



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

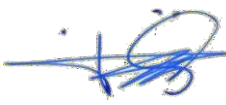
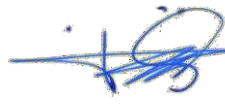
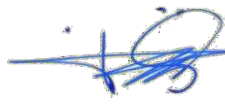


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Informasi Kesehatan	IKM3354	2 SKS	IV / Genap	05 Januari 2024
	Dosen Pengembang RPS  Ade Dita Puteri, M.PH	Dosen Pengampu RPS  Ade Dita Puteri, M.PH	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, agama, moral dan etika 2. Keterampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data c. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan. dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 3. Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat layanan primer dengan pendekatan interdisiplin dan kearifan lokal b. Mampu mereplikasi pengembangan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin 4. Pengetahuan: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan sistem informasi kesehatan pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar sistem informasi kesehatan, peran SIK dalam bidang ilmu lainnya, keamanan sistem informasi kesehatan, sumber data SIK, SIK di Indonesia, SIK rumah sakit, puskesmas, dan strategi pembembangan SIK			

Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah sanitasi lingkungan ini mempelajari konsep dasar sistem informasi kesehatan peran SIK dalam keilmuan lainnya keamanan sistem informasi kesehatan, sumber data SIK, SIK di Indonesia, SIK rumah sakit, puskesmas, dan strategi pengembangan SIK					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan konsep dasar sistem dan informasi	Konsep Dasar Sistem 1.1 Pengertian sistem 1.2 Karakteristik sistem 1.3 Klasifikasi sistem	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan konsep dasar sistem dan informasi	Konsep Dasar Informasi 2.1 Pengertian Informasi 2.2 Fungsi dan siklus informasi 2.3 Nilai dan kualitas informasi 2.4 Transformasi informasi 2.5 Pemakaian informasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	Konsep dasar sistem informasi kesehatan 3.1 Pengantar sistem informasi 3.2 Pengertian sistem informasi Kesehatan 3.3 Dasar hukum sistem informasi kesehatan d. Tujuan sistem informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	4.1. Keamanan Sistem Informasi Kesehatan a. Pengamanan berbasis pada Hardware b. Pengamanan berbasis pada Software 4.2 Kesehatan Digital	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
5	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	Domain sistem informasi kesehatan a. Sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") +	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan	5%

		manajemen dokumen b. Sistim informasi rekam medis elektronik c. Sistim informasi geografis (SIG) d. SIRS d. SIMPUS	learning	(2 x 60")]	materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	n pendapat di dalam kelas.	
6	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Materi dan Standard Informasi Kesehatan a. Materi visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis Kemenkes b. Standar Pelayanan Minimal	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Sistem pencatatan dan pelaporan sebagai sumber data Sistem Informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%
9	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Analisis situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional, dan daerah/puskesmas	Analisis situasi a. Kelemahan sistim informasi kesehatan b. Tantangan sistim informasi kesehatan 1) Tantangan otonomi daerah 2) Tantangan globalisasi c. Kondisi positif sistim informasi kesehatan d. Peluang sistim informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

10	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	Konsep-konsep pengembangan sistim informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi kesehatan	Analisis dan perancangan sistim informasi kesehatan a. Analisis sistim b. Rancangan sistim c. Implementasi sistim d. Pemeliharaan sistim e. Peningkatan sistim	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
12	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Konsep-konsep dan strategi pengembangan system informasi Kesehatan	Strategi pengembangan sistim informasi kesehatan a. Integrasi sistim-sistim informasi kesehatan yang ada b. Penyelenggaraan pengumpulan dan pemanfaatan bersama data dan informasi terintegrasi c. Fasilitas pengembangan SIK daerah	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Proses dasar dan ruang lingkup penggarapan SIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
14	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Proses dasar penggarapan dan pengembangan sistem informasi kesehatan (SIKDA/SIMPUS)	Pengelompokan data dasar menurut BLUM a. Data status kesehatan masyarakat (statistik derajat kesehatan) b. Data kependudukan (statistik vital dan kependudukan)	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

		c. Data pelayanan kesehatan (statistik pelayanan kesehatan) d. Data lingkungan (statistik lingkungan) e. Data perilaku (statistik perilaku)					
15	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktek pelayanan kesehatan masyarakat	A. Gambaran sistim kesehatan nasional Gambaran sistim informasi kesehatan nasional Gambaran sistim informasi kesehatan provinsi Gambaran sistim informasi kesehatan kabupaten/kota	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
16	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmenkes No. 004/Menkes/SK / I/2003. Kebijakan dan Strategi Desentralisasi Bidang Kesehatan. Jakarta 2. Kepmenkes No 932.Menkes/SK/VIII/2002. Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Kabupaten/Kota. Jakarta. 3. Kusumadewi, Sri. 2009. <i>Informasi Kesehatan</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Sabarguna, BoyS;Safrizal,Heri.2007.<i>Master Plan System Informasi Kesehatan</i>. KONSORSIUM Rumah Sakit Islam Jateng-DIY, Yogyakarta. 5. Christasani, Putu Dyana. Wijoyo, Yosef. Hartayu, Titien Siwi. Widayati,Aris. Implementation of Hospital Information System in Indonesia : A Review. <i>Systematic Review of Pharmacy</i>. 2021;12(7):499-503. 6. Hikmah,F.,danFarlinda,S.,2014.ElectronicHealthRecorduntukRekamMedik,Bogor:Mitra Wacana Media 7. Kemenkes RI, 2021. Cetak Biru Strategi Transformasi Digital Kesehatan 2024, 8. https://oss2.dto.kemkes.go.id/artikel-web-dto/Digital-Transformation-Strategy-2024.pdf 9. Lippeveld,T.,Sauerborn,R.,Bodart,C.,2000.DesignandImplementationofHealthInformation Systems, WHO, Geneva 						

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Kriteria Penilaian:

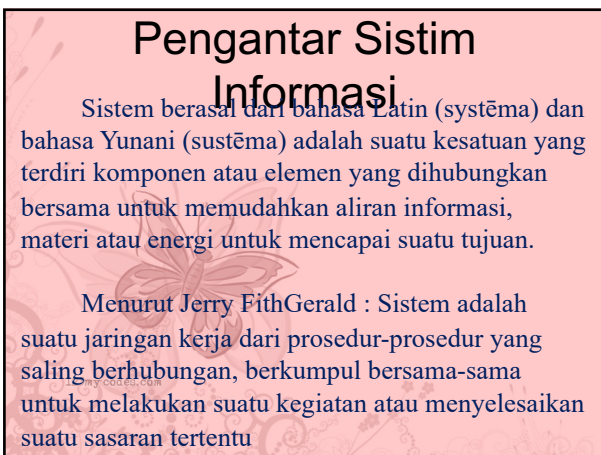
Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :



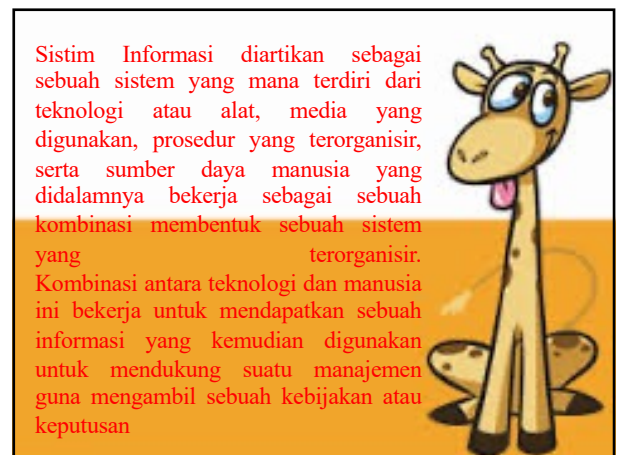
1



2



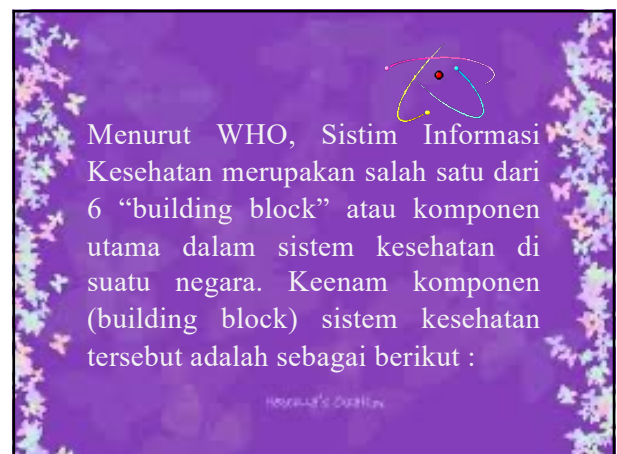
3



4



5



6

1. Service delivery (pelaksanaan pelayanan kesehatan)
2. Medical product, vaccine, and technologies (produk medis, vaksin, dan teknologi kesehatan)
3. Health workforce (tenaga medis)
4. Health system financing (sistem pembiayaan kesehatan)
5. Health information system (sistem informasi kesehatan)
6. Leadership and governance (kepemimpinan dan pemerintah)

7

Dasar Hukum Sistim Informasi Kesehatan

1. Kepmenkes Nomor 004/Menkes/SK/I/2003 tentang kebijakan dan strategi desentralisasi bidang kesehatan

8

2. Kepmenkes RI Nomor 511 tahun 2002 tentang Kebijakan Strategi Pengembangan Sistim Informasi Kesehatan Nasional (SIKNAS) dan Kepmenkes Nomor 932/Menkes/SK/VIII/2002 tentang petunjuk pelaksanaan pengembangan sistem laporan informasi kesehatan kabupaten/kota

9

3. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 837 tahun 2007 tentang Pengembangan Jaringan Komputer Online Sistem Informasi Kesehatan Nasional

10

Tujuan Sistim Informasi Kesehatan

1. Sistim informasi kesehatan (SIK) merupakan subsistem dari Sistim Kesehatan Nasional (SKN) yang berperan dalam memberikan informasi untuk pengambilan keputusan di setiap jenjang administratif kesehatan baik di tingkat pusat, provinsi, kabupaten/kota atau bahkan pada tingkat pelaksana teknis seperti Rumah Sakit ataupun Puskesmas
2. Dalam bidang kesehatan telah banyak dikembangkan bentuk-bentuk Sistem Informasi Kesehatan (SIK), dengan tujuan dikembangkannya berbagai bentuk SIK tersebut adalah agar dapat mentransformasi data yang tersedia melalui sistem pencatatan rutin maupun non rutin menjadi sebuah informasi.

11

THANK YOU

ZWANI.COM

12

26	2213201009	MUHAMMAD JONI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2213201010	NABILA ADELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2213201027	NURFAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2213201012	NURUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2213201028	PUTRI DAERANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2213201029	PUTRY MAULANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2213201013	RAZSAH ZETTIRA EDLIN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2213201030	RESTI ASTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2213201031	SANTRINA	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2213201014	SHABRAN HALIM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2213201015	SHUCI MULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2213201033	SUHAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2213201016	YULIANA EMILIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS
1	2,113E+09	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	0	0	0	E
2	2,213E+09	ALFIRA DAMAYANTI	90	80	86	87	0	0	86,05		A
3	2,213E+09	AMALIA AFRIZA MA'	90	70	75	75	0	0	76,5		B+
4	2,213E+09	AMELIA WULAN DAI	90	80	80	83	0	0	82,55		A-
5	2,213E+09	AURA CAHYANI	90	80	80	82	0	0	82,2		A-
6	2,213E+09	DEO ALDI ANDIKA	80	80	70	70	0	0	73		B
7	2,213E+09	INDRIANA	90	80	80	82	0	0	82,2		A-
8	2,213E+09	LUSI SEPTIA ANAND,	80	80	84	83	0	0	82,45		A-
9	2,213E+09	MARTASYA HARIATI	84	74	72	72	0	0	74,1		B
10	2,213E+09	MUHAMMAD JONI	80	80	86	80	0	0	82,1		A-
11	2,213E+09	NABILA ADELIA	90	90	86	85	0	0	86,85		A
12	2,213E+09	NAHDATUL PUTRI	90	80	80	90	0	0	85		A
13	2,213E+09	NURUL JANNAH	90	70	80	80	0	0	80		A-
14	2,213E+09	RAYSAH ZETTIRA ED	80	80	68	76	0	0	74,4		B
15	2,213E+09	SHABRAN HALIM	90	80	89	84	0	0	86,05		A
16	2,213E+09	SHUCI MULIANI	90	90	89	83	0	0	87,2		A
17	2,213E+09	YULIANA EMILIANI	80	70	68	76	0	0	72,9		B
18	2,213E+09	AKMAL FADILAH ALI	80	70	62	72	0	0	69,4		B-
19	2,213E+09	ARIMI FITRI RAMAD	80	80	90	62	0	0	77,2		B+
20	2,213E+09	DELA PUSPITA	90	80	88	87	0	0	86,75		A
21	2,213E+09	INDAH SYAQILLA AZI	70	70	60	70	0	0	66,5		B-
22	2,213E+09	JINGGA HERIANI	90	70	76	78	0	0	77,9		B+
23	2,213E+09	MAHDIVIKIAH ANNI	90	60	70	70	0	0	71,5		B
24	2,213E+09	MARSHANDA IDRIYA	75	74	65	70	0	0	69,6		B-
25	2,213E+09	MAYANG JULIATI	90	80	88	86	0	0	86,4		A
26	2,213E+09	NURFAZILLA	80	80	61	78	0	0	72,65		B
27	2,213E+09	PUTRI DAERANI	90	80	89	86	0	0	86,75		A
28	2,213E+09	PUTRY MAULANI	90	80	70	81	0	0	78,35		B+
29	2,213E+09	RESTI ASTARI	90	80	88	85	0	0	86,05		A
30	2,213E+09	SANTRINA	80	80	65	75	0	0	73		B
31	2,213E+09	SUCI AMALYA SALNI	90	80	70	92	0	0	82,2		A-
32	2,213E+09	SUHAYANTI	90	80	82	80	0	0	82,2		A-
33	2,213E+09	ELVARA SILVANI	90	70	87	82	0	0	83,15		A-

34	2,213E+09	MUHAMMAD AGUN	90	70	67	71	0	0	72,3	B
35	2,213E+09	TIARA MELFIA SISDA	90	80	87	86	0	0	86,05	A
36	2,213E+09	MAREZA	80	80	76	86	0	0	80,7	A-
37	2,213E+09	MUHAMMAD FADH	70	60	88	85	0	0	80,05	A-
38	2,213E+09	ILHAM AKBAR AL PA	80	70	78	75	0	0	76,05	B+
39	2,213E+09	JANNATUL HUSNAH	80	70	79	76	0	0	76,75	B+
40	2,213E+09	ANNISA RAHMADAN	80	70	67	75	0	0	72,2	B
41	2,213E+09	MAWAR INDAH SAR	80	70	80	71	0	0	75,35	B+

**KETERANGAN :
RENTANG NILAI**

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : - 45
B-	65-69	

Mengetahui,
Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH