


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.351/RPS/PRODI S1 KEP/11/2024</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2023/2024</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan HIV/AIDS	<b>Prasyarat:</b> Ilmu Biomedik Dasar, Ilmu dasar Keperawatan, Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Kode dan SKS	: PMA. 205/ 2 SKS (1 T, 1 P) = (16 X 3 X 1 = 48 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 48 Jam
Semester	: 4 – Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Muhammad Nurman, M.Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, Pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural; pemeriksaan fisik dan diagnostik; tanda dan gejala; dan penatalaksanaan pasien dengan HIV AIDS, Prinsip hidup dengan ODHA, family centerd pada ODHA dan stigma pada ODHA, Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Konseling pada klien dengan HIV/AIDS, Prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV AIDS atau dengan orang tua HIV AIDS.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> </ol>	

		5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010</li> <li>2. Heman, Susan Alvare, Fuzy. Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care .2009</li> <li>3. Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010</li> <li>4. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses: Definitions &amp; Classification 2012-2014 . 2011</li> <li>5. Matzo, M. &amp; Sherman, DW. Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life. 2010</li> </ol>

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Lingkup kesehatan klinis dengan HIV/AIDS <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologi global dan local kecenderungan HIV/AIDS</li> <li>2. Aspek psiko, sosio, cultural, dan spiritual klien HIV/AIDS</li> <li>3. Pemeriksaan fisik dan diagnostic pada klien dengan HIV/AIDS</li> <li>4. Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS</li> <li>5. Stigma pada ODHA</li> <li>6. Perilaku beresiko               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Seks bebas</li> <li>b. Penyalahgunaan NAPZA</li> </ol> </li> <li>7. Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, gtermasuk</li> </ol>	<b>Nurman</b>	12 x 100 menit	Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<p>peran perawatan dalam meningkatkan adherence</p> <p>8. Kewaspadaan universal precaution</p> <p>9. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV/AIDS</p> <p>10. Askep pada ibu hamil dengan HIV/AIDS</p> <p>11. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS</p> <p>12. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA</p>					
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	<p>1. Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS</p> <p>2. Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan penyalahgunaan NAPZA</p>	<b>Nurman</b>	2 x 100 menit	Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Trend dan Issue HIV/AIDS family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA	<b>Nurman</b>	2 x 100 menit	Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS</li> <li>2. Manajemen kasus pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA</li> </ol>	<b>Nurman</b>	4 x 100 menit	Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> <li>2. Konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA</li> </ol>	<b>Nurman</b>	4 x 100 menit	Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS