









































































# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd  
IDPTK : 096542176

Nama Matakuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPA SD  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 37  Izin : 4  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-02-20 11:00:23  <b>Jam Selesai :</b>
2	2	Hakikat Pembelajaran IPA, Pendidikan IPA di SD	Hakikat Pembelajaran IPA, Pendidikan IPA di SD	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 33  Izin : 1  Sakit : 0  Alpha : 9	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-02-27 10:59:26  <b>Jam Selesai :</b> 2024-03-29 17:12:52
3	3	Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Teknik dan Taktik pembelajaran	Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Teknik dan Taktik pembelajaran	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 38  Izin : 0  Sakit : 2  Alpha : 3	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-05 11:03:58  <b>Jam Selesai :</b>
4	4	Pendekatan dalam pembelajaran IPA	Pendekatan dalam pembelajaran IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 37  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 6	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-12 10:57:17  <b>Jam Selesai :</b>
5	5	Metode, konsep, dan inkuiri IPA	Metode, konsep, dan inkuiri IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 41  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-19 11:02:08  <b>Jam Selesai :</b>
6	6	Latar belakang IPA dan kurikulum IPA	Latar belakang IPA dan kurikulum IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 40  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 3	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-03-26 11:01:39  <b>Jam Selesai :</b>
7	7	Peta konsep IPA	Peta konsep IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-02 10:57:07  <b>Jam Selesai :</b>
8	8	UTS	UTS	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-16 02:27:31  <b>Jam Selesai :</b>
9	9	Miskonsepsi IPA	Miskonsepsi IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-23 11:00:04  <b>Jam Selesai :</b>
10	10	Metode penelitian science	Metode penelitian science	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-04-30 11:00:27  <b>Jam Selesai :</b>
11	11	Pembelajaran sains SD	Pembelajaran sains SD	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-07 11:00:53  <b>Jam Selesai :</b>
12	12	Identifikasi model/pendekatan yang sesuai dengan materi IPA yang ada di kelas 1, 2 dan 3	Identifikasi model/pendekatan yang sesuai dengan materi IPA yang ada di kelas 1, 2 dan 3	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b>  Hadir : 43  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2024-05-14 10:01:13  <b>Jam Selesai :</b> 2024-06-10 13:31:41

13	13	Identifikasi model/pendekatan yang sesuai dengan materi IPA yang ada di kelas 4, 5 dan 6	Identifikasi model/pendekatan yang sesuai dengan materi IPA yang ada di kelas 4, 5 dan 6	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b> Hadir : 43 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-21 11:02:00 <b>Jam Selesai :</b>
14	14	Pengembangan pembelajaran IPA	Pengembangan pembelajaran IPA	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b> Hadir : 43 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-05-28 11:00:17 <b>Jam Selesai :</b>
15	15	Simulasi Pembelajaran IPA SD	Simulasi Pembelajaran IPA SD	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b> Hadir : 43 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-06-04 11:02:38 <b>Jam Selesai :</b>
16	16	UAS	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b> Hadir : 43 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-07-02 13:30:04 <b>Jam Selesai :</b>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 02 Juli 2024  
Dosen Pengajar



SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan