




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	SD103	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	2	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS Rusdial Marta, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Rusdial Marta, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. 3. Keterampilan Umum a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat pertumbuhan dan perkembangan 2. Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa) 3. Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar 4. Perkembangan Bahasa Anak 5. Perkembangan Kreativitas Anak 6. Perkembangan Kepribadian Anak 7. Perkembangan Emosi Anak				

8. Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak					
Pustaka	<p>Rujukan Utama: Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press.</p> <p>Rujukan Pendukung: Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta</p>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i> 				
Team Teaching	Rusdial Marta, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS 	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial 3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak 	Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan. 3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi 	Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>

		perkembangan			
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan konsep tugas perkembangan 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak 	Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja 3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda 4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua. 	Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berpikir anak sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari teori perkembangan berpikir menurut Piaget 2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar 	Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak 2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar 	Perkembangan Biologis dan perseptual anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

	anak	3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan perwujudan bagi penyelenggara pendidikan			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa 2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak 3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak 4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran 	Perkembangan bahasa pada anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan teori kreativitas 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas 3. Menjabarkan perkembangan kreativitas anak. 	Perkembangan kreativitas anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian 	Perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg 2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan 	Perkembangan moral anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

		moral			jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah 2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD 3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi 4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi 	Perkembangan emosi anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial 2. Menguraikan konsep kemandirian 3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD 4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD 	Perkembangan sosial dan kemandirian anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir	review	review	individu	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				

DAFTAR HADIR & BATAS MATERI KULIAH

Mahasiswa Kampus 2 Batas Kota

Reguler

Semester 2 (Dua)



Dosen Pengampu / Pengajar:

Rusdial Marta, S. Pd., M. Pd.

Mata Kuliah :

Perkembangan Peserta Didik

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK
2020/2021**

BATAS MATERI KULIAH

: PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :

Kelas Tahun Aka: E/2020/2021 Genap

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	12 Maret 2021	- orientasi perkuliahan - kontrak perkuliahan		
2	12 Maret 2021	- Hakikat pertumbuhan dan perkembangan - perkembangan meliputi sumbu Xs, Ys, dan Zs - aspek kognitif, psikomotorik, dan sosial		
3	12 Maret 2021	- Prinsip perkembangan anak - faktor lingkungan & lingkungan Xs mempengaruhi perkembangan		
4	26 Maret 2021	- Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak-kanak awal		
5	26 Maret 2021	- Tugas perkembangan pada masa akhir kanak-kanak dan remaja awal		
6	9 April 2021	- Teori perkembangan kognitif menurut Jean Piaget		
7	9 April 2021	- Perkembangan bahasa dan perkembangan persepsi anak		
	23 April 2021	LTS		
	7 Mei 2021	Perkembangan Kognitif		
	7 Mei 2021	Perkembangan Bahasa Anak		
	21 Mei 2021	Perkembangan Kreativitas Anak		
	21 Mei 2021	Perkembangan Kepribadian		
	4 Juni 2021	Perkembangan Moral dan Emosi		
	4 Juni 2021	Perkembangan Sosial Anak		
	4 Juni 2021	Perkembangan Mandiri Anak		
		UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Semester / SKS : 2 / 3
Kelas / Tahun Akd: E / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FIP-86206-031

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2086206010	ANINDA MULYA ARFANI ††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2086206015	ALVINA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2086206050	MARISYA MARDATILLAH AY †††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2086206059	LESTARI MAIPASKAH SIMANJUNTAK	✓	✓	✓	i	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2086206066	NURHIDAYATI ††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2086206109	RAHMA DINDA TARMIZI	✓	i	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2086206114	RANTI AFTALINA †††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2086206130	ROSDA FATIMAH †	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2086206131	MUHAMMAD DWI ARSYAD ††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2086206132	DEFVI ELENA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2086206153	DICO MUHAMMAD AZLIN †	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2086206168	SYAHRANI FITRI SIBARANI ††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2086206169	WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2086206170	ULANDARI SAFITRIANI †††	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2086206171	DEBI SENTIA †	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2086206173	JUMASI †	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2086206174	ZUL FIKRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
TANGGAL PERTEMUAN																		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																		

Mengetahui,
Ketua Program Studi

RIZKI ANANDA, S.Pd., M.Pd

Bangkinang,
Dosen Pengajar,

Rusdial Marta, S.Pd., M.Pd.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

NIP : 096542147

KELAS : E

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086206010	ANINDA MULYA ARFANI	0	0	0	0	0	A-
2	2086206015	ALVINA MAHARANI	0	0	0	0	0	B+
3	2086206050	MARISYA MARDATILLAH AY	0	0	0	0	0	A
4	2086206059	LESTARI MAIPASKAH SIMANJUNTAK	0	0	0	0	0	B+
5	2086206066	NURHIDAYATI	0	0	0	0	0	B+
6	2086206109	RAHMA DINDA TARMIZI	0	0	0	0	0	B+
7	2086206114	RANTI AFTALINA	0	0	0	0	0	A
8	2086206130	ROSDA FATIMAH	0	0	0	0	0	A
9	2086206131	MUHAMMAD DWI ARSYAD	0	0	0	0	0	A-
10	2086206132	DEFVI ELENA	0	0	0	0	0	B+
11	2086206153	DICO MUHAMMAD AZLIN	0	0	0	0	0	A-
12	2086206168	SYAHRANI FITRI SIBARANI	0	0	0	0	0	A-
13	2086206169	WAHYUNI	0	0	0	0	0	B+
14	2086206170	ULANDARI SAFITRIANI	0	0	0	0	0	A
15	2086206171	DEBI SENTIA	0	0	0	0	0	B+
16	2086206173	JUMASI	0	0	0	0	0	B+
17	2086206174	ZUL FIKRI	0	0	0	0	0	D

Bangkinang, 17 Juli 2021

RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542147