



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 25.a /KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL : 01 Februari 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER II

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM2122	Dasar Epidemiologi	2	2	-	2	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2152	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2162	Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2062	Dasar Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM4172	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM2142	Dasar Ilmu Gizi kesmas	3	2	1	3	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
IKM2182	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2192	Ekonomi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2102	Biomedik II	3	2	1	1	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2102	Bahasa Inggris II	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
Total SKS		22	20	2	20		

SEMESTER IV

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3244	Pengembangan dan Peng. Masyarakat	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2254	Metodologi Penelitian	3	3	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3354	Sistem Informasi Kesehatan	2	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM4224	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3264	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2314	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
IKM4324	Manajemen Data	2	1	1	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3767	Manajemen Bencana	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3736	Analisis Lingkungan bisnis	2	1,5	0,5	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM3442	Kewirausahaan	2	2	-	1	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3444	Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	2	2	-	2	Devina Yuristin, MARS	Devina Yuristin, MARS
Total SKS		24	21,5	2,5	24		

SEMESTER VI (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Aspek Kesling dalam penanganan bencana	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM2365	AMDAL	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31205	Pencemaran Air, Tanah, Fisik	2	2	-	1	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM31206	Pengelolaan Limbah	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes

IKM31236	Kesling Pemukiman dan Perkotaan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31257	Manajemen Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31209	Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31266	Hukum Lingkungan	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
					1		Zurrahmi, M.Si
IKM31215	Sanitasi Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Penyakit berbasis lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Sistem Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
IKM2365	Ekologi Industri	2	2	-	2	Zurrahmi, M.Si	Zurrahmi, M.Si
IKM3645	K3 Rumah Sakit	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Milda Hastuti, M.Kes
IKM3724	Surveilans Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Ade Dita Puteri, MPH
IKM3675	Audit dan Inspeksi K3	2	2	-	2	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
IKM3637	Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	2	2	-	1	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
					1		Etry Gustriana, M.Kes
IKM3626	Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebakaran	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Ergonomi	2	2	-	1	Devina Yuristin, M.Kes	Devina Yuristin, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
IKM3686	Higiene Industri	2	2	-	1	Etry Gustriana, M.Kes	Etry Gustriana, M.Kes
					1		Syafriani, M. Kes
IKM3787	K3 Konstruksi	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		20	20	0	20		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	S X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DASAR EPIDEMIOLOGI

oleh


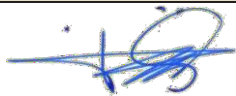
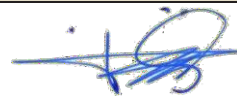
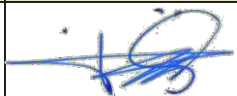
**ADE DITA PUTERI,SKM,
MPH**

**S1 KESEHATAN
MASYARAKAT**

UNIVERSITAS PAHLAWAN

BANGKINANG, AGUSTUS, 2024

1. Informasi Umum

	[NAMA PERGURUAN TINGGI] [NAMA FAKULTAS] [NAMA PROGRAM STUDI]			
	Tanggal penyusunan:			
Mata Kuliah (MK)	Dasar Epidemiologi	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	IKM2122	[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	[Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]			
Bobot (SKS)	2 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	II			
Dosen Pengampu	Ade Dita Puteri, M.PH			
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini akan dibahas konsep, sejarah dan perkembangan epidemiologi, ukuran-ukuran frekuensi penyakit (insidens dan prevalens) dalam epidemiologi, riwayat alamiah penyakit, konsep penyebab, penyajian data epidemiologi, jenis-jenis penelitian epidemiologi, skrining, pengantar investigasi wabah, dan pengantar surveilens kesehatan masyarakat.			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
CPL4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
CPL5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
CPL6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
CPL7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
CPL8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			

CPL9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPMK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
CPMK3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPMK4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPMK5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPMK6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPMK7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPMK8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPMK9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Memahami Dasar-dasar epidemiologi
Sub-CPMK2	Sejarah epidemiologi
Sub-CPMK3	Konsep penyebab penyakit
Sub-CPMK4	Memahami Konsep Agent, Host dan Lingkungan
Sub-CPMK5	Memahami Ukuran Frekuensi penyakit
Sub-CPMK6	Memahami factor resiko dan pencegahannya
Sub-CPMK7	Memahami Riwayat Alamiah Penyakit
Sub-CPMK8	Memahami Desain studi epidemiologi analitik
Sub-CPMK9	Memahami Desain studi eksperimental

Sub-CPMK10	Memahami Ukuran asosiasi					
Sub-CPMK11	Memahami Ukuran dampak					
Sub-CPMK12	Memahami Skrining					
Sub-CPMK13	Memahami Investigasi wabah					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Bahan Kajian: 1. Dasar-dasar epidemiologi 2. Sejarah epidemiologi 3. Konsep penyebab penyakit 4 dan 5 . Factor resiko dan pencegahannya Statistik kematian dan kesakitan 6. konsep agent dan lingkungan 7. Riwayat Alamiah Penyakit 8. Ukuran dampak 9. Skrining 10. Investigasi wabah Bahan ajar praktik:					
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1. Hasmi, SKM, M.Kes, Prinsip dan Metode Epidemiologi,2013 2. Buchari Lapau, Dasar-dasar Epidemiologi,2015 3. Najmah, SKM, MPH, Epidemilogi untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat,2015 Ramadhan Tosepu, Epidemilogi Lingkungan: Teori dan Aplikasi,2016					

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
1	Memahami Dasar-dasar epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penguasaan tentang konsep dasar epidemiologi 2. Ketepatan dan pemahaman tentang konsep dasar epidemiologi 	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep dasar epidemiologi</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan dasar epidemiologi <i>Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dasar epidemiologi 2. Defenisi epidemiologi 3. Asumsi dasar epidemiologi 4. Tujuan spesifik dari epidemiologi 5. Focus pendekatan 6. Aspek kolektif dari epidemiologi 7. Aspek Deskriptif, Analitik Dan Konstruktif Dari Epidemiologi 	5%
2	Sejarah epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penguasaan tentang sejarah epidemiologi 2. Ketepatan dan pemahaman tentang perkembangan penyakit 	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test 1. Ringkasan Sejarah epidemiologi</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan sejarah epidemiologi <i>Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Epidemiologi 2. Definisi dan Pengertian epidemiologi 3. Perkembangan dan transmisi epidemiologi 	5%

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
3	Konsep penyebab penyakit	<p>1. Ketepatan penguasaan tentang konsep penyebab penyakit</p> <p>2. Ketepatan dan pemahaman tentang faktor penyebab penyakit</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep penyebab penyakit</p>		<p>1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i></p> <p>3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep penyebab penyakit</p> <p><i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar sakit • Faktor Penyebab Penyakit • Sejarah Perkembangan Konsep Penyebab Penyakit • Model Multiple Causation • Konsep Trial Epidemiology • Host Agent Environment • Hal Yang Mempegaruhi Agent 	5%
4	Memahami Konsep Agent, Host dan Lingkungan	<p>1. Ketepatan penguasaan tentang konsep Agent, Host dan Lingkungan</p> <p>2. Ketepatan dan pemahaman tentang interaksi Agent, Host dan Lingkungan</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep interaksi Agent, Host dan Lingkungan</p>		<p>1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i></p> <p>3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Agent, Host dan Lingkungan</p> <p><i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji konsep agent, host dan lingkungan • Mendiskusikan interaksi agent, host dan lingkungan 	5%

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
5	Memahami Ukuran Frekuensi penyakit	1. Ketepatan penguasaan tentang konsep Ukuran Frekuensi penyakit 2. Ketepatan dan pemahaman tentang angka kasus,rasio,proporsi,rate,prevalence,incidence	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep Ukuran Frekuensi penyakit		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning TM: 2x(2x50") 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Ukuran Frekuensi penyakit Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Konsep angka kasus, rasio, proporsi, rate, prevalence, incidence Hubungan Prevalence dan Incidence 	5%
6	Memahami factor resiko dan pencegahannya	1. Ketepatan penguasaan tentang konsep factor resiko dan pencegahannya 2. Ketepatan dan pemahaman tentang mekanisme penularan penyakit	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep factor resiko dan pencegahannya		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning TM: 2x(2x50") 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan factor resiko dan pencegahannya Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian Faktor Penyebab Penyakit Sejarah perkembangan konsep penyebab penyakit Klasifikasi Penyakit Berdasarkan Durasi Dan Etiologi Konsep Penyebab Penyakit Mata Rantai Infeksi Mekanisme Penularan Penyakit Pencegahan dan Penaggulan 	5%

						gan Penyakit Menular	
Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
7	Memahami Riwayat Alamiah Penyakit	<p>1. Ketepatan penguasaan tentang konsep Riwayat Alamiah Penyakit</p> <p>2. Ketepatan dan pemahaman tentang konsep sehat sakit</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test</p> <p>1. Ringkasan konsep Riwayat Alamiah Penyakit</p>		<p>1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i></p> <p>3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Riwayat Alamiah Penyakit</p> <p><i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tahapan perkembangan riwayat alamiah penyakit Mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi proses terjadinya penyakit Menjelaskan 5 tingkat pencegahan penyakit Konsep sehat sakit Gambaran perjalanan penyakit balamiah Tahapan 	5%

						<p>klinis</p> <ul style="list-style-type: none">• Tahapan penyakit lanjut• Pola penyebab penyakit• Terjadinya infeksi• Level pencegahan penyakit	
8	Ujian MID Semester						15%

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
9	Memahami Desain studi epidemiologi analitik	<p>1. Ketepatan penguasaan tentang Desain studi epidemiologi analitik</p> <p>2. Ketepatan dan pemahaman tentang desain studi case control dan kohort</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test 1. Ringkasan Desain studi epidemiologi analitik</p>		<p>1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab</p> <p>2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i></p> <p>3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan desain studi case control dan kohort</p> <p><i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep desain studi case control Konsep desain studi kohort 	5%

10	Memahami Desain studi eksperimental	1. Ketepatan penguasaan tentang Desain studi eksperimental 2. Ketepatan dan pemahaman tentang aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan Desain studi eksperimental		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan Desain studi eksperimental <i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep desain studi eksperimental Aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat 	5%
Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
11	Memahami Ukuran asosiasi	1. Ketepatan penguasaan tentang Ukuran asosiasi 2. Ketepatan dan pemahaman tentang risk ratio & odds ratio	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep Ukuran asosiasi		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Ukuran asosiasi <i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Risk ratio Konsep Odds Ratio 	5%

12	Memahami Ukuran dampak	1. Ketepatan penguasaan tentang Ukuran dampak 2. Ketepatan dan pemahaman tentang aplikasi AR dan AR%	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan Ukuran dampak		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning TM: 2x(2x50") 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Ukuran dampak Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Attributable risk dan Attributable risk percentage Konsep Population Attributable risk dan Attributable risk percentage 	5%
Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
13	Memahami Skrining	1. Ketepatan penguasaan tentang konsep skrining 2. Ketepatan dan pemahaman tentang ruang lingkup skrining	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep skrining		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning TM: 2x(2x50") 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep dan ruang lingkup skrining Mandiri: 60 menit Terstruktur: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan ruang lingkup skrining 	5%

14	Memahami Skrining	1. Ketepatan penguasaan tentang kriteria evaluasi skrining 2. Ketepatan dan pemahaman tentang validitas & reliabilitas	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan kriteria evaluasi skrining		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep evaluasi skrining <i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria evaluasi skrining 	5%
Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
15	Memahami Investigasi wabah	1. Ketepatan penguasaan tentang konsep Investigasi wabah 2. Ketepatan dan pemahaman tentang prosedur Investigasi wabah	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Ringkasan konsep Investigasi wabah		1. Kuliah, ceramah dan tanya jawab 2. Cooperative learning <i>TM: 2x(2x50")</i> 3. Tugas 1: mengkaji dan menyebutkan konsep Investigasi wabah <i>Mandiri: 60 menit</i> <i>Terstruktur: 60 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ruang lingkup investigasi wabah • Prosedur investigasi wabah • Pengertian dan ruang lingkup skrining • Kriteria evaluasi skrining 	5%

16	Ujian Akhir SemesterS						15%
----	-----------------------	--	--	--	--	--	-----

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu ke – 1 Dasar-dasar epidemiologi	Pengantar dasar epidemiologi & Defenisi epidemiologi	Memahami Dasar-dasar epidemiologi	Membuat resume dan menghafal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio hasil Resume
Minggu ke – 2 Sejarah epidemiologi	.Perkembangan dan transmisi epidemiologi	Memahami Sejarah epidemiologi	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah
Minggu ke – 3 Konsep penyebab penyakit	Model Multiple Causation & Konsep Trial Epidemiology	Memahami Konsep penyebab penyakit	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah
Minggu ke – 4 Konsep Agent,Host dan Lingkungan	konsep interaksi agent, host dan lingkungan	Memahami Konsep Agent,Host dan Lingkungan	Membuat resume dan menghafal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio hasil Resume
Minggu ke – 5 Ukuran Frekuensi penyakit	Hubungan Prevalence dan Incidence	Memahami Ukuran Frekuensi penyakit	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah

Minggu ke – 6 factor resiko dan pencegahannya	Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit Menular	Memahami factor resiko dan pencegahannya	observasi		Kelompok	2 Minggu	Laporan Observasi
Minggu ke – 7 Riwayat Alamiah Penyakit	factor-faktor yang mempengaruhi proses terjadinya penyakit	Memahami Riwayat Alamiah Penyakit	Membuat resume dan menghafal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio hasil Resume
Minggu ke – 8 Desain studi epidemiologi analitik	Desain case control & kohort	Memahami Desain studi epidemiologi analitik	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah
Minggu ke – 9 Desain studi eksperimental	aplikasi desain studi eksperimental dalam kesehatan masyarakat	Memahami Desain studi eksperimental	Membuat resume dan menghafal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio hasil Resume
Minggu ke – 10 Ukuran asosiasi	Konsep risk ratio & odds ratio	Memahami Ukuran asosiasi	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah
Minggu ke – 11 Ukuran dampak	aplikasi AR dan AR%	Memahami Ukuran dampak	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah

Minggu ke – 12 Skruining	ruang lingkup skruining	Memahami Skruining	Membuat resume dan menghafal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio hasil Resume
Minggu ke – 13 Skruining	validitas & reliabilitas	Memahami Skruining	Membuat makalah		Kelompok	1 Minggu	Makalah
Minggu ke – 14 Investigasi wabah	Investigasi wabah	Memahami Investigasi wabah	Observasi		Kelompok	2 Minggu	Laporan observasi ss

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
<p>[tuliskan bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan]</p> <p>Bentuk evaluasi dapat berupa identifikasi masalah, penyusunan proposal, journal reading, presentasi, ujian tulis, penilaian keaktifan diskusi, penilaian presentasi, dan bentuk lainnya.</p>	<p>[tuliskan sub-CPMK yang diuji dari bentuk evaluasi terkait]</p>	<p>[tuliskan instrumen penilaian jenis formatif yang diberikan]</p> <p>Instrumen asesmen formatif bisa berupa umpan balik.</p> <p>[tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]</p>	<p>[tuliskan instrumen penilaian jenis sumatif yang diberikan]</p> <p>Instrumen asesmen sumatif dapat berupa MCQ dan borang/ rubrik penilaian.</p> <p>[tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]</p>	<p>Bukti evaluasi, misalkan dokumen makalah x halaman, presentasi lisan 10 menit, kumpulan jurnal sejumlah x dokumen, dll.</p> <p>(Jika asesmen berupa pilihan ganda secara daring, maka bukti dapat menggunakan grade report)</p> <p>(Jika asesmen pilihan ganda dilakukan tatap muka, maka tagihan berupa lembar jawaban.)</p>	<p>[tuliskan persentase bentuk evaluasi terkait terhadap keseluruhan evaluasi]</p>
Total					

5. Rubrik Penilaian

.....
.....
.....
.....

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

Memahami Ukuran Asosiasi
Dosen pengampu : Ade Dita Puteri , SKM , MPH



prodi S1 kesehatan masyarakat fakultas ilmu kesehatan universitas pahlawan tuanku tambusai 2018

1

Memahami ukuran asosiasi

1. Pengertian dan aplikasi riks dan ratio
2. Pengertian dan aplikasi odds ratio

2

1. pengertian asosiasi
Mengukur keeratan hubungan statistik antara factor tertentu dengan kejadian penyakit yang diduga akibat pemaparan tersebut. Hubungan antara pemaparan dan akibatnya diukur dengan menggunakan *relative riks atau odds ratio atau prevalens ratio*

- Ukuran rasio
- $RR = \frac{\text{risiko pada kelompok terpanjang}}{\text{risiko pada kelompok tidak terpanjang}}$
- Rasio Insidens kumulatif (RIK)
- $RIK = \frac{\text{insidens kumulatif pada kelompok terpanjang}}{\text{insidens kumulatif pada kelompok tidak terpanjang}}$

3

A. Pengertian Aplikasi riks dan ratio

rasio adalah resiko terjadinya penyakit atau kondisi kesehatan antara kelompok yang terpapar dan kelompok yang tidak terpapar.

- Aplikasi riks dan ratio
digunakan jika periode waktu penyakit memiliki durasi yang tepat atau pasti. Namun, jika penyakit memiliki masa inkubasi lama atau bervariasi, penetapan riks ratio membutuhkan periode observasi yang cukup lama. Riks ratio juga sebagai cumulative incidence ratio (CIR) dan berkaitan dengan rate ratio.

4

B. Pengertian dan aplikasi odds ratio

adalah ukuran asosiasi paparan (factor risiko) dengan kejadian penyakit; dihitung dari angka kejadian penyakit pada kelompok berisiko (terpapar factor risiko) dibanding angka kejadian penyakit pada kelompok yang tidak berisiko (tidak terpapar factor risiko)

- Aplikasi odds ratio
dilakukan pada penelitian dengan pendekatan *case control*, sedangkan untuk penelitian dengan pendekatan kohort, maka maka di sebut relative riks. Ada sedikit perbedaan antara OR dengan relstif riks (RR) OR banyak di gunakan di bidang penelitian ilmu kedokteran dan social. Rasio peluang umumnya digunakan dalam penelitian survey,epidemiologi,dan untuk mengungkapkan hasil beberapa uji klinis , seperti dalam studi kasus-kontrol .

5

THANKS 

6

25	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2313201031	MELDA AFRANI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2313201010	NAILA FITRI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2313201042	NAKHILA DESRILIS	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2313201032	NUR HIKMAH	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201033	PUS PITA AYU NINGSIH	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201014	SANDRINA MELANI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2313201015	SRI NANDA AYUNI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2313201028	SRI WULANDARI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201016	YANTI EFRYANI	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	2	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM., M.P.H

Bangkinang, 23 Agustus 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM., M.P.H

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Akses ke perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGA	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	AS PART	SIL PROYL	ANGI	NILAI HURUF
1	2,31E+09	AL HAFIS	90	80	88	85	0	0	86,05	A
2	2,31E+09	ALEA SALSABILA	80	70	64	64	0	0	67,3	B-
3	2,31E+09	ALYA SAHIRA	80	70	49	58	0	0	59,95	C
4	2,31E+09	BERLIAN ARFIAN	80	80	86	84	0	0	83,5	A-
5	2,31E+09	DELFIIRA SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	E
6	2,31E+09	FITRIA SYAHIDAH	60	50	32	51	0	0	45,55	D
7	2,31E+09	GRECIA VALENTIN EKARISTI	80	70	72	74	0	0	73,6	B
8	2,31E+09	INTAN AFRIANI	80	80	88	82	0	0	83,5	A-
9	2,31E+09	NABILA GLASSANNISA EKAPL	80	60	60	56	0	0	61,6	C+
10	2,31E+09	NAILA FITRI	80	60	31	40	0	0	45,85	D
11	2,31E+09	NUR AZIFAH ROSA	90	80	89	80	0	0	84,65	A-
12	2,31E+09	NUR IRFAN FAJRI	90	85	80	83	0	0	83,3	A-
13	2,31E+09	SANDRINA MELANI	90	80	87	82	0	0	84,65	A-
14	2,31E+09	SRI NANDA AYUNI	80	60	70	64	0	0	67,9	B-
15	2,31E+09	YANTI EFRIYANI	80	55	55	57	0	0	59,45	C
16	2,31E+09	ZAHRA RATU NUSA	90	85	82	80	0	0	82,95	A-
17	2,31E+09	MUHAMMAD ALFARISHI	80	60	50	51	0	0	56,35	C
18	2,31E+09	WAHYU APRIZA PUTRA	80	63	52	51	0	0	57,5	C
19	2,31E+09	M. ZACKY SYAHPUTRA	70	60	57	55	0	0	58,7	C
20	2,31E+09	ADE NABILA P.H	90	85	87	87	0	0	87,15	A
21	2,31E+09	FITRAH RAHMA	70	70	60	56	0	0	61,6	C+
22	2,31E+09	DHAMRI HAMDA	60	65	50	30	0	0	46,75	D
23	2,31E+09	GITA RAHMA REZKITA	90	80	86	88	0	0	86,4	A
24	2,31E+09	ARGYA MAWADDAH	80	75	64	68	0	0	69,45	B-
25	2,31E+09	HABIB PUTRA ARDANA	80	80	60	57	0	0	64,95	C+
26	2,31E+09	MIRZA APRILIA NASITA	90	80	86	80	0	0	83,6	A-
27	2,31E+09	SRI WULANDARI	60	70	53	58	0	0	58,35	C
28	2,31E+09	FITRA HAYATI	90	80	80	80	0	0	81,5	A-
29	2,31E+09	MUHAMMAD FARHAN	80	60	53	55	0	0	58,8	C
30	2,31E+09	MELDA AFRIANI	80	70	50	56	0	0	59,6	C
31	2,31E+09	NUR HIKMAH	90	70	85	80	0	0	81,75	A-
32	2,31E+09	PUSPITA AYU NINGSIH	80	75	76	78	0	0	77,15	B+
33	2,31E+09	AMALIA MAYANG LESTARI	80	75	55	55	0	0	61,75	C+
34	2,31E+09	HAFIZAH NAHLUNNISA	70	70	45	56	0	0	56,35	C

35	2,31E+09	AKBAR ADHELPI PUTRA	90	90	87	83	0	0	86,5	A
36	2,31E+09	FADHEL AHMAD	60	70	30	40	0	0	44	E
37	2,31E+09	INTAN SARI RAMADHANI	70	65	51	60	0	0	59,1	C
38	2,31E+09	CAHYA AFFRILLIA	80	60	55	54	0	0	59,15	C
39	2,31E+09	JANNATUL HUSNY	80	56	67	58	0	0	64,15	C+
40	2,31E+09	BELLA SAFITRI SARI	70	60	56	58	0	0	59,4	C
41	2,31E+09	NAKHILA DESRILIS	90	87	80	84	0	0	83,95	A-
42	2,31E+09	FIRNAZAHARA	90	80	40	20	0	0	46,5	D