




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	SD103	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	2	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS Rusdial Marta, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Rusdial Marta, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. 3. Keterampilan Umum a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat pertumbuhan dan perkembangan 2. Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa) 3. Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar 4. Perkembangan Bahasa Anak 5. Perkembangan Kreativitas Anak 6. Perkembangan Kepribadian Anak 7. Perkembangan Emosi Anak				

	8. Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak				
Pustaka	<p>Rujukan Utama: Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press.</p> <p>Rujukan Pendukung: Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta</p>				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i>				
Team Teaching	Rusdial Marta, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.	1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial 3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak	Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.	1. Menerangkan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan. 3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi	Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

		perkembangan			
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan konsep tugas perkembangan 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak 	Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja 3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda 4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua. 	Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berpikir anak sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari teori perkembangan berpikir menurut Piaget 2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar 	Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak 2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar 	Perkembangan Biologis dan perseptual anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

	anak	3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan perwujudan bagi penyelenggara pendidikan			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa 2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak 3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak 4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran 	Perkembangan bahasa pada anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan teori kreativitas 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas 3. Menjabarkan perkembangan kreativitas anak. 	Perkembangan kreativitas anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian 	Perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg 2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan 	Perkembangan moral anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

		moral			jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah 2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD 3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi 4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi 	Perkembangan emosi anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial 2. Menguraikan konsep kemandirian 3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD 4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD 	Perkembangan sosial dan kemandirian anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir	review	review	individu	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER II A**



MATA KULIAH

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

DOSEN

RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021**

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 2 / 3

Kelas / Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Validation ID: 20202-FIP-86206-003

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2086206001	ALTA FEROS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2086206003	REZA ERNITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2086206006	ADILLAH DIANRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2086206008	AISYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2086206012	ANNISYA HUSNUL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2086206018	BERKATUL JANNAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2086206020	CITRA WULANDARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2086206027	DWI KURNIA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2086206029	ELSA RIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2086206031	FARAH ALISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2086206037	HANISAH NUR DINEI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2086206042	IRVAN ADITYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2086206044	JULIA ZAIRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2086206046	KHAIRIYATUN NISA'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	2086206051	LUSY ANGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2086206054	FITRI ZULIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2086206056	MIFTHAHUL JANNAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	2086206060	NATASYA NAZIRAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	2086206063	NUR AFIRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	2086206069	NURPADILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandarangi tidak boleh di cheklis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 2 / 3

Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	25 Februari 2021	orientasi pertumbuhan kontrol pertumbuhan		
2	4 Maret 2021	- Mekanisme pertumbuhan & perkembangan - perkembangan sgs proses intelektual & aspek biologis, kognitif & psikologis		
3	11 Maret 2021	- Faktor keturunan yg mempengaruhi perkembangan - Faktor lingkungan yg mempengaruhi perkembangan - Prinsip: perkembangan anak & remaja		
4	18 Maret 2021	- Konsep tugas & perkembangan - tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak-kanak & anak		
5	25 Maret 2021	Tugas & perkembangan pada masa akhir anak & remaja dan dewasa.		
6	1 April 2021	- Teori berpikir menurut Jean Piaget		
7	8 April 2021	- Perkembangan Biologis dan psikologis Anak Sekolah Dasar.		
8	15 April 2021	UITS		
9	29 April 2021	- Perkembangan Bahasa Anak SD		
10	6 Mei 2021	Perkembangan Kognitif Anak SD		
11	13 Mei 2021	- Perkembangan Kreativitas Anak SD		
12	20 Mei 2021	- Perkembangan Kepribadian Anak SD		
13	27 Mei 2021	- Perkembangan Emosi Anak		
14	3 Juni 2021	- Perkembangan Sosial dan keterampilan sosial		
15	10 Juni 2021	Penutup		
16		UITS.		



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

NIP : 096542147

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086206001	ALTA FEROS	0	0	0	0	0	A-
2	2086206003	REZA ERNITA	0	0	0	0	0	B+
3	2086206006	ADILLAH DIANRI	0	0	0	0	0	B
4	2086206008	AISYAH	0	0	0	0	0	B
5	2086206012	ANNISYA HUSNUL	0	0	0	0	0	B
6	2086206018	BERKATUL JANNAH	0	0	0	0	0	B
7	2086206020	CITRA WULANDARI	0	0	0	0	0	B+
8	2086206027	DWI KURNIA PUTRI	0	0	0	0	0	C
9	2086206029	ELSA RIANI	0	0	0	0	0	
10	2086206031	FARAH ALISA	0	0	0	0	0	B
11	2086206037	HANISAH NUR DINEI	0	0	0	0	0	A-
12	2086206042	IRVAN ADITYA	0	0	0	0	0	A-
13	2086206044	JULIA ZAIRA	0	0	0	0	0	B
14	2086206046	KHAIRIYATUN NISA'	0	0	0	0	0	B
15	2086206051	LUSY ANGGRAINI	0	0	0	0	0	C
16	2086206054	FITRI ZULIANA	0	0	0	0	0	B
17	2086206056	MIFTHAHUL JANNAH	0	0	0	0	0	
18	2086206060	NATASYA NAZIRAH	0	0	0	0	0	B+
19	2086206063	NUR AFIRA	0	0	0	0	0	B
20	2086206069	NURPADILA	0	0	0	0	0	A-
21	2086206072	PUTRI INTAN BERLIANA	0	0	0	0	0	A-
22	2086206074	RAHMI GUSLIANA	0	0	0	0	0	B
23	2086206076	RIYAN SAPUTRA	0	0	0	0	0	A-
24	2086206078	SALMA JUITA HR	0	0	0	0	0	B
25	2086206081	SEPTIAN MULYADI	0	0	0	0	0	C
26	2086206085	SITI AMINAH	0	0	0	0	0	B
27	2086206088	SITI NURJANAH	0	0	0	0	0	B+
28	2086206091	SYAHRIL SIDDIK	0	0	0	0	0	B+
29	2086206096	VELERISA FEBYOLA	0	0	0	0	0	B+
30	2086206098	WIDIA NISARI	0	0	0	0	0	B
31	2086206102	YESSY OKTAVIANI EKA PUTRI	0	0	0	0	0	A-
32	2086206104	ZAHRA JULIYANTI PUTRI NAIMUN	0	0	0	0	0	A-
33	2086206106	DEA RONA SAPITRI	0	0	0	0	0	B
34	2086206108	MEGA RAHMA	0	0	0	0	0	B-
35	2086206110	ULPI APRILIA	0	0	0	0	0	B
36	2086206112	NUR AZIZAH	0	0	0	0	0	
37	2086206115	REKA RESVITA	0	0	0	0	0	B
38	2086206133	NADILA PUTRI	0	0	0	0	0	A-
39	2086206160	NOVA AMALIA	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 17 Juli 2021

RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542147