



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Filsafat Pendidikan			2		10 Februari 2024
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Prof. Dr. Amir Luthfi		Astuti, M.Pd.
	<b>TIM DOSEN: -</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga dimasa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah filsafat pendidikan merupakan mata kuliah yang berisi hakikat filsafat dan hakikat pendidikan, yang meliputi materi : Ruang Lingkup Filsafat, Hakikat Manusia, Definisi Tujuan dan Fungsi Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Komponen Pendidikan, Epistemologi dan Pendidikan, Nilai dan Pendidikan, Teori-Teori Pengembangan SDM, Pendidikan Formal Non Formal dan Informal, Aliran-Aliran dalam Filsafat Pendidikan, Hubungan Sekolah dan Masyarakat				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah Filsafat Pendidikan, Buku Filsafat Pendidikan, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

<b>MINGGU KE-</b>	<b>SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI PELAJARAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>	<b>REFERENSI</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa memahami kawasan filsafat	a. Menjelaskan pengertian filsafat b. Menjelaskan cara berfikir filsafat	Mengenal Kawasan Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat dan Mahasiswa dapat menjelaskan cara berfikir filsafat	Tes individu	2	1-3
<b>2</b>	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan Ontologi b. Menjelaskan Epistemologi c. Menjelaskan Aksiologi	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Ontologi, Mahasiswa dapat menjelaskan epistemologi dan Mahasiswa dapat menjelaskan Aksiologi	Tes individu	2	1-3
<b>3</b>	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan b. Menjelaskan kebenaran c. Memberikan contoh-contoh filsafat, ilmu pengetahuan dan kebenaran	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan dan Mahasiswa dapat menjelaskan kebenaran	Tes individu	2	1-3

4	Mahasiswa memahami hakikat manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu</li> <li>b. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial</li> <li>c. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila</li> <li>d. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak</li> <li>e. Memberikan contoh-contoh hakikat manusia</li> </ul>	Hakikat Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila dan Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3
5	Mahasiswa memahami hakikat definisi, fungsi dan tujuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hakikat pendidikan</li> <li>b. Menjelaskan hakikat fungsi</li> </ul>	Definisi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat pendidikan, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat fungsi pendidikan dan Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Menjelaskan hakikat tujuan pendidikan</li> <li>d. Memberikan contoh-contoh hakikat pendidikan</li> </ul>		jawab	menjelaskan hakikat tujuan pendidikan			
6	Mahasiswa memahami filsafat pendidikan islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan filsafat pendidikan islam</li> <li>b. Memberikan contoh-contoh filsafat pendidikan islam</li> </ul>	Filsafat Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat pendidikan islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3
7	Mahasiswa memahami hakikat komponen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hakikat peserta didik</li> <li>b. Menjelaskan hakikat pendidik</li> <li>c. Menjelaskan hakikat kurikulum</li> <li>d. Menjelaskan hakikat metode pembelajaran</li> <li>e. Menjelaskan hakikat</li> </ul>	Komponen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami hakikat peserta didik, Mahasiswa dapat memahami hakikat pendidik, Mahasiswa dapat memahami hakikat kurikulum, Mahasiswa dapat memahami hakikat metode pembelajaran, Mahasiswa dapat memahami hakikat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3

		model pembelajaran f. Memberikan contoh-contoh hakikat komponen pendidikan						
<b>8</b>	<b>UTS</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa memahami epistemologi dan pendidikan	a. Menjelaskan epistemologi b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan epistemologi dan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh epistemologi dan pendidikan	Epistemologi (Pengetahuan) dan Pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami epistemologi, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan epistemologi dan pendidikan	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
<b>10</b>	Mahasiswa memahami nilai dan pendidikan	a. Menjelaskan nilai b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan nilai dan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh nilai	Aksiologi (nilai) dan Pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami nilai, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan nilai dan pendidikan	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		dan pendidikan						
<b>11</b>	Mahasiswa memahami teori-teori pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan idealism</li> <li>b. Menjelaskan realism</li> <li>c. Menjelaskan rasionalisme</li> <li>d. Menjelaskan pragmatism</li> <li>e. Menjelaskan islam dalam pengembang an SDM</li> <li>f. Memberikan contoh-contoh idealisme,real isme,rasionali sme,pragmati sme, dan islam</li> </ul>	Teori-Teori Pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami idealisme, Mahasiswa dapat memahami realisme, Mahasiswa dapat memahami rasionalisme, Mahasiswa dapat memahami pragmatisme dan Mahasiswa dapat memahami pengembangan SDM menurut islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3
<b>12</b>	Mahasiswa memahami pendidikan formal, non formal dan in formal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pendidikan formal</li> <li>b. Menjelaskan pendidikan Non formal</li> <li>c. Menjelaskan pendidikan In formal</li> <li>d. Memberikan contoh-contoh</li> </ul>	Pendidikan Formal, Non Formal dan In Formal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami pendidikan formal, Mahasiswa dapat memahami pendidikan Non formal dan Mahasiswa dapat memahami pendidikan Informal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3

		pendidikan formal, non formal dan informal						
13	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan aliran perenialisme</li> <li>b. Menjelaskan aliran progresivis</li> <li>c. Memberikan contoh-contoh aliran perenialisme dan progresivisme</li> </ul>	Aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami aliran perenialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran progresivisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3
14	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan aliran essensialisme</li> <li>b. Menjelaskan aliran progresivisme</li> <li>c. Memberikan contoh-contoh aliran essensialisme dan rekonstruksionisme</li> </ul>	Aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> <li>c. Berdiskusi</li> <li>d. Tanya jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami aliran essensialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran rekonstruksionisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3
15	Mahasiswa memahami hubungan sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hakikat sekolah</li> <li>b. Menjelaskan</li> </ul>	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Presentasi makalah</li> <li>b. Ceramah</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami hakikat sekolah, Mahasiswa dapat memahami hakikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah</li> <li>b. Tugas individu</li> <li>c. Tes lisan</li> </ul>	2	1-3

		hakikat masyarakat c. Menjelaskan hubungan sekolah dan masyarakat d. Memberikan contoh-contoh hubungan sekolah dan masyarakat		c. Berdiskusi d. Tanya jawab	masyarakat dan Mahasiswa dapat memahami hubungan sekolah dan masyarakat			
16	UAS							

#### A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

#### B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

#### C. Rujukan

1. Dr. Muhmidayeli, M.Ag. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru: LSFK2P.
2. Dr. Rulam Ahmadi, M.Pd. 2014. *Pengantar Pendidikan: asas & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Buku-buku lain yang berkaitan dengan Filsafat Pendidikan.



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr., S.Pd, M.Pd  
 IDPTK : 096542135

Nama Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengenalan RPS mata kuliah dan Kontrak Perkuliahan	Filsafat	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-02-22 10:03:32 <b>Jam Selesai :</b> 2024-02-22 15:43:18
2	2	Mengenal Filsafat Pendidikan	Konsep Filsafat Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-06 09:03:23 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-07 11:08:06
3	3	Kawasan Filsafat	Hakikat Filsafat	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-07 11:09:09 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-15 13:18:23
4	4	Ruang lingkup Filsafat	Cara berpikir Filsafat	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-22 09:50:18 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-22 11:45:14
5	5	Filsafat Manusia	Hakikat Manusia dalam Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-27 09:06:43 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-27 11:21:58
6	6	Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan Islam	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-01 09:14:05 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-02 12:06:02
7	7	Pendidikan	Komponen Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-23 09:41:01 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-23 13:44:35
8	8	Ujian Tengah Semester	UTS	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-25 11:21:02 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-26 06:45:47
9	9	Epistemologi dalam Pendidikan	Epistimologi dan Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2024-04-26 09:07:59 <b>Jam Selesai :</b> 2024-04-29 14:54:17
10	10	Aksiologi dan Pendidikan	Aksiologi dalam Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-03 08:45:12 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-03 23:13:02
11	11	Pengembangan Sumber Daya Manusia	Teori-Teori Filsafat dalam Pengembangan SDM	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-08 10:58:34 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-11 13:13:06
12	12	Pendidikan Formal, Pendidikan Non formal dan Pendidikan Informal	Pandangan Filsafat terhadap Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-15 09:24:27 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-15 22:44:38
13	13	Filsafat Idealisme dan Rasionalisme	Pandangan Filsafat Idealisme dan Rasionalisme terhadap Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-17 09:08:23 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-18 00:26:13

14	14	Filsafat Progresivisme dan Rekonstruksionisme	Pandangan Filsafat Progresivisme dan Rekonstruksionisme dalam Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-22 10:50:47 <b>Jam Selesai :</b> 2024-05-23 01:43:10
15	15	Hubungan Masyarakat dan Sekolah	Falsafah Sekolah dan Masyarakat	<b>Peserta Mahasiswa : 26</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-31 07:51:04 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-04 10:15:18

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024  
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr.,  
S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



25	2384202011	SYAIRA AMELYA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2384202026	ULFIYAH INDRI YANI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 08 Agustus 2024  
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr., S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
NAMA : ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr., S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542135

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap  
MATA KULIAH : FILSAFAT PENDIDIKAN  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2384202001	ADELIA SISTERINA			85	80	85	88	85.3	A
2	2384202002	ALIA DUWI NURBAITI			90	85	85	88	86.8	A
3	2384202003	DINI HANDAYANI			85	80	85	88	85.3	A
4	2384202004	FITRI DWI RAHMADHANY			85	80	88	85	85.3	A
5	2384202005	SUJIANI			83	85	85	87	85.4	A
6	2384202006	SITI SARAH			90	80	84	88	85.7	A
7	2384202007	GISKA MUTIA SARI			85	88	82	90	86.15	A
8	2384202008	RAMA ZAHIRA			90	85	90	92	89.95	A
9	2384202009	FITRI AMELIA HERMANSYAH			85	82	85	88	85.6	A
10	2384202010	NOVITA SARI			90	87	87	88	87.8	A
11	2384202011	SYAIRA AMELYA			89	85	83	88	85.95	A
12	2384202012	ALAINA AFNITA			86	84	85	85	85	A
13	2384202013	ISMI SUCITRA			90	88	90	94	91.1	A
14	2384202014	NAYLA AMANDA			85	85	88	85	86.05	A
15	2384202015	ATIFAH ALYA			88	82	85	85	85	A
16	2384202016	RIVALDINO			85	85	85	85	85	A
17	2384202017	ALFA TANIA			88	85	87	90	87.9	A
18	2384202018	ARIFA NABILA			85	85	90	92	89.2	A
19	2384202019	RIKA AYU ISMASARI			90	85	85	88	86.8	A
20	2384202020	NEZA JUSPIKA			90	88	85	87	86.9	A
21	2384202021	HILDA YATI PUTRI			86	85	88	85	86.2	A
22	2384202022	JULIANTI PUTRI			85	82	85	90	86.3	A
23	2384202023	LARA MITTAHUL JANNA			90	85	85	85	85.75	A
24	2384202024	AURA ANISA			89	88	88	87	87.8	A
25	2384202025	NURUL IZATI			90	85	85	87	86.45	A
26	2384202026	ULFIYAH INDRI YANI			88	80	88	88	86.8	A

Bangkinang, 08 Agustus 2024

ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr., S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542135