

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

		RENCANA PEMBELAJA	RAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan			
Kajian Kebahasaan	SD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi						
	Dosen F	Pengembang RPS	Dosen Pengam	ou MK	Ketua Prodi			
	flui.		fluf:		PAND.			
	Putri Ha	na Pebriana, M.Pd	Putri Hana Pebriana, M.Pd		M. Syahrul Rizal, M.Pd			
Capaian	CPL Prodi							
Pembelajaran (CP) Deşkripşi Singkat MK	 Sikap 4: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; Pengetahuan 4: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. Pengetahuan Umum 4: Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Pengetahuan khusus 4: Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. CP-MK Tujuan perkuliahan ini adalah makasiswa dapat menguasai Kajian Kebahasaan yang dikhususkan untuk siswa sekolah dasar. Materi perkuliahan ini meliputi Fonetik, Fonem, Morfologi, sintaksis, Semantik, dan Majas. Setelah pembelajaran Kajian Kebahasaan, mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami proses terbentuknya bunyi-bunyi bahasa dari alat ucap manusia sampai perubahan makna yang terjadi 							
	Kajian Kebahasaan ini membahas tentang kebahasaan yang meliputi fonetik, fonem, morfologi, sintaksis, semantik, dan majas. Perkuliahan ini khusus membahas tentang kebahasaan, mulai dari bahasa yang dihasilkan oleh alat ucap manusia, pembentukan kata, kalimat, hingga makna dari bahasa yang dibentuk tersebut. Oleh karena itu, perkuliahan ini dikhususkan membahas tentang kebahasaan.							
	1. Orientasi Perkuliahar							
Pokok Bahasan		Ragam Bahasa Indonesia , Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bah	Indonesia sifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa					
	4. Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia							

	5. Cara Membentuk Foner	n Bahasa Indonesia					
	6. Morfologi7. Klasifikasi Morfem, Prinsip Pengenalan Morfem, Serta Bentuk Asal, dan Bentuk Dasar8. Morfofonemik						
	9. Sintaksis Bahasa Indonesia						
	10. Sintaksis Bahasa Indonesia 11. Ilmu Semantik						
	12. Unsur Semantik dan Jen	is Makna					
	13. Ketaksaan (Ambiguitas)) dan Perubahan makna					
	14. Majas	,					
Pustaka	<u> </u>	esmini, dan Rosmana Iyos A. 20	010. Kebahasaan I: Fa	onologi dan Morfologi, Ban	duna: UPI Press		
		urnal.peneliti.net/index.php/JIV			G. G. T. T. G. T.		
	https://jurnal.uai.ac.id/inde		<u> </u>				
		//ejurnal.unisri.ac.id/index.php/si	ndms/article/view/2490	1/2229			
	Artikei perigubulun. <u>Ittps.</u>	// ejurnal.umsm.ac.lu/muex.pmp/si	nums/ article/ view/ 2450	<u> </u>			
Media Pembelajaran	Software : Microsoft Offi	ice (Power Point, dll) Video Pe	ombolgigran				
Media Peliibelajaiaii	Hardware : Laptop, Whit	•	embelajaran				
Team Teaching	- Tidiaware : Laptop, Willi	e Board, Illioras, ad					
Matakuliah Prasyarat	+_						
Mutukanan Prajyarat					I		
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot		
	diharapkan (Sub-CP MK)		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,	Penilaian		
1	1. Orientasi perkuliahan	1. Orientasi perkuliahan	Orientasi	-			
	2. Kontrak Perkuliahan	2. Kontrak Perkuliahan	Perkuliahan				
	3. Lingkup mata kuliah	3. Lingkup mata kuliah					
2	1. Mahasiswa menjelaska	•	Hakikat, Fungsi,	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan		
	hakikat dan Fungsi	akikat dan Fungsi Bahas		2. Tugas Individu	materi		
	Bahasa Indonesia	Indonesia	Bahasa	(menyusun	Bentuk non test:		
		2. Ketepatan menjelaskan	Indonesia	ringkasan materi)			
	ragam Bahasa Indones	-	indonesia		1. Makalah		
	ragam Banasa maones	ragam banasa maonesia		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	kelompok		
				4. Diskusi	2. Resume Individu		
					3. Kemampuan		
					Presentasi		
					4. Partisipasi selama		
					proses berupa		
					menanggapi,		
					bertanya, dan		
					memberikan		
					jawaban		
					Jawaban		

					Bobot 10%
3	 Mahasiswa menjelaskan objek Kajian Fonetik Mahasiswa menjelaskan terjadinya Bunyi dan Alat Ucap Mahasiswa menjelaskan klasifikasi Bunyi Bahasa 	 Ketepatan menjelaskan objek Kajian Fonetik Ketepatan menjelaskan terjadinya Bunyi dan Alat Ucap Ketepatan menjelaskan klasifikasi Bunyi Bahasa 	Objek Kajian Fonetik, Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	 Mahasiswa menjelaskan cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia Mahasiswa menjelaskan pembentukan Konsonan 	Ketepatan menjelaskan cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia Ketepatan menjelaskan pembentukan Konsonan	Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobet 10%
5	 Mahasiswa menjelaskan pengaruh dan Realisasi Mahasiswa menjelaskan bunyi Bahasa Transkripsi 	 Ketepatan menjelaskan pengaruh dan Realisasi Ketepatan menjelaskan bunyi Bahasa Transkripsi dan Transliterasi Ketepatan menjelaskan 	Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia	 Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan

	dan Transliterasi 3. Mahasiswa menjelaskan bunyi Suprasegmental	bunyi Suprasegmental			Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
6	 Mahasiswa menjelaskan pengertian Morfologi Mahasiswa menjelaskan hubungan Morfologi dengan Leksikologi, Etimologi, dan Sintaksis Mahasiswa menjelaskan morfem dan Kata 	 Ketepatan menjelaskan pengertian Morfologi Ketepatan menjelaskan hubungan Morfologi dengan Leksikologi, Etimologi, dan Sintaksis Ketepatan menjelaskan morfem dan Kata 	Morfologi	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Mriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
7	 Mahasiswa menjelaskan klasifikasi Morfem dan deretan Morfologik Mahasiswa menjelaskan prinsip-Prinsip Pengenalan Morfem Mahasiswa menjelaskan bentuk Asal dan Bentuk Dasar serta Hierarki Bahasa 	 Ketepatan menjelaskan prinsip-Prinsip Pengenalan Morfem Ketepatan menjelaskan bentuk Asal dan Bentuk Dasar serta Hierarki Bahasa 	Klasifikasi Morfem, Prinsip Pengenalan Morfem, Serta Bentuk Asal, dan Bentuk Dasar	 Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Mriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%

8		Uj	ian Tengah Semester		
9	 Proses Perubahan Fonem Proses Penambahan Fonem dan Hilangnya Fonem Serta Kaidah Morfofonemik Proses Morfologik 	 Proses Peruba han Fonem Proses Penambahan Fonem dan Hilangnya Fonem Serta Kaidah Morfofonemik Proses Morfologik 	Morfofonemik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Mriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
10	Frasa dan Klausa Bahasa Indonesia	Frasa dan Klausa Bahasa Indonesia	Sintaksis Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Mriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
11	Kalimat Bahasa Indonesia	Kalimat Bahasa Indonesia	Sintaksis Bahasa Indonesia	 Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan

					Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
12	1. Semantik Bahasa Indonesia 2. Relasi Makna	1. Semantik Bahasa Indonesia 2. Relasi Makna	Ilmu Semantik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobet 5%
13	 Unsur Semantik Jenis Makna Aspek, Kala, Nomina Temporal, dan Modus 	 Unsur Semantik Jenis Makna Aspek, Kala, Nomina Temporal, dan Modus 	Unsur Semantik dan Jenis Makna	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobet 5%

14	 Ketaksaan (Ambiguitas) Perkembangan Makna Hubungan Makna Majas 	 Ketaksaan (Ambiguitas) Perkembangan Makna Hubungan Makna Majas 	Ketaksaan (Ambiguitas) dan Perubahan makna	 Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Mriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%
15	Pengertian Majas Jenis dan Contoh Majas	Pengertian Majas Jenis dan Contoh Majas	Majas	 Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebet 5%

Bangkinang, 13 Februari 2019 Dosen Pengampu,

Putri Hana Pebriana, M.Pd