



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 132-4 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



- Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
 2. Fakultas Ilmu Kesehatan
 3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, Mpd	Rahma Deni, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2		
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3	-	3	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biomed	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Langen Nidhana M, M.Psi	Langen Nidhana M, M.Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biotatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	3	Ade Dita Puteri, MPH	Ade Dita Puteri, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Dr. M.Zen Rahfiludin	Dr. M.Zen Rahfiludin
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dessyca Febria, M.KL	Dessyca Febria, M.KL
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Zahtamal	Dr. Zahtamal
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dessyca Febria, M.KL	Dessyca Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Dessyca Febria, M.KL	Dessyca Febria, M.KL
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, SST., M.Si	Sri Hardianti, SST., M.Si
Total SKS		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	2	Dr. Husni Syam, SH., LLM	Dr. Husni Syam, SH., LLM
							Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, SKM, M.Kes	Syafriani, SKM, M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Sri Hardianti, SST., M.Si
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	2	Dessyca Febria, M.KL	Dessyca Febria, M.KL
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
Total SKS		22	22		22		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kelas	PENGAMPU	PENGAJAR
	KKN	3		3	3	Lira Mufti Azzahri , M.KKK	
	PBL	4		4	4	Rizki Rahmawati Lestari	
	PKL	3		3	3	Syafriani, M.Kes	
	Total SKS	10	0		10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,

Prof. dr. AMIR LUTHEI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BIostatistik
Deskriptif dan Inferensial**

Oleh

**RIZKI RAHMAWATI LESTARI, M.Kes
ADE DITA PUTERI, SKM, MPH
NILA KUSUMAWATI, MPH**

S1 KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS PAHLAWAN

BANGKINANG, AGUSTUS, 2024

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT				
Tanggal Penyusunan:				
Mata Kuliah (MK)	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	MK Yang Menjadi Prasyarat	Menjadi Prasyarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	IKM2113	Tidak ada	Tidak ada	Matakuliah ini terintegrasi dengan matakuliah Manajemen Data
Rumpun MK (RMK)	Ilmu Kesehatan Masyarakat			
Bobot (SKS)	3 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	III (Tiga) / Ganjil			
Dosen Pengampu	Rizki Rahmawati, M.Kes Ade Dita Puteri, M.PH Nila Kusumawati, MPH			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini Membahas Tentang Berbagai Macam Konsep (Teori) Maupun Metode Statistik Yang Selanjutnya Dapat Digunakan Untuk Melakukan Interpretasi Terhadap Berbagai Macam Data Alat Analisis Apa Saja Yang Di Butuhkan Sesuai Dengan Masalah Kesehatan.			
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Kepada MK				
CPL3	Menunjukkan Sikap Bertanggung Jawab Atas Pekerjaan Di Bidang Keahliannya Secara Mandiri Dan Berkualitas			
CPL6	Mampu Menerapkan Pemikiran Logis Kritis Sistematis Dan Inovatif Dalam Konteks Mengembangkan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Bidang Keahliannya Dan Mengambil Keputusan Secara Tepat Dalam Konteks Penyelesaian Masalah Di Bidang Keahliannya Berdasarkan Hasil Analisis Informasi Dan Data			
CPL7	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Terukur, Berkualitas Dan Bertanggung Jawab Atas Pencapaian Hasil Kerja Kelompok Dan Melakukan Supervisi Dan Evaluasi Terhadap Penyelesaian Pekerjaan Yang Ditugaskan Kepada Pekerja Yang Berada Di Bawah Tanggung Jawabnya			
CPL8	Melakukan Proses Evaluasi Diri Terhadap Kelompok Kerja Yang Berada Di Bawah Tanggung Jawabnya Dan Mampu Mengelola Pembelajaran Secara Mandiri Dan Mampu Mendokumentasikan Menyimpan Mengamankan Dan Menemukan Kembali Data Untuk Menjamin Kesahihan Dan Mencegah Plagiasi			
CPL14	Memiliki Penguasaan Dasar Prinsip Ilmu Kesehatan Masyarakat Pada Tingkat Sintesis Yang Menjadi Instrumen Dalam Meningkatkan Kesehatan Masyarakat Setinggi Tingginya Mencakup Ilmu Yang Berkaitan Dengan Epidemiologi Bios Statistik Dan Kependudukan Administrasi Atau Manajemen Dan Kebijakan Kesehatan Serta Ilmu Sosial Dan Perilaku Dengan Mempertimbangkan Fungsi Kesehatan Masyarakat Yang Esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menjelaskan Konsep Umum Biostatistik Inferens (CPL3, CPL6, CPL14)			
CPMK2	Menjelaskan Penyajian Dan Pengelolaan Data (CPL6, CPL14)			
CPMK3	Menjelaskan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik (CPL3, CPL6, CPL14)			

CPMK4	Menjelaskan Tentang Teori Probabilitas (CPL3, CPL6, CPL14)
CPMK5	Menjelaskan dan Menghitung Permutasi / Kombinasi (CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK6	Menjelaskan dan Menghitung Distribusi Probabilitas (CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK7	Menjelaskan dan Menghitung Metode Sampling(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK8	Menjelaskan dan Menghitung Konsep Uji Hipotesis(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK9	Menjelaskan dan Menghitung Uji T(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK10	Menjelaskan dan Menghitung Uji Anova(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK11	Menjelaskan dan Menghitung Uji Chi-Square(CPL6, CPL7, CPL8)
CPMK12	Menjelaskan dan Menghitung Uji Korelasi(CPL6, CPL7, CPL8)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu Menjelaskan Konsep Umum Biostatistik Inferens
Sub-CPMK2	Mampu Menjelaskan Penyajian Dan Pengolahan Data
Sub-CPMK3	Mampu Menjelaskan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik

Sub-CPMK4	Mampu Menjelaskan Tentang Teori Probabilitas
Sub-CPMK5	Menjelaskan dan Menghitung Permutasi / Kombinasi
Sub-CPMK6	Menjelaskan dan Menghitung Distribusi Probabilitas
Sub-CPMK7	Menjelaskan dan Menghitung Metode Sampling
Sub-CPMK8	Menjelaskan dan Menghitung Konsep Uji Hipotesis
Sub-CPMK9	Mampu Menjelaskan Uji T
Sub-CPMK10	Mampu Menjelaskan Uji Anova
Sub-CPMK11	Mampu Menjelaskan Uji Chi-Square
Sub-CPMK12	Mampu Menjelaskan Uji Korelasi

Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK

Berisi Pemetaan Korelasi Setiap Sub-CPMK Dengan CPMK Yang Ada.

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPMK1	√				√	√			√	√	√	√
CPMK2		√			√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK3			√						√	√	√	√
CPMK4				√								
CPMK5					√							
CPMK6						√						
CPMK7							√		√	√	√	√
CPMK8								√				
CPMK9									√			
CPMK10										√		
CPMK11											√	
CPMK12												√

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

- Bahan Kajian Teori :
1. Konsep Umum Biostatistik Inferens
 2. Penyajian Dan Pengelolahan Data
 3. Simpulan Numerik / Kategorik
 4. Teori Probabilitas
 5. Permutasi / Kombinasi
 6. Distribusi Probabilitas
 7. Metode Sampling
 8. Konsep Uji Hipotesis
 9. Uji T
 10. Uji Anova
 11. Uji Chi-Square
 12. Uji Korelasi

<p>Daftar Pustaka [Tautan Materi/Buku Jika Tersedia Online]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diktat Perkuliahan Biostatistik Inferens. FKM UI. Depok. 2. Armitage, P, Statistical Methods Research, Blackwill Scientific Pubcation, Oxford, 1985 3. Djarwanto Ps & Subagyo P, Statistik Induktif, Bepfe Yogyakarta, 1993 4. Pagono, M Dan K Gauvreau, Principle Of Biostatistik, Duxbury Press, Belmouth, 1992 5. Norman, G & Steiner, D., Biostatistik The Bare Essential, Mosby-Year Book, Inc, 1994. 6. Eko Budiarto. Biostatistik Kedokteran. Cetakan I. 2002 7. Puteri, Ade Dita. "Perumusan Masalah", in Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, ed Arif Munandar (Bandung: CV. Media Sains Indonesia,2022), 317 8. Simbolon, Idauli, dkk. 2023, Biostatistik. CV. Green Publisher Indonesia 9. Ahmad, Ardat. 2021. Statistik dalam Penelitian Kesehatan. 2021 10. Hastono, Priyo, S. 2010. Statistik Kesehatan. Cetakan ke 5. PT. Raja Grafindo Persada 11. Rosner, B. 2011. Fendamentals of Biostatistics. Seventh Edition. Harvard University. Boston Massachussets, United States of America. https://www.unilus.ac.zm/lms/e-books/books/Basic_Sciences/Behavioural%20sciences%20and%20public%20health/Fundamentals%20of%20Biostatistics%20%287th%20Edition%29.pdf 12. Le, C.T, Eberly L.E. 2016. Introductory Biostatistics. Second Edition. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey, United States of America. file:///C:/Users/Nila%20Kusumawati/Downloads/Introductory%20Biostatistics%20(%20PDFDrive%20).pdf 13. Katz, D.L, Elmore J.G, Wild D.M, Lucan S.C. 2013. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health.Fourth Edition. Elsevier. file:///C:/Users/Nila%20Kusumawati/Downloads/Jekel%E2%80%99s%20Epidemiology,%20Biostatistics,%20Preventive%20Medicine,%20and%20Public%20Health%20(%20PDFDrive%20).pdf
--	--

*)

2. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (Online)	Luring (Offline)		
1,2 (kiki)	Mahasiswa menjelaskan pengertian biostatistik inferensial, ruang lingkup dan penerapan biostatistik deskriptif dan inferensial secara benar serta kontrak pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang statistic deskriptif, jenis data dan skala pengukuran, perbedaan statistik deskriptif dan inferensial Ketepatan dalam menjelaskan Tahapan Kegiatan Biostatistik 	Kriteria: Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat		Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Pertemuan 2: Diskusi Penugasan 2: Diskusi tentang tahapan kegiatan Biostatistik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian Pengertian biostatistik Jenis-jenis biostatistik Pengertian data penelitian Jenis-jenis data Hubungan biostatistik dengan penelitian Tahapan Kegiatan Biostatistik 	5%
3,4 (kiki)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Penyajian Dan Pengelolaan Data	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Tentang Penyajian Dan Pengolahan Data 	Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat Bentuk Non-Test <ol style="list-style-type: none"> Ringkasan Penyajian Dan Pengelolaan Data 		Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Membuat resume terkait Penyajian dan Pengelolaan data Pertemuan 2: Diskusi Penugasan 2: Praktik Penyajian data [PT:2mgx(2sksx60'')] [BM:2x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Macam-macam pengumpulan data Macam-macam penyajian data 	5%

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
5,6 (kiki)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Simpulan Numerik/Kategorik	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Simpulan Numerik/Kategorik</p>		<p>Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi</p> <p>Penugasan-1: Diskusi tentang data numerik dan kategorik</p> <p>Pertemuan 2: Diskusi</p> <p>Penugasan 2: Menyelesaikan contoh soal terkait data numerik dan kagorik</p>	Data Numerik/ Kategorik	5%
7,8 (kiki)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Teori Probabilitas	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Teori Probabilitas	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Teori Probabilitas</p>		<p>Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Diskusi</p> <p>Penugasan-1: Diskusi tentang probabilitas</p> <p>Pertemuan 2: Diskusi</p> <p>Penugasan 2: Menyelesaikan contoh soal terkait perhitungan probabilitas</p> <p>[PM:2mgx(2sksx60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji konsep probabilitas • Mengkaji jenis probabilitas • Pengertian distribusi probabilitas • Macam-macam distribusi probabilitas • Distribusi binomial • Distribusi poisson • Distribusi normal dan tidak normal 	5%

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>Offline</i>)		
9,10 (ade)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Permutasi / Kombinasi	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Permutasi / Kombinasi	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test 1. menghitung Permutasi / Kombinasi</p>		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50") Metode pembelajaran: Diskusi presntasi dan tanya jawab Pertemuan 1-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep kombinasi dan permutasi • Presentasi dan tanya jawab tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep kombinasi dan permutasi yang telah dikerjakan <p>Penugasan-1 - Tugas per orang menghitung contoh soal yang diberikan mengenai kombinasi dan permutasi</p> <p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep kombinasi dan permutasi • Presntasi dan tanya jawab tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep kombinasi dan permutasi yang telah dikerjakan <p>Penugasan-2 - Tugas per orang menghitung contoh soal yang diberikan mengenai kombinasi dan permutasi</p>	Permutasi /Kombinasi	5%

					[PT:2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]		
11,12(ade)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Distribusi Probabilitas	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Distribusi Probabilitas	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test 1. menghitung Distribusi Probabilitas</p>		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50'')</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi presntasi dan tanya jawab Pertemuan 1-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan probabilitas • Presntasi dan tanya jawab tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan probabilitas yang telah dikerjakan <p>Penugasan-1 - Tugas per orang menghitung contoh soal yang diberikan mengenai probabilitas</p> <p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan probabilitas • Presntasi dan tanya jawab tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan probabilitas yang telah dikerjakan <p>Penugasan-2 - Tugas per orang menghitung contoh soal yang diberikan mengenai probabilitas</p> <p>[PT:2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]</p>	Distribusi Probabilitas	5%

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (Online)	Luring (Offline)		
13,14 (ade)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Metode Sampling	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Metode Sampling	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Tentang Metode Sampling</p>		<p>Bentuk pembelajaran:Kuliah PB: 2x(2x50") Metode pembelajaran: CaseMethod <i>Pertemuan 1-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan kasus penelitian • Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis metode sampling yang digunakan • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p><i>Pertemuan 2-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengarahkan kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru • Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya. <p>Penugasan-2: - Tugas kelompok menganalisis metode sampling yang tepat untuk contoh kasus yang diberikan</p> <p>[PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]</p>	Metode Sampling	5%
Ujian Tengah Semester							15%

Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	Daring (Online)	Luring (Offline)		
15,16 (ade)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Konsep Uji Hipotesis	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Uji Hipotesis	Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat Bentuk Non-Test 1. Ringkasan Tentang Uji Hipotesis		Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: 2x(2x50") Metode pembelajaran: CaseMethod Pertemuan 1- <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kasus penelitian dari berbagai bentuk hipotesis Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis uji hipotesis dari berbagai bentuk penelitian Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok Pertemuan 2- <ul style="list-style-type: none"> Dosen mengarahkan kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya. Penugasan-2: - Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan uji hipotesis [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]	Uji Hipotesis	5%

17,18(nilai)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Uji T	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Uji T	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan brainstorming 2. Laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 3. Laporan hasil analisa data dengan menggunakan Uji T 		<p>Metode pembelajaran: Ceramah, Demonstrasi, pembelajaran kolaboratif, <i>Project Based Learning</i></p> <p>Waktu: TM: 2 x (2 x 50 menit) PT: 2 x (2 x 60 menit) BM: 2 x (2 x 60 menit)</p> <p>Pertemuan 1-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa tentang kapan Uji T digunakan dengan cara memberikan beberapa fenomena penelitian yang dapat dianalisis dengan menggunakan Uji T • Dosen menjelaskan tentang materi rujukan (Definisi Uji T, Persyaratan Uji T, Jenis-jenis Uji T, Aplikasi Uji T dalam penelitian kuantitatif, Cara mengolah data dengan Uji T, Cara menginterpretasikan hasil Uji T, dan Cara mempresentasikan hasil Uji T pada laporan penelitian) • Dosen memberikan lima paper terbaru yang menggunakan Uji T yang terdaftar pada database internasional PUBMED. • Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok beranggotakan 3 orang untuk membedah bagian metode dan hasil dan membuat laporannya untuk dikumpulkan • Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan kedua melalui Google Drive 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Uji T 2. Persyaratan Uji T 3. Jenis-jenis Uji T 4. Aplikasi Uji T dalam penelitian kuantitatif 5. Cara mengolah data dengan Uji T 6. Cara menginterpretasikan hasil Uji T 7. Cara mempresentasikan hasil Uji T pada manuskrip penelitian 	5%
--------------	---	---------------------------------------	---	--	--	--	----

					<p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen mendemonstrasikan cara mengolah data dengan menggunakan Uji dan menjelaskan cara menginterpretasikan dan mempresentasikan uji T pada manuskrip penelitian Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok beranggotakan tiga orang dan memberikan dataset untuk dianalisis mahasiswa dengan menggunakan Uji T Mahasiswa mengumpulkan laporan tertulis hasil olahan data yang telah dilakukan <p>Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan selanjutnya melalui Google Drive</p>		
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
19,20(nila)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Uji Anova	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Uji Anova	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan kegiatan brainstorming Laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil Laporan hasil 		<p>Metode pembelajaran: Ceramah, Demonstrasi, pembelajaran kolaboratif, <i>Project Based Learning</i></p> <p>Waktu: TM: 2 x (2 x 50 menit) PT: 2 x (2 x 60 menit) BM: 2 x (2 x 60 menit)</p> <p>Pertemuan 1-</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa tentang kapan Uji Anova digunakan dengan cara memberikan beberapa fenomena penelitian yang 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Uji Anova Persyaratan Uji Anova Aplikasi Uji Anova dalam penelitian kuantitatif Kriteria Uji Anova (One Way, Two Way dan Manova) Pengolahan Uji Anova dengan Software Cara menginterpreta 	10%

			<p>analisa data dengan menggunakan Uji One Way Anova</p>		<p>dapat dianalisis dengan menggunakan Uji Anova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan tentang materi rujukan (Definisi Uji Anova, Persyaratan Uji Anova, Kriteria Uji Anova, Aplikasi Uji Anova dalam penelitian kuantitatif) • Dosen memberikan lima paper terbaru yang menggunakan Uji Anova yang terdaftar pada database internasional PUBMED. • Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok beranggotakan 3 orang untuk membedah bagian metode dan hasil dan membuat laporannya untuk dikumpulkan • Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan kedua melalui Google Drive <p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan cara mengolah data dengan menggunakan Uji Anova dan menjelaskan cara menginterpretasikan dan mempresentasikan Uji Anova pada manuskrip penelitian • Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok beranggotakan tiga orang dan memberikan dataset untuk dianalisis mahasiswa dengan menggunakan Uji T • Mahasiswa mengumpulkan laporan tertulis hasil olahan data yang telah dilakukan • Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah 	<p>7. sikan hasil Uji Anova Cara mempresentasikan hasil Uji Anova pada manuskrip penelitian</p>
--	--	--	--	--	---	---

					diperiksa pada pertemuan selanjutnya melalui Google Drive		
Minggu Ke- Atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar Dalam Moda Asinkron Dan Sinkron (O - L - U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik Dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (Online)	Luring (Offline)		
21,22 (nila)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Uji Chi-Square	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Uji Chi-Square	Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat Bentuk Non-Test <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan brainstorming Laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil Laporan hasil analisa data dengan menggunakan Uji Chi Square 		Metode pembelajaran: Ceramah, Demonstrasi, pembelajaran kolaboratif, <i>Project Based Learning</i> Waktu: TM: 2 x (2 x 50 menit) PT: 2 x (2 x 60 menit) BM: 2 x (2 x 60 menit) Pertemuan 1- <ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa tentang kapan Uji Chi Square digunakan dengan cara memberikan beberapa fenomena penelitian yang dapat dianalisis dengan menggunakan Uji Chi Square Dosen menjelaskan tentang materi rujukan (Definisi Uji Chi Square, Persyaratan Uji Chi Square, Jenis-jenis Uji Chi Square, Aplikasi Uji Chi Square dalam penelitian kuantitatif) Dosen memberikan lima paper terbaru yang menggunakan Uji Chi Square yang terdaftar pada database internasional PUBMED. Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok beranggotakan 3 orang untuk membedah bagian metode dan hasil dan membuat laporannya untuk dikumpulkan 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Uji Chi Square Persyaratan Uji Chi Square Jenis-jenis Uji Chi Square Aplikasi Uji Chi Square dalam penelitian kuantitatif Pengolahan Uji Chi Square dengan Software Cara menginterpretasikan hasil Uji Chi Square Cara mempresentasikan hasil Uji Chi Square pada manuskrip penelitian 	10%

					<ul style="list-style-type: none">• Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan kedua melalui Google Drive <p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none">• Dosen mendemonstrasikan cara mengolah data dengan menggunakan Uji Chi Square dan menjelaskan cara menginterpretasikan dan mempresentasikan Uji Chi Square pada manuskrip penelitian• Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok beranggotakan tiga orang dan memberikan dataset untuk dianalisis mahasiswa dengan menggunakan Uji Chi Square• Mahasiswa mengumpulkan laporan tertulis hasil olahan data yang telah dilakukan• Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan selanjutnya melalui Google Drive		
--	--	--	--	--	--	--	--

23,24(nilai)	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Tentang Uji Korelasi	1. Ketetapan Penguasaan Tentang Uji Korelasi	<p>Kriteria : Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Tepat</p> <p>Bentuk Non-Test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan brainstorming 2. Laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 3. Laporan hasil analisa data dengan menggunakan Uji Korelasi 		<p>Metode pembelajaran: Ceramah, Demonstrasi, pembelajaran kolaboratif, <i>Project Based Learning</i></p> <p>Waktu: TM: 2 x (2 x 50 menit) PT: 2 x (2 x 60 menit) BM: 2 x (2 x 60 menit)</p> <p>Pertemuan 1-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa tentang kapan Uji Korelasi digunakan dengan cara memberikan beberapa fenomena penelitian yang dapat dianalisis dengan menggunakan Uji Korelasi • Dosen menjelaskan tentang materi rujukan (Definisi Uji Korelasi, Persyaratan Uji Korelasi, Jenis-jenis Uji Korelasi, Aplikasi Uji Uji Korelasi dalam penelitian kuantitatif) • Dosen memberikan lima paper terbaru yang menggunakan Uji Korelasi yang terdaftar pada database internasional PUBMED. • Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok beranggotakan 3 orang untuk membedah bagian metode dan hasil dan membuat laporannya untuk dikumpulkan • Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan kedua melalui Google Drive <p>Pertemuan 2-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mendemonstrasikan cara mengolah data dengan menggunakan Uji Korelasi dan menjelaskan cara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Uji Korelasi 2. Persyaratan Uji Korelasi 3. Jenis-jenis Uji Korelasi 4. Aplikasi Uji Korelasi dalam penelitian kuantitatif 5. Pengolahan Uji Korelasi dengan Software 6. Cara menginterpretasikan hasil Uji Korelasi 7. Cara mempresentasikan hasil Uji Korelasi pada manuskrip penelitian 	5%
--------------	--	--	--	--	--	--	----

					<p>menginterpretasikan dan mempresentasikan Uji Korelasi pada manuskrip penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok beranggotakan tiga orang dan memberikan dataset untuk dianalisis mahasiswa dengan menggunakan Uji Korelasi • Mahasiswa mengumpulkan laporan tertulis hasil olahan data yang telah dilakukan • Dosen mengembalikan laporan mahasiswa yang telah diperiksa pada pertemuan selanjutnya melalui Google Drive 			
Ujian Akhir Semester								15%

* **Metode Pembelajaran Dapat Berupa:** Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah, Atau Metode Pembelajaran Lain, Yang Dapat Secara Efektif Memfasilitasi Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan.

Sinkron: Interaksi Pembelajaran Antara Dosen Dan Mahasiswa Dilakukan Pada Waktu Yang Bersamaan, Menggunakan Teknologi Audio Atau *Video Conference* Atau *Chatting*.

Asinkron: Interaksi Pembelajaran Dilakukan Secara Fleksibel Dan Tidak Harus Dalam Waktu Yang Sama, Misalkan Menggunakan Forum Diskusi Atau Belajar Mandiri/Penugasan Mahasiswa.

3. Rancangan Tugas Dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Diharapkan
Minggu 3,4 Penyajian Dan Pengolahan Data	Penyajian Dan Pengolahan Data	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Penyajian dan Pengelolaan Data	Membuat Resume Dann praktik pengolahan data		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 7,8 Teori Probabilitas	Teori Probabilitas	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Teori Probabilitas	Membuat Resume Menjawab contoh soal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 9,10 Permutasi/ Kombinasi	Permutasi/ Kombinasi	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Permutasi/ Kombinasi	Membuat Resume dan Menjawab contoh soal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 11,12 Distribusi Probabilitas	Distribusi Probabilitas	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Distribusi Probabilitas	Membuat Resume dan Menjawab contoh soal		Pribadi	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume
Minggu 13,14 Metode Sampling	Metode Sampling	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Metode Sampling	Membuat makalah		Pribadi	1 Minggu	Makalah
Minggu 15,16 Uji Hipotesis	Uji Hipotesis	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Hipotesis	Membuat Makalah		Pribadi	1 Minggu	Makalah
Minggu 17,18 Uji T	Uji T	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji T	1. Membuat laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 2. Membuat laporan hasil analisa data dengan menggunakan uji T		Kelompok	1 Minggu	Portofolio Hasil Resume

Minggu 19,20 Uji Anova	Uji Anova	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Anova	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 2. Membuat laporan hasil analisa data dengan menggunakan uji Anova 		Kelompok	1 Minggu	Laporan
Minggu 21,22 Uji Chi-Square	Uji Chi-Square	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Chi-Square	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 2. Membuat laporan hasil analisa data dengan menggunakan uji Chi Square 		Kelompok	1 Minggu	Laporan
Minggu 23,24 Uji Korelasi	Uji Korelasi	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Uji Korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil pembedahan paper ilmiah bagian metode dan hasil 2. Membuat laporan hasil analisa data dengan menggunakan uji Korelasi 		Kelompok	1 Minggu	Laporan

4. Rancangan Tugas Dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Membuat Resume Penyajian dan pengolahan data	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Penyajian serta Pengelolaan Data	Umpan balik terhadap resume yang telah dibuat	Penilaian resume mencakup kualitas isi dan daftar pustaka	Portofolio Hasil Resume	5%
Membuat Resume Menjawab contoh soal	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Teori Probabilitas	Umpan balik terhadap resume yang telah dibuat	Penilaian resume mencakup kualitas isi dan daftar pustaka dan ketepatan dalam menyelesaikan contoh soa; terkait probabilitas	Portofolio Hasil Resume dan penyelesaian soal	5%
Ujian tulis	UTS	Umpan balik terhadap UTS mahasiswa	Penilaian terkait ketepatan mahasiswa dalam menjawab	Lembar jawaban UTS	5%
Ujian tulis	UAS	Umpan balik terhadap UAS mahasiswa	Penilaian terkait ketepatan mahasiswa dalam menjawab	Lembar jawaban UAS	5%
Total					

5. Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Resume

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor yang didapat
1	Kedalaman Materi	40	
2	Tulisan Jelas dan Rapi	20	
3	Referensi update \geq 5 tahun terakhir	30	
4	Ketepatan pengumpulan laporan resume	10	
	Total	100	

Rubrik Penilaian Makalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur dan Organisasi	Makalah sangat terstruktur dengan organisasi yang logis dan kohesif.	Makalah terstruktur dengan baik, tetapi ada beberapa kesalahan minor.	Struktur makalah cukup baik, tetapi ada beberapa bagian yang tidak koheren.	Makalah tidak terstruktur dengan baik, sulit dipahami.
Argumentasi	Argumen sangat kuat, didukung oleh bukti yang relevan dan logis.	Argumen kuat, tetapi ada beberapa kekurangan dalam bukti atau logika.	Argumen cukup kuat, tetapi bukti dan logika tidak sepenuhnya mendukung.	Argumen lemah, bukti tidak relevan, dan logika kurang.
Relevansi	Isi sangat relevan dengan topik dan pertanyaan yang diajukan.	Isi relevan, tetapi ada beberapa bagian yang kurang relevan.	Isi cukup relevan, tetapi ada beberapa bagian yang tidak relevan.	Isi tidak relevan dengan topik atau pertanyaan yang diajukan.

Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Konten sangat lengkap, akurat, dan mendalam.	Konten lengkap dan akurat, tetapi kurang mendalam.	Konten cukup, tetapi ada beberapa kesalahan atau kekurangan.	Konten tidak lengkap dan banyak kesalahan.
Penyampaian	Penyampaian sangat jelas, percaya diri, dan menarik.	Penyampaian jelas dan percaya diri, tetapi kurang menarik.	Penyampaian cukup jelas, tetapi kurang percaya diri dan menarik.	Penyampaian tidak jelas, kurang percaya diri, dan membosankan.
Penggunaan Media	Penggunaan media sangat efektif dan mendukung presentasi dengan baik.	Penggunaan media efektif, tetapi ada beberapa kekurangan.	Penggunaan media cukup efektif, tetapi tidak sepenuhnya mendukung.	Penggunaan media tidak efektif dan mengganggu presentasi.

. Rubrik Penilaian Ujian Tulis (MCQ dan Esai)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemahaman Konsep	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan akurat tentang konsep yang diuji.	Menunjukkan pemahaman yang baik, tetapi ada beberapa kesalahan minor.	Menunjukkan pemahaman yang cukup, tetapi ada banyak kesalahan.	Tidak memahami konsep dengan baik, banyak kesalahan.
Ketepatan Jawaban MCQ	Menjawab semua pertanyaan MCQ dengan tepat.	Menjawab sebagian besar pertanyaan MCQ dengan tepat.	Menjawab beberapa pertanyaan MCQ dengan tepat, tetapi banyak kesalahan.	Menjawab sedikit pertanyaan MCQ dengan tepat, banyak kesalahan.
Kejelasan Jawaban Esai	Jawaban esai sangat jelas, terstruktur, dan mendalam.	Jawaban esai jelas dan terstruktur, tetapi kurang mendalam.	Jawaban esai cukup jelas, tetapi tidak terstruktur dan kurang mendalam.	Jawaban esai tidak jelas, tidak terstruktur, dan dangkal.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes
 IDPTK : 096542174

Nama Matakuliah : BIOSTATISTIK DESKRIPTIF DAN INFERENS
 Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konsep biostatistik dan inferensial	Konsep biostatistik dan inferensial	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 41 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-09-18 14:54:16 Jam Selesai : 2024-09-18 16:36:45
2	2	tahap2 biostatistik inferensial	tahap2 biostatistik inferensial	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 42 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-09-25 14:51:30 Jam Selesai : 2024-09-25 16:56:20
3	3	Penyajian dan pengolahan data	Penyajian dan pengolahan data	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 40 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-10-02 14:51:56 Jam Selesai :
4	4	Penyajian dan pengolahan data 2	Penyajian dan pengolahan data 2	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 3 Alpha : 7	Jam Mulai : 2024-10-09 14:51:38 Jam Selesai : 2024-10-09 16:30:50
5	5	simpulan numerik/kategorik	simpulan numerik/kategorik	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 40 Izin : 4 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-10-16 15:07:11 Jam Selesai : 2024-10-16 16:34:12
6	6	numerik 2	numerik 2	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 40 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2024-10-23 14:53:00 Jam Selesai : 2024-10-23 16:31:58
7	7	probalitas	probalitas	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 42 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-10-30 14:52:18 Jam Selesai :
8	8	probalitas lanjutan	probalitas lanjutan	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 37 Izin : 2 Sakit : 3 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-11-06 14:58:37 Jam Selesai :
9	9	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 44 Hadir : 44 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-11-13 14:52:19 Jam Selesai : 2024-11-13 16:35:31

Mengetahui,
 Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 30 Desember 2024
 Dosen Pengajar



RIZKI RAHMAWATI LESTARI,
 S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

25	2313201040	JANNATUL HUSNY	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2313201020	M. ZACKY SYAHPUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2313201031	MELDA AFRIANI	3	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓
28	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
31	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2313201010	NAILA FITRI	3	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓
33	2313201042	NAKHILA DESRILIS	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2313201032	NUR HIKMAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2113201045	SALSABILA DWI UTARI	7	✓	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓
39	2313201014	SANDRINA MELANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2313201015	SRI NANDA AYUNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2313201028	SRI WULANDARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓
42	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	3	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
43	2313201016	YANTI EFRIYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	3	A	✓	A	A	✓	✓	✓	I	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 30 Desember 2024

Dosen Pengajar



RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HASIL STUDI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
T.A 2024/2025

MATA KULIAH : Biostatistik
DOSEN : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, M.Kes
SEMESTER : III
JLH MAHASISWA : 41

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	TOTAL	Keterangan
1	2313201001	AL HAFIS	100	90	100	97	A
2	2313201002	ALEA SALSABILA	100	95	100	98	A
3	2313201003	ALYA SAHIRA	70	75	100	82	A-
4	2313201004	BERLIAN ARFIAN	100	95	100	98	A
5	2313201005	DELFIWA SRI WAHYUNI	100	90	100	97	A
6	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	100	50	100	83	A-
7	2313201007	GRECIA VALENTIN EKARISTI	100	90	100	97	A
8	2313201008	INTAN AFRANI	100	95	100	98	A
9	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	100	90	100	97	A
10	2313201010	NAILA FITRI	100	95	100	98	A
11	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	100	90	100	97	A
12	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	100	90	100	97	A
13	2313201014	NURGESLA					
14	2313201014	SANDRINA MELANI	100	65	100	88	A
15	2313201015	SRI NANDA AYUNI	100	95	95	97	A
16	2313201016	YANTI EFRIYANI	100	75	90	88	A
17	2313201017	ZAHRA RATU NUSA	85	90	100	92	A
18	2313201018	MUHAMMAD ALFARISHI	100	90	70	87	A
19	2313201019	WAHYU APRIZA PUTRA	95	75	50	73	B
20	2313201020	M.ZACKY SYAHPUTRA	100	95	80	92	A
21	2313201021	ADE NABILA P.H	100	95	100	98	A
22	2313201022	FITRAH RAHMA	100	95	100	98	A
23	2313201023	DHAMRI HAMDA	100	80	100	93	A
24	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	100	95	100	98	A
25	2313201025	ARGYA MAWADDAH	100	95	100	98	A
26	2313201026	HABIB PUTRA ARDANA	95	95	100	97	A
27	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	100	95	100	98	A
28	2313201028	SRI WULANDARI	100	95	100	98	A
29	2313201029	FITRA HAYATI	100	80	100	93	A
30	2313201030	MUHAMMAD FARHAN	100	80	100	93	A
31	2313201031	MELDA AFRANI	100	80	100	93	A
32	2313201032	NUR HIKMAH	100	95	100	98	A
33	2313201033	PUSPITA AYU NINGSIH	100	75	100	92	A
34	2313201034	AMALIA MAYANG LESTARI	100	65	100	88	A
35	2313201035	HAFIZAH NAHLUNNISA	100	60	100	87	A
36	2313201036	AKBAR ADHELPI PUTRA	100	90	100	97	A
37	2313201037	FADHEL AHMAD	100	95	100	98	A
38	2313201038	INTAN SARI RAMADHANI	100	90	100	97	A
39	2313201039	CAHYA AFFRILLIA	100	95	100	98	A
40	2313201040	JANNATUL HUSNY	100	95	100	98	A
41	2313201041	BELLA SAFITRI SARI	100	70	100	90	A
42	2313201042	NAKHILA DESRILIS	100	95	100	98	A

KETERANGAN :
RENTANG NILAI

A : 85-100 C+ : 60-64
A- : 80-84 C : 55-59
B+ : 75-79 D : 45-54
B : 70-74 E : -45
B- : 65-69

Mengetahui,
Dosen Pengajar



Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes