



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,






Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Survailens Kesehatan Masyarakat	IKM 4224	3 SKS	IV / Genap	1 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS  Etri Gustrianda, M.Kes	Dosen Pengampu RPS  Etri Gustrianda, M.Kes	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">Pembentukan Sikap dan Tata Nilai:<ol style="list-style-type: none">menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriKeterampilan Umum:<ol style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;Keterampilan Khusus:<ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (<i>Analytic/assessment skills</i>)Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>Leadership and system thinking skills</i>).Pengetahuan:<ol style="list-style-type: none">Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan Survailens Kesehatan masyarakat, pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat berupa tujuan dan sasaran surveilans epidemiologi			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengenalan surveilans epidemiologi, perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilans, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans saat kejadian luar biasa (KLB) dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction, discovery based learning, problem based learning, dan directed learning</i> dan			

		khususnya di Indonesia.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1, 2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan	1.1. Kontrak perkuliahan 1.2. Sejarah dan pengertian surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%	
3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat	2.1. Tujuan dan Sasaran surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%	
4	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	3.1 proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%	
5	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	4.1. Proses interpretasi dan desiminasi data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam	5%	

6	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	5.1. Kesederhanaan dan Fleksibilitas data surveilans epidemiologi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
7	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	6.1. Akseptabilitas dan Sensitivitas data surveilans epidemiologi	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
8	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	7.1. NPP, Representative, dan ketepatan waktu	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/ mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
9	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%
10, 11, 12	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang PKIP dan Gizi	9.1. Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah perilaku dan gizi	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
13	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans	10.1. Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah K3 dan Kesling	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
14	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi	11.1 Pedoman Surveilans saat terjadi bencana	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%

	dalam bidang Bencana				melalui discovery learning (Jurnal terkait)		
15	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans	12.1. PD31	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
16, 17, 18	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans beberapa Penyakit Menular dan Zoonosis	13.1. DBD, Pnemonia, Hepatitis A, Antraks	- Studi kasus (Problem Based Learning) - Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
19, 20	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans beberapa Penyakit dalam Penanggulangan PTM	14.1. Strategi Pelaksanaan Sistem Surveilans PTM, Sistem Pencatatan dan Pelaporan, Monitoring dan Evaluasi	- Ceramah - Diskusi Discovery learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
21, 22, 23	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai sistem surveilans dalam KLB	15.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Surveilans Kesehatan Masyarakat saat Kejadian Luar Biasa	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + 2 x 60"]	- Mahasiswa membuat laporan individu terkait topik dan mempresentasikannya di depan kelas	- Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi /mengemukakan pendapat di dalam kelas	5%
24	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beaglehole, R., Bonica R., Kjellstrom T. (1997). <i>Dasar-dasar Epidemiologi</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Sustaining Global Surveillance and Response to Emerging Zoonotic Diseases, National Academic, Press, Washington DC 3. Hsincun Chen, Daniel and Ping Yan, Infectious Disease Informatics Syndromic Surveillance for Public Health and Bio Defence, Springer 4. Gordis, L. (2000). <i>Epidemiology</i>. EGC. Jakarta 5. Ala Alwan, David, Leanne, Edovard, Colin, Monitoring and Surveillance of Chronic Non Communicable Disaese: Progress and Capacity in High Burden Contries, Vol 376, Nov 27, 2010 6. Teutsch, SM & R.Elliot C. <i>Principles and Practice of Public Health Surveillance</i>. New York : Oxford , 2000. 						

7. WHO, 2000, *Design and implementation of health information sistem*, Geneva.
8. World Bank Group. *Public Health At a Glance : Surveillance*. Dapat diakses di www.worldbank.org.
9. World Health Organization. *Fact Sheet No.273 : Surveillance of Non Communicable Disease Risk Factors*. March 2003. www.who.int

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

ELEMEN & METODE SURVEILANS KESEHATAN MASYARAKAT

ADE DITA PUTERI, MPH

1

Surveillance System: How it work?

1. Collection Record and report
2. Collation: data analysis
3. Information synthesis
4. Dissemination timely, action oriented

2

Event and population under surveillance

Event and population under surveillance

Event	Population and time
<ul style="list-style-type: none"> • Disease • Syndrome <ul style="list-style-type: none"> • Acute flaccid paralysis • Influenza-like illness • Diarrhoea • Infection • Public health issue <ul style="list-style-type: none"> • Antimicrobial resistance • Environment <ul style="list-style-type: none"> • Vector population • Water quality 	<ul style="list-style-type: none"> • Everyone in the country or region • Patients in hospitals • Employees in a factory • All children in the winter months

3

Elemen-elemen Surveilans

1. Catatan dan laporan kematian
 - Komunitas
 - RS
2. Catatan dan laporan kesakitan
 - Puskesmas, pusku
 - RS, klinik, dll.
 - Dinkes kabupaten, propinsi
 - Praktek dokter swasta.
3. Laporan Investigasi wabah
 - Identification of the types of epidemics
 - Identification of etiology of disease
 - Identification of the source of epidemics
4. Laboratory examination
 - Identification of the etiology of disease causing epidemics
 - Confirmation of diagnosis and treatment
- Informasi vaksin dan obat-obatan
- Distribusi Efektifitas Efek
5. Survey
 - Mengukur prevalens penyakit
 - Mendeteksi hubungan faktor2 penyakit tertentu
 - Deteksi cakupan pelayanan program

4

6. Penyelidikan kasus
 - Identifikasi riwayat alamiah penyakit
 - Identifikasi etiologi peny
 - Konfirmasi diagnosis dan treatment
7. Informasi vaksin dan obat-obatan
 - Distribusi
 - Efektifitas
 - Efek samping
8. Informasi populasi dan lingkungan
 - Populasi beresiko
 - Faktor faktor resiko

5

Metode Surveilans

1. Sistem pelaporan rutin
2. Sistem pelaporan Sentine
3. Survei-survei dan studi khusus
4. Penyelidikan kasus atau wabah
5. Sistem registrasi vital
6. Sensus

6

Keterbatasan2 dalam Surveilans

1. Kegiatan petugas yang intensif
2. Waktu untuk Tabulasi dan analisis data
3. Keterbatasan beberapa indikator kunci
4. Pengumpulan data selama beberapa tahun tidak dimanfaatkan untuk mengidentifikasi trend penyakit
5. Kesulitan dalam menilai dampak, jika populasi kecil, atau jika tidak ada kelompok kontrol
6. Data sering tidak lengkap.

7

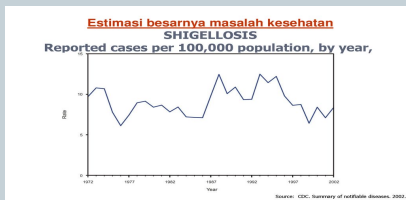
Tujuan & Kegunaan Surveillance

1. Estimasi besarnya masalah kesehatan
2. mendapatkan distribusi penyakit menurut tempat
3. Mempelajari riwayat alamiah penyakit
4. Mendeteksi adanya wabah
5. menyusun hipotesis, mendorong untuk melakukan penelitian
6. Mengontrol indikator ukuran kesehatan
7. Memantau perubahan dari agent infeksius
8. Mendeteksi perubahan dalam praktek kesmas
9. Menyusun perencanaan

8

Estimasi besarnya masalah kesehatan SHIGELLOSIS

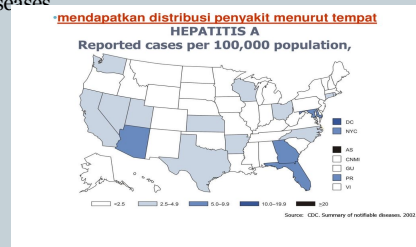
- Reported cases per 100,000 population, by year, United States, Source: CDC. Summary of notifiable diseases



9

mendapatkan distribusi penyakit menurut tempat HEPATITIS A

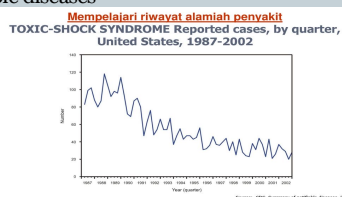
- Reported cases per 100,000 population, United States and U.S. territories, 2002 Source: CDC. Summary of notifiable diseases



10

TOXIC-SHOCK SYNDROME Reported cases, by quarter,

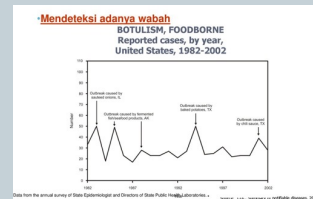
- Mempelajari riwayat alamiah penyakit TOXIC-SHOCK SYNDROME Reported cases, by quarter, United States, Source: CDC. Summary of notifiable diseases
- f notifiable diseases



11

Mendeteksi adanya wabah

- BOTULISM, FOODBORNE Reported cases, by year, United States, Data from the annual survey of State Epidemiologist and Directors of State Public Health Laboratories..Source: CDC. Summary of notifiable diseases



12

menyusun hipotesis, mendorong untuk melakukan penelitian

- MEASLES Reported cases, by year, United States, Source: CDC. Summary of notifiable diseases

menyusun hipotesis, mendorong untuk melakukan penelitian

MEASLES
Reported cases, by year,
United States, 1965-2002

Source: CDC. Summary of notifiable diseases, 2003.

13

Reported cases*, by age group,

- PERTUSSIS Reported cases*, by age group, United States, 2002* Of 9,771 cases, 25 were reported with unknown age. Source: CDC. Summary of notifiable diseases

PERTUSSIS
Reported cases*, by age group,
United States, 2002

*Of 9,771 cases, 25 were reported with unknown age.

Source: CDC. Summary of notifiable diseases, 2003.

14

POLIOMYELITIS, PARALYTIC, VACCINE ASSOCIATED

- Reported cases by year, United States, Mengontrol indikator ukuran kesehatan Source: CDC. Summary of notifiable diseases

Mengontrol indikator ukuran kesehatan

POLIOMYELITIS, PARALYTIC, VACCINE ASSOCIATED
Reported cases by year,
United States, 1972-2002

Source: CDC. Summary of notifiable diseases, 2003.

15

Trends in Plasmid-Mediated Resistance to Penicillin and Tetracycline

Mengontrol perubahan dari agent infeksius

Trends in Plasmid-Mediated Resistance to Penicillin and Tetracycline
United States, 1988-1997

Source: Genomical Data Surveillance Project (GSDP)

Note: TRNG (genomically-mediated) and TRNG (phenotypically-mediated). A, genome-wide site to plasmid-mediated resistance to penicillin and tetracycline, respectively.

16

Breast Cancer Screening

Mendeteksi perubahan dalam praktek kesmas

Breast Cancer Screening
Women Aged 50 Years or Older Who Reported Having
Had a Mammogram Within the Previous 2 Years

Source: CDC. Behavioral Risk Factor Surveillance System.

17

Menyusun perencanaan TUBERCULOSIS

Menyusun perencanaan

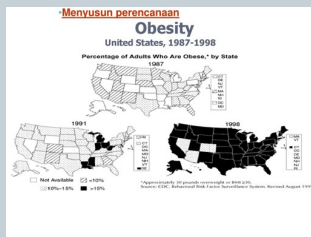
TUBERCULOSIS
Reported cases among U.S.-born and foreign-born persons*,
by year, United States, 1990-2002

*In 2002, 60% of TB cases were confirmed in HIV-seropositive patients.

Source: CDC. Summary of notifiable diseases, 2003.

18

Menyusun perencanaan



19

Beberapa Pertimbangan ke depan

- Penggunaan komputer
- Penggunaan data epidemiologi dan hasil analisis statistic
- Penggunaan Electronic mail dalam pengiriman data/informasi
- Dapat diaplikasikan di wilayah2 baru
- Surveillance sebagai kegiatan scientific
- Data surveilans dimanfaatkan oleh ilmuwan dan pengambil keputusan
- Desentralisasi

20

Tantangan Penting ke depan

- Jaminan bagi manfaat surveilans
- Teknologi komputer
- Konsern pada Etika kesehatan
- Dapat diaplikasikan untuk wilayah baru
- Mendidik masyarakat & pembuat kebijakan
- Fleksibel
- Biaya efektif

21

Tugas Diskusi

- lakukanlah diskusi tentang masing-masing elemen surveilans dan beri contoh data-data di fasilitas kesehatan yang terkait dengan masing-masing elemen tersebut. Tuliskanlah hasil diskusi tersebut 3 – 5 halaman (

22

26	2213201009	MUHAMMAD JONI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2213201010	NABILA ADELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2213201027	NURFAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2213201012	NURUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2213201028	PUTRI DAERANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2213201029	PUTRY MAULANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2213201030	RESTI ASTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2213201031	SANTRINA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2213201014	SHABRAN HALIM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2213201015	SHUCI MULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2213201033	SUHAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2213201016	YULIANA EMILIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Agustus 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	ILAI TUGANILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	S PARTIL PR	ILAI ANGK	NILAI HURUF
1	2113201062	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	E
2	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	70	70	75	69	0	B
3	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARN	80	70	66	65	0	B-
4	2213201003	AMELIA WULAN DARI	70	75	68	64	0	B-
5	2213201004	AURA CAHYANI	78	80	78	79	0	B+
6	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	80	75	65	66	0	B-
7	2213201006	INDRIANA	90	85	87	85	0	A
8	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	80	80	78	79	0	B+
9	2213201008	MARTASYA HARIATI	80	75	77	80	0	B+
10	2213201009	MUHAMMAD JONI	80	70	87	87	0	A-
11	2213201010	NABILA ADELIA	70	75	69	70	0	B
12	2213201011	NAHDATUL PUTRI	80	70	90	89	0	A
13	2213201012	NURUL JANNAH	90	80	87	90	0	A
14	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	80	80	59	60	0	B-
15	2213201014	SHABRAN HALIM	80	90	90	82	0	A
16	2213201015	SHUCI MULIANI	90	80	89	92	0	A
17	2213201016	YULIANA EMILIANI	80	70	55	60	0	C+
18	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDA	80	60	78	70	0	B
19	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	90	80	87	80	0	A-
20	2213201019	DELA PUSPITA	90	89	80	80	0	A-
21	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	70	60	56	60	0	C+
22	2213201021	JINGGA HERIANI	80	70	70	69	0	B
23	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	80	60	67	66	0	B-
24	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	80	80	67	60	0	B-
25	2213201025	MAYANG JULIATI	90	60	78	80	0	B+
26	2213201027	NURFAZILLA	70	65	62	61	0	C+
27	2213201028	PUTRI DAERANI	80	75	80	87	0	A-
28	2213201029	PUTRY MAULANI	70	64	70	60	0	B-
29	2213201030	RESTI ASTARI	90	70	83	86	0	A-
30	2213201031	SANTRINA	80	60	56	62	0	C+
31	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	80	65	71	70	0	B
32	2213201033	SUHAYANTI	85	80	90	85	0	A
33	2213201034	ELVARA SILVANI	90	70	84	91	0	A

34	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARR	70	66	70	65	0	0	67,65	B-
35	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	80	90	87	89	0	0	87,1	A
36	2213201038	MAREZA	85	92	87	85	0	0	86,75	A
37	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABC	60	70	64	63	0	0	63,95	C+
38	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	60	66	63	60	0	0	61,95	C+
39	2213201041	JANNATUL HUSNAH	80	70	78	80	0	0	77,8	B+
40	2213201042	ANNISA RAHMADANI	80	60	70	80	0	0	73,5	B
41	2213201043	MAWAR INDAH SARI	70	70	75	70	0	0	71,75	B

**KETERANGAN :
RENTANG NILAI**

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : - 45
B-	65-69	

Mengetahui,
Dosen Pengajar

Ade Dita Puteri, MPH