0	0	0	A-
10	1986207037	HARPINI	0	0	0	0	0	A-
11	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	0	0	0	0	0	A
12	1986207039	FITRI YANI	0	0	0	0	0	A
13	1986207040	FITRI ANDRIANI	0	0	0	0	0	A
14	1986207042	SUSI SUSANTI	0	0	0	0	0	A-
15	1986207043	YUSRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 22 Juli 2021

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NIP. 096542100