



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

#### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

#### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024**  
**TANGGAL : 01 Februari 2024**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER IIA**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yalvema Miaz
TOTAL SKS		19	

**SEMESTER IIB**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi,(1)/ Nurhaswinda, M.Pd(2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

**SEMESTER IIC**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dwi Viora, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

**SEMESTER IID**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Dwi Viora, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



**Prof. Dr. Amir Luthfi**

**SEMESTER IVA**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Djunaidi, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Dayawanti, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVB**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, MH
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVC**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVD**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Mutiara Hatika, M.Ikom
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd
TOTAL SKS		21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



**Prof. Dr. Amir Luthfi**

**SEMESTER VIA**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Afriza Rahmarani, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIB**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Afriza Rahmarani, M.Pd
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIC**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Dwi Viora, M.Pd.
10	Penelitian kualitatif	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VID**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIE**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Zulfah, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd./Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Nurhaswinda, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Yanti Yandri, M.Pd./, Afriza Ramarani, M.Pd
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zulhendri, M.Si.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIF**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M,Pd,
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

**Prof. Dr. Amir Luthfi**

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
IDPTK : 096542100

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN KARAKTER  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak mata kuliah	Perkenalan Mata Kuliah Pendidikan karakter	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-02-21 08:33:22  <b>Jam Selesai :</b> 2024-02-27 10:00:35
2	2	Memahami Hakikat Manusia		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-02-27 08:47:05  <b>Jam Selesai :</b> 2024-02-27 10:02:05
3	3	menganalisa hubungan karakter dan kepribadian manusia		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-05 13:10:47  <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-05 14:45:56
4	4	pembentukan karakter dalam diri manusia		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-12 09:19:37  <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-12 11:37:21
5	5	perilaku hormat pada diri sendiri		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-19 08:35:45  <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-20 08:43:41
6	6	Membiasakan perilaku hormat kepada orang lain		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-26 08:46:39  <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-26 10:05:55
7	7	perilaku hormat pada lingkungan		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-02 09:19:02  <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-02 13:02:18
8	8	UTS		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-23 08:53:49  <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-23 10:48:42
9	9	Perilaku jujur dalam kegiatan akademik		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-07 11:23:50  <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-14 14:49:24
10	10	membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-14 12:45:52  <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-14 14:49:19
11	11	perilaku disiplin		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-21 08:28:14  <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-21 14:51:38
12	12	tanggung jawab		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-28 08:57:08  <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-28 11:56:37
13	13	perilaku patriotik		<b>Peserta Mahasiswa : 9</b>  Hadir : 9  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-06-04 08:58:03  <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-04 11:13:26

14	14	service Learning	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-11 11:08:56 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-11 12:29:28
15	15	project work	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-14 09:02:49 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-15 09:27:42
16	16	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 9</b> Hadir : 9 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-28 08:42:05 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-10 09:48:47

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024  
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

## DAFTAR HADIR KULIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN KARAKTER  
Semester / SKS : 6 / 2  
Kelas / Tahun Akd : F / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2186206238	ADINDA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2186206023	ASTRY MELINDA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2186206024	ATIKAH TANJUNG	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2186206067	ERNA YUNITA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2186206239	LIDIA NATALIA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2186206174	SITI RAHMI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024  
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR      TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap  
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd      MATA KULIAH : PENDIDIKAN KARAKTER  
NIP/NIDN : 096542100      KELAS : F

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186206023	ASTRY MELINDA	80	80	86	90	85.6	A
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	80	80	86	90	85.6	A
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	80	80	85	90	85.25	A
4	2186206067	ERNA YUNTTA	80	80	86	90	85.6	A
5	2186206174	SITI RAHMI	80	80	86	90	85.6	A
6	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	80	80	85	90	85.25	A
7	2186206238	ADINDA	80	80	85	90	85.25	A
8	2186206239	LIDIA NATALIA	80	80	85	90	85.25	A
9	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	80	80	86	90	85.6	A

Bangkinang, 27 July 2024

  
MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
NIP. 096542100



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pendidikan Karakter</b>	DP609	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	VI	
	Dosen Pengembang RPS  Rizki Amalia, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra D., M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b>				
	<p><b>1. Sikap 6 :</b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p><b>2. Pengetahuan 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>3. Keterampilan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>4. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p>				
	<b>CP-MK</b>				
	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Memahami Hakikat Manusia</li> <li>3. Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia</li> <li>4. Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia</li> <li>5. Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri</li> <li>6. Membiasakan perilaku hormat pada orang lain</li> <li>7. Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik</li> <li>10. Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik</li> <li>11. Membiasakan perilaku disiplin</li> <li>12. Membiasakan tanggung jawab</li> <li>13. Membiasakan perilaku patriotik</li> <li>14. <i>Project work</i></li> <li>15. <i>Project work</i></li> <li>16. UAS</li> </ol>				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kevin Ryan &amp; Karen E. Bohlin. (1999). <i>Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life</i>. San Francisco: Jossey Bass.</li> <li>Lickona, Thomas. (1991). <i>Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i>. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.</li> <li>Marzuki. (2009). <i>Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam</i>. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I.</li> <li>Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). <i>Handbook of Moral and Character Education</i>. New York: Routledge. Cet. I. Tilmann, Diane. (2004). <i>Living Values Activities for Young Adults</i>. Jakarta: Grasindo. Cet. I.</li> <li>Yunahar Ilyas. (2004). <i>Kuliah Akhlaq</i>. Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV.</li> <li>Zuchdi, Darmiyati. (2008). <i>Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan</li> <li>Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan</li> <li>Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan</li> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>Lingkup mata kuliah</li> </ol>	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu, Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)	Ketepatan menjelaskan Hakikat Manusia; Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan, Manusia Sebagai Makhluk Individu, Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)	Memahami Hakikat Manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Ketepatan menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan</li> </ol>

					jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan. b. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik c. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter d. Menunjukkan keteladanan tokoh-tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.	Ketepatan menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada diri sendiri a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual c. Pengendalian diri	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada diri sendiri	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Mahasiswa menjelaskan Hormat pada orang lain a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama	Ketepatan menjelaskan perilaku hormat pada orang lain	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
7	Mahasiswa menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah b. Kebersihan dan keindahan lingkungan	Ketepatan menjelaskan Kepedulian pada Lingkungan	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (observasi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

	kampus c. Memelihara fasilitas kampus				3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	Ketepatan menjelaskan Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan akademik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik	Ketepatan menjelaskan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik	Membiasakan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi  3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa menjelaskan a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	Ketepatan menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Membiasakan perilaku disiplin	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

12	<p>Mahasiswa menjelaskan</p> <p>a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi</p> <p>b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini</p>	<p>Membiasakan tanggung jawab</p>	<p>Tugas Kelompok</p>	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
13	<p>Mahasiswa menjelaskan Perilaku Patriotik</p> <p>a. Butir-butir perilaku patriotik</p> <p>b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Perilaku Patriotik</p> <p>a. Butir-butir perilaku patriotik</p> <p>b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara</p>	<p>Membiasakan perilaku patriotic</p>	<p>Tugas Kelompok</p>	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
14	<p>Mahasiswa melakukan proyek kelas</p>	<p>Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas</p> <p>b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas</p> <p>c. Menyiapkan dan menata media pembelajaran</p> <p>d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas</p>	<p><i>Project work</i></p>	<p>Tugas Individu</p>	<p>1. Kunjungan Sosial</p> <p>2. Partisipasi selama kegiatan</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	<p>Mahasiswa melakukan proyek kelas</p>	<p>Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas</p> <p>b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas</p> <p>c. Menyiapkan dan menata media pembelajaran</p> <p>d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas</p>	<p><i>Project work</i></p>	<p>Tugas Individu</p>	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses kegiatan</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
16	<p>Ujian Akhir Semester</p>				

Why you  
could  
reflect

# Menganalisis Proses Pembentukan Karakter Manusia

Membentuk karakter merupakan proses mendalam yang memerlukan refleksi yang dalam. Hal ini sangat relevan bagi mahasiswa psikologi dan individu yang tertarik pada pengembangan diri.

La



# Faktor-Faktor Pembentukan Karakter

## 1 Hereditas

*Genetika memainkan peran penting dalam menentukan karakter seseorang.*

## 2 Lingkungan Sosial

*Interaksi sosial dan pengalaman sehari-hari mempengaruhi perkembangan karakter.*

## 3 Kondisi Psikologis

*Peristiwa emosional dan kondisi psikologis memengaruhi pembentukan karakter.*



# Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter

## Penciptaan Nilai

Keluarga membentuk karakter melalui nilai-nilai yang diajarkan.

## Pengasuhan Positif

Pengasuhan yang penuh kasih dan disiplin membentuk karakter yang kuat.

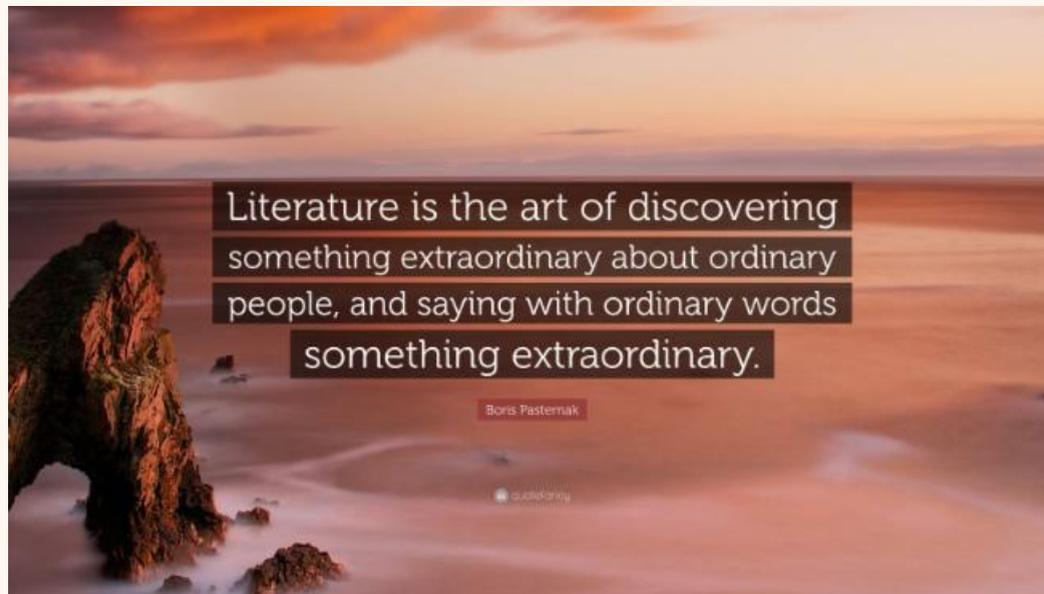
## Model Peran

Orangtua menjadi model utama dalam membentuk karakter anak.

# Pengaruh Sastra dan Karya Seni dalam Pembentukan Karakter

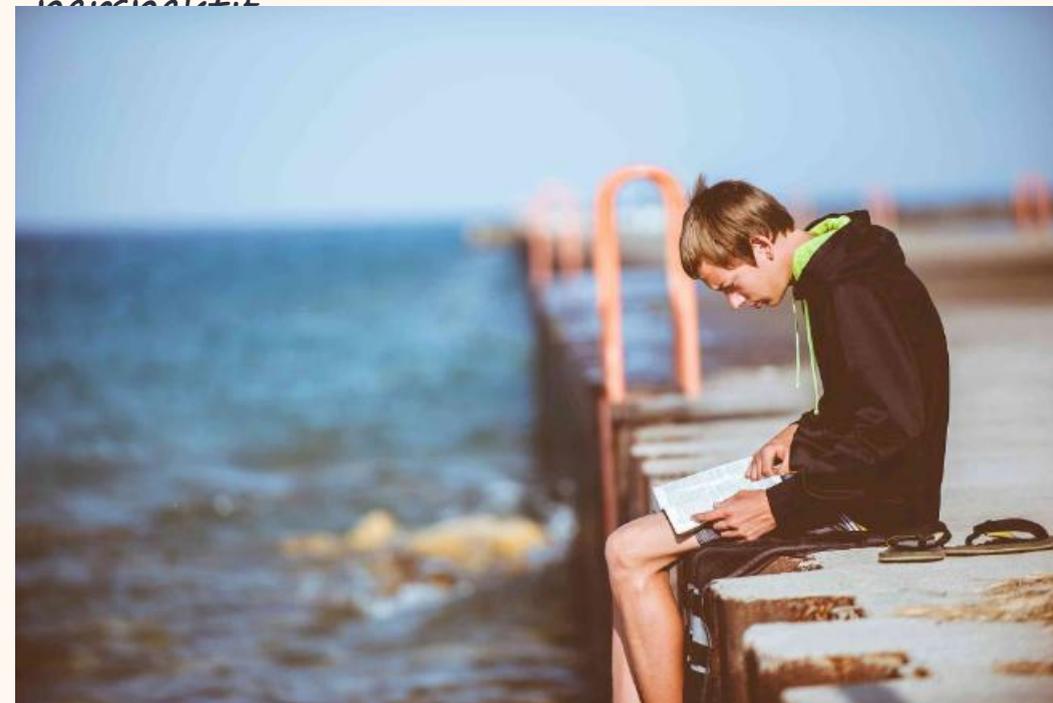
## Pencerahan dan Imajinasi

Sastra dan seni membangkitkan imajinasi dan memperkuat nilai-nilai moral.



## Empati dan Empati

Karya seni meningkatkan kemampuan empati dan pemahaman atas beragam perspektif.



# Pengalaman Hidup dan Pembentukan Karakter

1

## Momen Signifikan

Pengalaman hidup yang signifikan secara individual mempengaruhi pembentukan karakter.

2

## Kegagalan dan Kebangkitan

Ketangguhan karakter dikembangkan melalui melewati kegagalan dan meraih kemenangan.

3

## Kebutuhan dan Pemenuhan

Proses pemenuhan kebutuhan hidup menjelma menjadi bagian dari karakter yang dimiliki.

# Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter

1

## Pendidikan Formal

Proses belajar di lembaga pendidikan membentuk karakter intelektual dan moral.

2

## Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter seharusnya menjadi bagian integral dari kurikulum pendidikan.

ESSENTIALS™

## Building Group Norms: Compact for Excellence Facilitator Guide



Excellence with Integrity  
INSTITUTE

**CHARACTER  
COUNTS!**

Matthew L. Davidson, Ph.D. and Vladimir T.

# Pembentukan Karakter dan Lingkungan Kerja



## Kerja Tim

Kerja tim memperkaya karakter melalui kolaborasi dan resolusi konflik.



## Leadership

Memegang peran kepemimpinan dapat membentuk sifat-sifat karakter yang kuat.



## Komunikasi

Keterampilan komunikasi yang baik merupakan bagian penting dari pembentukan karakter.

# Pengembangan Diri dan Pembentukan Karakter

## 1 Introspeksi Diri

Refleksi diri secara rutin membuka jalan untuk pengembangan karakter yang berkelanjutan.

## 3 Penerimaan Diri

Penerimaan diri yang positif memperkaya karakter dan kesehatan mental.

## 2 Kobjektifan Diri

Menerima kekurangan dan menjadi lebih baik melalui pemahaman diri yang objektif.

## COMPONENTS MODEL OF DEVELOPMENT



Early School Years:  
Industry vs. Guilt

Adolescence:  
Identity vs. Role  
Confusion

STAGE 3

STAGE 4

STAGE 5

STAGE 6

Early  
School Years:  
Industry vs.  
Inferiority

Young Adulthood:  
Intimacy vs. Isolation

**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PG-PAUD**  
**Tahun Akademik: 2023/2024**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Kesehatan dan Gizi AUD</b>	<b>Semester</b>	<b>: IV</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
  - 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

1. Cara berfikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, maupun Negara adalah...

- a. Pendidikan karakter
- b. Pendidikan sejarah
- c. Pendidikan biologi
- d. Pendidikan ekonomi

2. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Religius
- b. Jujur
- c. Toleransi
- d. Disiplin

3. Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Religius
- b. Jujur
- c. Toleransi
- d. Disiplin

4. Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Religius
- b. Jujur
- c. Toleransi
- d. Disiplin

4. Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Religius
  - Jujur
  - Toleransi
  - Disiplin
6. Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Kerja keras
  - Kreatif
  - Mandiri
  - Demokratis
7. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Kerja keras
  - Kreatif
  - Mandiri
  - Demokratis
8. Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Kerja keras
  - Kreatif
  - Mandiri
  - Demokratis
9. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Rasa Ingin Tahu
  - Semangat Kebangsaan
  - Cinta Tanah Air
  - Menghargai Prestasi
10. Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...
- Rasa Ingin Tahu
  - Semangat Kebangsaan
  - Kerja keras
  - Menghargai Prestasi
11. Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati

keberhasilan orang lain merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Rasa Ingin Tahu
- b. Semangat Kebangsaan
- c. Cinta Tanah Air
- d. Menghargai Prestasi

12. Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Bersahabat/Komunikatif
- b. Cinta Damai
- c. Gemar Membaca
- d. Peduli Lingkungan

13. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Bersahabat/Komunikatif
- b. Cinta Damai
- c. Gemar Membaca
- d. Peduli Lingkungan

14. Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Peduli Sosial
- b. Cinta Damai
- c. Tanggung Jawab
- d. Peduli Lingkungan

15. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa merupakan nilai-nilai pendidikan karakter...

- a. Peduli Sosial
- b. Cinta Damai
- c. Tanggung Jawab
- d. Peduli Lingkungan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PG-PAUD**  
**Tahun Akademik: 2023/2024**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Kesehatan dan Gizi AUD</b>	<b>Semester</b>	<b>: IV</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

**Soal:**

1. **Apa Proses Pembentukan Karakter?**
2. **Bagaimana Proses Pembentukan Karakter Berdasarkan Usia?**
3. **Bagaimana Tahapan Proses Pembentukan Karakter?**
4. **bagaimana karakter sebagai pembentukan kepribadian manusia?**
5. **bagaimana pembentukan karakter, proses pembentukan dari mulai mengetahui, menghayati, melakukan dan membiasakan?**
6. **bagaimana pengkondisian dan keteladanan?**
7. **bagaimana karekater dan asesmennya?**
8. **bagaimana definisi kepribadian?**
9. **bagaimana hubungan karakter dan kepribadian?**