



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;



## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER II**

| KODE MA          | MATA KULIAH                         | SKS       | T         | P        | KS X 1 K  | PENGAMPU                    | PENGAJAR                       |
|------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|
| IKM2122          | Dasar Epidemiologi                  | 2         | 2         | -        | 2         | Syafriani M.Kes             | Syafriani M.Kes                |
| IKM2152          | Dasar Kesehatan Lingkungan          | 2         | 2         | -        | 2         | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM2162          | Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja | 2         | 2         | -        | 2         | Lira Mufti Azzahri, M.KKK   | Lira Mufti Azzahri, M.KKK      |
| IKM2062          | Dasar Promosi Kesehatan             | 2         | 2         | -        | 2         | Rizki Rahmawati, M.Kes      | Rizki Rahmawati, M.Kes         |
| IKM4172          | Dasar Kesehatan Reproduksi          | 2         | 2         | -        | 2         | Zurrahmi, M.Si              | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM2142          | Dasar Ilmu Gizi kesmas              | 3         | 2         | 1        | 3         | Syafriani M.Kes             | Syafriani M.Kes                |
| IKM2182          | Administrasi & Kebijakan Kesehatan  | 2         | 2         | -        | 1         | Rizki Rahmawati Lestari     | Rizki Rahmawati Lestari        |
|                  |                                     |           |           |          | 1         |                             | Nila Kusumawati, MPH           |
| IKM2192          | Ekonomi Kesehatan                   | 2         | 2         | -        | 2         | Rizki Rahmawati Lestari     | Rizki Rahmawati Lestari        |
| IKM2102          | Biomedik II                         | 3         | 2         | 1        | 1         | Dr. Devina Yuristin, MARS   | Dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM2102          | Bahasa Inggris II                   | 2         | 2         | -        | 2         | Rahma Deni, M.Pd            | Rahma Deni, M.Pd               |
| <b>Total SKS</b> |                                     | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>20</b> |                             |                                |

**SEMESTER IV**

| KODE MA          | MATA KULIAH                                | SKS       | T           | P          | KS X 1 K  | PENGAMPU                  | PENGAJAR                  |
|------------------|--|-----------|-------------|------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| IKM3244          | Pengembangan dan Peng. Masyarakat          | 2         | 2           | -          | 2         | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM2254          | Metodologi Penelitian                      | 3         | 3           | -          | 2         | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
|                  |  |           |             |            | 1         |                           | dr. Devina Yuristin, MARS |
| IKM3354          | Sistem Informasi Kesehatan                 | 2         | 2           | 1          | 2         | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM4224          | Surveilans Kesehatan Masyarakat            | 3         | 2           | -          | 2         | Etri Gustrianda, M.Kes    | Etri Gustrianda, M.Kes    |
|                  |  |           |             |            | 1         |                           | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH |
| IKM3264          | Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan         | 2         | 2           | -          | 2         | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| IKM2314          | Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan      | 2         | 2           | -          | 2         | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
|                  |  |           |             |            |           |                           | Nila Kusumawati, MPH      |
| IKM4324          | Manajemen Data                             | 2         | 1           | 1          | 2         | Rizki Rahmawati, M.Kes    | Rizki Rahmawati, M.Kes    |
| IKM3767          | Manajemen Bencana                          | 2         | 2           | -          | 2         | Zurrahmi, M.Si            | Zurrahmi, M.Si            |
| IKM3736          | Analisis Lingkungan bisnis                 | 2         | 1,5         | 0,5        | 2         | Nanik Librianti, M.MA     | Nanik Librianti, M.MA     |
| IKM3442          | Kewirausahaan                              | 2         | 2           | -          | 1         | Fakhri Rabialdy, MHRM     | Fakhri Rabialdy, MHRM     |
|                  |  |           |             |            | 1         |                           | Etry Gustriana, M.Kes     |
| IKM3444          | Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal | 2         | 2           | -          | 2         | Devina Yuristin, MARS     | Devina Yuristin, MARS     |
| <b>Total SKS</b> |  | <b>24</b> | <b>21,5</b> | <b>2,5</b> | <b>24</b> |                           |                           |

**SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)**

| KODE MA  | MATA KULIAH                            | SKS | T | P | KS X 1 K | PENGAMPU                    | PENGAJAR                       |
|----------|--|-----|---|---|----------|-----------------------------|--------------------------------|
| IKM3737  | Aspek Kesling dalam penanganan bencana | 2   | 2 | - | 2        | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM2365  | AMDAL                                  | 2   | 2 | - | 2        | Sri Hardianti, M.Si         | Sri Hardianti, M.Si            |
| IKM31205 | Pencemaran Air, Tanah, Fisik           | 2   | 2 | - | 1        | Zurrahmi, M.Si              | Zurrahmi, M.Si                 |
|          |  |     |   |   | 1        |                             | Etry Gustriana, M.Kes          |
| IKM31206 | Pengelolaan Limbah                     | 2   | 2 | - | 2        | Syafriani, SKM. M.Kes       | Syafriani, SKM. M.Kes          |

|                  |                                       |           |           |          |           |                             |                                |
|------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|
| IKM31236         | Kesling Pemukiman dan Perkotaan       | 2         | 2         | -        | 2         | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM31257         | Manajemen Lingkungan                  | 2         | 2         | -        | 2         | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM31209         | Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan | 3         | 3         | -        | 2         | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si |
|                  |                                       |           |           |          | 1         |                             | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM31266         | Hukum Lingkungan                      | 2         | 2         | -        | 1         | Sri Hardianti, M.Si         | Sri Hardianti, M.Si            |
|                  |                                       |           |           |          | 1         |                             | Zurrahmi, M.Si                 |
| IKM31215         | Sanitasi Lingkungan                   | 2         | 2         | -        | 2         | Sri Hardianti, M.Si         | Sri Hardianti, M.Si            |
| IKM31222         | Penyakit berbasis lingkungan          | 2         | 2         | -        | 2         | Syafriani, M. Kes           | Syafriani, M. Kes              |
| <b>Total SKS</b> |                                       | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |                             |                                |

**SEMESTER V ( PEMINATAN K3)**

| KODE MA          | MATA KULIAH                                 | SKS       | T         | P        | KS X 1 K  | PENGAMPU                    | PENGAJAR                    |
|------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| IKM3737          | Sistem Manajemen K3                         | 2         | 2         | -        | 2         | Lira Mufti Azzahri, M.KKK   | Lira Mufti Azzahri, M.KKK   |
| IKM2365          | Ekologi Industri                            | 2         | 2         | -        | 2         | Zurrahmi, M.Si              | Zurrahmi, M.Si              |
| IKM3645          | K3 Rumah Sakit                              | 2         | 2         | -        | 1         | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |   |           |           |          | 1         |                             | Milda Hastuti, M.Kes        |
| IKM3724          | Surveilans Kesehatan Kerja                  | 2         | 2         | -        | 1         | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |   |           |           |          | 1         |                             | Ade Dita Puteri, MPH        |
| IKM3675          | Audit dan Inspeksi K3                       | 2         | 2         | -        | 2         | Milda Hastuti, M.Kes        | Milda Hastuti, M.Kes        |
| IKM3637          | Bahaya Psikososial dan Stres Kerja          | 2         | 2         | -        | 1         | Sri Hardianti, M.Kes        | Sri Hardianti, M.Kes        |
|                  |   |           |           |          | 1         |                             | Etry Gustriana, M.Kes       |
| IKM3626          | Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran | 2         | 2         | -        | 2         | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK |
| IKM3656          | Ergonomi                                    | 2         | 2         | -        | 1         | Devina Yuristin, M.Kes      | Devina Yuristin, M.Kes      |
|                  |   |           |           |          | 1         |                             | Sri Hardianti, M.Si         |
| IKM3686          | Higiene Industri                            | 2         | 2         | -        | 1         | Etry Gustriana, M.Kes       | Etry Gustriana, M.Kes       |
|                  |   |           |           |          | 1         |                             | Syafriani, M. Kes           |
| IKM3787          | K3 Konstruksi                               | 2         | 2         | -        | 2         | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK |
| <b>Total SKS</b> |   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |                             |                             |

**SEMESTER VII**

| KODE MA          | MATA KULIAH | SKS       | T        | P         | S X 1 K   | PENGAMPU                       | PENGAJAR |
|------------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|
| UPIKM006         | KKN         | 3         | -        | 3         | 3         | Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si |          |
| IKM 5278         | PBL         | 4         | -        | 4         | 4         | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |          |
| IKM5288          | PKL         | 3         | -        | 3         | 3         | Syafriani, M.Kes               |          |
| <b>Total SKS</b> |             | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                                |          |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Direktor,

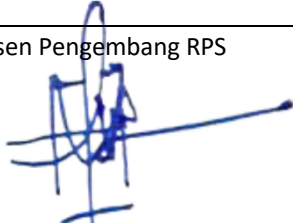
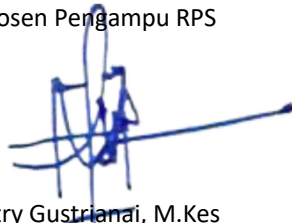
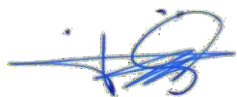


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah:  | Kode MK   | Bobot SKS   | Semester  | Tanggal Penyusunan |
|---|---|---|---|--------------------|
| Surveilans Kesehatan Kerja  | IKM3746   | 2 SKS   | VI / Genap  | 1 Mei 2022         |
| Dosen Pengembang RPS<br><br>Etri Gustriana, M.Kes<br>Ade Dita Puteri, SKM, MPH |   | Dosen Pengampu RPS<br><br>Etry Gustriana, M.Kes<br>Ade Dita Puteri, SKM, MPH | Ketua Prodi<br><br>Ade Dita Puteri, M.PH |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol> </li> <li><b>2. Keterampilan Umum:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil informasi dan data</li> </ol> </li> <li><b>3. Keterampilan Khusus:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu melakukan surveilans kesehatan kerja untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat</li> <li>b. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin dan kearifan lokal</li> </ol> </li> <li><b>4. Pengetahuan:</b><br/>           Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan <b>Surveilans Kesehatan Kerja</b> pada <b>tingkat Analisis</b> yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial         </li> </ol> |   |   |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>   | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori Surveilans Kesehatan Kerja   |   |   |                    |
| <b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>   | Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar surveilans kesehatan kerja, penilaian resiko kesehatan, penetapan jenis pemeriksaan kesehatan, pengumpulan data, hazard of works, prosedur standar precautions.   |   |   |                    |

| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   |           |
|-----------|--|--|--|--|---|---|-----------|
| Minggu ke | Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran                                    | Bahan Kajian/Pokok Bahasan   | Metode Pembelajaran  | Waktu  | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Penilaian   |           |
|           |  |  |  |  |   | Kriteria & Indikator  | Bobot (%) |
| 1         | Mahasiswa memahami kontrak pembelajaran                                      | 1.1 Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                   | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.   | 5%        |
| 2         | Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan definisi surveilans                 | 2.1 Defenisi surveilans<br>2.2 Defenisi surveilans kesehatan kerja<br>2.3 Ruang lingkup<br>2.4 Tujuan surveilans kesehatan kerja (tujuan utama dan tujuan khusus)<br>2.5 Manfaat surveilans kesehatan kerja<br>2.6 Kapan dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                   | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.   | 5%        |
| 3         | Mahasiswa mampu memahami Identifikasi penilaian resiko kesehatan kerja       | 3.1 Penilaian risiko kesehatan<br>3.2 Perencanaan program<br>3.3 Penetapan populasi berisiko<br>3.4 Penetapan jenis hazard dan efek kesehatan yang dipantau  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus (Problem Based Learning)</li> <li>• Presentasi/pemaparan hasil</li> </ul> | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas  | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.   | 5%        |
| 4         | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan kesehatan berdasarkan hazard  | 4.1 Penetapan jenis pemeriksaan kesehatan yang Hazard Based<br>4.2 Komunikasi untuk mendapatkan dukungan dan komitmen<br>4.3 Pembentukan tim surveilans  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                   | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | / Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%        |
| 5         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengumpulan data dan analisis data | 5.1 Pengumpulan data<br>5.2 Pengolahan data dan analisis data<br>5.3 Tahap pelaporan dan pemanfaatan data (bagi organisasi, bagi individu, bagi pemerintah)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                   | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.   | 5%        |

|    |   |  |   |  |   |  |     |
|----|---|--|---|--|---|--|-----|
| 6  | Mahasiswa mampu menjelaskan hazard of works             | 6.1 Hazard of works<br>6.2 Agents and categories of hazards<br>6.3 Risk Assessment<br>6.4 Studi kasus (memilih salah satu tempat kerja lalu mendeskripsikan potensi bahaya kesehatan yang ada ditempat kerja tersebut) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus (Problem Based Learning)</li> <li>• Presentasi/ pemaparan hasil</li> </ul> | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas  | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%  |
| 7  | Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus                 | Studi kasus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                    | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%  |
| 8  | Ujian MID Semester                                      |  |   |  |   | - Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay                                   | 15% |
| 9  | Mahasiswa mampu menguraikan prosedur standar precaution | 9.1 Prosedur standar precaution<br>9.2 Sosialisasi standar precaution  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                    | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus                 | 10.1 Studi kasus   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus (Problem Based Learning)</li> <li>• Presentasi/ pemaparan hasil</li> </ul> | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas  | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus                 | 11.1 Studi kasus   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>                    | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan                                  | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5%  |

|    |  |   |   |  |   |   |    |
|----|--|---|---|--|---|---|----|
|    |  |   |   |  | topik melalui discovery learning  |   |    |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan metode pengumpulan data          | 12.1 Metode pengumpulan data demografi<br>12.2 Instrumen pengumpulan data demografi seperti kuesioner, check list<br>12.3 Format penyajian/pencatatan data demografi (tabel atau grafik)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>            | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep pemetaan resiko kesehatan | 13.1 Pemetaan resiko kesehatan kerja (berdasarkan orang, tempat dan waktu)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> <li>•</li> </ul> | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan Studi kasus                        | 14.1 Intepretasi hasil pemetaan resiko kesehatan kerja<br>14.2 Penerapan upaya kesehatan kerja untuk mengendalikan resiko kesehatan kerja di tempat kerja berdasarkan waktu dan wilayah<br>14.3 Penyusunan rencana strategis/ teknis upaya kesehatan kerja berdsarkan waktu dan wilayah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>            | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan Studi kasus                        | 15.1 Pengamatan, pemantauar dan evaluasi program kesehatan kerja  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Discovery learning</li> </ul>            | TM: 1 x (2 x 50")<br>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")] | - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery          | Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas. | 5% |



|                          |   |  |  |  |          |  |     |
|--------------------------|---|--|--|--|----------|--|-----|
|                          |   |  |  |  | learning |  |     |
| 16                       | Ujian Akhir Semester<br>Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay  |  |  |  |          |  | 15% |
| <b>Daftar Referensi:</b> | 1. Kurniawidjaja, L.Meily. 2010. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press.<br>2. Ericson, Paul A. 1996. A practical guide to occupational health and safety<br>3. Health and Safety Executive. 2017. COSHH health surveillance. <a href="http://www.hse.gov.uk/coshh/basics/surveillance.htm">http://www.hse.gov.uk/coshh/basics/surveillance.htm</a><br>4. Health and safety executive. 1999. Health Surveillance at work. <a href="https://www.westmidspolfed.com/media/downloads/health-surveillance-at-work.pdf">https://www.westmidspolfed.com/media/downloads/health-surveillance-at-work.pdf</a> |  |  |  |          |  |     |

**Kriteria Penilaian:**

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

| Nilai | Range    |
|-------|----------|
| A     | > 85-100 |
| A-    | 80-84    |
| B+    | 75-79    |
| B     | 70-74    |
| B-    | 65-69    |
| C+    | 60-64    |
| C     | 55-59    |
| D     | 45-54    |
| E     | < 45     |

**Kriteria Penilaian:**

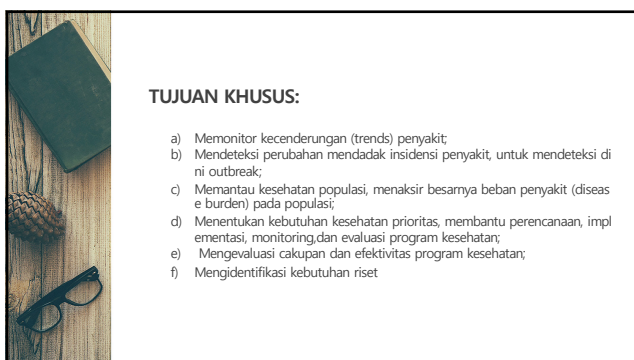
Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :



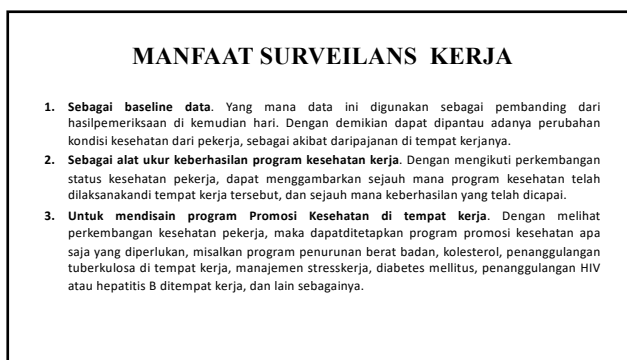
1



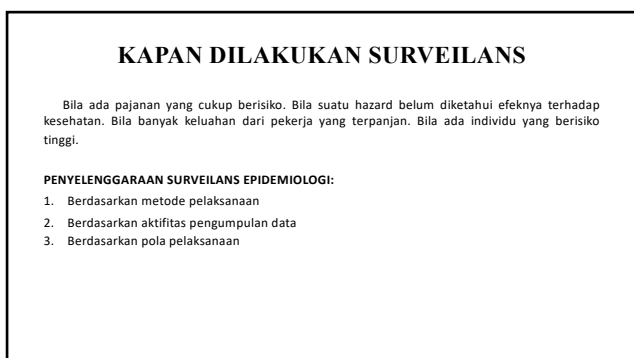
2



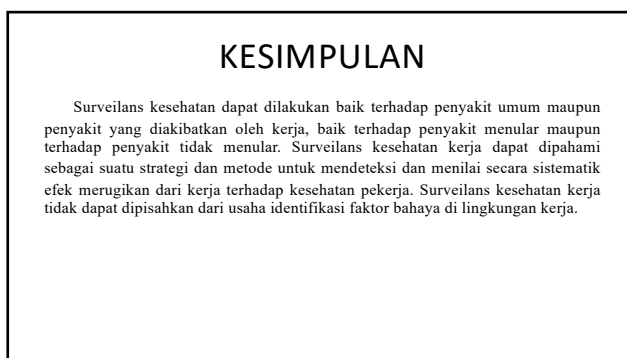
3



4



5



6

**TERIMA KASIH**



|    |            |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 2113201058 | SUCI SEPTIANI            | 6 | A | A | ✓ | ✓ | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 26 | 2113201051 | VIONASWA AMANDA ARIANDRI | 6 | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Agustus 2024  
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



| NO | NIM        | NAMA                  | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | ITAS PARTISIPAS | SIL PROY | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|-----------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------------|----------|-------------|-------------|
| 1  | 2113201001 | ADE ADRIAN NUGRAHA    | 70          | 75         | 80        | 83        | 0               | 0        | 78,8        | B+          |
| 2  | 2113201002 | AHMAD HABIBULLAH      | 80          | 90         | 85        | 80        | 0               | 0        | 83,25       | A           |
| 3  | 2113201003 | ALDO PEBRIANDA        | 80          | 80         | 83        | 83        | 0               | 0        | 82,1        | A-          |
| 4  | 2113201004 | ALFIN SAPUTRA         | 90          | 80         | 78        | 77        | 0               | 0        | 79,75       | A-          |
| 5  | 2113201005 | AMELIA OKTAVIANA      | 80          | 90         | 90        | 82        | 0               | 0        | 85,7        | A           |
| 6  | 2113201013 | DESY SUSANTI          | 80          | 80         | 85        | 84        | 0               | 0        | 83,15       | A-          |
| 7  | 2113201015 | DINA DESMITA          | 80          | 70         | 85        | 84        | 0               | 0        | 81,65       | A-          |
| 8  | 2113201016 | DINA HUMAIRAH         | 80          | 85         | 59        | 60        | 0               | 0        | 66,4        | B-          |
| 9  | 2113201017 | FAHRA NABILA          | 80          | 80         | 85        | 84        | 0               | 0        | 83,15       | A-          |
| 10 | 2113201018 | FEBI LYRA TIANA       | 80          | 80         | 85        | 76        | 0               | 0        | 80,35       | A-          |
| 11 | 2113201020 | IKA AYU NABILAH       | 90          | 80         | 88        | 80        | 0               | 0        | 84,3        | A-          |
| 12 | 2113201021 | IKHSAN MUBARI         | 80          | 70         | 76        | 80        | 0               | 0        | 77,1        | B+          |
| 13 | 2113201022 | ILHAM RIVALDO         | 70          | 65         | 51        | 55        | 0               | 0        | 57,35       | C           |
| 14 | 2113201023 | IMELDA JULIANI        | 90          | 90         | 89        | 86        | 0               | 0        | 88,25       | A           |
| 15 | 2113201024 | ISFIHANY MEISYA PUTRI | 80          | 85         | 88        | 90        | 0               | 0        | 87,05       | A           |
| 16 | 2113201028 | MIFTAH INAYA FAHIRA   | 80          | 86         | 80        | 96        | 0               | 0        | 86,5        | A           |
| 17 | 2113201031 | MUHAMMAD DIKI         | 80          | 85         | 80        | 85        | 0               | 0        | 82,5        | A           |
| 18 | 2113201032 | MUHAMMAD IQBAL        | 80          | 70         | 55        | 50        | 0               | 0        | 59,25       | C           |
| 19 | 2113201033 | MUHAMMAD MUDAHIR      | 80          | 85         | 80        | 87        | 0               | 0        | 83,2        | A-          |
| 20 | 2113201046 | SEFTI NURHAFIZHA      | 80          | 85         | 83        | 85        | 0               | 0        | 83,55       | A-          |
| 21 | 2113201051 | VIONASWA AMANDA AF    | 80          | 85         | 78        | 88        | 0               | 0        | 82,85       | A-          |
| 22 | 2113201056 | NADA NADHIFAH NARTI   | 85          | 80         | 83        | 85        | 0               | 0        | 83,55       | A-          |
| 23 | 2113201058 | SUCI SEPTIANI         | 70          | 60         | 55        | 56        | 0               | 0        | 58,35       | C           |
| 24 | 2113201060 | HAFIZUL FIKRI         | 80          | 70         | 90        | 89        | 0               | 0        | 85,15       | A           |
| 25 | 2113201064 | NABELA SUCI OKTATALIT | 80          | 85         | 80        | 83        | 0               | 0        | 81,8        | A-          |
| 26 | 2113201069 | FATIHUL IKSAN AZHURI  | 80          | 75         | 78        | 80        | 0               | 0        | 78,55       | B+          |

**KETERANGAN :**

**RENTANG NILAI**

**A**                **85-100**

**A-**                **80-84**

**B+**                **75-79**

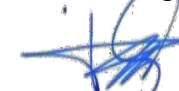
**C+ : 60-64**

**C : 55-59**

**D : 45-54**

Mengetahui,

Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH

**B**            **70-74**  
**B-**            **65-69**

**E :- 45**

