


FORMULIR RPS	
No. PMA.215/RPS/PRODI S1 KEP/II/2024	
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2023/2024	

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA.215/ SKS (3 T; 1P) = (40 X 2 X 1 = 80 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	: 2– Genap	Dosen : M NIZAR SYARIF HAMIDI, M.Kes Ns. NIAAPRILLA, M. Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah ini, bila diberi data, mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan 5. Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 	

	6. Merancang program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka
Bobot Nilai	: Kehadiran: 10%; Kuis: 5%; Tugas: 30%; UTS: 25%; UAS: 30% kelas C
Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Edelman, C L. & Mandle C L.(2006) Health Promotion throughout the Life Span. St Louis: Mosby 2. Kozier, B.,Erb, G.,Berwan, A.J.,&Burke,K. (2016).Fundamentals of ursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health 3. Nies, M.A.&McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health ofpopulations. 6th Ed. Washington: \XJB Saunders Company 4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation. 2nd Ed. Springer Publishing Company.

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	PengalamanBelajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan 	Nia	2 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar pendidikan kesehatanbagi klien 2. Konsepdanteoribelajar mengajar 3. Domain belajar 4. Komunikasi dalam proses pembelajaranklien 5. Kliensebagaipesertadidik dan kebutuhanpendidikankesehatanklien 	NIZAR	5 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	meningkatkan kesehatan klien						
3	Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan 3. Paradigma dalam promosi kesehatan 	NIA	4 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan	Model dalam promosi kesehatan	NIA	4 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	Faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan	NIA	4 x 100 Menit	<i>Minilecture Collaborative learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien	<p>Pengembangan program pendidikan kesehatan klien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi kebutuhan belajar klien 2. Tujuan pendidikan kesehatan klien 3. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 4. Media pembelajaran 5. Implementasi pendidikan kesehatan klien 6. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 	NIZAR	9 x 100 Menit	<i>Case Study Role play (Simulasi pendidikan kesehatan klien)</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS