



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



The image shows a purple official stamp of Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. The stamp features a central emblem with a bird and the university's name. To the right of the stamp is a blue ink signature. Below the signature, the name 'Prof. Dr. Amir Luthfi' is printed in black text.

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 29/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Dr.M.Firdaus, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Yenda P., M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Addauri, M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Sity Rahmy, M.Pd.	Erli Yanti, M.Psi.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Bambang I., M.Pd.	Bambang I., M.Pd.
8	3	DDTK	Dr. Budi Satria, M.Psi.	Joni, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Mahdalena, M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
2	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KESEHATAN DAN GIZI AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Sri Hardianti, M.Keb.
5	4	MAGANG 1	Dr.Musnar I.D., M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
6	3	ISU-ISU KONTEMPORER AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi N.S., M.A.
7	2	PENGENALAN OBJEK STUDI	Rahmi Fitria,M.Pd.	Rahmi Fitria,M.Pd.
8	3	BABK	Amin Yusi N.S., M.A.	Amin Yusi N.S., M.A.
	20			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rizkon Farhas, M.Si.	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14			

EMESTER VIII (DELAPAN)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
 IDPTK : 096542100

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak mata kuliah		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-22 13:06:00 Jam Selesai : 2024-02-22 14:42:38
2	2	Hakikat perkembangan fisik		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-29 09:13:18 Jam Selesai : 2024-02-29 11:51:04
3	3	Pertumbuhan dan perkembangan aud		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-03-07 14:50:39 Jam Selesai : 2024-03-12 09:25:13
4	4	perkembangan gerak AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-03-21 08:51:07 Jam Selesai : 2024-03-21 10:19:23
5	5	bentuk gerak dsasar AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-03-28 08:34:42 Jam Selesai : 2024-03-28 13:44:18
6	6	kombinasi gerak dasar AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-18 12:26:54 Jam Selesai : 2024-04-18 14:32:43
7	7	aktivitas ritmit untuk AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-25 08:53:59 Jam Selesai : 2024-04-25 12:46:11
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-04 09:44:17 Jam Selesai : 2024-05-04 11:09:18
9	9	outdoor education untuk AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-11 14:46:30 Jam Selesai : 2024-05-13 12:32:59
10	10	unsur unsur kesegaran jasmani AUD		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-22 10:36:43 Jam Selesai : 2024-05-22 11:26:39
11	11	Pembentuka kesegaran jasmani		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-25 14:48:40 Jam Selesai : 2024-05-27 13:29:53
12	12	betuk dan jenis permainan		Peserta Mahasiswa : 11 Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-06-10 08:29:15 Jam Selesai : 2024-06-13 12:22:44

13	13	pengembangan fisik motorik melalui permainan	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-13 12:22:33 ■ Jam Selesai : 2024-06-13 14:46:13
14	14	Rencana, pelaksanaan, dan penilaian kegiatan fisik motorik	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-15 09:39:23 ■ Jam Selesai : 2024-06-19 09:24:17
15	15	Rencana, Pelaksanaan, dan penilaian program kigitan fisik motorik anak	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-20 14:30:08 ■ Jam Selesai : 2024-06-22 08:39:01
16	16	UAS	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-07-11 13:44:44 ■ Jam Selesai : 2024-07-11 14:55:05

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024
Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	2286207026	DESTARI ARINDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2286207012	DIVA VIONA ARIASTI BR. MANIK	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2286207013	FADHILAH MINHATUL MAULA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2286207014	FATMA YASA HAMIDAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2286207024	FAUZIYYAH NURUSSYIFA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2286207015	INTAN SRI WULAN RAHMA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2286207022	MARLINA SAPUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2286207016	MIFTAHUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2286207023	NING RAHAYU	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2286207025	RAHMI RAMADHANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2286207029	SITI NUR FAIJAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Juli 2024

Dosen Pengajar



MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI


Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP/NIDN : 096542100

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286207012	DIVA VIONA ARIASTI BR. MANIK	75	83	85	86	83.55	A-
2	2286207013	FADHILAH MINHATUL MAULA	75	82	82	82	80.95	A-
3	2286207014	FATMA YASA HAMIDAH	75	82	83	81	80.95	A-
4	2286207015	INTAN SRI WULAN RAHMA	75	80	81	82	80.3	A-
5	2286207016	MIFTAHUL JANNAH	75	80	80	83	80.3	A-
6	2286207022	MARLINA SAPUTRI	75	82	80	82	80.25	A-
7	2286207023	NING RAHAYU	75	80	85	80	81	A-
8	2286207024	FAUZIYYAH NURUSSYIFA	75	80	80	83	80.3	A-
9	2286207025	RAHMI RAMADHANI	75	81	83	80	80.45	A-
10	2286207026	DESTARI ARINDA	75	80	80	83	80.3	A-
11	2286207029	SITI NUR FAJAH	75	81	82	80	80.1	A-

Bangkinang, 29 Juli 2024


MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
NIP. 096542100



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perrkembangan Motorik AUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi			
		Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
		Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Moh.Fauziddin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di pendidian anak usia dini.				
Deskripsi Singkat MK	CP-MK Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan fisik motorik anak 2. Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini 3. Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini 4. Perkembangan gerak anak usia dini 5. Bentuk gerak dasar anak usia dini 6. Kombinasi gerak dasar anak usia dini 7. Aktivitas ritmik untuk anak usia dini 8. UTS 9. Brain games, brain gym 10. Outdoor education untuk anak TK 11. Unsur-unsur kesegaran jasmani 12. Program pembentukan kesegaran jasmani 13. Bentuk dan jenis permainan 14. Pengembangan fisik motorik melalui permainan 15. Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK 16. UAS 				
Pustaka	Mutohir, C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Olahraga. Depdiknas. Sujiono, B. Dkk. (2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Infokus				

	2. Video pembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> mampu definisi fisik motorik ketepatan menguraikan prinsip-prinsip pengembangan fisik motorik AUD mampu menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini 	Hakikat perkembangan fisik motorik anak	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini..	<ol style="list-style-type: none"> meguraikan tujuan pengembangan fisik motorik anak menguraikan fungsi program pengembangan fisik motorik anak menerangkan kapan dan dimana pengembangan fisik motorik dilakukan 	Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik anak menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik kasar anak 	Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik

		3. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik halus anak			
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Karakteristik keterampilan koordinasi gerak 2. menjelaskan keterampilan lokomotor 3. menjelaskan keterampilan non lokomotor 4. menjelaskan keterampilan manipulatif 	Perkembangan gerak anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
5	Mahasiswa dapat memahami perkembangan motorik halus anak dan koordinasi antara ingatan dan pengalaman anak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui empat unsur yang mempengaruhi perkembangan gerakan motorik anak usia dini 2. menjelaskan tanda bahwa anak sudah bisa berkembang fisik motoriknya 3. menjelaskan keterampilan gerakan motorik halus 4. menjelaskan pengalaman dan ingatan mempengaruhi gerak anak 	Bentuk gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan gerakan keterampilan dalam	1. 3 tahapan gerakan pengembangan motorik	Kombinasi gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	<p>Tugas :</p> <p>Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran</p>

	kegiatan menyenangkan.	anak 2. menjelaskan contoh-contoh gerakan dalam kegiatan dipimpin 3. membuat cerita untuk senam fantasi menurut cerita			Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dan contoh gerakan yang digunakan dalam pengembangan motorik anak usia dini.	1. mengetahui metode yang digunakan dalam mengembangkan motorik anak 2. menjelaskan 4 gerakan dalam gerak dan olah tubuh anak usia dini 3. memberikan contoh gerakan dalam kegiatan pengembangan fisik motorik anak usia dini	Aktivitas ritmik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan fisik motorik AUD	mengetahui metode out bond (senam ritmik) untuk AUD	Brain games, brain gym	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan fisik pengembangan motorik AUD	mengetahui dan mempraktikkan brain gym/brain games untuk AUD 3. menjelaskan kegiatan sensory integration	Outdoor education untuk anak TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	mengetahui program pengembangan fisik	Unsur-unsur kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok

	program pengembangan fisik motorik anak	motorik anak			Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui peran guru dalam pengembangan fisik motorik anak usia dini	Program pembentukan kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
13	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	1. Mahasiswa dapat mengembangkan media dan bahan untuk pengembangan fisik motorik AUD 2. Mahasiswa dapat mempraktikkan dari bahan yang sudah dibuat dalam bentuk simulasi peer group	Bentuk dan jenis permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
14	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi dalam kegiatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini	Pengembangan fisik motorik melalui permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
15	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik AUD	Mahasiswa dapat membuat instrumen untuk evaluasi fisik motorik AUD	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
16	Ujian Akhir Semester				

PERKEMBANGAN MOTORIK

TIM

Pengantar

- Perkembangan merupakan hasil dari berbagai proses yang saling berhubungan
- Proses tsb adalah kematangan, pertumbuhan, dan proses belajar
- Berkaitan erat dengan genetik/biologis dan adaptasi lingkungan

Perkembangan Motorik

- Adalah perubahan pada tingkah laku motor/gerak yang terjadi selama rentang kehidupan → berkaitan dengan usia
- Mengapa terjadi perubahan motorik? → untuk menjawab kebutuhan kita selama rentang kehidupan

Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motorik

1. Maturation → mengantarkan perubahan fisik yang terjadi selama pembentukan organ pada masa embrio, myelination di saraf otak, penampakan organ penting
2. Growth → proses yang menyebabkan perubahan ukuran fisik dan bentuk
3. Adaptation → merupakan respon tubuh terhadap tuntutan dari lingkungan

- Faktor biologis → yg akan mempengaruhi pertumbuhan, besarnya pertumbuhan, pemrosesan informasi, fleksibilitas, kekuatan, dan kecepatan berespon
- Maturation dan learning → saling bergantung krn proses belajar tidak akan terjadi kalau sistemnya tidak ada. Sistem terbentuk dari kematangan.
- Proses belajar akan mempengaruhi tingkat kematangan → Proses belajar dipengaruhi oleh lingkungan sosial budaya → keluarga, lingkungan fisik, kesempatan untuk belajar bergerak, budaya

Tujuan Motorik Berkembang

- Agar terjadi sinergi antara motor control, motor learning, sensasi, sensori feedback.
- Bila sinergi terjadi maka individu tersebut akan kompeten dalam bergerak, efisien ketika bergerak, dapat beradaptasi, dan dapat mencapai tujuan.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

1. Sekuensial

- Setiap perkembangan motorik itu bertahap dan memiliki tahapan yang sama → walaupun terdapat individual difference
- Bila terdapat tahapan yang terlewati harus waspada.

Perkembangan Motorik

2. Arah Perkembangan

- Cephalocaudal → perkembangan terjadi dari kepala dan berakhir di kaki → kontrol terhadap kepala akan terjadi terlebih dahulu dibandingkan kontrol terhadap tubuh bagian atas, kontrol terhadap tangan untuk meraih lebih dulu berkembang dibandingkan kontrol terhadap kaki untuk merayap
- Proximal Distal → proximal = area dekat dengan tubuh bagian depan (ventral), panggul, bagian tengah leher, bagian tengah tubuh depan → Bayi mengontrol bagian tengah leher, bagian tengah tubuh depan, bahu, dan panggul sebelum mengontrol tangan, kaki, lengan, paha.
- Struktur ini tidak dapat dipisahkan → gerakan pada satu area akan mempengaruhi area gerak lainnya.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

3. Mobilitas dan Stabilitas

- Gerakan yang terkontrol terjadi karena adanya mobilitas dan stabilitas
- Mobilitas (gerak) = postural kontrol
- Stabilitas = kemampuan untuk mempertahankan postur
- Ketika postur sudah stabil maka kontrol terhadap gerakan akan berkembang.
- Misal: bayi sudah mampu bertumpu pada siku maka gerakan mengangkat tubuh akan terjadi.

- Beberapa postur biasanya stabil dan tidak banyak membutuhkan dukungan dari otot.
- Contoh : W-sitting → tubuh bag atas seperti dimasukkan ke dalam lubang panggul → bag tubuh atas diam/terkunci sehingga tangan dapat bebas digunakan → Positional stability
- Positional stability → stabil karena mekanika posisi bukan dari kontrol otot atau kontrol tubuh → merupakan kompensasi dari kontrol otot yang lemah

- Dynamic stability → penggunaan kontrol otot untuk mengatur posisi.
- Bayi → mechanic stability terlebih dahulu baru muscular control →
<https://www.youtube.com/watch?v=UaWASKvki20>
- Dynamic stability dibutuhkan untuk mengembangkan kemampuan gerakan yang terlatih seperti jalan, berlari, dan memanjat.

Konsep Utama Perkembangan Motorik

4. Sensasi

- Informasi sensori memiliki peran penting dalam mengatur gerakan
- Informasi sensori dari visual, somatosensori, dan vestibular akan memberikan isyarat tubuh untuk memberikan postur yang dibutuhkan/sesuai.

Teori Perkembangan Motorik

1. The Maturation Perspective
 - Pandangan ini mengatakan bahwa perkembangan motorik dan gerakan yang muncul dari individu disebabkan karena matangnya syaraf otak di bagian cerebral cortex
2. The Perceptual-Cognitive
 - Pandangan ini mengatakan bahwa gerakan muncul karena proses pemrosesan informasi yaitu berkembangnya persepsi kita.

Dynamic System Theory (DST)

3. Dynamic System Theory
 - Dikembangkan oleh Thelen dan Smith
 - a. Gerakan yang muncul merupakan interaksi dari berbagai sistem tubuh kita → sistem biokimia tubuh, sistem syaraf otak, dan lingkungan
 - b. Gerakan yang muncul merupakan hasil dari kontrol motor yang bertugas untuk mengorganisasikan gerakan ke dalam pola yang efisien.

Dynamic System Theory (DST)

- Dua poin penting dalam teori ini
 1. Perkembangan motor terjadi karena adanya interaksi multiple, mutual, dan berkesinambungan dari level molekul sampai lingkungan budaya
 2. Perkembangan motor dapat terjadi dalam beragam ukuran, dari milisekon sampai tahunan.

4 konsep utama DST

1. Setiap tindakan membutuhkan kerja sama sistem yang banyak, seperti neuromuskular, sensori, persepsi, kardiovaskular, paru
2. Terdapat properti di sistem yang bernama “self-organizing”. Pola gerakan muncul karena interaksi yang ada dalam komponen ini.
3. Struktur komponen dan keterampilan berkembang secara tidak linear dan tidak terjadi secara bersamaan.
4. Perpindahan dari satu perilaku ke perilaku lainnya terjadi secara diskontinu

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PG-PAUD
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Tahun Akademik: 2023/2024

Mata Ujian : Perkembang Motorik AUD Dosen: MelviLesmanaAlim, M.Pd
Prodi : PG- PAUD **Hari/Tgl** :
Semester : IV **Durasi** : 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal ujian:

1. Sebutkan jenis-jenis permainan untuk perkembangan motorik anak?
2. Jelaskan Brain games, brain gym dan contoh?
3. Jelaskan bentuk dari Kombinasi gerak dasar anak usia dini ?
4. motorik di TK Buatlah Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik
5. Jelaskan pengertian perkembangan motorik aud?
6. Jelaskan faktro-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak?
7. Jelaskan hakikat perkembangan motorik anak?
8. Jelaskan bentuk-bentuk gerak dasar anak aud?
9. Jelaskan bentuk unsur-unsur kesegaran jasmani?

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik: 2023/2024

Mata Ujian	: Perkembangan Motorik AUD	Semester	: IV
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Apa tujuan dari dorongan dasar peserta didik ?
2. Bagian respons emosional dalam pembelajaran gerak peserta didik ?
3. Bagaimana cara melakukan penilaian pembelajaran gerak dalam penjas dan olahraga ?
4. Apa hubungan penjas dan olahraga dengan fisiologi ?
5. Mengapa pendidikan jasmani dan olahraga bagi anak luar biasa menjadi prioritas utama ?