



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,





Prof. Dr. AMIR LUTHFI



PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: PEMBERDAYAAN MASY. BERBASIS KEARIFAN LOKAL	Kode MK:	Rumpun MK:	Bobot: 2SKS	Semester: IV	Tgl. Penyusunan: 01 mei 2020
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	 Syafriani		 Ade Dita Puteri , MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	1. Capaian pemebelelajaran sikap dan keterampilan umum. a) Sikap Umum <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kesmas berdasarkan agama, moral dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidpan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.				

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Menjalankan praktik kesmassesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi. <p>b) Keterampilan umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku 2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur. 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri. 4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serah mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya. 6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah perngembangan kompetensi kerja secara mandiri.
	<p>CP-MK</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar tradisi dan tentang kebudayaan di Indonesia dan contohnya</p>
<p>Bahan Kajian/ PokokBahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar tradisi dan tentang kebudayaan dan contohnya 2. Menjelaskan tentang Pemberdayaan Komunitas Dan Kearifan Lokal 3. Mendiskripsikan tentang Partisipasi 4. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desa mandiri 5. Pengembangan Usaha Lokal 6. Memahami tentang multikulturalisme 7. Mendeskripsikan konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan 8. Mendiskripsikan Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat 9. Mendidkripsikan Faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat 10. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara, Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia , Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia 11. Wujud kearifan lokal 12. Mengidentifikasi berbagai contoh kearifan lokal di berbagai daerah di Indonesia
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koentjaraningrat. (2007). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Djambatan

2. Rachmad Syafa'at, dkk. (2008). Negara, Masyarakat Adat, dan Kearifan Lokal. Malang: In-Trans Publishing.
3. T.O. Ihromi. (2006). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: yayasan Obor Indonesia

Pendukung:

1. Choirul Mahfud. (2008). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Zamroni. (1992). Pengantar Pengembangan Teori Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana
3. Tom Campbell. (1994). Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, perbandingan. Terj F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	1. LCD/ Proyektor 2. Laptop
Team Teaching	-	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Silabus kontrak kuliah		1.			
2	1. Mendiskripsikan konsep tradisi 2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya	1. Mendiskripsikan konsep tradisi 2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya	Tes tulis: 2. Essay 3. Laporan makalah	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2 x 50”) ● Tugas 1 : membuat makalah hak-hak (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	1. Pengertian tradisi 2. Pengertian kebudayaan 3. Unsur-unsur kebudayaan 4. Wujud kebudayaan 5. dsb	10%

3	<p>1. Lanjutan Mendiskripsikan konsep tradisi</p> <p>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya</p>	<p>1. Mendiskripsikan konsep tradisi</p> <p>2. Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya</p>	<p>Tes tulils:</p> <p>1. Penguasaan</p> <p>2. Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 2 : membuat makalah tentang sebab-sebab persalinan (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<p>1. Pengertian tradisi</p> <p>2. Pengertian kebudayaan</p> <p>3. Unsur-unsur kebudayaan</p> <p>4. Wujud kebudayaan</p>	10%
4	<p>Menjelaskan tentang Pemberdayaan Komunitas Dan Kearifan Lokal</p>	<p>1. Menjelaskan tentang Pengertian Pemberdayaan Komunitas</p> <p>2. Proses pemberdayaan mengandung dua kecenderungan</p> <p>3. Arah Pemberdayaan Komunitas</p> <p>4. Ciri-ciri warga masyarakat berdaya:</p>	<p>Tes tulils:</p> <p>1. Penugasan</p> <p>2. Presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 3 : Tugas makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<p>1. Pengertian Pemberdayaan Komunitas</p> <p>2. Proses pemberdayaan mengandung dua kecenderungan</p>	10%
5	<p>Mendiskripsikan tentang Partisipasi</p>	<p>1. Pengertian Partisipasi</p> <p>2. Pengertian Partisipasi Masyarakat</p>	<p>Tes tulils:</p> <p>1. Penugasan</p> <p>2. Presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) 	<p>1. Pengertian partisipasi</p> <p>2. pengertian partisipasi masyarakat</p>	10%

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan Proses Partisipatif 4. Bagaimana Partisipasi dapat terwujud dg syarat 5. Potensi Utk Pemberdayaan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 3 : Tugas makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. menjelaskan proses Partisipatif 	
6	Mendidkripsikan Desa Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian desa mandiri 2. Beberapa faktor yang akan mempengaruhi terbentuknya desa mandiri 3. Bahan dasar yang harus dimiliki oleh desa mandiri 4. 5 (lima) tahapan utama dalam pelaksanaan 5. Konsep desa mandiri 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Penulisan makalah Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 4 : membuat penilaian bayi baru lahir berdasarkan studi kasus (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desa mandiri 2. Faktor yang akan mempengaruhi terbentuknya desa mandiri 3. Dasar yang harus dimiliki oleh desa mandiri 4. 5 (lima) tahapan utama dalam pelaksanaan 5. Desa mandiri 	5%

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian multikulturalisme 2. Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multikultural 3. Menjelaskan multikultural dan kearifan universal 4. Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian Multikulturalism\ 2. Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multicultural 3. Menjelaskan multikultural dan kearifan universal 4. Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 6 : pengakajian (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian multikulturalisme 2. Masyarakat Indonesia yang multikultural 3. Multikulturalisme dan kearifan universal 4. Pentingnya pendidikan multikultural 	
8	<p>Mendeskripsikan konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan 2. Menjelaskan maka ide pemberdayaan memiliki dua kecenderungan 3. Dalam upaya memberdayakan masyarakat 4. Tingkatan Partisipasi 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 7 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan 2. ide pemberdayaan memiliki dua kecenderungan 3. dalam upaya memberdayakan 	

					masyarakat	
					4.tingkatan Partisipasi	
9	Ujian tengah semester					
10, 11	Mendiskripsikan Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pengembangan pemberdayaan masyarakat 2. Konsep yang digunakan 3. Program pengembangan pemberdayaan masyarakat desa (P2md) 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 8 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pengembangan pemberdayaan masyarakat 2. Konsep yang digunakan 3. Program pengembangan pemberdayaan masyarakat desa (P2md) 	5%

				<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 9 : membuat makalah (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	
12	Mendidkripsikan Faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian esensi pemberdayaan 2. Menjelaskan mengapa perlu ada pemberdayaan 3. Timbulnya Problematika pemberdayaan 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essay 2. Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 11 : Mencari jurnal terbaru yang berhubungan dengan topik (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian esensi pemberdayaan 2. Mengapa pemberdayaan 3. Problematika pemberdayaan <p>5%</p>
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara 2. Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia 3. Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara 2. Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia 3. Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Tes tulils:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan makalah 2. Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1x (2x 50”) ● Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web (TM : 1 x (2x 50”) ● Tugas 12 : Studi Kasus (BT + BM : (1+1) x (2x 60”) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kearifan lokal Nusantara 2. Contoh kearifan lokal di Indonesia 3. Makna yang terkandung dalam kearifan lokal di Indonesia <p>10%</p>

14	Tugas mandiri □ wujud kearifan lokal	wujud kearifan lokal	Laporan makalah			
15	Tugas individu □ contoh tentang kearifan local di Indonesia	contoh tentang kearifan local di Indonesia	Laporan makalah			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Koentjaraningrat. (2007). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Djambatan
2. Rachmad Syafa'at, dkk. (2008). Negara, Masyarakat Adat, dan Kearifan Lokal. Malang: In-Trans Publishing.
3. T.O. Ihromi. (2006). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: yayasan Obor Indonesia
4. Choirul Mahfud. (2008). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Zamroni. (1992). Pengantar Pengembangan Teori Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana

6. Tom Campbell. (1994). *Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, perbandingan*. Terj F. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius.

26	2213201009	MUHAMMAD JONI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2213201010	NABILA ADELIA	4	✓	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2213201027	NURFAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2213201012	NURUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2213201028	PUTRI DAERANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2213201029	PUTRY MAULANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	S	S	✓	✓	✓	✓	✓
33	2213201013	RAZSAH ZETTIRA EDLIN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2213201030	RESTI ASTARI	4	S	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2213201031	SANTRINA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	I	I	✓
36	2213201014	SHABRAN HALIM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2213201015	SHUCI MULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2213201033	SUHAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2213201016	YULIANA EMILIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 03 Agustus 2024

Dosen Pengajar



SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

BATAS MATERI KULIAH

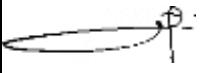
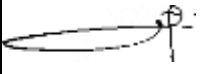



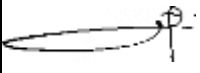

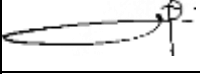
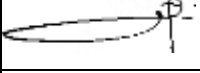
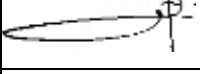
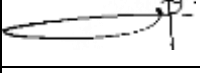
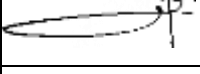
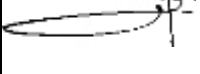
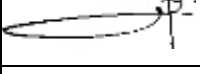
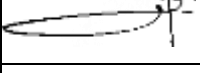

Mata Kuliah : PEMBERDAYAAN MASY. BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Semester / SKS : 4/ 2

Dosen Pengampu : SYAFRIANI S.KM, M.Kes

Kelas/Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	Rabu/ 28-02-2024	Silabus kontrak kuliah	
2	Rabu/ 28-02-2024	-Mendiskripsikan konsep tradisi -Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya	
3	Rabu/ 06-03-2024	-Mendiskripsikan konsep tradisi -Mendiskripsikan konsep tentang kebudayaan dan contohnya	
4	Rabu/ 13-03-2024	Menjelaskan tentang Pemberdayaan Komunitas Dan Kearifan Lokal	
5	Selasa/ 26-03-2024	-Pengertian Partisipasi -Pengertian Partisipasi Masyarakat -Menjelaskan Proses Partisipatif -Bagaimana Partisipasi dapat terwujud dg syarat -Potensi Utk Pemberdayaan	
6	Selasa/ 26-03-2024	Desa Mandiri	
7	Sabtu/ 30-03-2024	-Mendeskripsikan pengertian Multikulturalism\ -Menjelaskan masyarakat Indonesia yang multicultural -Menjelaskan multikultural dan kearifan universal -Menjelaskan pentingnya pendidikan multicultural	
8	Rabu/ 24-04-2024	konsep pemberdayaan, partisipasi dan Kelembagaan dalam pembangunan	
9	Rabu/ 08-05-2024	UTS	
10	Rabu/ 08-05-2024	Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat	
11	Rabu/ 15-05-2024	Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat	
12	Jumat/ 31-05-2024	Faktor yang mendorong pentingnya pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat	
13	Kamis/ 06-06-2024	-Mengidentifikasi kearifan lokal Nusantara -Memberikan contoh kearifan lokal di Indonesia -Mengidentifikasi makna kearifan lokal di berbagai wilayah di Indonesia	
14	Kamis/ 06-06-2024	Tugas mandiri (wujud kearifan lokal)	
15	Kamis/ 13-06-2024	Tugas individu (contoh tentang kearifan local di Indonesia)	
16	Sabtu/ 22-06-2024	UAS	



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap

NAMA : SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

MATA KULIAH : PEMBERDAYAAN MASY. BERBASIS KEARIFAN LOKAL

NIP/NIDN : 096542095

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2213201062	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	0	0	
2	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	0	0	89	86	83	85	85.05	A
3	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	0	0	82	88	86	84	85	A
4	2213201003	AMELIA WULAN DARI	0	0	83	85	86	85	85.05	A
5	2213201004	AURA CAHYANI	0	0	87	83	85	85	85	A
6	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	0	0	84	84	85	86	85.05	A
7	2213201006	INDRIANA	0	0	86	84	84	86	85	A
8	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	0	0	83	83	84	88	85.1	A
9	2213201008	MARTASYA HARIATI	0	0	84	86	84	86	85	A
10	2213201009	MUHAMMAD JONI	0	0	87	86	84	85	85.1	A
11	2213201010	NABILA ADELIA	0	0	95	95	95	95	95	A
12	2213201011	NAHDATUL PUTRI	0	0	86	82	89	82	85.05	A
13	2213201012	NURUL JANNAH	0	0	85	83	84	87	85.05	A
14	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	0	0	87	83	84	86	85	A
15	2213201014	SHABRAN HALIM	0	0	88	82	85	85	85	A
16	2213201015	SHUCI MULIANI	0	0	97	95	96	96	96	A
17	2213201016	YULIANA EMILIANI	0	0	86	84	84	86	85	A
18	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	0	0	84	86	84	86	85	A
19	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	0	0	85	90	85	83	85.05	A
20	2213201019	DELA PUSPITA	0	0	88	85	85	84	85.1	A
21	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	0	0	85	83	88	83	85.05	A
22	2213201021	JINGGA HERIANI	0	0	77	72	75	76	75.2	B+
23	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	0	0	86	84	86	84	85	A
24	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	0	0	84	86	85	85	85	A
25	2213201025	MAYANG JULIATI	0	0	88	82	86	84	85	A
26	2213201027	NURFAZILLA	0	0	86	84	86	84	85	A
27	2213201028	PUTRI DAERANI	0	0	84	86	84	86	85	A
28	2213201029	PUTRY MAULANI	0	0	60	58	55	66	60.05	C+
29	2213201030	RESTI ASTARI	0	0	87	83	84	86	85	A
30	2213201031	SANTRINA	0	0	85	83	85	86	85.05	A
31	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	0	0	86	82	86	85	85.05	A
32	2213201033	SUHAYANTI	0	0	85	85	86	84	85	A
33	2213201034	ELVARA SILVANI	0	0	86	82	85	86	85.05	A
34	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	0	0	85	85	86	84	85	A
35	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	0	0	86	84	84	86	85	A
36	2213201038	MAREZA	0	0	85	83	85	86	85.05	A
37	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	0	0	82	88	86	84	85	A
38	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	0	0	85	85	85	85	85	A
39	2213201041	JANNATUL HUSNAH	0	0	50	40	40	50	45	D
40	2213201042	ANNISA RAHMADANI	0	0	84	84	86	85	85.05	A
41	2213201043	MAWAR INDAH SARI	0	0	72	58	60	56	60.1	C+

Bangkinang, 31 Juli 2024

SYAFRIANI, S.KM, M.Kes
NIP. 096542095