



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



- Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
 2. Fakultas Ilmu Kesehatan
 3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

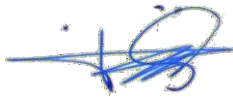
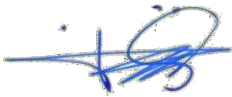
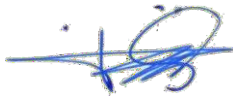


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	IKM3244 Dosen Pengembang RPS  Ade Dita Puteri, M.PH	2 SKS Dosen Pengampu RPS  Ade Dita Puteri, M.PH	IV / Genap Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	1 Januari 2024
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Keterampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur dan berorientasi kewirausahaan 3. Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pengembangan dan pengorganisasian. masyarakat untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat b. Memiliki kemampuan pengembangan dan pengorganisasian. masyarakat dalam mewujudkan jiwa kewirausahaan 4. Pengetahuan: Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan pengembangan dan pengorganisasian masyarakat pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengorganisasian dan pengembangan masyarakat untuk membutuhkan keswadayaan, peran serta kemandirian masyarakat.			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Di bahas mengenai prinsip-prinsip pengorganisasian dan pengembangan masyarakat untuk membutuhkan keswadayaan, peran serta kemandirian masyarakat. Sebagai bahan studi kasus pelaksanaan Posyandu dan bentuk perna serta masyarakat lainnya dalam bidang kesehatan Keluarga Berencana. Kegiatan belajar di laksanakan dalam bentuk kuliah aktif, diskusi kunjungan lapangan dan seminar			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep masyarakat dan kesehatan masyarakat	1.1. Definisi kesehatan 1.2. Definisi masyarakat 1.3. Definisi kesehatan masyarakat 1.4. Perbedaan kesehatan masyarakat dan kesehatan pribadi 1.5. Hubungan kesehatan masyarakat dengan keehatan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia dan kesehatan masyarakat	2.1 Pandangan tentang kesehatan manusia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan falsafah dasar pengembangan masyarakat	3.1. Dasar pemikiran 3.2. Sumber-sumber keterbelakangan 3.3. Unsur-unsur program pengembangan masyarakat 3.4. Bentuk-bentuk program pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemberdayaan masyarakat, PSM, nobilisasi, partisipasi dan kaderisasi	4.1. Pembedayaan masyarakat dalam kegiatan UKMB (Posyandu) 4.2. Peran serta masyarakat 4.3. Mobilisasi 4.4. Partisipasi Kaderisasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep PHC dan PKMD dalam pemberdayaan masyarakat	<p>5.1. Latar belakang PHC</p> <p>5.2. Perkembangan PHC di Indonesia</p> <p>5.3. Pengertian PHC dan PKMD</p> <p>5.4. Peran serta masyarakat dalam PHC dan PKMD</p> <p>5.5. Peranan dan kedudukan kader kesehatan dalam PHC dan PKMD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	<p>TM: 1 x (2 x 50")</p> <p>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]</p>	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan dalam PPM	<p>6.1. Pengertian pendekatan direktif dan non direktif</p> <p>6.2. Kondisi untuk tumbuhnya "self direct action"</p> <p>6.3. Peran petugas</p> <p>6.4. Keuntungan pendekatan non direktif Keterbatasan pendekatan non direktif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/pemaparan hasil 	<p>TM: 1 x (2 x 50")</p> <p>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]</p>	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang model upaya PPM	<p>7.1. Model A (tujuan, strategi dasar, peran petugas / praktisi dan orientasi terhadap struktur kekuasaan)</p> <p>7.2. Model B (tujuan, strategi dasar, peran petugas/praktisi dan orientasi terhadap struktur kekuasaan)</p> <p>7.3. Model C (tujuan, strategi dasar, peran petugas/praktisi struktur kekuasaan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	<p>TM: 1 x (2 x 50")</p> <p>BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]</p>	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					- Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay	15%

9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang difusi inovasi	9.1 Pengertian difusi inovasi 9.2 Model klasik difusi inovasi 9.3 Karakter inovasi yang mempengaruhi kecepatan penyebaran 9.4 Ciri-ciri adopter	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan LSM dalam mencapai kepemimpinan kesehatan bagi semua	10.1 Pengertian LSM 10.2 Ruang lingkup kerja LSM 10.3 Ciri-ciri LSM 10.4 Tujuan LSM 10.5 Perbedaan persepsi LSM dengan pemerintah 10.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persiapan sosial	11.1 Pengertian persiapan sosial 11.2 Pendekatan dalam persiapan sosial 11.3 Tahap persiapan sosial	<ul style="list-style-type: none"> ● Studi kasus (Problem Based Learning) ● Presentasi/pemaparan hasil 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial	12.1 Pengertian perubahan sosial 12.2 Ciri-ciri perubahan sosial 12.3 Bentuk perubahan sosial 12.4 Pengembangan masyarakat dalam praktek di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	/ Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dan langkah pengembangan Poskesdes	13.1. Konsep Dasar Poskesdes a. Pengertian b. Tujuan c. Ruang lingkup d. Fungsi e. Prioritas pengembangan f. Manfaat g. Pengorganisasian 13.2. Langkah Pengembangan Poskesdes a. Persiapan internal	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

		<p>b. Persiapan external c. Telaah mawasdiri d. MMD e. Pembentukan f. Pengembangan Jejaring Kerjasama</p> <p>13.3. Penyelenggaraan Poskesdes a. Kegiatan b. Waktu dan tempat c. Peralatan dan logistik d. Tugas dan tanggung jawab pelaksanaan e. Pembiayaan f. Pencatatan & pelaporan</p> <p>13.4. Pembinaan dan peningkatan Poskesdes 13.5 Indikator Keberhasilan Poskesdes</p>					
14	Mahasiswa dapat menyusun Strategi pemberdayaan pada Individu, keluarga dalam pelayanan kesehatan ibu dan anak serta Reproduksi Wanita	<p>14.1. Strategi Pemberdayaan Individu a. Bimbingan b. Konseling c. Strees managemen d. Krisis intervensi</p> <p>14.2. Strategi Pemberdayaan Kelompok a. Arras Mezzo b. Pendidikan dan Latihan c. Dinamika Kelompok</p> <p>14.3. Strategi Pemberdayaan Masyarakat a. Aras Makro (<i>Large System Strategi</i>) b. Perumusan kebijakan c. Perencanaan sosial d. Kampanye e. Aksi sosial f. Lobbying ditujukan pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus (Problem Based Learning) • Presentasi/ pemaparan hasil 	<p>TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]</p>	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

		upaya pelayanan kesehatan ibu dan anak					
15	Mahasiswa dapat menyusun Perencanaan dan Strategi pemberdayaan kader dan dukun	<p>15.1. Strategi Pemberdayaan Kader dan Dukun</p> <p>a. Aras Mikro</p> <p>b. Aras Mezzo</p> <p>c. Aras Makro (<i>Large System Strategi</i>)</p> <p>15.2. Materi Pembinaan Kader dan Dukun</p> <p>a. Survey kebutuhan Kader dan Dukun</p> <p>b. Penyusunan Kompetensi Kader dan Dukun</p> <p>c. Penyusunan materi pelatihan Pemberdayaan Kader & Dukun</p> <p>15.3. Strategi Pemberdayaan Kader dan Dukun</p> <p>a. Aras Mikro</p> <p>b. Aras Mezzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Discovery learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
16	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azrul Azwar, 1996. <i>Pengantar Administrasi Kesehatan</i>, Binarupa Aksara, 2. Soekidjo Notoatmodjo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni</i>, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta 3. Soekidjo Notoatmodjo, 2010. <i>Promosi kesehatan Teori dan Aplikasi</i>, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta 4. Ede Surya Darmawan & Amal Chalik Sjaaf, 2016. <i>Administrasi Kesehatan Masyarakat, Teori dan Praktik</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta 5. Ahmad Kholid, 2014. <i>Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta 6. Rogers, Everett, M., 2003. <i>Diffusions of Innovations</i>; Fifth Edition. Simon & Schuster Publisher 7. Rogers, E.M. dan Shoemaker, F.F., 1971, <i>Communication of Innovations</i>, London: The Free Press. 8. Brown, Lawrence A., <i>Innovation Diffusion: A New Perpevtive</i>. New York: Methuen and Co 9. Ross, Murray G, 1967. <i>Community Organization: Theory, Principles and Practice</i>, Harper & Row Publishers, New York 10. Sarwono, Atmosiswojo, Sasongko, 1979. <i>Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat</i>, FKM-UI, Jakarta 11. Sasongko, 1996, <i>PPM dalam Program Studi FKM-UI</i>, Jakarta 12. Depkes, 1987. <i>Peran Serta Masyarakat</i>, Jakarta 13. Kumpulan Peraturan Perundang-undangan 14. www.depkes.go.id 						

15. Pedoman-pedoman yang di terbitkan oleh kementerian kesehatan

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :



1

PENGERTIAN PENDEKATAN DIREKTIF DAN NON DIREKTIF

- **DIREKTIF**
petugaslah yang menetapkan apa yang baik atau buruk bagi masyarakat, cara cara apa yang perlu dilakukan untuk memperbaikinya dan selanjutnya menyediakan sarana yang diperlukan untuk perbaikan tersebut
- **NON DIREKTIF**
petugas tidak menempatkan diri sebagai orang yang menetapkan apa yang baik dan apa yang buruk bagi masyarakat, untuk membuat analisa dan mengambil keputusan untuk masyarakat atau menetapkan cara cara yang bisa dilakukan oleh masyarakat.

2

KONDISI UNTUK TUMBUHNYA "SELF DIRRECT ACTION"

Untuk tumbuhnya suatu self directed action sebagai hasil dari pendekatan dibutuhkan beberapa kondisi, yaitu :

- a). Adanya sejumlah orang yang tidak puas terhadap keadaan mereka dan sepakat tentang apa sebenarnya yang menjadi kebutuhan khusus mereka.
- b). Orang-orang ini menyadari bahwa kebutuhan tersebut, hanya akan terpenuhi jika mereka sendiri berusaha untuk memenuhi kebutuhan tersebut.
- c). Mereka memiliki, atau dapat dihubungkan dengan sumber-sumber yang memadai untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Yang dimaksud dengan sumber-sumber disini meliputi : pengetahuan, ketrampilan atau sarana dan kemauan yang kuat untuk melaksanakan keputusan yang telah ditetapkan bersama-sama.

3

PERAN PETUGAS

- a). Menumbuhkan keinginan untuk bertindak dengan merangsang munculnya diskusi tentang apa yang menjadi masalah dalam masyarakat.
- b). Memberikan informasi
- c). Membantu diperolehnya kemampuan masyarakat untuk membuat analisa
- d). Menghubungkan masyarakat dengan sumber-sumber yang dapat dimanfaatkan untuk membantu mengatasi masalah yang sedang dihadapi mereka

4

KEUNTUNGAN PENDEKATAN NON DEREKTIF

- a). Memungkinkan diperolehnya hasil yang lebih baik dalam keterbatasan sumber yang ada.
- b). Membantu perkembangan masyarakat.
- c). Menumbuhkan rasa kebersamaan (we feeling).

5

Keterbatasan Pendekatan Non-direktif

- a). Petugas tidak dapat sepenuhnya menetapkan isi dan proses kegiatan serta tidak dapat menjamin bahwa hasil akhirnya sesuai dengan keinginannya.
- b). Masyarakat yang sudah terbiasa dengan pendekatan direktif cenderung tidak menyukai pendekatan yang non direktif karena dengan pendekatan ini masyarakat "dipaksa" untuk terlibat secara aktif dan ikut bertanggung jawab sepenuhnya atas keputusan yang ditetapkan.

6



7

26	2213201009	MUHAMMAD JONI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2213201010	NABILA ADELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2213201027	NURFAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2213201012	NURUL JANNAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2213201028	PUTRI DAERANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2213201029	PUTRY MAULANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓
33	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2213201030	RESTI ASTARI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2213201031	SANTRINA	4	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2213201014	SHABRAN HALIM	4	A	✓	✓	✓	A	✓	✓
37	2213201015	SHUCI MULIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2213201033	SUHAYANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2213201016	YULIANA EMILIANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 13 Agustus 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	ILAI TUG	NILAI QUIZ	NILAI MIE	NILAI UASS	PARIL	PRQ	ILAI ANGK	NILAI HURUF
1	2213201062	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	0	0	
2	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI	80	90	86	86	0	0	85,7	A
3	2213201002	AMALIA AFRIZA MA'	90	89	87	85	0	0	87,05	A
4	2213201003	AMELIA WULAN DAI	90	70	61	62	0	0	67,05	B-
5	2213201004	AURA CAHYANI	90	70	59	63	0	0	66,7	B-
6	2213201005	DEO ALDI ANDIKA	90	70	60	61	0	0	66,35	B-
7	2213201006	INDRIANA	90	70	62	61	0	0	67,05	B-
8	2213201007	LUSI SEPTIA ANAND.	90	90	85	85	0	0	86,5	A
9	2213201008	MARTASYA HARIATI	90	70	73	80	0	0	77,55	B+
10	2213201009	MUHAMMAD JONI	90	68	66	67	0	0	70,25	B
11	2213201010	NABILA ADELIA	90	94	82	83	0	0	85,35	A
12	2213201011	NAHDATUL PUTRI	90	68	66	69	0	0	70,95	B
13	2213201012	NURUL JANNAH	90	70	73	76	0	0	76,15	B+
14	2213201013	RAYSAH ZETTIRA ED	95	92	90	86	0	0	89,65	A
15	2213201014	SHABRAN HALIM	90	80	80	80	0	0	81,5	A-
16	2213201015	SHUCI MULIANI	95	90	89	90	0	0	90,4	A
17	2213201016	YULIANA EMILIANI	90	80	84	86	0	0	85	A
18	2213201017	AKMAL FADILAH ALI	80	80	60	72	0	0	70,2	B
19	2213201018	ARIMI FITRI RAMAD	90	79	69	76	0	0	76,1	B+
20	2213201019	DELA PUSPITA	93	90	85	85	0	0	86,95	A
21	2213201020	INDAH SYAQILLA AZ	90	90	83	86	0	0	86,15	A
22	2213201021	JINGGA HERIANI	80	80	67	65	0	0	70,2	B
23	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNI	90	90	88	87	0	0	88,25	A
24	2213201024	MARSHANDA IDRIYA	90	87	87	86	0	0	87,1	A
25	2213201025	MAYANG JULIATI	82	76	72	74	0	0	74,8	B
26	2213201027	NURFAZILLA	90	90	80	87	0	0	85,45	A
27	2213201028	PUTRI DAERANI	90	70	67	67	0	0	70,9	B
28	2213201029	PUTRY MAULANI	90	70	68	66	0	0	70,9	B
29	2213201030	RESTI ASTARI	90	90	83	80	0	0	84,05	A-
30	2213201031	SANTRINA	90	90	86	87	0	0	87,55	A
31	2213201032	SUCI AMALYA SALNI	90	90	84	85	0	0	86,15	A
32	2213201033	SUHAYANTI	90	70	80	76	0	0	78,6	B+
33	2213201034	ELVARA SILVANI	80	80	68	70	0	0	72,3	B

34	2213201036	MUHAMMAD AGUN	79	80	67	72	0	0	72,5	B
35	2213201037	TIARA MELFIA SISDA	90	90	85	86	0	0	86,85	A
36	2213201038	MAREZA	80	80	78	77	0	0	78,25	B+
37	2213201039	MUHAMMAD FADH	62	63	57	60	0	0	59,7	C
38	2213201040	ILHAM AKBAR AL PA	60	65	61	55	0	0	59,35	C
39	2213201041	JANNATUL HUSNAH	90	80	81	82	0	0	82,55	A-
40	2213201042	ANNISA RAHMADAN	90	80	90	80	0	0	85	A
41	2213201043	MAWAR INDAH SAR	80	78	70	71	0	0	73,05	B

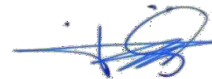
KETERANGAN :

RENTANG NILAI

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : - 45
B-	65-69	

KETERANGAN

Mengetahui,
Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH