





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Wawasan Budaya Melayu</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	2	5 Maret 2020
		Dosen Pengembang RPS  Dr. Kasman Ediputra, M.Si	Dosen Pengampu MK  Dr. Kasman Ediputra, M.Si		Ketua Prodi  Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap 1               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S3)</li> <li>b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)</li> <li>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> </ol> </li> <li>2. Pengetahuan 1: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.</li> <li>3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>4. Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</li> </ol> <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasar dalam hidup bermasyarakat</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami suku, Sejarah dan Bahasa Melayu</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami Jenis – jenis, bentuk – bentuk, Filosofi dan tata cara mengenakan Pakaian Melayu</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami Adat- adat, Makanan khas, Permainan Rakyat Melayu</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami Sistem mata pencaharian dan upacara bercocok tanam masyarakat Melayu</li> </ol>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Wawasan Budaya Melayu menekankan pada apresiasi ( pengamatan, penilaian, dan penghargaan ) tentang suku Melayu, sejarah Melayu, Bahasa Melayu, Pakaian – pakaian Melayu, bentuk – bentuk pakaian melayu, Filosofi pakaian Melayu, tatacara mengenakan pakaian Melayu, adat perkawinan Melayu, makanan khas Melayu, Permainan rakyat Melayu, sistem mata pencaharian masyarakat melayu, upacara bercocok tanam masyarakat melayu. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap budaya Melayu. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik didalam dan diluar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola <i>learning by doing</i> . Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, dan simulasi				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus/ RPP, penting dan menariknya Wawasan Budaya melayu</li> <li>2. Suku, Sejarah dan Bahasa Melayu</li> <li>3. Jenis – jenis Pakaian Melayu</li> <li>4. Bentuk – bentuk pakaian Melayu</li> <li>5. Filosofi Pakaian Melayu</li> <li>6. Tata cara mengenakan Pakaian Melayu</li> <li>7. Adat – adat Melayu</li> <li>8. Makanan Khas Melayu</li> <li>9. Makanan Khas Melayu</li> <li>10. Permainan Rakyat Melayu</li> </ol>				

	11. Permainan Rakyat Melayu 12. Permainan Rakyat Melayu 13. Sistem mata pencaharian Melayu 14. Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu				
Pustaka	1. Melalatoa, M. Junus (Penyunting). 1997. Sistem Budaya Indonesia. Jakarta: PT Paktor. 2. Pemberton, John. 1994. On the Subject of "Java". Ithaca and London: Cornell University Press. 3. Peursen, Van. 1976. Strategi Kebudayaan. Jakarta: BPK Gunung Mulia; Yogyakarta: Kanisius. 4. Quilici, Folco. 1972. 1975. Primitive Societies. London: Collins. New York: Franklin Watts. 5. Alexander, Paul. Ed. 1989. Creating Indonesian Cultures. Sydney: Oceania Publications. 6. Alfian. Ed. 1985. Persepsi Masyarakat tentang Kebudayaan. Jakarta: Gramedia. 7. Benedict, Ruth. 1959. Patterns of Culture. Boston: Houghton Mifflin Company. 8. Geertz, Clifford. The Religion of Java. Chicago and London: The University of Chicago Press. 9. <a href="http://revaldie.multiply.com/journal/item/14">http://revaldie.multiply.com/journal/item/14</a> 10. Thamrin Husni. Enkulturasasi Kebudayaan Melayu. Jurnal Ilmiah Keislaman, vol.14 no.1. 2015 11. <a href="http://scholar.unand.ac.id/24779/2/09.%20Pendahuluan.pdf">http://scholar.unand.ac.id/24779/2/09.%20Pendahuluan.pdf</a> diakses pada 15 Mei 2018 12. Akmal. Kebudayaan Melayu Riau. Jurnal Risalah vol.26, no.4. 2015				
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office ( Power Point, dll ) Video Pembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami silabus dan orientasi Kuliah</li> <li>Mahasiswa memiliki motivasi belajar Wawasan Budaya Melayu</li> <li>Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP</li> <li>Mahasiswa dapat memahami Penting dan menariknya wawasan budaya melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus / RPP</li> <li>Penting dan Menariknya Wawasan Budaya Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu Memahami suku, sejarah, dan bahasa Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengidentifikasi suku-suku Melayu</li> <li>Mahasiswa dapat memahami sejarah Melayu</li> <li>Mahasiswa dapat mengaplikasikan bahasa Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suku-suku Melayu</li> <li>Sejarah Melayu Bahasa Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5 %</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat Memahami tentang jenis-jenis pakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membedakan pakaian-</li> </ul>	Jenis-jenis pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> </ul>

	Melayu	pakaian harian masyarakat Melayu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengidentifikasi pakaian-pakaian resmi</li> <li>• Menyebutkan pakaian-pakaian adat</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5 %</li> </ul>
4	Mahasiswa dapat Mengetahui tentang bentuk-bentuk pakaian Melayu	Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk pakaian Melayu	Bentuk-bentuk pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5 %</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu Memahami filosofi pakaian Melayu	Mahasiswa dapat menyebutkan filosofi pakaian Melayu	Filosofi pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5 %</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu Memahami tata cara mengenakan pakaian Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara mengenakan pakaian Melayu	Tata cara mengenakan pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 10%</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu Memahami Adat Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui tentang adat-adat Melayu	Adat-adat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 10%</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara memasak masakan khas Melayu	Makanan khas Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 10%</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara memasak masakan khas Melayu	Makanan khas Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 15%</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan-permainan rakyat Melayu	Permainan rakyat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 10%</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan-permainan rakyat Melayu	Permainan rakyat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan-permainan rakyat Melayu	Permainan rakyat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
14	Mahasiswa dapat memahami sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat Melayu	Sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	Mahasiswa dapat mengenali upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, 15 Februari 2024

Dr. Kasman Ediputra, M.Si  
NIDN: 1005128303