



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	IKM2254	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS Ade Dita Puteri, MPH		Dosen Pengampu MK Ade Dita Puteri, MPH		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep, jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, sampel, manajemen data, analisis data, penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi 4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian 			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan sistematis yang terinci dalam upaya mengamati fenomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematis dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari. Dalam pelaksanaannya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain, atau mengamati suatu kejadian secara seksama, baik pada suatu subjek tertentu secara				

	kualitatif atau beberapa subjek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Teori dan penelitian 3. Pemilihan masalah penelitian 4. Pengembangan kerangka konsep 5. Rancangan penelitian dan jenis penelitian 6. Rancangan kualitatif 7. Analisa kualitatif 8. Sampling 9. pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur 10. Manajemen data 11. Penulisan hasil penelitian 12. Usulan penelitian tinjauan kritis 13. Sampling 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr.Suharsim,Arikunto.Prosedur metodologi penelitian 2. Prof.Dr.Soekidjo Notoadmojo.Metodologi Penelitian 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui batas ilmu pengetahuan - Memahami fungsi dan tujuan ilmu - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	Teori dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasional dan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pemilihan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan kesenjangan masalah, remediikasi masalah, desain penelitian yang menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

	tentang pemilihan masalah penelitian		masalah, faktor kelayakan studi	- White board	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	Pengembangan kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit - memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	Rancangan penelitian dan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal - memahami kerangka rancangan penelitian - mengenal rancangan umum penelitian - mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	Rancangan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk study kasus pelayanan kesehatan - memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif - mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	Analisa kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitatif - mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif - mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> - memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non-probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui tingkat-tingkat pengukuran - mampu menjabarkan jenis-jenis validitas - mampu mengkaji reliabilitas - mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

		<ul style="list-style-type: none"> - Sumber dan - pengumpulan data - pengembangan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data - mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas - mampu menjabarkan pilihan-pilihan operasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran - mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data 		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	Manajemen data	<ul style="list-style-type: none"> - mengerti maksud dari perkembangan "cording" - mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat "codebook" - memahami arti "data cleaning" 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	Penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan mampu menguraikan analisa univariat, bivariat dan multivariat - memahami istilah dan arti indeks, skala dan beberapa prosedur lainnya - mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian - mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	Usulan penelitian tinjauan kritis	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian - mamahami tujuan dibuatnya usulan penelitian - mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal - mengenal istilah-istilah statistik dasar - mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas - mengerti prosedur uji hipotesis - mengenali penggunaan yang salah dan statistik - mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			- meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorientasi statistik		
14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		-	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				

PENGEMBANGAN KERANGKA KONSEP

1

- PENGERTIAN TEORI
- TINGKATAN DAN FOKUS TEORI
- KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN
- DESKRIPSI TEORI
- KERANGKA BERPIKIR

2

A. PENGERTIAN TEORI

- Langkah berikutnya mencari teori-teori, konsep-konsep dan generalisasi-generalisasi hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai landasan teoritis untuk pelaksanaan penelitian.
- Agar penelitian mempunyai landasan yang kokoh.
- Adanya landasan teoritis ini merupakan ciri bahwa penelitian itu merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data.
- Teori : generalisasi atau kumpulan generalisasi yang dapat digunakan untuk menjelaskan berbagai fenomena secara sistematis.

3

- Sitirahayu Haditono (1999) : suatu teori akan memperoleh arti yang penting bila ia lebih banyak dapat melukiskan, menerangkan dan meramalkan gejala yang ada.
- Teori yang deduktif : memberi keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau pikiran spekulatif tertentu ke arah data yang akan diterangkan.
- Teori yang induktif : cara menerangkan adalah dari data ke arah teori.
- Teori yang fungsional : di sini nampak suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data.

4

- Teori : alur logika atau penalaran yang merupakan seperangkat konsep, definisi dan proposisi yang disusun secara sistematis.
- Fungsi teori : menjelaskan (explanation), meramalkan (prediction) dan pengendalian (control) suatu gejala.
- Teori : seperangkat konsep, asumsi, dan generalisasi yang dapat digunakan untuk mengungkapkan dan menjelaskan perilaku dalam berbagai organisasi.
- Hoy & Miskel (2001) : 1) teori itu berkenaan dengan konsep, asumsi dan generalisasi yang logis, 2) berfungsi untuk mengungkapkan, menjelaskan dan memprediksi perilaku yang memiliki keteraturan 3) sebagai stimulan dan panduan untuk mengembangkan pengetahuan.

5

B. TINGKATAN DAN FOKUS TEORI

- Tingkatan teori : micro, meso dan macro.
- Micro level theory : small slice of time, space or a number of people. The concept are usually not very abstract.
- Meso level theory : attempts to link macro and micro levels or to operate at an intermediate level.
- Macro level theory : concerns the operation of larger aggregates such as social institutions, entire culture systems and whole societies. It uses more concepts that are abstract.
- Fokus teori : teori substatif, teori formal dan middle range theory.

6

- Substantive theory is developed for a specific area of social concern such as delinquent gangs, strikes, disforce or res relation.
- Formal theory is developed for a brand conceptual area in general theory, such as deviance, socialization or power.
- Middle range theory are slightly more abstract than empirical generalization or specific hypotheses. Middle range theories can be formal or substantive. Middle range theory is principally used in sociology to guide empirical inquiry.
- Teori yang digunakan untuk perumusan hipotesis yang akan diuji melalui pengumpulan data adalah teori substantif karena teori ini lebih fokus berlaku untuk obyek yang akan diteliti.

7

C. KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN

- Dalam penelitian kuantitatif, teori yang digunakan harus sudah jelas karena teori di sini sebagai dasar untuk merumuskan hipotesis dan sebagai referensi untuk menyusun instrumen penelitian. Oleh karena itu landasan teori dalam proposal penelitian kuantitatif harus sudah jelas apa yang akan dipakai.
- Teori digunakan untuk memperjelas dan mempertajam ruang lingkup atau konstruk variabel yang akan diteliti, untuk merumuskan hipotesis dan menyusun instrumen penelitian karena pada dasarnya hipotesis itu merupakan pernyataan yang bersifat prediktif, untuk mencandra dan membahas hasil penelitian sehingga selanjutnya digunakan untuk memberikan saran dalam upaya pemecahan masalah.

8

D. DESKRIPSI TEORI

- Deskripsi teori : uraian sistematis tentang teori dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti.
- Deskripsi teori berisi tentang penjelasan terhadap variabel-variabel yang diteliti melalui pendefinisian dan uraian yang lengkap dan mendalam dari berbagai referensi sehingga ruang lingkup, kedudukan dan prediksi terhadap hubungan antar variabel yang akan diteliti menjadi lebih jelas dan terarah.
- Sumber bacaan yang baik harus memenuhi tiga kriteria yaitu relevansi, kelengkapan dan kemutakhiran.

9

- Relevansi berkenaan dengan kecocokan antar variabel yang diteliti dengan teori yang dikemukakan, kelengkapan berkenaan dengan banyaknya sumber yang dibaca, kemutakhiran berkenaan dengan dimensi waktu. Makin baru sumber yang digunakan maka akan semakin mutakhir teori.
- Langkah-langkah untuk melakukan pendeskripsian teori :
 1. Tetapkan nama variabel yang diteliti dan jumlah variabelnya
 2. cari sumber-sumber bacaan yang sebanyak-banyaknya dan yang relevan dengan setiap variabel yang diteliti.

10

1. lihat daftar isi setiap buku dan pilih topik yang relevan dengan setiap variabel yang akan diteliti
2. cari definisi setiap variabel yang akan diteliti pada setiap sumber bacaan bandingkan antara satu sumber dengan sumber yang lain dan pilih definisi yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan.
3. baca seluruh isi topik buku yang sesuai dengan variabel yang akan diteliti, lakukan analisa, renungkan dan buatlah rumusan dengan bahasa sendiri tentang isi setiap sumber data yang dibaca.
4. deskripsikan teori-teori yang telah dibaca dari berbagai sumber ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri. Cantumkan juga sumber-sumber bacaan yang dikutip atau yang digunakan sebagai landasan untuk mendeskripsikan teori.

11

E. KERANGKA BERFIKIR

- Kerangka berfikir : model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.
- Kerangka berfikir yang baik akan menjelaskan secara teoritis pertautan antar variabel yang diteliti.

12

- Perlu dijelaskan hubungan antar variabel independen dan dependen. Bila dalam penelitian ada variabel moderator dan intervening maka juga perlu dijelaskan mengapa variabel itu ikut dilibatkan dalam penelitian.
- Penjelasan :
 1. **Menetapkan variabel yang diteliti.**
Kelompok teori apa yang perlu dikemukakan dalam menyusun kerangka berfikir untuk pengujian hipotesis maka harus ditetapkan terlebih dulu variabel penelitiannya. Berapa jumlah variabel yang diteliti dan apakah nama setiap variabel merupakan titik tolak untuk menemukan teori yang akan dikemukakan.

13

2. Membaca Buku dan Hasil Penelitian

Membaca buku-buku yang relevan yang dapat berbentuk buku teks, ensiklopedia dan kamus. Hasil penelitian berupa laporan penelitian, journal ilmiah, skripsi, tesis dan disertasi.

3. Deskripsi Teori dan Hasil Penelitian

Dari buku yang dibaca akan dapat dikemukakan teori-teori yang berkenaan dengan variabel yang diteliti, definisi terhadap masing-masing variabel yang diteliti, uraian rinci tentang ruang lingkup setiap variabel dan kedudukan antara satu dengan yang lain dalam konteks penelitian itu.

14

4. Analisis Kritis terhadap Teori dan Hasil Penelitian

Peneliti melakukan analisis secara kritis terhadap teori-teori dan hasil penelitian yang telah dikemukakan. Dalam analisis ini peneliti akan mengkaji apakah teori-teori dan hasil penelitian yang telah ditetapkan itu sesuai dengan obyek penelitian atau tidak.

5. Analisis Komparatif terhadap Teori dan hasil Penelitian

Dilakukan dengan cara membandingkan antara teori satu dengan teori yang lain dan hasil penelitian satu dengan penelitian yang lain sehingga peneliti dapat memadukan antara teori satu dengan teori yang lain atau mereduksi bila dipandang terlalu luas.

15

6. Sintesa Kesimpulan

Sintesa kesimpulan sementara yaitu perpaduan sintesa antara variabel satu dengan variabel yang lain akan menghasilkan kerangka berfikir yang selanjutnya dapat digunakan untuk merumuskan hipotesis.

7. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir yang dihasilkan dapat berupa kerangka berfikir yang asosiatif/ hubungan maupun komparatif/perbandingan.

8. Hipotesis

- Misalkan kerangka berfikirnya : jika komitmen kerja tinggi maka produktivitas lembaga akan tinggi.
- Hipotesis yang dapat dibuat adalah "ada hubungan yang positif dan signifikan antara komitmen kerja dengan produktivitas kerja"
- Bila kerangka berfikirnya berbunyi : "Karena lembaga A menggunakan teknologi tinggi maka produktivitas kerjanya lebih tinggi dibandingkan dengan lembaga B yang teknologi kerjanya rendah.
- Hipotesisnya berbunyi " Terdapat perbedaan produktivitas kerja yang signifikan antara lembaga A dan B".

16

DAFTAR HADIR KULIAH KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	
2	2113201062	ALFINO SEPTIAWAN	6	A	A	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2213201042	ANNISA RAHMADANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2213201004	AURA CAHYANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2213201019	DELA PUSPITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	
11	2213201034	ELVARA SILVANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2213201006	INDRIANA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2213201041	JANNATUL HUSNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2213201021	JINGGA HERIANI	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	2213201038	MAREZA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI	4	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	2213201008	MARTASYA HARIATI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	2213201043	MAWAR INDAH SARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	2213201025	MAYANG JULIATI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	

25	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH	4	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2213201009	MUHAMMAD JONI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2213201010	NABILA ADELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2213201027	NURFAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2213201012	NURUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2213201028	PUTRI DAERANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2213201029	PUTRY MAULANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2213201013	RAZSAH ZETTIRA EDLIN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2213201030	RESTI ASTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2213201031	SANTRINA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2213201014	SHABRAN HALIM	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2213201015	SHUCI MULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2213201033	SUHAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2213201016	YULIANA EMILIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Agustus 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	TAS PARTISIL	PROY	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2113201062	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	0	40	E
2	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	80	70	68	65	0	0	69,05	B-
3	2213201002	AMALIA AFRIZA MAW	90	80	85	87	0	0	85,7	A
4	2213201003	AMELIA WULAN DARI	70	70	66	67	0	0	67,55	B-
5	2213201004	AURA CAHYANI	90	80	78	75	0	0	79,05	B+
6	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	70	70	52	54	0	0	58,1	C
7	2213201006	INDRIANA	80	70	59	60	0	0	64,15	C+
8	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA	90	80	83	82	0	0	83,25	A-
9	2213201008	MARTASYA HARIATI	90	80	84	81	0	0	83,25	A-
10	2213201009	MUHAMMAD JONI	70	65	65	68	0	0	66,8	B-
11	2213201010	NABILA ADELIA	70	63	76	72	0	0	71,75	B
12	2213201011	NAHDATUL PUTRI	80	76	76	78	0	0	77,3	B+
13	2213201012	NURUL JANNAH	70	60	55	50	0	0	56,25	C
14	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLI	70	67	78	80	0	0	75,85	B+
15	2213201014	SHABRAN HALIM	90	81	85	89	0	0	86,55	A
16	2213201015	SHUCI MULIANI	90	89	87	88	0	0	88,1	A
17	2213201016	YULIANA EMILIANI	96	90	84	88	0	0	88,1	A
18	2213201017	AKMAL FADILAH ALMI	70	67	65	68	0	0	67,1	B-
19	2213201018	ARIMI FITRI RAMADH	80	78	74	84	0	0	79	B+
20	2213201019	DELA PUSPITA	89	90	88	86	0	0	87,75	A
21	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZA	76	79	78	80	0	0	78,55	B+
22	2213201021	JINGGA HERIANI	73	80	59	70	0	0	68,1	B-
23	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA	90	85	87	90	0	0	88,2	A
24	2213201024	MARSHANDA IDRIYAN	89	78	89	88	0	0	87	A
25	2213201025	MAYANG JULIATI	95	80	87	85	0	0	86,45	A
26	2213201027	NURFAZILLA	80	70	79	87	0	0	80,6	A-
27	2213201028	PUTRI DAERANI	89	70	78	86	0	0	81,25	A-
28	2213201029	PUTRY MAULANI	70	72	51	56	0	0	58,75	C
29	2213201030	RESTI ASTARI	80	85	82	87	0	0	83,9	A-
30	2213201031	SANTRINA	70	65	48	58	0	0	57,35	C
31	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	90	80	89	83	0	0	85,7	A
32	2213201033	SUHAYANTI	90	80	90	85	0	0	86,75	A
33	2213201034	ELVARA SILVANI	75	72	70	75	0	0	72,8	B

34	2213201036	MUHAMMAD AGUNG	70	65	59	50	0	0	58,4	C
35	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	89	78	87	90	0	0	87	A
36	2213201038	MAREZA	75	70	70	76	0	0	72,85	B
37	2213201039	MUHAMMAD FADHEL	72	70	51	55	0	0	58,4	C
38	2213201040	ILHAM AKBAR AL PAR	60	65	50	48	0	0	53,05	D
39	2213201041	JANNATUL HUSNAH	70	65	66	63	0	0	65,4	B-
40	2213201042	ANNISA RAHMADANI	70	80	76	80	0	0	77,1	B+
41	2213201043	MAWAR INDAH SARI	80	76	69	75	0	0	73,8	B

**KETERANGAN :
RENTANG NILAI**

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : - 45
B-	65-69	

Mengetahui,
Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH