

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Analisa dan Perancangan Perusahaan

TIN3234 (3SKS) Semester 6



Pengampu mata kuliah

Resy Kumala Sari, S.T., M.S

**Program Studi Teknik Industri
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2021**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung, IPTEKS pelengkap, IPTEKS dikembangkan, untuk masa depan, atau ciri institusi)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- ❖ Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Uraikan semua pokok-pokok bahasan dalam matakuliah

2. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan umum pembelajaran dalam mata kuliah yang diampu.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsure (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) *hard skills* dan *soft skills* (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*) . Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu

bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: (1) diskusi kelompok, (2) simulasi, (3) studi kasus, (4) pembelajaran kolaboratif, (5) pembelajaran kooperatif, (6) pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang termasuk pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (3nsu 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dilihat pada Contoh 1.

Contoh 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	30
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i> (Tersruktur)	30
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i> (Mandiri)	20
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Obyek garapan berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manejemen RS/narkoba/ bayi /perawatan darurat/dll). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi premature), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas

kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 3. RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ANALISIS DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Penelitian		TIN3234	Matakuliah Umum	3	4	11-01-2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
		tanda tangan	tanda tangan	tanda tangan		
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Program Studi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus		S	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab dan dapat bekerjasama sama dengan sesama rekan mahasiswa maupun secara mandiri			
		P1	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan konsep analisa perancangan perusahaan dan kelayakan industri dalam merancang suatu usaha baru atau mengembangkan suatu usaha yang sudah berjalan.			
		KU1	Mahasiswa mampu dan mengetahui pentingnya aspek-aspek dalam perancangan perusahaan seperti aspek hukum, aspek teknis dan teknologi, aspek finansial, aspek pasar dan pemasaran, aspek manajemen dan organisasi, aspek ekonomi dan sosial kemasyarakatan dan aspek dampak lingkungan			
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
		KK1	Mahasiswa secara berkelompok mampu bekerjasama dan mampu melakukan identifikasi permasalahan pada setiap permasalahan dalam lingkup analisa perancangan perusahaan dalam menghadapi perubahan industri global.			
		KK2	Mahasiswa mampu membuat penilaian keputusan kelayakan sebuah usaha baru maupun pengembangan usaha lama berdasarkan aspek-aspek dalam analisa perancangan perusahaan.			

	CP Mata Kuliah	
	1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang analisis perancangan perusahaan untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK1);
	4	Mahasiswa mampu memahami konsep perancangan perusahaan menggunakan model bisnis Canvas (KK2)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Matakuliah Analisa Perancangan Perusahaan merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep analisa kelayakan usaha dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang aspek-aspek yang dibutuhkan dalam analisa kelayakan usaha dan sistem pengambilan keputusan. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dari aspek-aspek kelayakan industri seperti aspek hukum, aspek produk, teknis dan teknologi, aspek finansial, aspek pasar dan pemasaran, aspek sosial kemasyarakatan dan aspek dampak lingkungan dalam pengambilan keputusan kelayakan suatu usaha agar usaha atau proyek yang dijalankan sesuai dengan perencanaan dan untuk meminimalisasi kerugian yang akan terjadi dalam pengembangan suatu usaha.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Materi-materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan umum konsep dasar analisa perancangan perusahaan dan proyek(pendahuluan) 2. Fungsi dan ruang lingkup analisa perancangan perusahaan dalam pengembangan suatu usaha/proyek. 3. Tahapan analisa kelayakan usaha dalam perancangan perusahaan 4. Konsep dan fungsi aspek Hukum 5. Konsep dan fungsi aspek produk, teknis dan Teknologi 6. Konsep dan fungsi aspek manajemen dan organisasi 7. Konsep dan fungsi aspek pasar dan pemasaran 8. Konsep dan fungsi aspek dampak lingkungan 9. Kriteria Penilaian Investasi dan pengambilan keputusan dalam analisa perancangan perusahaan 10. Analisa strategi dan kajian manajemen resiko 	

	11. Model Bisnis Canvas	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suratman, 2002, <i>Studi Kelayakan Proyek</i>, J&J Learning, Yogyakarta. 2. Sayuti M., 2005, <i>Studi Kelayakan Pabrik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Suliyanto, 1994, <i>Studi Kelayakan Bisnis Pendekatan Praktis</i>, Penerbit Andi, Yogyakarta. 4. Zawde, Charles., 2007, <i>Feasibility Study</i>, Princeton Commercial Holdings, Princeton. 5. Campbell, A., Gutierrez, M., & Lancelott, M. (2017). <i>Operating model canvas</i>. Van Haren Publishing. 6. Burkett, I. (2013). Using the business model canvas for social enterprise design. <i>Recuperado de http://knode.com.au/wp-content/uploads/Knode_BusModCanv4SocEntDesign_E1LR_30p.pdf</i>. 7. Türko, E. S. (2016). Business plan vs business model canvas in entrepreneurship trainings, a comparison of students' perceptions. <i>Asian Social Science</i>, 12(10), 55-62. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anityasari, M., Wessiani, N.A., 2011, <i>Analisa Kelayakan Usaha</i>, Guna Widya, Surabaya. 2. Jurnal-jurnal di bidang analisa kelayakan dan perancangan perusahaan industri 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Office, Google form	LCD & Projector, Leptop, Mobile Phone
Team Teaching	1. Resy Kumala Sari	
Assessment		
Matakuliah Syarat	ANALISIS DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN	

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa memahami Analisa perancangan perusahaan dan proyek Memahami Langkah awal studi bisnis (S, KU1)	Pendahuluan perancangan perusahaan 1. Pihak yang berkepentingan perancangan perusahaan 2. Langkah-langkah awal dalam studi bisnis 3. Tahap Implementasi 4. Struktur studi kelayakan Referensi 1,3	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50'')) Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus <p>Tugas 1, Membuat bisnis impian yang ingin di bangun di daerah asalnya BT+BM;(1+1)x(2x60''))</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan di kertas 	5
3	Mahasiswa mampu memahami Tahapan analisa kelayakan usaha dalam perancangan perusahaan (S, KU1)	Tahapan analisa kelayakan usaha dalam perancangan perusahaan : 1. Tujuan adanya studi kelayakan usaha. 2. Tahapan Analisa kelayakan usaha dalam perancangan perussahaan Referensi 1,3	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50'')) Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<p>Indikator</p> <p>Memahami tahapan analisa kelayakan usaha dalam perancangan perusahaan</p>	
4	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan fungsi aspek Hukum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan persyaratan dalam pembuatan perusahaan Mengetahui fungsi aspek hukum dalam perizinan sebuah usaha <p>Referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah online menggunakan google form dan meet (TM;2x(2x50'')) Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan Kemampuan komunikasi dalam pengajuan 	<p>Indikator</p> <p>Memahami konsep dan fungsi aspek hukum dalam perancangan perusahaan</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
		1,3		pertanyaan ataupun jawaban		
5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep dan fungsi produk, teknis dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat mengembangkan konsep produk yang dibutuhkan <p>Referensi 1,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan • Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	Memahami konsep pengembangan produk, spesifikasi teknis dan penerapan teknologi dalam analisa perancangan perusahaan	
6	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan fungsi aspek manajemen dan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen - Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan SDM dalam organisasi perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	Memahami konsep manajemen perusahaan manufaktur dan jasa, mampu mendesain organisasi perusahaan efektif dan efisien yang didasarkan kepada sumber daya manusia yang dibutuhkan perusahaan	
7	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) <p>Tugas 2, Membuat bedah jurnal analisis dan perancangan perusahaan BT+BM;(1+1)x(2x60’))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kalimat yang baik 	Evaluasi Tahap – 1 Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
8	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	- Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi Penilaian evaluasi	- Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik	Ujian Tengah Semester	20
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep dan fungsi aspek pasar dan pemasaran	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas Mahasiswa dapat menjelaskan konsep aspek pasar dan pemasaran	Kuliah tatap muka Diskusi mandiri pemberian contoh-contoh kasus, (TM;2x(2x50’))	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep potensi pasar dari usaha/produk, teknik pemasaran dan implementasinya 	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Konsep dan fungsi aspek dampak lingkungan	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas Mahasiswa memahami fungsi analisa dampak lingkungan	- Kuliah online menggunakan google form dan google meet - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’))	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	Memahami pentingnya penilaian mengenai dampak lingkungan dari suatu usaha/proyek	5
11	Mahasiswa memahami Kriteria Penilaian Investasi dan pengambilan keputusan dalam analisa perancangan perusahaan	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat keputusan dalam analisa kelayakan usaha Mahasiswa memahami konsep penilaian investasi	- Kuliah online menggunakan google form dan google meet - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’))	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	Pengambilan penilaian investasi dalam perusahaan	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
12	Mahasiswa memahami pengambilan keputusan dalam analisa perancangan perusahaan dan kajian manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat keputusan dalam analisa kelayakan usaha Mahasiswa memahami konsep manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah online menggunakan google form dan google meet - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50")) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	Pengambilan keputusan dan manajemen resiko perusahaan	
13, 14	Mahasiswa memahami model bisnis canvas dalam perancangan bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat membuat model bisnis canvas dalam perancangan bisnis Mahasiswa memahami konsep model bisnis canvas	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50")) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50")) Tugas 3, Membuat model bisnis Canvas dalam bisnis sendiri secara kelompok (BT+BM;(1+1)x(2x60"))	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kalimat yang baik 	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas • Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan • Memahami konsep model bisnis canvas Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan di kertas membuat model bisnis canvas 	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
15	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memberikan aplikasi analisa perancangan perusahaan dalam sebuah kasus nyata dengan menggunakan model bisnis canvas - Mahasiswa mengetahui tata cara penulisan laporan analisa perancangan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi - Penilaian evaluasi <p>Tugas 4 (Tugas Besar), Membuat laporan serta presentasi model bisnis Canvas dalam bisnis sendiri secara kelompok BT+BM;(1+1)x(2x60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik 	<p>Evaluasi Tahap – 2</p> <p>Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	20
16	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi - Penilaian evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban <p>Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik</p>	Ujian Akhir Semester	30

Tabel 4. Contoh Rancangan Tugas Mahasiswa

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : ANALISIS DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	ANALISIS DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN				
KODE	TIN3282	sks	3	SEMESTER 6	
DOSEN PENGAMPU	Resy Kumala Sari. ST., M.S				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Tugas-4 (Tugas Besar): Menyusun laporan dan presentasi model bisnis Canvas dalam bisnis sendiri secara kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa memahami perancangan perusahaan dengan menggunakan model bisnis Canvas [C1,C2,C3,C4]					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batas nya, slogan bisnis, logo bisnis, pemasaran, tampilan website dan model canvas dari perancangan bisnis					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji bisnis plan yang akan dibuat; 2. Membuat makalah laporan dengan menggunakan metode 3. Menentukan topik bisnis plan; 4. Merumuskan masalah penelitian 5. Merancang slogan dan logo bisnis yang akan dibuat; 6. Menyusun keunggulan dan produk yang akan dibuat; 7. Menyusun pemasaran dari bisnis tersebut dan merancang brosur serta tampilan website dari bisnis tersebut 8. Menyusun laporan makalah; 9. Menyusun bahan & slide presentasi makalah; 10. Presentasi makalah di kelas. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan laporan makalah b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan laporan makalah. 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.pdf), dengan sistematikan nama file: (Tugas Besar_Nama Kelompok_Nama Studi Kasus.pdf); 3. Slide Presentasi terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan 					

sistematikan nama file: (Tugas Besar_Nama Kelompok_Nama Studi Kasus.ppt);	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Makalah Penelitian (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah penelitian. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & bloksistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.</p> <p>d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Mencari Topik	17 Mei – 31 Mei 2021
Menyusun laporan	31 Mei – 14 July 2021
Presentasi Laporan	14 Juni 2021
Pengumuman hasil penilaian	20 Juni 2021
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 makalah terbaik; Tugas dikerjakan secara berkelompok dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suratman, 2002, <i>Studi Kelayakan Proyek</i>, J&J Learning, Yogyakarta. 2. Sayuti M., 2005, <i>Studi Kelayakan Pabrik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Suliyanto, 1994, <i>Studi Kelayakan Bisnis Pendekatan Praktis</i>, Penerbit Andi, Yogyakarta. 4. Zawde, Charles., 2007, <i>Feasibility Study</i>, Princeton Commercial Holdings, Princeton. 5. Anityasari, M., Wessiani, N.A., 2011, <i>Analisa Kelayakan Usaha</i>, Guna Widya, Surabaya. 6. Campbell, A., Gutierrez, M., & Lancelott, M. (2017). <i>Operating model canvas</i>. Van Haren Publishing. 7. Burkett, I. (2013). Using the business model canvas for social enterprise design. <i>Recuperado de http://knode.com.au/wp-content/uploads/Knode_BusModCanv4SocEntDesign_EILR_30p.pdf</i>. 8. Türko, E. S. (2016). Business plan vs business model canvas in entrepreneurship trainings, a comparison of students' perceptions. <i>Asian Social Science</i>, 12(10), 55-62. 9. Jurnal-jurnal di bidang analisa kelayakan dan perancangan perusahaan industri 	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ANALISA DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN

Semester / SKS : 6 / 3

Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : RESY KUMALA SARI, S.T, M.Sc

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	02 Maret 2021	PERENCANAAN		
2	9 Maret 2021	Analisa Singkat tentang Analisis & Perancangan Perusahaan		
3	16 Maret 2021	TAHAPAN PERENCANAAN USAHA.		
4	22 MARET 2021	ASPEK HUKUM		
5	29 MARET 2021	ASPEK Produk, tenaga & teknologi		
6	12 APRIL 2021	ASPEK manajemen & Organisasi		
7	20 APRIL 2021	PRESENTASI		
8	21 APRIL UTS 2021	UTS.		
9	27 APRIL 2021	ASPEK PASAR & PEMASARAN ASPEK MANAJEMEN & ORGANISASI		
10	4 MEI 2021	ASPEK LINGKUNGAN & AMDAL		
11	19 MEI 19 MEI 2021	ASPEK PENILAIAN INVESTASI		
12	21 MEI 2021	- KEMAMPUAN INVESTASI PEMBAGIAN KELOMPOK & PERJELASAN TUGAS BESAR		
13	03 JUNI 2021	MODEL METODE CANVAS		
14	05 JUNI 2021	- Diskusi pembuatan BISNIS serta menggunakan Model CANVAS		
15	08 JUNI 2021	ANALISA & KAJIAN MANAJEMEN PESTRO. - PRESENTASI TUGAS PROYEK BESAR.		
16	14 JUNI 2021	- PRESENTASI TUGAS PROYEK BESAR.		

DAFTAR BOBOT NILAI MAHASISWA

FAKULTAS	: SAINS dan TEKNOLOGI
PRODI	: TEKNIK INDUSTRI
MATA KULIAH/SKS	ANALISIS DAN PERANCANGAN
KELAS/SMT/TA	PERUSAHAAN / 3 SKS
DOSEN PENGAMPU	: A BKN/ VI/2020-2021 GENAP
	: Resy Kumala Sari. ST., M.S
	:
BOBOT UTS	: 20 %
BOBOT TUGAS	: 30 %
BOBT ABSENSI	: 20 %
BOBOT UAS	: 30 %
TOTAL	: 100 %

No.	BOBOT NILAI	NILAI HURUF	NILAI INDEKS
1	85-99.999	A	4
2	80-84.999	A-	3,7
3	75-79.999	B+	3,3
4	70-74.999	B	3
5	65-69.999	B-	2,7
6	60-64.999	C+	2,3
7	55-59.999	C	2
8	45-54.999	D	1
9	0-44.999	E	0

NO	SEMESTER 6 (ANALISIS DAN PERANCANGAN PERUSAHAAN)	UTS (20%)	TUGAS (30%)	ABSENSI (20%)	UAS (30%)	BOBOT NILAI	NILAI HURUF
1	Raka Tubagus	97	97.8	100	91	96.04	A
2	Suci Ramadhani	88	97.7	100	94	95.11	A
3	Hengki	60	83.1	80	91	80.23	A-
4	Galih Aprialdi	56	95.9	100	85	85.47	A
5	Ucok Simson	90	97.3	100	91	94.49	A
6	Rezky Amirrianda	82	94.2	100	91	91.96	A
7	Muhammad Adis	84	97.3	100	94	94.19	A
8	Dio Hapyansyah	57	92	80	85	80.5	A-
9	Abdul Malik	90	97.4	100	91	94.52	A
10	Candra Trikurniawan	63	91.7	85	91	84.41	A-
11	M.Habibil Hadi	86	97	100	88	92.7	A
12	Ikhlas Maulana	85	93.2	80	91	88.26	A
13	Arni Nazirah	90	97.7	100	91	94.61	A
14	Enno Putri	79	97.8	100	94	93.34	A
15	Mardeli Anggraini	88	91.8	100	91	92.44	A
16	Nanda Eka Putra	65	84.2	85	83	80.16	A-