



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : TEKNIK INDUSTRI**  
**FAKULTAS : TEKNIK**  
**UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Metodologi Penelitian	UP3290	MKDK	2	6	Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Dosen Pengampu MK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	Tim Kurikulum Prodi	Aris Fiatno, ST., MT	Aris Fiatno, ST., MT		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;			
	P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Fisika.			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang matematika, statistik, sains dan analisis teknik untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri			
	2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4);				

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Komunikasi lisan dan tulisan	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<p>Dalam Mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Penelitian</li> <li>2. Ragam atau Jenis Penelitian</li> <li>3. Cara Mengadakan Penelitian</li> <li>4. Memilih masalah</li> <li>5. Merumuskan Masalah</li> <li>6. Merumuskan Hipotesis</li> <li>7. Memilih Pendekatan dalam Penelitian</li> <li>8. Merumuskan Anggapan Dasar dan Melakukan Kajian Literatur</li> <li>9. Menentukan Variabel</li> <li>10. Menentukan dan Menyusun Instrumen</li> <li>11. Menentukan Sumber Data</li> <li>12. Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data</li> <li>13. Analisis Data</li> <li>14. Penulisan Artikel Ilmiah</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bambang Dwiloka, M.S., Dr. Ir., “Teknik Menulis Karya Ilmiah : Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan”, Penerbit PT. Rineka Cipta, 2012.</li> <li>2. Etta Mamang Sangadji, Dr., M.Si., “Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis Dalam Penelitian”, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto,S., “Prosedur Penelitian”, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1998.</li> <li>2. C.R. Kothari, “Research Methodology, Methods and Techniques”, New age International, 2009, pdf.</li> <li>3. Prof. Dr. Suryana, M.Si., Buku Ajar : “Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kualitatif dan kuantitatif”, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>

	LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Assessment</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>1</b>	C4,A2][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa dapat menjelaskan . maksud hakikat penelitian dan studi pendahuluan</li> <li>• Presentasi data &amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim.</li> </ul>	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan . maksud hakikat penelitian dan studi pendahuluan</li> <li>• Presentasi data &amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim.</li> </ul> <b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>5</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
2	[C4,P2,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan ragam atau jenis penelitian	Ragam atau jenis penelitian	Kuliah dan diskusi,  Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa dapat menjelaskan ragam atau jenis penelitian</li> <li>• Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam tim.</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan ragam atau jenis penelitian</li> <li>• Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam tim.</li> <li>• Studi kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>5</b>
3	[C4,A2][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengadakan penelitian	Cara mengadakan penelitian	Kuliah dan diskusi,  Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa dapat menjelaskan sampling penelitian</li> <li>• Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sampling penelitian</li> <li>• Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam tim.</li> </ul>	<b>5</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>tim.</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	
4	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih masalah	Memilih masalah	<p>Kuliah dan diskusi,</p> <p>Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan teknik pengumpulan dan p pengolahan data</li> <li>Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan dan p pengolahan data</li> <li>Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5
5	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze] : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan masalah	Merumuskan masalah	<p>Kuliah dan diskusi,</p> <p>Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan proses dan analisa data</li> <li>Didukung dengan fakta-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan proses dan analisa data</li> <li>Didukung dengan fakta-faktayang actual</li> <li>Presentasi data&amp;</li> </ul>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
				faktayang actual <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul>	informasi, keterampilan presentasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul> <b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	
6	C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan hipotesis	Merumuskan hipotesis	Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa dapat menjelaskan tentang merumuskan hipotesis</li> <li>• Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang merumuskan hipotesis</li> <li>• Presentasi data&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul> <b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	5
7	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemilihan</li> </ul>	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang</li> </ul>	5

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
	menjelaskan tentang bagaimana pemilihan pendekatan penelitian		diskusi kelompok. Belajar mandiri Tugas terstruktur	pendekatan penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim	pemilihan pendekatan penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim <b>Bentuk non-test;</b> • Tulisan makalah • Presentasi	
<b>8</b>	UTS					<b>30</b>
<b>9</b>	[C4,A3][Conceptual knowledge, Analyze]: Mahasiswa mampu merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri Tugas terstruktur	• mahasiswa dapat merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim	• Ketepatan dalam merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim <b>Bentuk non-test;</b> • Tulisan makalah	<b>5</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	
10	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menentukan variabel	Menentukan variabel	<p>Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menentukan variabel penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam tim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam tim.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5
11	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menentukan dan menyusun instrumen	Menentukan dan menyusun instrumen	<p>Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan cara menentukan dan menyusun instrumen</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim.</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan cara menentukan dan menyusun instrumen</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> </ul>	5



Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	
12	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menentukan sumber data	Menentukan sumber data	<p>Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana menentukan sumber data</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang bagaimana menentukan sumber data</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas dalam tim</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5
13	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data	Memilih pendekatan penelitian	<p>Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitas</li> </ul>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
				kelompok, kreatifitas	<b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	
14,15	C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan artikel ilmiah	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah dan diskusi, Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam</li> </ul>	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian</li> <li>Presentasidata&amp; informasi, keterampilan presentasi</li> <li>Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam</li> </ul> <b>Bentuk non-test;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	5
16	Ujian Akhir Semester					30



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ARIS FIATNO, S.T, M.T  
IDPTK : 096542169

Nama Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN  
Program Studi : TEKNIK INDUSTRI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak kuliah dan pengantar metodologi penelitian	filsafat dan ilmu	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 8 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	<b>Jam Mulai :</b> 2024-02-29 08:58:29 <b>Jam Selesai :</b>
2	2	persipan penggunaan kutipan dengan mendeley	kutipan	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 5 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 7	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-14 11:58:44 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-14 12:00:13
3	3	literature review	artikel ilmiah	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 5 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 7	<b>Jam Mulai :</b> 2024-03-21 09:21:54 <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-21 09:24:13
4	4	Artikel Review	artikel jurnal sinta	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 7 Izin : 2 Sakit : 1 Alpha : 2	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-13 11:44:50 <b>Jam Selesai :</b>
5	5	kolektif artikel jurnal sinta	pemilihan jurnal sinta	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 6 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-20 09:38:53 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-20 10:20:07
6	6	kebaruan dalam penelitian	fishbone diagram	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 7 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-20 11:25:56 <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-20 11:27:59
7	7	latar belakang penelitian	informasi pendukung	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-16 14:33:39 <b>Jam Selesai :</b>
8	8	UTS		<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 08:52:28 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-19 08:52:38
9	9	tujuan penelitian	fokus penelitian	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 11 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 08:55:01 <b>Jam Selesai :</b>
10	10	Tinjauan Pustaka	literatur review	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 08:57:13 <b>Jam Selesai :</b>
11	11	penentuan metode dalam penelitian	metode	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 08:59:43 <b>Jam Selesai :</b>
12	12	Teknik Pengambilan data	sampling	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 16:18:07 <b>Jam Selesai :</b>
13	13	Teknik pengolahan data	pengujian data	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-19 16:20:46 <b>Jam Selesai :</b>

14	14	penulisan pembahsan penelitian	pembahsan pada penelitian	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-31 12:00:35 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-31 12:01:52
15	15	Projek	projek	<b>Peserta Mahasiswa : 12</b> Hadir : 12 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-31 16:39:21 <b>Jam Selesai :</b> 2024-07-31 16:41:09

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ARIS FIATNO, S.T, M.T

Bangkinang, 18 Agustus 2024  
Dosen Pengajar



ARIS FIATNO, S.T, M.T

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : TEKNIK INDUSTRI TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap  
NAMA : ARIS FIATNO, S.T, M.T MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN  
NIP/NIDN : 096542169 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2126201001	AFRINALDI	80	80	80	70	80	80	78.5	B+
2	2126201002	FEBRI ANTONI	80	85	80	80	87	90	85	A
3	2126201004	M. DANIEL	80	78	80	80	80	80	79.7	B+
4	2126201005	MHD. HAFIZHAN	80	87	80	81	89	90	85.95	A
5	2126201006	MUHAMMAD SILMA	90	90	80	90	90	90	88.5	A
6	2126201008	RIDWAN EFFENDI M	80	80	80	80	80	79	79.75	B+
7	2126201010	YESI KARLINA	80	80	80	80	80	90	82.5	A-
8	2126201012	SAHRUL PEVBRIYANDI	80	80	80	80	70	80	77.5	B+
9	2126201019	TRIANA LESTARI	80	70	80	80	90	90	83.5	A-
10	2126201020	RAY NOLD PADRI	80	80	80	80	80	80	80	A-
11	2226201009	IMAM SATRIADI	60	60	60	70	70	60	64	C+
12	2226201012	KURNIA MULIANI	70	60	60	70	70	60	64.5	C+

Bangkinang, 18 Agustus 2024

ARIS FIATNO, S.T, M.T  
NIP. 096542169