



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Teori Pedagogi Olahraga	DP 203	IPS	2	2	12 Juli 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.			
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dan implementasi pedagogi olahraga dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga; membuat perencanaan pengajaran, kegiatan belajar mengajar, dan evaluasi terhadap kinerja pengajaran pendidikan jasmani serta permasalahan yang mungkin dan biasa terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Mahasiswa dibekali dengan kemampuan untuk melakukan observasi terhadap kinerja pengajaran Penjas sekaligus menganalisisnya. Mata kuliah ini juga berisikan konsep kurikulum (KTSP) dan kompetensi mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru Penjas disertai kemampuan dalam menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa.				

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Power Point, File Makalah	Perangkat Keras: Makalah tentang teori dasar – dasar penjas, Buku teori dasar –dasar penjas, Flashdisk, Laptop, Infocus.
--------------------	--	--

Mingguke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/L iteratur
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen assessment	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas 	2 x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen tentang CP Mata kuliah	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Rubrik Holistk	0	0
2	Mahasiswa Memahami makna Pedagogi Olahraga.	Pengertian dan tujuan pedagogi olahraga, konsep dasar pendidikan jasmani (Penjas), dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas, diskusi kelompok.dan Tanya jawab Belajar mandiri (self learning) Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<p>Mendengarkan penjelasan dosen tentang makna Pedagogi Olahraga</p> <p>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</p>	<p>Ketepatan menjawab Kelengkapan dan kebenaran penjelasan dan Pemecahan masalah</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja dalam kelompok</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhirkelas</p>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)

3	Mahasiswa Memahami isu dan pengembangan pembelajaran pada kasus pelaksanaan pembelajaran penjas.	Isu dan pengembangan pembelajaran pada kasus pelaksanaan pembelajaran Penjas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<p>Mendengarkan penjelasan dosen tentang isu dan pengembangan pembelajaran pada kasus pelaksanaan penjas.</p> <p>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran,</p>	<p>Ketetapan teknik keterampilan.</p> <p>Kebenaran Penjelasan</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhir kelas</p>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
4	Mahasiswa Memahami Konsep kurikulum pedagogi olahraga dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).	Konsep kurikulum pedagogi olahraga dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab • Belajarmandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Konsep kurikulum pedagogi olahraga dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran 	<p>Ketetapan teknik keterampilan.</p> <p>Kebenaran Penjelasan</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhirkelas</p>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
5	Mahasiswa memahami Model-model penampilan mengajar dalam PBM Penjas.	Model-model penampilan mengajar dalam PBM Penjas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusikelompo k dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Model-model penampilan mengajar dalam PBM Penjas. • Mempelajari sumber – sumber 	<p>Ketetapan teknik keterampilan.</p> <p>Kebenaran Penjelasan</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhirkelas</p>	5	1,2,3(A)

			<ul style="list-style-type: none"> • Long essay assignment (literature review) 		pembelajaran				
6	Mahasiswa memahami Keterampilan mengajar penjas dan kompetensi guru penjas	Keterampilan mengajar penjas dan kompetensi guru penjas	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Keterampilan mengajar penjas dan kompetensi guru penjas • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran 	Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2(A)
7	Mahasiswa Memahami Penilaian kinerja pengajaran penjas dan jumlah waktu aktif belajar /berlatih (JWAB).	Penilaian kinerja pengajaran penjas dan jumlah waktu aktif belajar /berlatih (JWAB).	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Penilaian kinerja pengajaran penjas dan jumlah waktu aktif belajar /berlatih (JWAB). <p>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</p>	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3 (A) 5
8	Ujian Tengah Semester							10	
9	Mahasiswa Memahami Efektivitas	Efektivitas pengajaran penjas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusikelompok 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Efektivitas 	Ketetapan teknik keterampilan.	Rubrik penilaian kinerja	10	1,2(A) 6

	pengajaran penjas.		<p><i>k dan Tanya jawab</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 		<p><i>pengajaran penjas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik deskriptif</i></p>		
10	<p>Memahami dasar</p> <p><i>Karakteristik gerak dalam olahraga dan analisis kesulitan belajar gerak</i></p>	<p>Karakteristik gerak dalam olahraga dan analisis kesulitan belajar gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	<p><i>2 x 50 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Karakteristik gerak dalam olahraga dan analisis kesulitan belajar gerak</i> <p><i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i></p>	<p><i>Ketetapan teknik keterampilan.</i></p> <p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik penilaian kinerja</i></p> <p><i>Rubrik deskriptif</i></p>	<p>5</p>	<p>1,2(A) 6</p>
11	<p><i>Mahasiswa</i></p> <p>Memahami dasar</p> <p>Memulai pelajaran dan Aktivitas pengenalan dalam pembelajaran Penjas.</p>	<p>Memulai pelajaran dan Aktivitas pengenalan dalam pembelajaran Penjas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	<p><i>2 x 50 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Memulai pelajaran dan Aktivitas pengenalan dalam pembelajaran Penjas.</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<p><i>Ketetapan teknik keterampilan.</i></p> <p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik penilaian kinerja</i></p> <p><i>Rubrik deskriptif</i></p>	<p>5</p>	<p>1,2 (A)</p>

12	Memahami dasar-dasar psikologik pendidikan jasmani. <i>Mahasiswa</i>	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar-dasar psikologik pendidikan jasmani dan olahraga</i> <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i>	5	1,2 (A)
13	<i>Mahasiswa .</i> Memahami Mengembangkan sumber dan isi belajar.	Mengembangkan sumber dan isi belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Mengembangkan sumber dan isi belajar.Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i>	5	1,2 (A)
14	<i>Mahasiswa</i> Memahami Umpan Balik (<i>Feed back</i>)	Teori Umpan Balik (<i>Feed back</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>, Mendengarkan penjelasan dosen tentang Umpan Balik (Feed back)</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i>	5	1,2 (A)

17. Kriteria Evaluasi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Partisipasi Kelas	10%
2	Absen	10%
3	Tugas	10%
4	Praktek	40%
5	UTS	15%
6	UAS	15%
Total Bobot		100%

18. Peringkat Nilai

Rentang Skor	Nilai
85-100	A
81-84	A-
76-80	B+
70-75	B
65-69	B-
60-64	C+
55-59	C
50-54	C-
45-49	D+
40-44	D

35-39	D-
<35	E

Buku Wajib:

1. Bucher, Charles A.(1983). Foundation of Physical Education And Sport.St.Louis: The C.V Mosby Company.
2. Arma Abdullah & Agus Manadji. (1994). Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud
3. Kirk, David,dkk.(Ed)(2006). The Hand Book of Physical Education.Thousand Oaks: SAGE Publications

Buku Tambahan:

1.(2005).Undang-Undang Sistem Keolahrgaan, Jakarta: Kemenegpora RI.
2. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). Curriculum Theory And design in Physical Education. St.Louis: The C.V Mosby Company.
3. Haag, Herbert,dkk.(Ed).(1987). Comparative Physical Education and Sport (Vol.4). Illinois:Human Kinetics Pub.
4. Siedentop, Daryl,dkk.(1986).Physical Education (Teaching and curriculum Strategies for grades 5-12. Palo Alto: Mayfield Pub.Company
5. Crum, Bart.(1993).Critical Review of Competing PE Concept (invited paper prepared for “”the 2nd european forum: sport sciences in europe 1993- current and future Perspective
6. Espenschade, Anna S & Eckert, Helen M. (1980). Motor Development.Toronto: Charles E. Merrill Pub.Company.

7. Hay, James G.(.....). The Biomechanics of Sport Techniques. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

8. Freeman, W H. (2001). Physical Education and Sport in Changing Society. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon, A Pearson Company