



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

Lampiran SK: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024**Tanggal : 1 Februari 2024****SEMESTER II**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG 203	Listening II	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	ENG 205	Speaking II	2	Vitri Anggraini, M.Pd
3	ENG 207	Reading II	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
4	ENG 210	Writing II	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
5	ENG 213	Grammar II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG 240	BASIC ICT	2	Roni Pasla, M.Kom
7	DP 202	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Dr. Amir Luthfi/Nurhidayah Sari,M.Pd
8	DP 203	Pedagogika	2	Dr.Wida Rianti, M.Pd
9	KU 203	Wawasan Budaya Melayu	2	Putri Asilestari, M.Pd
		JUMLAH	18	

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Putri Asilestari, M.Pd/Citra Ayu, M.Pd
3	ENG428	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Nurhidayah sari, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Nurhidayah Sari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Vitri Anggraini,M.Pd/Aris Suhud,M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Vitri Anggraini, M.Pd
2	ENG638	Educational Statistics	2	Dr.Kasman Edi, M.Si
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Nurhidayah sari, M.Pd
5	ENG638	Pendidikan Karakter	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG634	Microteaching	4	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENG643	Magang 1	2	Putri Asilestari, M.Pd
8	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd
9	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM
		JUMLAH	21	

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	KU 809	Skripsi	2	Dr.Masrul,M.Pd
2	DP 811	PPL	2	Putri Asilestari, M.Pd/Dr.Citra Ayu,M.Pd



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LANGUAGE TESTING**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Language Testing
Semester : 5
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah language testing mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kritis mereka dalam merencanakan, melaksanakan, dan berefleksi menilai keberhasilan proses belajar-mengajar yang mereka laksanakan.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengkritisi pendekatan-pendekatan penilaian proses dan hasil bahasa Inggris sebagai bahasa asing	Approaches to the evaluation of TEFL process: A critical review	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Genesee, F., and Upshur, J. A. 1996. <i>Classroom-based Evaluation in Second Language Education</i> . Cambridge: CUP.

3	Mampu mengkritisi pendekatan-pendekatan penilaian proses dan hasil bahasa Inggris sebagai bahasa asing	Approaches to the evaluation of TEFL process: A critical review	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Genesee, F., and Upshur, J. A. 1996. <i>Classroom-based Evaluation in Second Language Education</i> . Cambridge: CUP.
4	Mampu mengkritisi pendekatan-pendekatan penilaian proses dan hasil bahasa Inggris sebagai bahasa asing	Approaches to the evaluation of TEFL achievement: A critical review	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Heaton, J. B. 1975. <i>Writing English Tests</i> . London: Longman.
5	Mampu mengkritisi pendekatan-pendekatan penilaian proses dan hasil bahasa Inggris sebagai bahasa asing	Approaches to the evaluation of TEFL achievement: A critical review	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Heaton, J. B. 1975. <i>Writing English Tests</i> . London: Longman.
6	Mampu mengkritisi inovasi mutakhir dalam penilaian proses dan hasil bahasa Inggris sebagai bahasa asing	Critiquing emerging thoughts in the evaluation of TEFL process and achievement	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Suherdi, D. 2007. <i>Menakar Kualitas Proses Belajar-Mengajar</i> . Bandung: UPI Press.
7	Mampu mengembangkan perencanaan penilaian proses dan hasil unggul	Planning TEFL evaluation focusing on the process	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	McNamara, T. 2000. <i>Language Testing</i> . Oxford: OUP.
8		UTS		2 X 50			20%	

				menit				
9	Mampu mengembangkan perencanaan penilaian proses dan hasil unggul	Planning TEFL evaluation focusing on the process	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	McNamara, T. 2000. <i>Language Testing</i> . Oxford: OUP.
10	Mampu mengembangkan perencanaan penilaian proses dan hasil unggul	Planning TEFL evaluation focusing on the process	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	McNamara, T. 2000. <i>Language Testing</i> . Oxford: OUP.
11	Mampu menerapkan keyakinan pedagogis ke dalam program evaluasi	Developing instruments for TEFL process and achievement evaluation	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hadley, A. O. 2001. <i>Teaching Language in Contexts Third Edition</i> . Boston: Heinle and Heinle Publishers.
12	Mampu menerapkan keyakinan pedagogis ke dalam program evaluasi	Developing instruments for TEFL process and achievement evaluation	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hadley, A. O. 2001. <i>Teaching Language in Contexts Third Edition</i> . Boston: Heinle and Heinle Publishers.
13	Mampu menafsirkan hasil program evaluasi	Interpreting the results of evaluation program	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	<i>Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan</i> .
14	Mampu menafsirkan hasil program evaluasi	Interpreting the results of evaluation program	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20%	<i>Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi</i>

			simulasi		tugas			<i>Lulusan.</i>
15	Mampu menafsirkan hasil program evaluasi	Interpreting the results of evaluation program	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	<i>Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.</i>
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan pengembangan lebih lanjut mata kuliah Evaluasi Pendidikan Bahasa Inggris (EVPBI) yang umumnya diberikan pada kurikula Pendidikan Bahasa Inggris S1 sebuah LPTK. Oleh karena itu, seorang mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah EVPBI atau yang setara dengannya disarankan mengikuti mata kuliah tersebut terlebih dahulu. Dalam mata kuliah ini akan disajikan dan dibahas pengetahuan-pengetahuan dan pengalaman-pengalaman serta latihan-latihan analisis kritis yang berkaitan dengan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), khususnya dalam konteks pembelajarannya di Indonesia. Meskipun, penekanan akan lebih terfokus kepada evaluasinya, pembahasan mengenai perencanaan dan pembelajarannya juga akan dibahas dalam konteks yang relevan.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisikan** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi	Penghargaan
----	----------------	--------------------	-------------

1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinal, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Approaches to the evaluation of TEFL process: A critical review

Pertemuan 3 : Approaches to the evaluation of TEFL process: A critical review

Pertemuan 4 : Approaches to the evaluation of TEFL achievement: A critical review

Pertemuan 5 : Approaches to the evaluation of TEFL achievement: A critical review

Pertemuan 6 : Critiquing emerging thoughts in the evaluation of TEFL process and achievement

Pertemuan 7 : Planning TEFL evaluation focusing on the process

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Planning TEFL evaluation focusing on the process

Pertemuan 10 : Planning TEFL evaluation focusing on the process

Pertemuan 11 : Developing instruments for TEFL process and achievement evaluation

Pertemuan 12 : Developing instruments for TEFL process and achievement evaluation

Pertemuan 13 : Interpreting the results of evaluation program

Pertemuan 14 : Interpreting the results of evaluation program

Pertemuan 15 : Interpreting the results of evaluation program

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Genesee, F., and Upshur, J. A. 1996. *Classroom-based Evaluation in Second Language Education*. Cambridge: CUP.
- b. Heaton, J. B. 1975. *Writing English Tests*. London: Longman.
- c. Suherdi, D. 2007. *Menakar Kualitas Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: UPI Press.
- d. McNamara, T. 2000. *Language Testing*. Oxford: OUP.
- e. Hadley, A. O. 2001. *Teaching Language in Contexts Third Edition*. Boston: Heinle and Heinle Publishers.
- f. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*.

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS-FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Language Testing
 Semester/SKS : IV/2
 Kelas/Tahun akd. : 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : NURHIDAYAH SARI, S.Pd., M.Pd., & HANNISA HARIS, S.Pd., M.Pd.
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20192-FIP-88203-012

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE/ HARI/ TANGGAL																KET.		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2288203001	AISYAH NURYA ISLAMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2288203002	AMALIA RIZKY NAZILLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2288203003	IDAM RIANDO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2288203004	IFNA AIFANNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2288203005	M. RAFLY FAHREZY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2288203006	AZZAH AMELIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2288203007	RANI NURFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2288203008	RAUL SOECAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2288203010	ALVINO DANIERTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2288203011	AQIL ABROR HAMID	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2288203013	DENNIS NISSA BELLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2288203014	HEFI ALIMI SALWA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2288203015	INDRI HUMAIROH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2288203017	M. NIKOLA SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2288203018	M. REZKI RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2288203019	MIRNA WARDHANI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2288203020	M. DICKY MARSYA PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2288203021	MUTIARA SOPHIA NINGSIH																			
19	2288203022	NABILA MAHARANI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	2288203023	NANDA INDRIYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	2288203025	PUTRI HASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	2288203026	RUSYDI MUFADHDHOL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	2288203027	SHARADIVA NIRENDRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

