



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Logika	MP604	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VI	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Musnar Indra Daulay, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 9 :</b> Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>2. Pengetahuan 2 :</b> Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>.</p> <p><b>3. Keterampilan Umum 2 :</b> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p><b>4. Keterampilan Khusus 1 :</b> Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik.</p>				
	<p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa mampu berfikir kreatif dan ilmiah sehingga mendukung dalam penyusunan tugas akhir (skripsi)</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kemampuan berfikir kritis, kreatif dan ilmiah, dasar-dasar penelitian dan metode ilmiah, jenis penelitian, metode penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, hingga sistematika penyusunan tugas akhir (skripsi) yang sesuai dengan ketentuan prodi				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar, Silabus, &amp; Aturan Main</li> <li>2. Definisi &amp; Objek Logika</li> <li>3. Sejarah &amp; Manfaat Logika</li> <li>4. Hubungan Logika dengan Ilmu Lainnya</li> <li>5. Pembagian Materi Logika</li> <li>6. Unsur-Unsur Penalaran: Pengertian &amp; Term</li> <li>7. Pembagian &amp; Penggolongan Logika</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Definisi &amp; Dasar-dasar Penalaran</li> <li>10. Penalaran Langsung Proposisi Kategoris</li> <li>11. Penalaran Tidak Langsung Proposisi Kategoris</li> <li>12. Silogisme Kategoris</li> <li>13. Hukum Dasar &amp; Metode Praktis Penyimpulan Silogisme Kategoris</li> <li>14. Sistem Nilai Kebenaran: Pengolahan Proposisi Majemuk</li> <li>15. Sistem Nilai Kebenaran: Silogisme Majemuk &amp; Dilema</li> <li>16. UAS</li> </ol>				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono, 2007. Statistik Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Poespoprodjo dan EK. T. Gilarso, Logika Ilmu Menalar: Dasar-Dasar Berfikir Tertib, Logis, Kritis, Analitis, Dan Dialektis, Pustaka Grafika, Bandung: 1999</li> <li>3. R. G. Soekadji, Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, &amp; Induktif, Gramedia, Jakarta: 1983</li> <li>4. E. Sumaryono, Dasar-dasar Logika, Kanisius, Yogyakarta: 1998</li> <li>5. Surajiyo (dkk), Dasar-Dasar Logika, Bumi Aksara, Jakarta: 2006</li> <li>6. Taib Thahir Abd. Muin, Ilmu Mantiq (Logika), Widjaya, Jakarta: 1966</li> <li>7. Cholil Bisri Mustofa, Ilmu Mantiq, Al-Ma'arif, Rembang: 1970</li> <li>8. Donald B. Calne, Batas Nalar, Gramedia, Jakarta: 2004</li> <li>9. Sindhunata, Dilema Usaha Manusia Rasional, Gramedia, Jakarta: 1982</li> <li>10. The Liang Gie, Pengantar Filsafat Ilmu, 1997, Yogyakarta: Liberty</li> <li>11. Jujun S Sumantri, Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer, 2001, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan</li> <li>12. Pierre Bourdieu, Practical Reason, 1998, California: Stanford University Press</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, Internet				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan arahan perkuliahan	Dapat memahami dan mengikuti arahan dan mencapai tujuan perkuliahan dengan baik	Pengenalan mata kuliah 1. Perkenalan 2. Sistematis Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	
2	Mahasiswa mampu memahami Definisi & Objek Logika	Dapat menjelaskan Definisi & Objek Logika	Definisi & Objek Logika	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami Sejarah & Manfaat Logika	Ketepatan menjelaskan Sejarah & Manfaat Logika	Sejarah & Manfaat Logika	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 6.	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%

4	Mahasiswa mampu memahami Hubungan Logika dengan Ilmu Lainnya	Ketepatan dalam menjelaskan Hubungan Logika dengan Ilmu Lainnya	Hubungan Logika dengan Ilmu Lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembagian Materi Logika	Ketepatan dalam menjelaskan Pembagian Materi Logika	Pembagian Materi Logika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-Unsur Penalaran: Pengertian & Term	Ketepatan dalam menjelaskan Unsur-Unsur Penalaran: Pengertian & Term	Unsur-Unsur Penalaran: Pengertian & Term	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
7	Mahasiswa mampu memahami sebagian besar materi pada minggu 1 dan 6 (review materi)	Menguasai dengan baik materi minggu 1 - 6	Pembagian & Penggolongan Logika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, Quiz Bobot: 5%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan pengumpulan data	Definisi & Dasar-dasar Penalaran (Ceramah & Diskusi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> <li>6.</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan dan melakukan pengumpulan data	Penalaran Langsung Proposisi Kategoris (Makalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan analisa data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan analisa data penelitian	Penalaran Tidak Langsung Proposisi Kategoris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan Bobot: 5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun proposal penelitian	Mampu membuat/menuliskan proposal penelitian dengan baik	Silogisme Kategoris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, makalah Bobot: 10%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Hukum Dasar & Metode Praktis Penyimpulan Silogisme Kategoris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah Bobot: 10%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Sistem Nilai Kebenaran: Pengolahan Proposisi Majemuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> <li>6.</li> </ol>	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah Bobot: 10%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Sistem Nilai Kebenaran: Silogisme Majemuk & Dilema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: partisipasi dan keaktifan, presentasi makalah</p> <p>Bobot: 10%</p>
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Logika

Semester / SKS : 6 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu / 03 / maret 2021	kontrak perkuliahan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Rabu / 10 / maret 2021	Definisi dan objek logika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Rabu / 17 / maret 2021	Sejarah dan manfaat logika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Rabu / 24 / maret 2021	Hubungan logika dan ilmu lainnya	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Rabu / 31 / maret 2021	kembagian materi logika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Rabu / 7 / April 2021	Unsur <sup>ori</sup> penalaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Rabu / 14 / April 2021	Pembagian dan Penggolongan logika	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Rabu / 21 / April 2021	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Rabu / 28 / April 2021	Definisi dan dasar <sup>ori</sup> Penalaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Rabu / 5 / Mei 2021	Penalaran langsung	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Rabu / 26 / Mei 2021	Penalaran tidak langsung	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Rabu / 2 / Juni 2021	Silogisme e kategoris	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Rabu / 16 / Juni 2021	Hukum dasar dan Metode Praktis	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	Rabu / 23 / Juni 2021	Pengolahan proposisi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Rabu / 30 / Juni 2021	Silogisme majemuk	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	Rabu / 7 / Juli 2021	UAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS H MUPI SURABAYA

Mata Kuliah : Logika  
Semester / SKS : 6 / 2  
Kelas / Tahun Aka : A - 2020/2021 Cienap

Dosen Pengajar : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
Dosen Pengajar

Validasi ID: 20101-FIP-00307-025

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL												Kad				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16
1	1886207005	NURHALIMAH	had.	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
2	1886207002	AMIRA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
3	1886207004	ELMI YATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
4	1886207006	HIKMA NOVITA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
5	1886207007	IHSANIATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
6	1886207011	NURY HASDAR PUTRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
7	1886207012	PUTRI AWALIA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
8	1886207013	RINA HUSNUL KHOTIMA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
9	1886207014	WIDYA AYU KUSUMA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
10	1886207019	EVA SYLPIDALENA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
11	1886207020	HARTATIK	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
12	1886207023	RESTI INDRIANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
			PARAF DOSEN																
			TANGGAL PERTEMUAN																
			Jumlah Mahasiswa yang hadir hari ini																

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Banyuwangi, 30 - 7 - 2021  
Dosen Pengajar

Melvi-Lesmana Alim, M.Pd



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

MATA KULIAH : Logika

NIP : 096542100

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1686207005	NURHALIMAH	0	0	0	0	0	B+
2	1886207002	AMIRA	0	0	0	0	0	A-
3	1886207004	ELMI YATI	0	0	0	0	0	B+
4	1886207006	HIKMA NOVITA	0	0	0	0	0	A-
5	1886207007	IHSANIATI	0	0	0	0	0	A-
6	1886207011	NURY HASDAR PUTRI	0	0	0	0	0	A
7	1886207012	PUTRI AWALIA	0	0	0	0	0	A
8	1886207013	RINA HUSNUL KHOTIMA	0	0	0	0	0	B
9	1886207014	WIDYA AYU KUSUMA	0	0	0	0	0	A
10	1886207019	EVA SYLPIDALENA	0	0	0	0	0	A-
11	1886207020	HARTATIK	0	0	0	0	0	A
12	1886207023	RESTI INDRIANI	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 22 Juli 2021

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NIP. 096542100