



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 29/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Dr.M.Firdaus, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Yenda P., M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Addauri, M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Sity Rahmy, M.Pd.	Erli Yanti, M.Psi.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Bambang I., M.Pd.	Bambang I., M.Pd.
8	3	DDTK	Dr. Budi Satria, M.Psi.	Joni, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Mahdalena, M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Isnaria R.H., M.Pd.
2	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KESEHATAN DAN GIZI AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Sri Hardianti, M.Keb.
5	4	MAGANG 1	Dr.Musnar I.D., M.Pd.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
6	3	ISU-ISU KONTEMPORER AUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi N.S., M.A.
7	2	PENGENALAN OBJEK STUDI	Rahmi Fitria,M.Pd.	Rahmi Fitria,M.Pd.
8	3	BABK	Amin Yusi N.S., M.A.	Amin Yusi N.S., M.A.
	20			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Dr. Yenda P., M.Pd.	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rizkon Farhas, M.Si.	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14			

EMESTER VIII (DELAPAN)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : JONI, S.Pd.I, M.Pd

Nama Matakuliah : DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

IDPTK : 096542098

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-06-19 16:04:04 Jam Selesai : 2024-07-05 07:16:50
2	2	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-07 17:27:35 Jam Selesai : 2024-07-05 07:17:29
3	3	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-10 09:08:39 Jam Selesai : 2024-07-05 07:18:10
4	4	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 9 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-11 13:18:26 Jam Selesai : 2024-07-05 07:20:02
5	5	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-11 14:18:06 Jam Selesai : 2024-07-05 07:20:56
6	6	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-12 08:37:17 Jam Selesai : 2024-07-05 07:21:35
7	7	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-14 11:08:51 Jam Selesai : 2024-07-05 07:22:08
8	8	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	UTS	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-14 13:09:16 Jam Selesai : 2024-07-05 07:22:48
9	9	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Bina Keluarga dan balita	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 9 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-15 10:18:13 Jam Selesai : 2024-07-05 07:23:16
10	10	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-23 13:10:46 Jam Selesai : 2024-07-05 07:26:03
11	11	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-24 14:23:15 Jam Selesai : 2024-07-05 07:27:07
12	12	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 8 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-05-26 13:02:10 Jam Selesai : 2024-07-05 07:29:40

13	13	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 9 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-31 13:20:07 Jam Selesai : 2024-07-05 07:32:23
14	14	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Pemeliharaan Kesehatan untuk anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-31 16:34:54 Jam Selesai : 2024-07-05 07:32:47
15	15	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Perlakuan salah pada anak usia dini	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-06-08 10:58:54 Jam Selesai : 2024-07-05 07:33:16
16	16	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	UAS	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-06-14 15:07:37 Jam Selesai : 2024-07-05 07:28:32

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK
Semester / SKS : 2 / 3
Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : JONI, S.Pd.I, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓
2	2386207016	DELA NURHAIZAH	2	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	2	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2386207002	LELA SAPITRI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2386207005	MILA JUNITA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2386207014	SINDI PERMATA	2	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2386207024	SURIANINGSIH	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap

NAMA : JONI, S.Pd.I, M.Pd

MATA KULIAH : DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

NIP/NIDN : 096542098

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386207002	LELA SAPITRI	85	80	94	90	89.15	A
2	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	85	80	60	85	75.5	B+
3	2386207005	MILA JUNITA	85	80	94	90	89.15	A
4	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	85	80	90	95	89.5	A
5	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	85	80	94	90	89.15	A
6	2386207014	SINDI PERMATA	85	80	85	90	86	A
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	85	80	94	90	89.15	A
8	2386207016	DELA NURHAIZAH	85	80	85	80	82.5	A-
9	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	85	80	94	90	89.15	A
10	2386207024	SURIANINGSIH	85	80	94	90	89.15	A

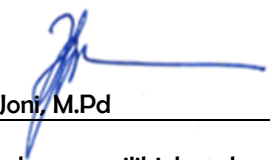

Bangkinang, 17 Juli 2024

JONI, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	AUD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK Dr. Budi satria, M.Psi		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pengetahuan 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. 				
	<p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan mengikuti perkembangan anak usia dini akan dapat memahami perkembangan anak usia dini serta pengaplikasiannya dalam PAUD.</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Deteksi dini tumbuh kembang anak yaitu mendeteksi semenjak dini tumbuh kembang anak terutama mengenai permasalahan yang mencangkup dengan tumbuh kembang anak sehingga nantinya anak dapat tumbuh kembang dengan baik sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah Aspek-aspek perkembangan anak usia dini Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak usia dini Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin Mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini UTS Bina Keluarga dan balita Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini Strategi kelangsungan hidup anak usia dini Pemeliharaan Kesehatan untuk anak usia dini Perlakuan salah pada anak usia dini UAS 				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dariyo, A. 2007. Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Bandung: PT. Refika Aditama. 2. Isjohni. 2011. Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta. 3. Nurihsan, J. 2007. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: UPI. 4. Santoso, S. 2002. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan Indonesia. 5. Santrock, J.W. 2007. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga. 6. Soedijarto. 2000. Pendidikan Nasional. Jakarta : CINAPS. 7. Suryanto, S. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat. 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan aspek-aspek perkembangan anak usia dini	Ketepatan menjelaskan mengetahui aspek-aspek perkembangan anak usia dini	Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini	Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan	1. Ketepatan	Penilaian	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan

	<p>penilaian pertumbuhan anak usia dini</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan penilaian perkembangan anak usia dini</p>	<p>menjelaskan penilaian pertumbuhan anak usia dini</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan penilaian perkembangan anak usia dini</p>	<p>pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini</p>	<p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	<p>Mahasiswa menjelaskan karakteristik dan alat penilaiann perkembangan anak usia dini</p>	<p>Ketepatan menjelaskan karakteristik dan alat penilaiann perkembangan anak usia dini</p>	<p>Karakteristik dan alat penilaiann perkembangan anak usia dini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan nutrisi ibu hamil 2. Mahasiswa menjelaskan pertumbuhan janin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan nutrisi ibu hamil 2. Ketepatan menjelaskan pertumbuhan janin 	<p>Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
7	<p>Mahasiswa menjelaskan mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini</p>	<p>Ketepatan menjelaskan mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini</p>	<p>Mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (observasi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Observasi 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya,

					dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan bina keluarga dan balita	Ketepatan menjelaskan bina keluarga dan balita	Bina keluarga dan balita	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	Ketepatan menjelaskan fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Ketepatan menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Ketepatan menjelaskan intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Ketepatan menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan pemeliharaan kesehatan untuk anak usia dini	Ketepatan dalam menjelaskan pemeliharaan kesehatan untuk anak usia dini	Pemeliharaan Kesehatan untuk anak usia dini	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan perlakuan salah pada anak usia dini	Ketepatan dalam menjelaskan perlakuan salah pada anak usia dini	Perlakuan salah pada anak usia dini	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

DETEKSI DINI DAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK

Nur Faizah R



Tujuan

- Meletakkan dasar bagi perkembangan selanjutnya yaitu prasekolah, sekolah, dan remaja



Deteksi Dini

- Pengertian :

upaya penjarangan yg dilaksanakan komprehensif untuk menemukan penyimpangan tumbuh kembang dan mengetahui/mengenal faktor resiko (fisik, biomedik, psikososial)

- Fungsi :

Agar upaya pencegahan, stimulasi dan penyembuhan dapat diberikan sedini mungkin dg indikasi yg jelas.

Upaya-upaya tersebut sesuai dengan umur/tingkat perkembangan sehingga tumbuh kembang dapat optimal

Faktor yg Mempengaruhi Tumbuh Kembang

- Faktor genetik
- Faktor lingkungan
 - prenatal : gizi, mekanis, zatkimia/
toksin, endokrin, radiasi, infeksi,
stress, anoksia janin
 - Post natal :
 - *biologis : ras, jenis kel, umur, gizi, peny
 - *fisik : cuaca, sanitasi, kondisi rumah
 - *psikososial : stimulasi, motivasi, reward
 - *kelg dan budaya : pek/pend ortu, agama, adat

Kebutuhan Dasar Anak

- Fisik/ Biomedis (ASUH)
- Kasih sayang/ emosi (ASIH)
- Stimulasi Mental (ASAH)



Deteksi Dini

- Pertumbuhan
- Perkembangan :
 - Motorik kasar dan halus
 - Bahasa/Kognitif
 - Sosial
 - Emosi

Pertumbuhan

- BB
- TB
- Lingkar Kepala, lingkar lengan, lipat kulit
- Penglihatan
- Pendengaran

Milestone Perkembangan

- Adalah tingkat perkembangan yg harus dicapai anak pada umur tertentu
- Istilah psikologi : tugas Perkembangan



Milestone Motorik Kasar

- Lahir – 3 bulan :
 - belajar mengangkat kepala
 - kepala bergerak dari kiri ke kanan mengikuti anda
- Usia 3- 4 bulan:
 - menegakkan kepala 90* dan mengangkat dada dg bertopang dada
 - menoleh ke arah suara
- Usia 6 – 9 bulan :
 - duduk tanpa dibantu
 - dapat tengkurap dan berbalik sendiri
 - merangkak meraih benda atau mendekati seseorang

➤ Usia 9-12 bulan:

- merangkak
- berdiri sendiri tanpa dibantu
- dapat berjalan dg dituntun

➤ Usia 12-13 bulan :

- berjalan tanpa bantuan

➤ Usia 12-18 bulan:

- Berjalan mengeksplorasi rumah dan sekelilingnya

- Usia 18-24 bulan:
 - naik turun tangga
- Usia 2-3 tahun :
 - belajar meloncat, memanjat, melompat dg satu kaki
 - mengayuh sepeda roda tiga
- Usia 3-4 tahun:
 - Berjalan pada jari kaki
- Usia 4-5 tahun :
 - Melompat dan menari

Milestone motorik halus

- Lahir – 3 bulan :
 - mengikuti obyek dg matanya
 - menahan barang yg dipegangnya
- Usia 3- 6 bulan:
 - menyentuhkan tangan satu ke tangan lainnya
 - belajar meraih benda dalam dan di luar jangkauannya
 - menaruh benda di mulut
- Usia 6 – 9 bulan :
 - memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lainnya
 - memegang benda kecil dg ibu jari dan telunjuk
 - bergembira dg melempar benda-benda

- Usia 9-12 bulan:
 - Ingin menyentuh apa saja dan memasukkan benda ke mulut
- Usia 12– 18 bulan :
 - menyusun 2-3 balok/kubus
- Usia 18-24 bulan :
 - menyusun 6 kubus
 - menunjuk mata dan hidung
 - belajar makan sendiri
 - menggambar garis di kertas atau pasir sepanjang 2,5 cm

- Usia 2-3 tahun :
 - menggambar lingkaran
 - membuat jembatan dg 3 balok
- Usia 3-4 tahun ;
 - belajar berpakaian dan membuka pakaian sendiri
 - menggambar orang hanya kepala dan badan
- Usia 4-5 tahun:
 - menggambar orang terdiri dari kepala, badan, dan lengan
 - mampu menggambar segiempat dan segitiga

Milestone Bahasa/Kognitif

- Lahir – 3 bulan :
 - mengoceh spontan atau bereaksi dg mengoceh (cooing)
- Usia 3-6 bulan:
 - tertawa dan menjerit gembira bila diajak main
- Usia 6 – 9 bulan :
 - mengeluarkan kata-kata tanpa arti (bubbling), da-da, ta-ta
- Usia 9-12 bulan :
 - menirukan suara
 - dapat mengulang bunyi yg didengarnya
 - belajar menyatakan satu atau dua kata

- Usia 12-18 bulan :
 - mengatakan 5-10 kata
- Usia 18-24 bulan:
 - menyusun 2 kata membentuk kalimat
 - menguasai sekitar 50-200 kata
- Usia 2-3 tahun :
 - mampu menyusun kalimat lengkap
 - menggunakan kata-kata saya, bertanya, mengerti kata-kata yg ditunjukkan kepadanya

- Usia 3-4 tahun :
 - mampu bicara dg baik
 - mampu menyebutkan namanya, jenis kelamin, dan umur
 - banyak bertanya
- Usia 4-5 tahun :
 - pandai bicara-jarinya
 - mampu mneyebut hari-hari dalam seminggu
 - berminat pd kata baru dan artinya
 - mampu menghitung jari
 - memprotes bila dilarang apa yg diinginkannya
 - mendengar dan mengulang hal penting dan cerita

Milestone Sosial

- Usia 3-4 bulan:
 - mampu menatap mata anda
 - tersenyum bila diajak bicara/senyum
 - tertawa dan menjerit gembira bila diajak main
- Usia 6 – 9 bulan :
 - mulai berpartisipasi dalam tepuk tangan dan petak umpet
- Usia 9-12 bulan :
 - berpartisipasi dalam permainan
- Usia 18-24 bulan :
 - memperlihatkan minat kepada anak lain dan bermain-main dengan mereka

➤ Usia 2-3 tahun:

- bermain bersama anak lain dan menyadari adanya lingkungan lain diluar keluarganya

➤ Usia 4-5 tahun :

- bermain bersama anak lain, dan dapat mengikuti aturan permainan

Milestone Emosi

- Lahir – 3 bulan :
 - Bereaksi terhadap suara/bunyi
- Usia 3-6 bulan:
 - tersenyum melihat gambar/mainan lucu atau binatang peliharaan
 - tertawa dan menjerit gembira bila diajak main
- Usia 6 – 9 bulan :
 - mengenal anggota keluarga dan takut terhadap orang asing
- Usia 9-12 bulan :
 - memperlihatkan minat yg besar terhadap sekitarnya,

- Usia 12-18 bulan :
 - memperlihatkan rasa cemburu dan bersaing
- Usia 18-24 bulan:
 - menaruh minat pada apa yg dikerjakan orang dewasa
- Usia 2-3 tahun :
 -

- Usia 3-4 tahun :
 - menunjukkan rasa sayang kepada saudaranya



STIMULASI



0-3 bulan

- Motorik kasar :
 - latihan mengangkat kepala
 - berguling-guling
 - menahan kepala tegak
- Motorik halus ;
 - Mainan gantungan
 - Memperhatikan benda bergerak
 - Jatuhkan benda kecil
 - Letakkan benda kecil di tangan bayi (latihan memegang dan rasa/raba)

➤ Bahasa/Kognitif :

- Berbicara
- Menirukan Bunyi ocehan bayi
- Dengarkan berbagai bunyian (TV<Hp, kerincingan)

➤ Sosial :

- Rasa aman dan kasih sayang (pelukan)
- Sering tersenyum
- Mengamati sekitar
- Mengayun dan meninabobo

3-6 bulan

➤ Motorik kasar :

- Balikkan bayi dari posisi telentang ke telungkup
- Angkat pada posisi ketiak, turunkan hingga kaki menyentuh meja
- mengembangkan kontrol kepala (tarik ke posisi duduk dr posisi telentang)
- Bantu duduk

➤ Motorik halus:

- Letakkan mainan yg berayun atau bergerak di tempat tidur bayi
- Ajak merasakan berbagai bentuk permukaan
- Memegang, memakai kedua tangan
- Makan sendiri
- Mengambil benda kecil

➤ Bahasa/Kognitif:

- Bicaralah sering, latih mendengar berbagai suara
- mencari sumber suara
- menirukan pembicaraan



➤ Sosial :

- Tenangkan dan bujuk ketika rewel
- Senyum dan sering bicara
- Permainan ciluk-ba
- Melihat di kaca
- Berusaha meraih mainan

6-9 bln

➤ Motorik Kasar:

- Angkat bayi ke posisi berdiri
- Bantu duduk sendiri
- Berjalan untuk mencapai sesuatu
- Berjalan dg bantuan
- Merangkak

➤ Motorik halus :

- Dorong makan sendiri
- Usahakan mau memakai kedua tangan untuk mengambil benda
- Memasukkan benda ke wadah
- Bermain genderang
- Mencoret-coret
- Membuat bunyi-bunyian
- Menyembunyikan dan mencari mainan

➤ Bicara/kognitif :

- Bicaralah yg sering, tirukan suara bayi, kenalkan berbagai jenis suara dan bantu temukan sumber suara
- Buku bergambar



➤ Sosial :

- Bermain cilukba. Lihat di kaca
- Ajak dalam permainan bersama anda



9-12 bulan

➤ Motorik Kasar :

- Bantu berjalan, mengambil mainan di luar jangkauan
- Bermain bola
- Membungkuk
- Memanjat tangga

➤ Motorik halus:

- Memasukkan benda kecil ke wadah
- Menyusun balok/mainan
- Menggambar

➤ Sosial

- main bersama bayi
- Minum dr cangkir
- makan bersama anggota keluarga
- Mendapatkan mainan yg tak terjangkau

➤ Bahasa/kognitif :

- Melihat buku
- Menirukan kata-kata
- Boneka
- Bersenandung dan bernyanyi

12-18 bulan

- Motorik Kasar :
 - Menarik mainan
 - Berjalan mundur
 - naik turun tangga
 - Berjinjit
 - Menangkap melempar

➤ Motorik Halus :

- Menyusun balok
- Memasukkan benda yg satu ke benda yg lain

➤ Sosial:

- menirukan pekerjaan rumah tangga
- makan sendiri
- merawat boneka
- pergi ke tempat umum

➤ Kognitif/Bahasa:

- Bacakan buku
- Cerita
- Main telpon
- Menyebut nama (ke pasar)

18-24 bln

- Motorik Kasar
 - Melompat
 - Keseimbangan tubuh
 - Menjalankan mainan (sepeda)
- Motorik Halus
 - Menggambar
 - Menentukan ukuran dan bentuk (buat lubang)
 - Puzzle
 - Menggambar wajah/bentuk
 - Membentuk adonan

➤ Sosial

- Mengancing
- Permainan yg membutuhkan interaksi dg teman
- Rumah buatan

➤ Bahasa :

- Ajak bicara, cerita
- Lihat TV
- Beri perintah
- baca buku bergambar

2-3 tahun

➤ Motorik Kasar

- Latihan memanjat, berlari, melompat, melempar, main bola, dan keseimbangan

➤ Motorik halus

- Memotong gambar tempelan
- mengelompokkan benda mnrt jenis
- mencocokkan gambar dan benda
- konsep jumlah
- balok mainan anak

➤ Bahasa

- ajari nama
- cerita mengenai diri anak
- menyebutkan nama benda-benda
- menyatakan keadaan suatu benda

➤ Sosial

- Pergi keluar dg anak
- Anak belajar membersihkan tubuh
- Berdandan
- Berpakaian

3-4 tahun

➤ Motorik Kasar

- menangkap
- mengikuti garis
- melompat
- melempar benda kecil keatas
- menirukan binatang berjalan
- jalan jinjit (lampu hijau/merah)

➤ Motorik halus

- Puzzle
- memotong, menjahit
- gambar tempelan
- angka 1-5
- menggambar
- mencampur warna

➤ Sosial

- Ajak ke taman, KB, perpustakaan
- Memasak
- mengenal batasan dan aturan

➤ Bahasa

- Berbicara, bercerita
- Huruf
- Album foto
- Melengkapi dg kata yg tepat
- Lawan kata , perbandingan

4-5 tahun

- Motorik kasar
 - Bermain bola, lari.
 - Lompat satu kaki, miniatur golf
 - lomba karung, engklek, lompat tali
 - sepeda, sepatu roda
- Motorik halus
 - Menggambar
 - mencocok dan menghitung
 - memotong
 - membandingkan
 - berkebun

➤ Sosial

- memasak bersama
- pergi bersama kelg
- membuat album keluarga
- bermain boneka dg teman
- mengikuti petunjuk/perintah
- bermain kreatif dg teman
- bermain pasaran

➤ Bahasa

- mengenal kata
- mengingat, mengenal kata
- permainan angka, majalah
- mengenal musim
- perpustakaan
- melengkapi kalimat
- melakukan kesalahan agar dikoreksi anak
- membaca tanda lalu lintas

UJIAN TENGAH SEMESTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2023/2024

Mata Ujian	: Deteksi Dini	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: S1 PG-PAUD	Hari/Tgl	: 12 April 2024
Semester	: II (Dua)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal Ujian

1. Bedakan pertumbuhan dan perkembangan berikut dengan contohnya!
2. Mengapa pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini perlu dinilai/dideteksi?
3. Jelaskan yang termasuk aspek perkembangan anak usia dini!
4. Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini?
5. Jelaskan Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak usia dini!
6. Jelaskan kebutuhan Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin!
7. Apa sajakah yang termasuk penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini?

Catatan: dikumpulkan bersamaan UAS

UJIAN AKHIR SEMESTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2023/2024

Mata Ujian	: Deteksi Dini	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: S1 PG-PAUD	Hari/Tgl	: Juni 2024
Semester	: II (Dua)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal Ujian

1. Jelaskan maksud dari Bina Keluarga dan balita!
2. Bagaimana Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga?
3. Jelas beberapa contoh Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini!
4. Berikan contoh Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini!
5. Bagaimana Strategi kelangsungan hidup anak usia dini?
6. Jelaskan upaya atau bentuk Pemeliharaan Kesehatan untuk anak usia dini!
7. Apa sajakah yang menjadi Perlakuan salah pada anak usia dini?