



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;



## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 29/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER II (DUA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Dr.M.Firdaus, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Yenda P., M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Addauri, M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Sity Rahmy, M.Pd.	Erli Yanti, M.Psi.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Bambang I., M.Pd.	Bambang I., M.Pd.
8	3	DDTK	Dr. Budi Satria, M.Psi.	Joni, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Mahdalena, M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

**SEMESTER IV (EMPAT)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
2	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KESEHATAN DAN GIZI AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Sri Hardianti, M.Keb.
5	4	MAGANG 1	Dr.Musnar I.D., M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
6	3	ISU-ISU KONTEMPORER AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi N.S., M.A.
7	2	PENGENALAN OBJEK STUDI	Rahmi Fitria,M.Pd.	Rahmi Fitria,M.Pd.
8	3	BABK	Amin Yusi N.S., M.A.	Amin Yusi N.S., M.A.
	20			

**SEMESTER VI (ENAM)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rizkon Farhas, M.Si.	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14			

**EMESTER VIII (DELAPAN)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : JONI, S.Pd.I, M.Pd  
IDPTK : 096542098

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengembangan Kognitif AUD	pengantar mata kuliah	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-30 14:35:20 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:51:07
2	2	Pengembangan Kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-27 10:43:28 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:54:50
3	3	Pengembangan Kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-27 13:15:50 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:55:11
4	4	Pengembangan Kognitif AUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-27 14:27:51 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:55:37
5	5	Pengembangan Kognitif AUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-16 13:24:25 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:56:00
6	6	Pengembangan Kognitif AUD	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-18 09:23:40 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:56:23
7	7	Pengembangan Kognitif AUD	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-22 14:17:18 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:56:40
8	8	Pengembangan Kognitif AUD	UTS	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-22 15:29:24 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:52:33
9	9	Pengembangan Kognitif AUD	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-23 14:25:34 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:57:02
10	10	Pengembangan Kognitif AUD	Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-25 14:14:56 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:57:22
11	11	Pengembangan Kognitif AUD	Merancang program stimulasi geometri dan pola	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-30 14:09:30 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:57:46
12	12	Pengembangan Kognitif AUD	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-01 15:17:49 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:58:06

13	13	Pengembangan Kognitif AUD	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-06 13:02:00 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:58:23
14	14	Pengembangan Kognitif AUD	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-06 14:56:52 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:58:43
15	15	Pengembangan Kognitif AUD	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-13 15:20:09 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:59:06
16	16	Pengembangan Kognitif AUD	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 10</b> Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-27 14:05:40 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-03 12:54:18

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

## DAFTAR HADIR KULIAH

### PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD  
Semester / SKS : 2 / 2  
Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : JONI, S.Pd.I, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2386207016	DELA NURHAIZAH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2386207002	LELA SAPITRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2386207005	MILA JUNITA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2386207014	SINDI PERMATA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2386207024	SURIANINGSIH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

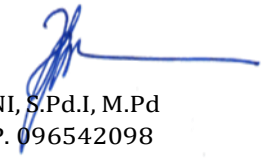
## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
NAMA : JONI, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap  
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD  
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386207002	LELA SAPITRI	85	80	87	84	84.6	A-
2	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	85	80	85	83	83.55	A-
3	2386207005	MILA JUNITA	85	80	88	82	84.25	A-
4	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	85	80	87	82	83.9	A-
5	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	85	80	85	82	83.2	A-
6	2386207014	SINDI PERMATA	85	82	85	83	83.85	A-
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	85	80	86	83	83.9	A-
8	2386207016	DELA NURHAIZAH	85	80	88	83	84.6	A-
9	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	85	80	86	82	83.55	A-
10	2386207024	SURIANINGSIH	85	80	86	84	84.25	A-

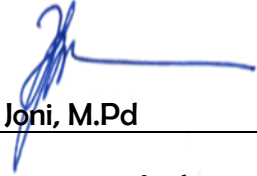
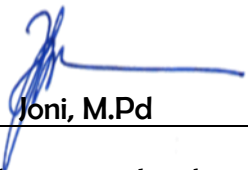

Bangkinang, 17 Juli 2024

  
JONI, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 096542098



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	V (Lima)	3 September 2023
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Joni, M.Pd		 Joni, M.Pd		 Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD</b>	<b>CPL Prodi</b>				
	<p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p>				
	<b>CP-MK</b>				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Strategi pengembangan kognitif AUD</li> <li>3. Metode pengembangan kognitif AUD</li> <li>4. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD</li> <li>5. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD</li> <li>6. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi</li> <li>7. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi</li> </ol>				



	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. UTS</li> <li>9. Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan</li> <li>10. Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan</li> <li>11. Merancang program stimulasi geometri dan pola</li> <li>12. Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang</li> <li>13. Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan</li> <li>14. Menguji coba rancangan program stimulasi pada anak</li> <li>15. Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi</li> <li>16. UAS</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science &amp; Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994</li> <li>2. Math &amp; Science for Young Children. Rosalind Charlesworth &amp; Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990</li> <li>3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009</li> <li>4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005</li> <li>5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003</li> <li>6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003</li> <li>7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006</li> <li>8. Kurikulum PAUD</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Lingkup mata kuliah</li> </ol>	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa</li> </ol>

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi  <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 1 (Tema semester ganjil 1-4)	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan	Indikator perkembangan kognitif dalam	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b>

	PAUD	kognitif dalam kurikulum PAUD	kurikulum PAUD 2 (Tema semester genap 5-8)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
6	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
7	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa menjelaskan	Ketepatan	Merancang program	1. Tugas Kelompok	<b>Kriteria:</b> Penguasaan

	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa menjelaskan seni mozaik	Ketepatan menjelaskan seni mozaik	Seni mozaik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok  2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Merancang program stimulasi geometri dan pola	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan



					memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
12	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	Mahasiswa menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Ketepatan menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Kelompok	
16	Ujian Akhir Semester				



Hand out

Pengembangan kognitif AUD

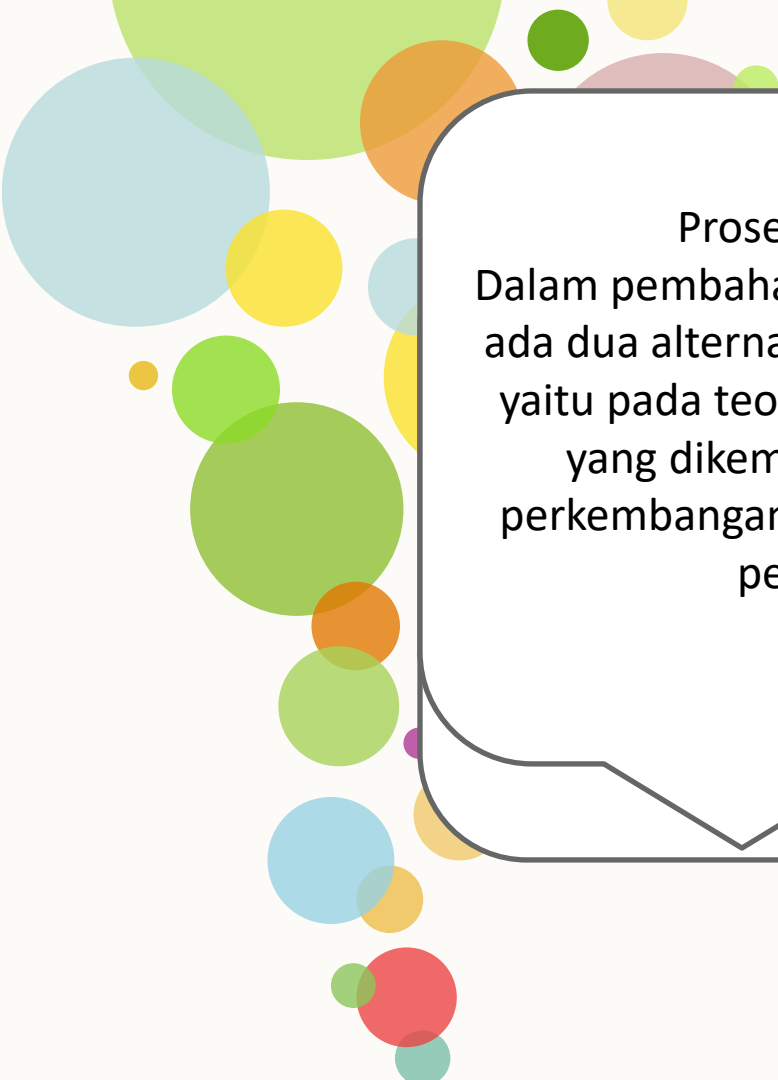
Joni,M.Pd



# C

## ontents

Perkembangan aspek kognitif merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik. Hal ini diketahui bahwa peserta didik merupakan objek yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran, sehingga perkembangan kognitif sangat menentukan keberhasilan peserta didik dalam sekolah. Peserta didik pun tidak pernah lepas dari belajar, baik di sekolah maupun dalam lingkungan keluarga.



## Proses Perkembangan Kognitif

Dalam pembahasan proses perkembangan kognitif, ada dua alternative proses perkembangan kognitif yaitu pada teori dan tahap-tahap perkembangan yang dikemukakan oleh Piaget dan proses perkembangan kognitif oleh para pakar psikologi pemrosesan informasi.

ku



Fase praoperasional mencakup tiga aspek, yang memiliki kemampuan yaitu:

1. Berpikir Simbolik
- 2.berfikir sentris
- 3.berfikir intuitif



## Fleksibel dan kompleks

Seorang remaja mampu menemukan alternatif jawaban atau penjelasan tentang suatu hal. Mulai berpikir tentang ciri-ciri ideal bagi mereka sendiri, orang lain, dan dunia, serta membandingkan diri mereka dengan orang lain dan standard-standard ideal ini.

## Kesimpulan

Perkembangan kognitif pada peserta didik merupakan suatu pembahasan yang cukup penting bagi pengajar maupun orang tua. Perkembangan kognitif pada anak merupakan kemampuan anak untuk berpikir lebih kompleks serta kemampuan melakukan penalaran dan pemecahan masalah yang termasuk dalam proses psikologis yang berkaitan dengan bagaimana individu mempelajari dan memikirkan lingkungannya.





# METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD

# PENGERTIAN METODE

- Metode adalah cara mentransfer atau menyampaikan ilmu yang tepat yang sesuai dengan anak usia TK sehingga menghasilkan pemahaman yang maksimal bagi anak didik. Metode merupakan bagian dari strategi kegiatan dan dipilih berdasarkan strategi kegiatan yang ditetapkan.

# Tujuan metode pengembangan kognitif

- sebagai alat untuk mencapai tujuan tidak selamanya metode berfungsi secara optimal. Oleh karena itu dalam memilih suatu metode yang akan digunakan, guru TK perlu memilih alasan yang kuat dan memperhatikan faktor-faktor yang mendukung pemilihan metode tersebut seperti karakteristik tujuan kegiatan dan karakteristik anak yang dibinanya. Yang dimaksud dengan karakteristik tujuan adalah pengembangan kognitif, fisik, sosial emosional, moral dan nilai-nilai agama dan seni

# Macam-macam metode pengembangan kognitif

- ❖ Metode Bermain
- ❖ Metode Pemberian Tugas
- ❖ Metode Demonstrasi
- ❖ Metode Tanya Jawab
- ❖ Metode Mengucapkan Syair
- ❖ Metode Percobaan atau Eksperimen
- ❖ Metode Bercerita
- ❖ Metode Karya Wisata
- ❖ Metode Dramatisasi



Menurut Siti Rahayu Haditono (1982) proses berpikir sampai anak berjalan mengikuti urutan sebagai berikut:

1. Bayangan (image)
2. Simbol
3. Konsep atau pengertian
4. Aturan

Evaluasi  
Pengembangan  
Kognitif

- untuk mengukur kemampuan padaperkembangan kognitif , serta mengetahui masalah yang berkaitan dengan proses belajar anak didik

Alat evaluasi yang dapat digunakan untuk mengetahui pengembangan kognitif anak TK adalah

- Observasi
- Catatan anekdot
- Portofolio (Kumpulan kerja anak)
- Assesmen kinerja
- Assesmen kemampuan
- Assesmen diri
-



**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**Tahun Akademik 2023/2024**

---

---

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Peng Kognitif</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>
<b>Prodi</b>	<b>: SI PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Juni 2024</b>
<b>Semester</b>	<b>: II (Dua)</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

*Petunjuk Ujian:*

- 1. Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3. Selamatujiansemogasukses*

*Soal Ujian*

1. Jelaskan satu defeni kognitif!
2. Bagaimana Strategi pengembangan kognitif AUD?
3. Sebutkan satu Metode pengembangan kognitif AUD! Dan bagaimana penerapannya?
4. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 5 tahun?
5. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 6 tahun?
6. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 4!
7. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 5!

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Tahun Akademik 2022/2023**

---

---

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Peng Kognitif</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>
<b>Prodi</b>	<b>: SI PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Januari 2023</b>
<b>Semester</b>	<b>: V (Lima)</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

*Petunjuk Ujian:*

- 1. Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban*
- 3. Selamat ujian semoga sukses*

**SOAL UJIAN**

- 1. Buatlah 1 video pembelajaran dengan aspek pengembangan NAM*

**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**Tahun Akademik 2023/2024**

---

---

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Peng Kognitif</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>
<b>Prodi</b>	<b>: SI PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: 09 Mei 2024</b>
<b>Semester</b>	<b>: II (Du)</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

*Petunjuk Ujian:*

- 1. Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban*
- 3. Selamat ujiannya semoga sukses*

*Soal Ujian*

- 1. Jelaskan satu definisi kognitif! Lalu jelaskan 4 tahapan perkembangan kognitif menurut Jean piaget!**
- 2. Bagaimana Strategi pengembangan kognitif AUD?**
- 3. Sebutkan satu Metode pengembangan kognitif AUD! Dan bagaimana penerapannya?**
- 4. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 5 tahun?**
- 5. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 6 tahun?**
- 6. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomor 4!**
- 7. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomor 5!**