



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 29/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER II (DUA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Dr.M.Firdaus, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Yenda P., M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Addauri, M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Sity Rahmy, M.Pd.	Erli Yanti, M.Psi.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Bambang I., M.Pd.	Bambang I., M.Pd.
8	3	DDTK	Dr. Budi Satria, M.Psi.	Joni, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Mahdalena, M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

**SEMESTER IV (EMPAT)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
2	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KESEHATAN DAN GIZI AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Sri Hardianti, M.Keb.
5	4	MAGANG 1	Dr.Musnar I.D., M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
6	3	ISU-ISU KONTEMPORER AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi N.S., M.A.
7	2	PENGENALAN OBJEK STUDI	Rahmi Fitria,M.Pd.	Rahmi Fitria,M.Pd.
8	3	BABK	Amin Yusi N.S., M.A.	Amin Yusi N.S., M.A.
	20			

**SEMESTER VI (ENAM)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rizkon Farhas, M.Si.	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14			

**EMESTER VIII (DELAPAN)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
 IDPTK : 096542100

Nama Matakuliah : KESEHATAN DAN GIZI AUD  
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak perkuliahan		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-02-26 15:07:34 <b>Jam Selesai :</b> 2024-02-26 18:52:30
2	2	konsep dasar kesehatan anak		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-04 08:30:29 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-04 10:03:21
3	3	layanan dasar kesehatan anak dan diri sendiri		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-18 08:48:44 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-18 10:47:01
4	4	perawatan dan kebersihan AUD dan lingkungan		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-25 08:56:49 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-25 10:00:25
5	5	layanan dasar perlindungan AUD dan lingkungan		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-01 08:25:43 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-01 12:11:55
6	6	Membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan AUD		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-23 10:49:47 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-23 12:31:25
7	7	Imunisasi		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-27 08:34:11 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-27 11:02:58
8	8	UTS		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-29 08:15:34 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-29 10:12:05
9	9	zat serta fungsi makana AUD		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-07 13:21:39 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-20 15:03:20
10	10	perkembangan gizi AUD		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-13 12:33:56 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-13 14:30:53
11	11	kebutuhan gizi aud		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 13 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-20 12:31:48 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-20 15:03:32
12	12	gizi seimbang bagi AUD		<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-27 13:27:50 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-27 15:15:41

13	13	permasalahan gizi AUD	<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-04 11:14:07 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-04 14:31:19
14	14	Program makanan sehat dan bergizi bagi anak	<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-10 13:37:13 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-18 14:53:38
15	15	Program makan sehat dan bergizi untuk anak	<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-18 14:54:34 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-22 08:39:32
16	16	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 15</b> Hadir : 14 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-02 08:57:19 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-10 09:49:07

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024  
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

## DAFTAR HADIR KULIAH

### PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : KESEHATAN DAN GIZI AUD  
Semester / SKS : 4 / 2  
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2286207003	IRMA YULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2286207027	KALISTA DEA ERNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2286207018	NABILAH AMELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2286207006	NURFADILLAH	4	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
9	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2286207007	PIRA WATI PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2286207008	RAHMA DEWI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2286207009	UCI LESTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2286207011	ULFIRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2286207017	YUNITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024  
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI


## Daftar Peserta Kullah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542100

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap  
MATA KULIAH : KESEHATAN DAN GIZI AUD  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	78	80	86	90	85.3	A
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	75	80	80	83	80.3	A-
3	2286207003	IRMA YULIANI	75	80	87	90	85.2	A
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	76	80	86	90	85	A
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	76	80	86	90	85	A
6	2286207006	NURFADILLAH	0	0	0	0	0	E
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	75	80	81	82	80.3	A-
8	2286207008	RAHMA DEWI	75	80	80	90	82.75	A-
9	2286207009	UCI LESTARI	75	80	80	90	82.75	A-
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	76	80	86	90	85	A
11	2286207011	ULFIRA	75	80	80	83	80.3	A-
12	2286207017	YUNITA	76	80	86	90	85	A
13	2286207018	NABILAH AMELIA	76	80	86	90	85	A
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	76	80	86	90	85	A
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	76	80	86	90	85	A

Bangkinang, 29 Juli 2024

  
MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
NIP. 096542100





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Joni, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap 2 :</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li><b>Pengetahuan 2:</b> Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>.</li> <li><b>Keterampilan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li><b>Keterampilan Khusus 1:</b> Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik.</li> </ol> <p><b>CP-MK</b></p> <p>Mahasiswa mendapat pemahaman secara komprehensif tentang konsep kesehatan dan kebutuhan gizi serta masalah-masalah pada anak yang terkait dengan gizi</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep kesehatan pada anak usia, serta gizi yang dibutuhkan anak usia dini dalam perkembangannya, juga membahas gangguan kesehatan pada anak yang disebabkan kekurangan gizi atau mal nutrisi pada anak serta bagaimana memberikan pertolongan pertama				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini berisi telaah konsep dasar kesehatan anak, layanan dasar kesehatan anak dan diri sendiri, perawatan dan kebersihan AUD dan lingkungan, layanan dasar perlindungan AUD dan lingkungan, membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan AUD, imunisasi, definisi makanan dan zat makanan serta Fungsi zat makanan, definisi ilmu gizi, kategori keadaan gizi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan gizi, pengembangan gizi anak usia dini, kebutuhan gizi AUD dan penilaian status gizi anak, gizi seimbangan bagi AUD, permasalahan gizi AUD (penyakit-penyakit yang disebabkan factor nutrisi), program makan sehat untuk AUD				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Almatsier, Sunita (2001), <i>Prinsip dasar ilmu gizi</i>, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama</li> <li>Sediaoetama, Prof. Dr. Achmad Djaeni, M. Sc., (2010), <i>Ilmu gizi untuk mahasiswa dan profesi, Jilid 1</i>, Jakarta : Dian Rakyat</li> <li>Furkon, Leily Amalia. 2014. <i>Ilmu Kesehatan dan Gizi</i>. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.</li> <li>Eliza, Delfi. 2000. <i>Penuntun Kesehatan dan Gizi Anak TK</i>. Padang: PGTK Universitas Negeri Padang</li> <li>Santoso, Soengeng. 2008. <i>Kesehatan dan Gizi</i>. Jakarta : Universitas Terbuka</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Kontrak kuliah (sistematika perkuliahan, tugas dan penilaian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
2	Mahasiswa memahami Konsep dasar kesehatan anak	Kemampuan menguraikan Konsep dasar kesehatan anak	Konsep dasar kesehatan anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
3	Mahasiswa memahami layanan dasar kesehatan anak dan diri sendiri	Ketepatan layanan dasar kesehatan anak dan diri sendiri	Layanan dasar kesehatan anak dan diri sendiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
4	Mahasiswa Perawatan dan kebersihan AUD dan lingkungan	Kemampuan menjelaskan perawatan dan kebersihan AUD dan lingkungan	Perawatan dan kebersihan AUD dan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
5	Mahasiswa memahami Layanan dasar perlindungan AUD dan	Kemampuan Menerangkan Layanan dasar perlindungan AUD dan	Layanan dasar perlindungan AUD dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam</li> </ol>

	lingkungan	lingkungan	lingkungan	4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa memahami perbedaan konsep pertumbuhan dan perkembangan AUD	Ketepatan membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan AUD	Membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan AUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa memahami Imunisasi	Ketepatan menjelaskan Imunisasi	Imunisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa memahami Definisi makanan dan zat makanan serta Fungsi zat makanan	Ketepatan menjelaskan Definisi makanan dan zat makanan serta Fungsi zat makanan	Definisi makanan dan zat makanan serta Fungsi zat makanan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa memahami Definisi ilmu gizi, kategori keadaan gizi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan gizi	Ketepatan Menjelaskan Definisi ilmu gizi, kategori keadaan gizi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan gizi	Definisi ilmu gizi, kategori keadaan gizi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan gizi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

11	Mahasiswa memahami Pengembangan gizi anak usia dini	Ketepatan dalam merancang pengembangan gizi anak usia dini	Pengembangan gizi anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
12	Mahasiswa memahami Kebutuhan gizi AUD dan penilaian status gizi anak	Ketepatan menjelaskan Kebutuhan gizi AUD dan penilaian status gizi anak	Kebutuhan gizi AUD dan penilaian status gizi anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
13	Mahasiswa memahami Gizi seimbangan bagi AUD	Ketepatan menerangkan Gizi seimbangan bagi AUD	Gizi seimbangan bagi AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
14	Mahasiswa memahami Permasalahan gizi AUD (penyakit-penyakit yang disebabkan factor nutrisi)	Ketepatan dalam memberikan pertolongan pertama Permasalahan gizi AUD (penyakit-penyakit yang disebabkan factor nutrisi)	Permasalahan gizi AUD (penyakit-penyakit yang disebabkan factor nutrisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Laporan Observasi</li> </ol>
15	Mahasiswa mendapat gambaran Program makan sehat untuk AUD	Ketepatan dalam merancang Program makan sehat untuk AUD	Program makan sehat untuk AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Observasi lapangan/Pendalam teori</li> </ol>

				<b>mahasiswa</b> <b>5. Metode pembelajaran</b> <b>kooperatif</b>	<b>Penilaian:</b> <b>1. Kualitas makalah</b> <b>2. Kemampuan Presentasi</b> <b>3. Laporan Observasi</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>				

**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PG-PAUD**  
**Tahun Akademik: 2023/2024**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Kesehatan dan Gizi AUD</b>	<b>Semester</b>	<b>: IV</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

***Soalujian:***

1. Jelaskan pengertian gizi menurut para ahli ( 5 teori)?
2. Jelaskan makan yang bergizi bagi AUD?
3. Jelaskan penyebab gizi buruk pada AUD?
4. Bagaimana cara menganalisis kesehatan pada AUD?

**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PG-PAUD**  
**Tahun Akademik: 2023/2024**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Kesehatan dan Gizi AUD</b>	<b>Semester</b>	<b>: IV</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

***Soalujian:***

1. Jelaskan bagaimana kesehatan yang sehat itu bagi AUD?
2. Jelaskan konsep dasar ilmu kesehatan bagi AUD?
3. Jelaskan bagaimana kesehatan pribadi dan kebugaran jasmani bagi AUD?
4. Jelaskan bagaimana praktek kesehatan dan keselamatan anak tk?