



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA & PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Evidence based Dalam Praktik Kebidanan	Bd. 7. 015	Mata Kuliah Keahlian Prodi	4SKS	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS Dewi Anggriani Harahap, M.Keb		Dosen Pengampu MK Dewi Anggriani Harahap, M.Keb		Ketua Prodi Fitri Apriyanti, M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>CP1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>CP2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>CP3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CP4 Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa</p> <p>CP5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>CP6 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>CP10 Menginternalisasi semangat kemandirian,kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>CP11 Menguasai konsep teori ilmu kebidanan,keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.</p> <p>CP12 Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum</p> <p>CP13 Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi.</p> <p>CP18Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>CP22 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>CP27 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak pra sekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB</p> <p>CP40 Mampu menerapkan teori evidence based di komunitas</p>			

		CP41 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pelayanan kebidanan sesuai evidence based CP46 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik				
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis metode umum yang digunakan dalam pelayanan kebidanan : 2. Mahasiswa mampu menganalisis evidence based in midwifery 3. Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi penelitian pada praktik kebidanan 4. Mahasiswa mampu menerapkan asuhan yang berpusat pada pasien 5. Mahasiswa mampu menganalisis kepakaran klinis 				
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menerapkan evidence based dalam praktik kebidanan untuk mencapai pelayanan kebidanan yang professional.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penelitian : 2. Evidence based in midwifery practice 3. Aplikasi penelitian pada praktik kebidanan 4. Asuhan berpusat pada pasien 5. Kepakaran klinis 				
Pustaka		<p>Utama</p> <p>a. Buku Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sackett, D. <i>Evidence-based Medicine: How to Practice and Teach EBM</i>. 2nd edition. Churchill Livingstone, 2000. 2. Bordley DR. Evidence-based medicine: a powerful educational tool for clerkship education. <i>American Journal of Medicine</i>. 102(5):427-32, May 1997. 3. Covell, DG. Uman, CG. Manning, PR. Information needs in office practice: are they being met? <i>Annals of Internal Medicine</i> 103(4):596-599, Oct 1995. 4. Osheroff JA. Forsythe DE. Buchanan BG. Bankowitz RA. Blumenfeld BH. Miller RA. Physicians' information needs: analysis of questions posed during clinical teaching. <i>Annals of Internal Medicine</i>. 114(7):576-81, Apr 1999 <p>Penunjang:</p> <p>b. Buku Anjuran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pratami, evi. 2016. Evidence-based dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan dan Nifas. EGC 				
Media Pembelajaran		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Perangkat Lunak:</td> <td style="width: 50%;">Perangkat Keras:</td> </tr> <tr> <td>Vidio</td> <td>PC/Laptop, Projector</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	Vidio	PC/Laptop, Projector
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:					
Vidio	PC/Laptop, Projector					
Team Teaching		-				
Matakuliah						

Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar umum perkuliahan (Evidence based Dalam Praktik Kebidanan).	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan Evidence based Dalam Praktik Kebidanan	Kontrak belajar: 1. Pengantar umum materi perkuliahan 2. Teknik perkuliahan 3. Tugas (terstruktur dan mandiri) 4. Cara penilaian	Metode contextual instruction Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50') 2. tugas-1 : Menyusun disiplin ilmu tentang evidence based dalam praktik kebidanan beserta contohnya BT + BM (1+1)x(2x60')	5 %
2	Metode penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian	1. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan, desain, sampel, pengumpulan data dan analisis	Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50') Tugas-1 : Studi pustaka dan meringkas tentang tentang metode penelitian BT + BM (1+1)+(2x60')	5%
3	Metode penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian	1. Penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Evaluasi hasil penelitian dari berbagai macam metode	Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50') Tugas-2 : Studi pustaka dan meringkas tentang tentang metode penelitian BT + BM (1+1)+(2x60')	5%
4	Metode penelitian	Mahasiswa mampu menganalisis metode	1. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan	Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web	5%

		penelitian	kebidanan 2. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian	Tatap Muka 3x(1x50') 2. tugas-3 : Studi pustaka dan meringkas tentang tentang metode penelitian BT + BM (1+1)+(2x60')	
5	Evidence based dalam praktk kebidanan	Mahasiswa mampu menganalisis evidence based dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep EBP 2. Model EBP 3. Penelusuran dan review literatur 4. Data collection and analysis methods 5. Quality appraisal of research 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>2. tugas : Studi pustaka dan meringkas tentang tentang Konsep EBP, Penelusuran dan review literatur, Quality appraisal of research</p> <p>BT + BM (1+1)+(2x60')</p>	5%
6	Evidence based dalam praktk kebidanan	Mahasiswa mampu menganalisis evidence based dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ethical considerations of research 2. Dissemination strategies 3. Midwifery knowledge 4. Evidence based clinical decision making and scope of practice 5. The application of knowledge to midwifery practice 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p>	5%
7	Evidence based dalam praktk kebidanan	Mahasiswa mampu menganalisis evidence based dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidence based for hospital based care 2. Hasil penelitian terbaik 3. Implikasi dan pentingnya EBP dalam praktik kebidanan 4. Prinsip aplikasi hasil penelitian 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p>	5%

			<p>dalam praktik kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence praktik Biomedical ethics and there application to midwifery practice 			
8	Ujian Tengah Semester					
9	Aplikasi penelitian pada praktik	Mahasiswa menerapkan penelitian dalam praktik kebidanan	mampu aplikasi praktik	<ol style="list-style-type: none"> Aplikasi evidence based dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence based dengan memperhatikan prinsip women-centered 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p>	5%
10	Aplikasi penelitian pada praktik	Mahasiswa menerapkan penelitian dalam praktik kebidanan	mampu aplikasi praktik	<ol style="list-style-type: none"> Tantangan dalam penerapan evidence based Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p> <p>Tugas-8: Studi pustaka dan meringkas tentang tentang Aplikasi penelitian pada praktik</p> <p>BT + BM (1+1)+(2x60')</p>	5%

11	Asuhan berpusat pada pasien	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi asuhan kebidanan yang berpusat pada pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p> <p>Tugas-9: Studi pustaka dan meringkas tentang Asuhan berpusat pada pasien</p> <p>BT + BM (1+1)+(2x60')</p>	5%
12	Asuhan berpusat pada pasien	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi asuhan kebidanan yang berpusat pada pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 2. Pengambilan keputusan bersama pasien 3. Informed choice and informed consent 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p> <p>tugas-10: Studi pustaka dan meringkas tentang Asuhan berpusat pada pasien</p> <p>BT + BM (1+1)+(2x60')</p>	5%
13	Kepakaran klinis	Mahasiswa mampu menganalisis kepakaran klinis dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. 	<p>Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50')</p> <p>Praktik 2x(1x170')</p> <p>Tugas-11: Studi pustaka dan meringkas tentang Kepakaran klinis</p>	5%

				BT + BM (1+1)+(2x60')	
14	Kepakaran klinis	Mahasiswa mampu menganalisis kepakaran klinis dalam kebidanan	a. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan b. Reflektif	Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50') 2. Praktik 2x(1x170')	5%
15	Kepakaran klinis	Mahasiswa mampu menganalisis kepakaran klinis dalam kebidanan	c. Nilai individu d. Dilema etik	Small Group discussion Media : kelas, laptop,LCD, whiteboard, web Tatap Muka 3x(1x50') Praktik 2x(1x170') Tugas: Studi pustaka dan meringkas tentang Kepakaran klinis BT + BM (1+1)+(2x60')	5%
16	Ujian Akhir Semester				