

**BUKU PANDUAN**  
**PRAKTEK PROFESI**  
**KEPERAWATAN MATERNITAS**

**Disusun Oleh:**  
**Tim Keperawatan Maternitas**



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**T.A 2022/2023**

## **VISI DAN MISI**

### **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

#### **VISI :**

Menjadi Universitas Berkualitas dan Berorientasi Kewirausahaan di Asia Tenggara 2042

#### **MISI:**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mengembangkan Iptek dan Kewirausahaan
2. Menyelenggarakan penelitian untuk Pengembangan, Penerapan keilmuan dan kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk Pengembangan, Penerapan keilmuan dan kewirausahaan.
4. Menjalin jaringan kerjasama yang produktif dan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

## **VISI DAN MISI**

### **FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

#### **VISI:**

Menjadi Fakultas Ilmu kesehatan yang menghasilkan tenaga kesehatan berkualitas dan berorientasi kewirausahaan di tingkat nasional pada tahun 2032

#### **MISI:**

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang kompeten dan kompetitif serta berjiwa kewirausahaan
2. Melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat bidang kesehatan
3. Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Menguasai IPTEK Kesehatan dalam Melaksanakan Peran, Fungsi Tugasnya Berdasarkan Kode Etik untuk Meningkatkan Pelayanan Kesehatan
4. Menerapkan Hasil Pengembangan Ilmu Kesehatan Secara Menyeluruh dan Berkesinambungan
5. Mengembangkan dan Membina Jaringan Kemitraan dengan dengan Berbagai Lembaga Pendidikan Kesehatan Baik di Dalam Maupun di Luar Negeri Berdasarkan Azas Kerjasama yang Saling Membangun Kemajuan Ilmu Kesehatan

## **VISI DAN MISI**

### **PRODI PROFESI NERS**

#### **VISI:**

Menjadi Program Studi Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang Berkualitas di bidang Keperawatan Medikal Bedah serta Berorientasi Kewirausahaan di Tingkat Nasional Tahun 2027

#### **MISI:**

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang Berkualitas di bidang Keperawatan Medikal Bedah Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian terbaru dan tepat guna
2. Menyelenggarakan Pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan perawat yang berorientasi kewirausahaan
3. Menyelenggarakan penelitian dibidang Keperawatan untuk Pengembangan Keilmuan dan pemecahan masalah keperawatan
4. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat dibidang Keperawatan untuk Pengembangan Keilmuan
5. Menyelenggarakan kerja sama dalam pelaksanaan tri dharma dalam pelayanan asuhan keperawatan

## KATA PENGANTAR

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan bagian dari praktik profesi mahasiswa keperawatan yang memiliki peranan penting untuk mewujudkan penilaian kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan semua teori yang didapatkan di perguruan tinggi kepada masyarakat di tatanan pelayanan kesehatan.

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik profesi ini, buku panduan disusun sebagai arahan standar bagi mahasiswa untuk melaksanakan tindakan mencapai kompetensi yang diharapkan meliputi kognitif, afektif, dan psikomotor. Buku panduan ini disusun mengacu pada mata ajar profesi keperawatan maternitas di Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Tim keperawatan maternitas sebagai penyusun buku panduan menyadari perlu perbaikan berkelanjutan, oleh karena itu kami menerima kritikan dan saran dari semua kalangan yang menggunakannya demi kesempurnaan buku panduan ini. semoga buku ini bermanfaat bagi semua.

Amin.

Bangkinang, Januari 2022

Penyusun

Tim Keperawatan Maternitas

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Deskripsi Mata Ajar .....	1
B. Tujuan .....	1
<b>BAB II KOMPETENSI MATA AJAR.....</b>	<b>2</b>
A. Kompetensi Mata Ajar .....	2
B. Bahan Kajian .....	5
<b>BAB III PROSES PEMBELAJARAN.....</b>	<b>6</b>
A. Metode Pembelajaran.....	6
B. Tata Tertib Praktik.....	9
C. Tempat praktik .....	10
<b>BAB IV PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK.....</b>	<b>11</b>
A. Pelaksanaan Praktik Klinik .....	11
B. Penugasan Klinik .....	13
C. Peralatan Praktik yang dibutuhkan .....	15
<b>BAB V EVALUASI.....</b>	<b>16</b>
A. Tujuan Evaluasi .....	16
B. Cakupan dan Bobot Evaluasi.....	16
C. Prosedur Evaluasi .....	16
D. Kriteria Kelulusan .....	17
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>18</b>

## DAFTAR PUSTAKA

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. DESKRIPSI MATA AJAR**

Keperawatan maternitas merupakan salah satu bentuk pelayanan profesional keperawatan yang ditujukan kepada wanita pada masa usia subur (WUS) berkaitan dengan system reproduksi, kehamilan, melahirkan, nifas, antara dua kehamilan dan bayi baru lahir sampai umur 40 hari, beserta keluarganya, berfokus pada pemenuhan kebutuhan dasar dalam beradaptasi secara fisik dan psikososial untuk mencapai kesejahteraan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.

Mata ajar ini bertujuan untuk menghasilkan perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan secara komprehensif pada perempuan (ibu hamil, ibu melahirkan, ibu pasca partum) dan bayi baru lahir baik yang normal maupun berisiko serta keluarganya.

Mata ajar ini memiliki beban SKS sebesar 4 SKS, selama 4 minggu (setiap hari Senin- Sabtu) praktik yang terdiri dari pengalaman belajar klinik di rumah sakit. Rumah sakit yang digunakan adalah Rumah Sakit Umum Daerah Arifin Achmad Pekanbaru sebagai rumah sakit pendidikan dan rujukan di propinsi Riau dalam pemenuhan kompetensi mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan maternitas.

Pencapaian kompetensi dapat dilihat dari hasil evaluasi proses maupun hasil evaluasi hasil praktik klinik profesi mata ajar ini melalui evaluasi mata ajar melalui laporan pendahuluan, laporan asuhan keperawatan, ujian praktik dan penampilan kerja dilahan praktik serta mencapai target yang dilakukan di ruang rawat tempat mahasiswa praktik.

### **B. TUJUAN**

Buku panduan ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi mahasiswa secara mandiri dalam melaksanakan praktik klinik profesi keperawatan maternitas untuk pencapaian kompetensi serta sebagai panduan bagi pembimbing dalam melakukan proses bimbingan.

## BAB II KOMPETENSI MATA AJAR

### A. KOMPETENSI MATA AJAR

Setelah menyelesaikan mata ajar ini mahasiswa mampu :

1. Menganalisa kebutuhan pasien dengan tepat melalui observasi, wawancara dan pemeriksaan fisik dengan kekhususan pada:
  - a. Fase antenatal (pemeriksaan fisik ibu hamil )
  - b. Fase intranatal (pemantauan kemajuan persalinan dengan partograf)
  - c. Fase pascanatal (pemeriksaan ibu post partum dan observasi perubahan psikologis)
  - d. Bayi baru lahir (pemeriksaan fisik bayi baru lahir)
2. Mengidentifikasi masalah kesehatan dan keperawatan yang dialami pasien
3. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan masalah pasien
4. Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan diagnosa keperawatan
5. Melaksanakan tindakan keperawatan yang telah disusun sesuai dengan diagnosa keperawatan yang ditemukan dengan mengaplikasikan konsep *caring* dan komunikasi terapeutik, dengan tindakan kekhususan di:
  - a. Fase Antenatal (Pendidikan kesehatan dan senam hamil)
  - b. Fase Intranatal (Pertolongan persalinan, *bonding attachment* dan manajemen nyeri non farmakologis)
  - c. Fase Post natal (Senam nifas, pendidikan kesehatan, perawatan ibu dan bayi baru lahir, manajemen laktasi, dan *breast care*)
  - d. Bayi baru lahir (Perawatan bayi baru lahir, memandikan bayi, perawatan tali pusat)
6. Evaluasi rencana yang telah direncanakan
7. Mendokumentasikan proses keperawatan

Penjabaran keenam elemen kompetensi dalam melaksanakan praktik klinik keperawatan maternitas dapat dilihat pada kolom dibawah ini:

Elemen Kompetensi	Kriteria Petunjuk Kerja
<p>1. Melakukan pengkajian keperawatan termasuk riwayat kesehatan, pengkajian fisik, dan data-data penunjang secara holistic</p>	<p>a. Data pengkajian diperoleh melalui wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik serta dari <i>medical record</i>, selanjutnya hasil dari pengkajian</p> <p>b. Teknik pemeriksaan fisik dilaksanakan secara benar dan sistimatis</p> <p>c. Menggunakan teknik komunikasi terapeutik selama kontak dengan pasien</p> <p>d. Mengaplikasikan konsep <i>caring</i> terhadap pasien dan bersikap empati</p> <p>e. Memperhatikan konsep keselamatan pasien</p>
<p>2. Menganalisis dan menetapkan diagnosis keperawatan dengan tepat</p>	<p>a. Menetapkan diagnosis keperawatan yang tepat sesuai dengan kasus yang dikelola, meliputi <i>antenatal care</i>, <i>intranatal care</i>, <i>postnatal care</i> dan bayi baru lahir.</p> <p>b. Diagnosis keperawatan yang ditetapkan sesuai dengan rumusan PES (<i>problem, etiologi dan syntom</i>), diagnosa sejahtera dengan rumusan <i>problem</i>.</p> <p>c. Diagnosis keperawatan ditetapkan sesuai dengan prioritas masalah yang ditemukan pada saat pengkajian.</p> <p>d. Diagnosis keperawatan dilakukan pendokumentasiannya dengan benar</p>
<p>3. Menetapkan tujuan perawatan dan rencana tindakan keperawatan</p>	<p>a. Menetapkan tujuan perawatan yang realistis yang sesuai dengan</p>

	<p>masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menentukan indikator keberhasilan atau kriteria hasil yang diharapkan</li> <li>c. Intervensi keperawatan disusun sesuai dengan standar intervensi dari berbagai sumber</li> <li>d. Intervensi keperawatan didokumentasikan</li> <li>e. Menetapkan pembimbingan intervensi keperawatan yang meliputi; monitoring tindakan keperawatan, pendidikan kesehatan.</li> <li>f. Intervensi keperawatan yang direncanakan mencerminkan pemahaman terhadap prinsip-prinsip fisiologi, fatofisiologi, farmakologi dengan memperhatikan konsep keperawatan maternitas dan anak</li> </ul>
<p>4. Melakukan tindakan keperawatan yang direncanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap melakukan tindakan keperawatan harus memperhatikan <i>personal precaution</i></li> <li>b. Senantiasa memperhatikan praktik keperawatan yang aman bagi klien (<i>patien safety</i>)</li> <li>c. Menggunakan konsep caring dan komunikasi terapeutik dalam melaksanakan tindakan keperawatan</li> <li>d. Bersifat empati terhadap pasien</li> <li>e. Mendemonstrasikan secara tepat tindakan keperawatan yang dilakukan</li> <li>f. Meningkatkan pengetahuan klien dan keluarga terhadap masalah</li> </ul>

	<p>kesehatan</p> <p>g. Membantu proses menjadi orang tua baru dan meningkatkan penyembuhan klien</p>
<p>5. Mengevaluasi asuhan keperawatan yang telah diberikan</p>	<p>a. Melakukan evaluasi jangka pendek dan jangka panjang</p> <p>b. Memodifikasi rencana keperawatan sesuai kebutuhan</p> <p>c. Menentukan rencana tindakan selanjutnya sesuai dengan kebutuhan pasien</p>
<p>6. Mendokumentasikan proses keperawatan</p>	<p>a. Melakukan dokumentasi setiap proses keperawatan yang telah dilakukan</p> <p>b. Mencantumkan nama jelas dan tandatangan pada dokumen</p>

## B. BAHAN KAJIAN

Bahan kajian yang harus dipahami oleh peserta didik dalam mata ajar maternitas ini adalah:

1. Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada fase antenatal care
2. Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada fase intranatal care
3. Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada fase pascanatal care
4. Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir
5. Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada pasien bermasalah
6. Konsep dasar keluarga berencana

### BAB III PROSES PEMBELAJARAN

#### A. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan ditekankan pada pengembangan kemandirian dan tanggung jawab mahasiswa. Metode bimbingan yang digunakan pada praktik klinik profesi maternitas adalah:

1. *Confrence ( Pre dan post Confrence )*
2. Pengelolaan pasien
3. *Bed Side Teaching*
4. Ronde keperawatan
5. Seminar
6. Observasi dan belajar mandiri

Tabel 3.1 Deskripsi Tujuan dan tahapan Prosedur pada Metode Pembelajaran Klinik yang digunakan pada Praktik Profesi Keperawatan Maternitas

Metode pembelajaran klinik	Deskripsi	Tujuan	Tahapan Prosedur
<i>Confrence ( Pre dan post Confrence )</i>	<i>Confrence</i> adalah diskusi kelompok untuk membahas aspek praktik klinik	<p><i>Pre confrence:</i> diskusi untuk melakukan pengecekan terhadap kesiapan mahasiswa dan rencana kegiatan setiap harinya</p> <p><i>Post confrence :</i> diskusi untuk mengevaluasi kegiatan asuhan keperawatan, evaluasi diri mahasiswa, <i>peer review</i> dan rencana kegiatan selanjutnya</p>	<p>a. Pembimbing berperan sebagai fasilitator dan narasumber</p> <p>b. Sebelum <i>confrence</i>, mahasiswa harus mempelajari hal yang akan didiskusikan</p> <p>c. Mahasiswa atau pembimbing menyampaikan kesimpulan <i>confrence</i></p>
Laporan pendahuluan	Laporan tertulis yang dibuat oleh mahasiswa sebelum masuk	Mempersiapkan pembimbingan pengetahuan yang harus	a. Laporan pendahuluan dibuat sesuai dengan

	keruangan setiap pergantian ruangan	dimiliki oleh mahasiswa sebelum melaksanakan praktik klinik	<p>ruangan yang akan dimasuki dan diserahkan kepada pembimbing klinik pada hari pertama</p> <p>b. Laporan pendahuluan dibuat sesuai dengan pedoman</p> <p>c. Mahasiswa harus mampu untuk memberikan jawaban yang baik terhadap laporan pendahuluan yang dibuat sendiri sebelum diberi kasus kelolaan</p>
Pengelolaan kasus	Tugas individu yang dibuat selama praktik disetiap ruangan	<p>a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif</p> <p>b. Memberikan kesempatan untuk melatih psikomotorik dan afektif terhadap pelaksanaan tindakan keperawatan</p>	<p>a. Jumlah kasus yang dikelola disetiap ruangan bervariasi disetiap ruangan kasus fisiologis dan beresiko tinggi atau disesuaikan dengan kasus yang ada di pelayanan</p> <p>b. Kasus kelolaan dikumpul satu hari setelah selesai praktik diruangan tersebut dimasukkan kedalam sebuah map</p>

			berwarna biru
<i>Bed side teaching</i>	Mendemonstrasikan tindakan keperawatan langsung kepada pasien oleh mahasiswa yang didampingi pembimbing klinik	Mengevaluasi ketepatan mahasiswa melakukan tindakan keperawatan	<p>a. Jadwal <i>bed side teaching</i> ditentukan berdasarkan kesepakatan pembimbing dengan mahasiswa</p> <p>b. Tindakan keperawatan yang akan dilakukan didasarkan kepada analisa kebutuhan pasien</p> <p>c. Peran mahasiswa sebagai pelaksana yaitu mendemonstrasikan tindakan keperawatan sesuai kebutuhan pasien</p> <p>d. Peran pembimbing mengobservasi tindakan yang dilakukan dan mengarahkan tindakan yang efektif dan efisien dan benar</p>
Ronde keperawatan	Kegiatan observasi, diikuti wawancara pada satu atau beberapa pasien	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa: a. untuk meriview aspek dan tindakan keperawatan	<p>a. Pembimbing merencanakan ronde keperawatan</p> <p>b. Pembimbing meminta partisipasi pasien dalam ronde</p>

		<p>yang telah diberikan</p> <p>b. Mengobservasi cara pembimbing melakukan interaksi dengan pasien atau tim kesehatan lainnya</p>	<p>keperawatan</p> <p>c. Pembimbing memimpin ronde keperawatan</p> <p>d. Mahasiswa mempresentasikan kondisi pasien, tindakan dan evaluasi yang telah dilakukan</p> <p>e. Pembimbing, mahasiswa dan perawat ruang dapat berpartisipasi dalam ronde</p>
Seminar	<p>Kegiatan mahasiswa secara berkelompok dengan menampilkan satu kasus kelolaan</p>	<p>Memberikan pemahaman lebih dalam tentang kasus yang dikelola melalui diskusi panel</p>	<p>a. Dilakukan satu kali diakhir praktik klinik</p> <p>b. Kasus yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok merupakan kasus yang berada di ruangan pertama saat awal praktik klinik profesi maternitas</p>
Ujian praktik klinik	<p>Proses belajar klinik dimana mahasiswa dievaluasi dengan menerapkan bimbingan aspek pada pasien yang ditentukan oleh pembimbing klinik</p>	<p>Menilai kemampuan mahasiswa dalam berbagai aspek yaitu kognitif,afektif dan psikomotorik dalam melaksanakan asuhan keperawatan pada klien</p>	<p>a. Ujian dilaksanakan satu kali selama praktik keperawatan maternitas.</p> <p>b. Jadwal ujian berdasarkan kesepakatan antara pembimbing dan mahasiswa</p>

## **B. Tata Tertib Praktik Profesi Keperawatan Maternitas**

### 1. Tata Tertib Umum

Setiap Mahasiswa Wajib

- Menggunakan *Uniform* Lengkap resmi, bersih dan rapi
- Hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal dinas ( 100 % )
- Bagi yang sakit/ izin ganti dinas sesuai dengan ketidakhadiran (harus dilampirkan surat izin dan surat keterangan sakit)
- Bagi yang Alfa/cabut ganti dinas 3 kali ketidakhadiran.
- Mengikuti semua peraturan baik dari akademi maupun rumah sakit
- Membuat tugas yang telah ditetapkan
- Mengisi daftar hadir dan dilarang untuk mencoret-coret tanpa sepengetahuan pembimbing
- Menjaga nama baik almamater
- Jika melanggar aturan yang telah ditetapkan maka nilai dikurangi 10 % ( Lebih jelas lihat pada petunjuk teknis dari RSUD )

### 2. Tata Tertib Khusus

Berikut ini merupakan taat tertib mahasiswa selama mengikuti profesi keperawatan maternitas:

- a. Lulus ujian phantom persalinan normal sebelum praktik diruangan bersalin.
- b. Memakai pakaian seragam klinik institusi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, papan nama, khusus diruangan bersalin memakai pakaian khusus
- c. Jadwal dinas sesuai dengan kesepakatan akademik dengan pihak lahan. Khusus diruangan persalinan, apabila pencapaian target pertolongan persalinan belum terpenuhi, mahasiswa diizinkan melanjutkan dinas sesuai dengan kesepakatan dengan pembimbing dan penanggung jawab ruangan serta membuat bukti tertulis
- d. Mahasiswa wajib menyelesaikan penugasan sesuai dengan yang telah ditetapkan

## **C. Tempat Praktik**

Praktik profesi maternitas dilakukan selama 4 minggu di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru. Ruangan yang digunakan di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru adalah :

1. Ruangan Teratai 1
2. Ruangan Teratai 2
3. Ruangan Tulip
4. Ruangan poli kebidanan
5. Ruangan UGD
6. Ruangan Seruni dan OK Kebidanan

## BAB IV

### PROSES PELAKSANAAN PRAKTIK

#### A. Pelaksanaan Praktik Klinik

##### 1. Proses Kegiatan Praktik Profesi Keperawatan Maternitas

Praktik profesi keperawatan maternitas dilakukan selama 4 minggu, lahan yang digunakan adalah RSUD Arifin Achmad Pekanbaru. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan praktik profesi keperawatan maternitas ini berjumlah 32 orang mahasiswa.

Kegiatan praktik secara umum dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.1 Proses Kegiatan Praktik Profesi di Rumah Sakit**

Hari I	Hari II	Hari III-IV	Hari V-VI
1. Orientasi Ruang	1. <i>Pre conference</i>	1. <i>Pre conference</i>	1. Implementasi
2. Perkenalan	2. Implementasi	2. Implementasi	2. Evaluasi
3. <i>Preconference</i> (Laporan Pendahuluan)	3. Evaluasi (tindak lanjut)	3. Ronde Keperawatan (rawat inap)	3. <i>Post conference</i>
4. Menetapkan kasus kelolaan	4. <i>Post conference</i>	4. Menentukan kasus resume	4. Ujian praktik klinik
5. Membuat kontrak pengkajian		5. Mengkaji kasus resume s/d intervensi	5. Penyuluhan (dilakukan di ruangan Teratai I dan II)
6. Melakukan pengkajian, merumuskan diagnosa keperawatan		6. <i>Post conference</i>	

dan intervensi keperawatan) 7. <i>Post Confrence</i>			
---	--	--	--

Pelaksanaan praktik klinik diselenggarakan melalui keterlibatan aktif antara mahasiswa dan pembimbing klinik. Interaksi keduanya senantiasa dibina melalui saling pengertian, saling menghormati dan menghargai hak-hak dan kewajiban masing-masing.

2. Keterlibatan mahasiswa dilahan praktik

Selama melakukan praktik keperawatan maternitas, mahasiswa tetap berperan sepenuhnya sebagai mahasiswa (bukan sebagai staf perawat di klinik). Seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa senantiasa diinformasikan kepada pembimbing klinik agar mendapat perhatian dan bimbingan sesuai dengan tingkatan pembimbingan yang diperlukan (mandiri dan supervisi ketat)

3. Keterlibatan pembimbing klinik

Pembimbing klinik, baik yang berasal dari program pendidikan maupun pihak klinik berperan sebagai fasilitator, motivator, evaluator, contoh peran dan narasumber sesuai dengan bidang keahliannya. Semua pembimbing klinik senantiasa melakukan fungsi bimbingannya secara aktif sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

4. Pengelolaan kasus di klinik

a. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan yang berkaitan dengan ruangan yang akan dimasuki, yaitu berbagai kondisi fisiologis dan kasus resiko tinggi pada wanita dan bayi baru lahir. Pilihan ini ditentukan satu hari sebelum praktik diruangan yang akan dimasuki, ditentukan oleh pembimbing klinik tentang teori konsep

yang dibuat berdasarkan jenis kasus yang diberikan satu hari sebelum mahasiswa memasuki ruangan tersebut.

- b. Mahasiswa membuat kasus kelolaan. Secara umum mengelola pasien dengan kondisi fisiologis dan resiko tinggi pada sistem reproduksi dan bayi baru lahir. Untuk pertolongan persalinan dapat dilakukan dirumah sakit atau di rumah bersalin dengan pemantauan petugas kesehatan setempat.

#### 5. Dokumentasi keperawatan

Mahasiswa harus menggunakan format dokumentasi keperawatan yang telah ditentukan oleh bagian keperawatan maternitas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai . Mahasiswa harus melakukan pencatatan pada format tindakan keperawatan yang ada di ruang rawat jika melakukan intervensi kepada pasien yang divalidasi oleh pembimbing klinik atau perawat yang bertanggung jawab pada pasien tersebut.

### B. Penugasan Klinik

Penugasan klinik praktik profesi keperawatan maternitas, dapat dilihat pada kolom dibawah ini:

#### 1. Ruangn Teratai I ( ruangan pascanatal)

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kasus post natal dan dikelola min 3 hari</li> <li>• 1 kasus resume jika kasus kelolaan tidak mencapai 3 hari.</li> </ul>	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.
4	Penyuluhan kesehatan	1 kali berkelompok	1 hari sebelum pelaksanaan

## 2. Ruang Teratai 2 ( ruang intranatal)

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP persalinan normal 1 LP Bayi baru lahir	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kasus intra natal yang dilakukan pertolongan persalinan.</li> <li>• 1 kasus bayi baru lahir</li> <li>• Kasus resume jika kasus kelolaan tidak ada</li> </ul>	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

## 3. Ruang Tulip ( ruang Ginekologi)

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kasus ginekologi</li> <li>• 1 kasus resume jika kasus kelolaan tidak mencapai 3 hari.</li> </ul>	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

## 4. Ruang Poli Kebidanan

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	• 1 kasus resume	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

## 5. Ruang UGD Kebidanan

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	• 1 kasus resume	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

## 6. Ruang OK Kebidanan

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	• 1 kasus resume	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

## 7. Ruang Seruni

No	Jenis Penugasan	Jumlah	Pengumpulan
1	Laporan Pendahuluan	1 LP	Hari pertama saat masuk ruangan
2	Kasus Kelolaan	• 1 kasus kelolaan	Satu hari setelah berakhir diruangan tersebut.
3	Seminar kelompok	1 kasus yang diambil pada ruangan pertama dinas di rumah Sakit.	Makalah seminar dikumpulkan paling lambat pada minggu ke 2 praktik.

**C. Peralatan Praktik yang dibutuhkan**

Mahasiswa harus membawa *nursing kit* selama melaksanakan praktik keperawatan maternitas yang terdiri dari:

1. Tensi meter
2. Thermometer axila
3. Handscon
4. Laenec
5. Jam detik
6. Stetoskop
7. Pen light
8. Meteran
9. Reflex hammer
10. Pinset anatomis

## BAB V

### EVALUASI

#### A. Tujuan Evaluasi

Evaluasi praktik klinik keperawatan maternitas bertujuan mengukur kemampuan mahasiswa terhadap pencapaian kompetensi yang telah dicapai baik keterampilan maupun pengetahuan

#### B. Cakupan dan Bobot Evaluasi

Cakupan evaluasi	Bahan yang dievaluasi	Pembobotan	Waktu pelaksanaan
Evaluasi proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan pendahuluan</li> <li>• Kasus kelolaan</li> <li>• Penyuluhan</li>   <li>• Kinerja klinik</li> <li>• Seminar kelompok</li> <li>• Soft skill</li> </ul>	10%  10% 5%  10% 5%  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap minggu</li>   <li>• 1x/mahasiswa/mgg</li> <li>• Diteratai I dan Tulip</li> <li>• Selama praktik</li> <li>• Minggu ke-III</li>   <li>• Selama praktik</li> </ul>
Evaluasi akhir (Ujian praktik)	Penerapan asuhan keperawatan sesuai dengan kasus yang diajukan	50%	Satu kali selama praktik profesi maternitas

#### C. Prosedur Evaluasi

1. Penilaian praktik klinik dilakukan dengan menilai evaluasi prosedur dan evaluasi hasil. Evaluasi setiap item dinilai dengan mengisi format acuan yang telah ditetapkan pembimbing
2. Evaluasi laporan pendahuluan dilakukan diawal praktik setiap ruangan. Jika mahasiswa tidak mampu menguasai laporan pendahuluan yang dibuat, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengelola kasus dan diberikan kesempatan 2 hari untuk memahami dan menguasai laporan pendahuluan tersebut.
3. Evaluasi kasus kelolaan dilakukan setiap minggu disetiap ruangan.
4. Kinerja klinik dan soft skill dinilai selama praktik profesi keperawatan maternitas oleh pembimbing disetiap ruangan

5. Seminar dinilai sekali selama praktik klinik profesi keperawatan maternitas sedangkan ujian klinik (evaluasi akhir) satu kali di ruangan yang telah ditentukan.
6. Pencapaian target direkapitulasi pembimbing disetiap akhir minggu. Khusus untuk pertolongan persalinan, mahasiswa harus menyelesaikan saat berpraktik diruangan persalinan RSUD dengan melanjutkan jadwal dinas yang disetujui oleh pembimbing serta penanggung jawab ruangan dan rumah bersalin pada saat itu

#### **D. Kriteria Kelulusan**

Mahasiswa profesi keperawatan maternitas dinyatakan lulus dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mendapat nilai minimal 68
2. Memenuhi kehadiran 100%
3. Menolong persalinan normal minimal 1 kali
4. Mematuhi semua tata tertib praktik klinik profesi keperawatan maternitas

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Praktik klinik profesi merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dengan kegiatan akademik, karena seorang sarjana keperawatan baru dapat dikatakan ners apabila lulus dalam kegiatan praktik profesi. Keterampilan merupakan ranah yang paling tinggi dalam suatu proses belajar mengajar, setelah ranah pengetahuan dan sikap, oleh sebab itu pemahaman yang mendalam tentang berbagai kegiatan terkait dengan praktik profesi sangat diperlukan.

Diperlukan pemahaman yang baik oleh mahasiswa terhadap buku ini sehingga bisa menuntun dan memberi arahan dalam praktik profesi maternitas dan mampu memberikan asuhan keperawatan yang tepat dan komperhensif. Kemampuan yang tinggi dalam memberikan asuhan keperawatan maternitas ini akan memberikan kesempatan bagi lulusan pendidikan Ners untuk memberikan kontribusi yang nyata bagi peningkatan kesejahteraan maternal dan neonatal di Indonesia







.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**FORMAT PENILAIAN**  
**PRAKTEK PROFESI MATERNITAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**DI RSUD ARIFIN ACHMAD PEKANBARU**  
**Tanggal 20 Januari s/d 15 Februari 2020**

**PENILAIAN KOMPETENSI PRAKTIK PROFESI MATERNITAS**

ASPEK YANG DI NILAI	NAMA MAHASISWA										
Laporan pendahuluan (10%)											
Kasus kelolaan (15%)											
Kinerja klinik & Soft Skill (20%)											
Penyuluhan (5%)											
Seminar kelompok (10%)											
Ujian praktik (40%)											
<b>TOTAL NILAI</b>											

Keterangan Kategori Nilai :

Jika TN : ( 80 – 100 ) M : Memuaskan  
( 69 – 79 ) KM : Kurang Memuaskan  
( 0 - 68 ) TM : Tidak Memuaskan

Pekanbaru, Januari 2020  
CI Klinik/ CI Pendidikan

( \_\_\_\_\_ )











3	Memasang infus	5 x										
4	Mengatur tetesan infus	5 x										
5	Injeksi IM	5 x										
6	Injeksi IV	5 x										
7	Injeksi SC	5 x										
8	Injeksi IC	5 x										
9	vulva hygiene	5 x										
10	TTV di ruang RR	5 x										
11	Mengganti cairan infus	5 x										
12	Menghitung tetesan infus	5 x										
13	Meng off infus	5 x										
14	Meng off kateter	5 x										
15	Membuat LP	1x										
16	Melaksanakan Askep Pasien Kelolaan	1x										
17	Melakukan Askep Resume	1x										
18	Penyuluhan	1x										
19	Seminar Kelompok	1x										

Ket:

M = MANDIRI

B = BANTU











**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**DAFTAR NAMA MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI NERS**  
**TA.2022/2023**

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>
1	2214901001	Ade Irmawan
2	2214901002	Adi Joko Dwiarso
3	2214901003	Afri Aldo
4	2214901004	Aina Mardiah
5	2214901005	Alda Depi Arie
6	2214901006	Alda Rahma Fitri
7	2214901007	Almadila Tasya
8	2214901008	Amelia Safitri
9	2214901009	Anggun Desima S.S
10	2214901010	Anil Nurrahman
11	2214901011	Anissa Nur Azmi
12	2214901012	Anugrah Cania
13	2214901013	Ardila Parasandy
14	2214901014	Arimi Ardi
15	2214901015	Armi Syahfitri
16	2214901016	Aspiani
17	2214901017	Attala Rania Insyra
18	2214901018	Ayuni Syafitri
19	2214901019	Bambang Irawan
20	2214901020	Belia Safitri
21	2214901021	Bella Okasari
22	2214901022	Delfia Sinta
23	2214901023	Delvina
24	2214901024	Deni Erlangga
25	2214901025	Desi Asmerita
26	2214901026	Devi Maharani
27	2214901027	Dini Fatmawarni
28	2214901028	Hanifa
29	2214901029	Ilma Putri Berliana
30	2214901030	Imam Syafaat Ramadhani Putra Elsyah
31	2214901031	Irma Zarina
32	2214901032	Isro Hayati
33	2214901033	Jordan Habib
34	2214901034	Mela Frizilia
35	2214901035	Melani Putriya
36	2214901036	Rahul Fajri
37	2214901037	Ramadiani Syafitri
38	2214901038	Whenny Cartika Sari
39	2214901039	Wulan Nopri Yanti

40	2214901040	Yeni Rozana
41	2214901041	Yusril
42	2214901042	Adelya
43	2214901043	Dhea Nurafifah
44	2214901044	Dina Mariani
45	2214901045	Enjelly Ayu Indrizal
46	2214901046	Fauzal Fitra
47	2214901047	Febriandi Fajrin
48	2214901048	Feby Anggraini
49	2214901049	Fitriani
50	2214901050	Hadian Umaro
51	2214901051	Lailan Sumarni
52	2214901052	Lismawarni
53	2214901053	Lisna Wati
54	2214901054	Lukman Hakim
55	2214901055	Mahfuzah
56	2214901056	Mala Sisliana
57	2214901057	Mayola Akhrini
58	2214901058	Melati Safitri
59	2214901059	Melvi Melani Putri
60	2214901060	Mileni Ramadona
61	2214901061	Muhammad Taufik
62	2214901062	Nadia Tulil Khair
63	2214901063	Natasya Gustia
64	2214901064	Natia Putri
65	2214901065	Nisa Sukra Janna
66	2214901066	Novita Dian Sari
67	2214901067	Nur Izyani
68	2214901068	Nur Okta Rheza Fitri .Fz
69	2214901069	Nuraini
70	2214901070	Nurhasanah
71	2214901071	Nurkhalid Jannah
72	2214901072	Rezki Wulandari
73	2214901073	Suci Aldriani
74	2214901074	Suci Indrayani
75	2214901075	Witry Evilia
76	2214901076	Yeni Efra Lidya Cahyati
77	2214901077	Yesi Efra Lisea Hayati
78	2214901078	Yesi Susanti
79	2214901079	Yeza Zul Efiandi
80	2214901080	Yuspita Lestari
81	2214901081	Zelvira Arditya
82	2214901082	Dini Oktovia
83	2214901083	Elti Nazira

84	2214901084	Fusfita Tiara Maharani
85	2214901085	Lidia Melani
86	2214901086	Lili Nurhayati
87	2214901087	Manisha Nadilla
88	2214901088	Mawarni
89	2214901089	Mutya Mua`Izah Hasanah
90	2214901090	Nafisah Aulia Pertiwi
91	2214901091	Nurlinda
92	2214901092	Nursyahfitri
93	2214901093	Nurul Anisa
94	2214901094	Nurul Awalia Midanda
95	2214901095	Nurul Wahida
96	2214901096	Pazira
97	2214901097	Rahmadani Syahdatunnisa
98	2214901098	Rahmaniat Putriani Gea
99	2214901099	Rahnia Atala Shara
100	2214901100	Raudahtul Fitri
101	2214901101	Rehan
102	2214901102	Renny Reski Putri
103	2214901103	Richi Rahmalia
104	2214901104	Rico Pebrianto
105	2214901105	Rika Br Sihombing
106	2214901106	Ronauli Sitompul
107	2214901107	Selvi Oktafia
108	2214901108	Sepri Rahmad Yani
109	2214901110	Sovia Hamdari
110	2214901111	Sri Rahmayuni Fadrus
111	2214901112	Suzanti
112	2214901113	Syaiyidaliyatun Nufus
113	2214901114	Syarifah Aini
114	2214901115	Ulfania Ayu
115	2214901116	Vera Syahrinisya
116	2214901117	Vinalita De Ferfa
117	2214901118	Virna Yana
118	2214901119	Wahyu Wulandari
119	2214901120	Wanda Akhlakul Qorimah
120	2214901121	Zulhasmi