



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 23 /KPTS/YPTT/KP/III/ 2021

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S 1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil dan S1 Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil dan S1 Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3 dan 4 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2019/2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 04 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kesehatan dan Keselamatan Kerja

TIN2284 (2SKS) Semester 4



Pengampu mata kuliah

Resy Kumala Sari, S.T., M.S

**Program Studi Teknik Industri
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2020**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung, IPTEKS pelengkap, IPTEKS dikembangkan, untuk masa depan, atau ciri institusi)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- ❖ Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Uraikan semua pokok-pokok bahasan dalam matakuliah

2. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan umum pembelajaran dalam mata kuliah yang diampu.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsure (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) *hard skills* dan *soft skills* (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*) . Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu

bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: (1) diskusi kelompok, (2) simulasi, (3) studi kasus, (4) pembelajaran kolaboratif, (5) pembelajaran kooperatif, (6) pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang termasuk pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (3nsu 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dilihat pada Contoh 1.

Contoh 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i> (Tersruktur)	30
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i> (Mandiri)	30
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Obyek garapan berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manejemen RS/narkoba/ bayi /perawatan darurat/dll). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi premature), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.


Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas

kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 3. RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Penelitian		TIN3234	Matakuliah Umum	3	4	11-01-2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
		tanda tangan	tanda tangan	tanda tangan		
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Program Studi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus		S	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab dan dapat bekerjasama sama dengan sesama rekan mahasiswa maupun secara mandiri			
		P1	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan aktivitas bidang teknik keselamatan dan kesehatan kerja serta peran sarjana teknik Industri dalam penyelesaian persoalan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja			
		KU1	Mahasiswa mampu dan mengetahui tahapan-tahapan dalam melaksanakan sistem kerja yang selamat dan sehat dan dapat menerapkan teknologi yang sesuai dalam suatu sistem			
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
		KK1	Mahasiswa secara berkelompok mampu bekerjasama dan mampu melakukan identifikasi permasalahan pada setiap permasalahan dalam lingkup kecelakaan kerja industri, investigasi kecelakaan kerja dan penerapan pencegahan kecelakaan dan kesehatan kerja dalam dunia industri			
		KK2	Mahasiswa mampu mewujudkan dan merancang suatu sistem keselamatan, kesehatan dan higien perusahaan yang sesungguhnya di dunia industri.			
				CP Mata Kuliah		

	1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang kesehatan dan keselamatan kerja untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK1);
	4	Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja industri (KK2)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen dan manufaktur industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep teknik keselamatan dan kesehatan kerja secara umum dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana menyusun suatu perencanaan, pengendalian dan pengawasan pada berbagai elemen di bidang keselamatan dan kesehatan kerja. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dan prinsip – prinsip dasar dalam perencanaan dan perancangan suatu sistem kerja industri yang didasarkan kepada keselamatan, kesehatan kerja dan higien pada perusahaan tanpa mengurangi keefisienan dan keefektifan suatu sistem yang ada, tetapi meningkatkan kualitas kerja yang didasarkan pada prinsip-prinsip kerja yang selamat dan sehat dalam dunia industri.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Materi-materi Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan umum konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja (pendahuluan) 2. Peranan Keselamatan dan Kesehatan kerja di dunia industri. 3. Higien Perusahaan dan Kesehatan Kerja 4. Keselamatan Kerja Bidang Kebakaran. 5. Keselamatan Kerja Bidang Alat Mekanik dan Mesin. 6. Keselamatan Kerja Bidang Transportasi dan Lalu Lintas 7. Bahan Kimia Berbahaya dan Keselamatan Kerja. 8. Keselamatan Kerja Bidang Perminyakan, dan Perkebunan Kelapa Sawit. 9. Peralatan Perlindungan Diri, Desain produk, Ergonomi dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Keselamatan Kerja. 10. Investigasi Kecelakaan Kerja dan Pencegahan. 11. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Perusahaan/OHSAS 18001 12. Peranan Pemerintah dan Ikatan Profesi Penyuluhan dan Latihan Dalam Keselamatan Kerja. 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suma'mur, 1981, <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>, CV Haji Masagung, Jakarta. 2. Suma'mur, 1967, <i>Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja</i>, CV Haji Masagung, Jakarta. 3. Joint Industrial Safety Council Stockholm, 1987, <i>Safety-Health and Working Condition</i>, Tiba Tryck AB, Stockholm.

	<p>4. Bahari, Ismail, 2002, <i>Pengaturan Sendiri Di Dalam Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan</i>, Mc Graw Hill, Kuala Lumpur.</p>	
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Team, 2003, <i>Princ. Occupational Safety & Health</i>, Diktat Kuliah Program Pengurusan Persekitaran Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM Press, Bangi, Malaysia. 2. Jurnal-jurnal di bidang keselamatan dan kesehatan kerja industri 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Office, Google form	LCD & Projector, Leptop, Mobile Phone
Team Teaching	1. Resy Kumala Sari	
Assessment		
Matakuliah Syarat	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA	

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep pendahuluan keselamatan dan kesehatan kerja	Konsep dasar pendahuluan tentang teknik keselamatan dan kesehatan kerja Referensi 1,3	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah online menggunakan google meet (TM;2x(2x50'')) • Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan • Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas • Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan 	5
3	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar peranan keselamatan dan kesehatan kerja dalam dunia industri</p> <p>Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja industri</p>	<p>Konsep dasar peranan teknik keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri</p> <p>Prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri dan perusahaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50'')) • Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan • Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	Indikator <p>- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas</p> <p>Mahasiswa mampu mengungkapkan setiap prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja industri</p>	
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Higien Perusahaan dan Kesehatan kerja.	- Mahasiswa dapat menjelaskan higien industryperusahaan dan kesehatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah online menggunakan google form dan meet (TM;2x(2x50'')) • Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan • Kemampuan komunikasi dalam pengajuan 	Indikator <p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep higien pada perusahaan dan hubungannya dengan keselamatan dan kesehatan kerja</p>	5


Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Peniln (%)
				pertanyaan ataupun jawaban		
5	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja bidang kebakaran.	Penerapan keselamatan kerja pada dunia industri di bidang kebakaran beserta contoh dan kasus-kasusnya	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50'')) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan • Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas • Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan kecelakaan kerja di bidang kebakaran 	
6	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja pada alat mekanik dan mesin	- Mahasiswa mampu Penerapan keselamatan kerja pada alat mekanik dan mesin beserta contoh dan kasus-kasusnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah online menggunakan google meet dan google form (TM;2x(2x50'')) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas <p>Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan kecelakaan kerja pada alat mekanik dan mesin</p>	
7	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50'')) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50'')) <p>Tugas 1, Membuat bedah jurnal kesehatan dan keselamatan kerja BT+BM;(1+1)x(2x60''))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kalimat yang baik 	Evaluasi Tahap – 1 Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	10
8	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	- Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi Penilaian evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam 	Ujian Tengah Semester	20

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilain (%)
				suatu tatanan kelimat yang baik		
9	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja pada industri transportasi dan lalu lintas	Mahasiswa mampu Penerapan keselamatan kerja pada industri transportasi dan lalu lintas beserta contoh dan kasus-kasusnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah online menggunakan google meet dan google form (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas • Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan kecelakaan kerja pada industri transportasi dan lalu lintas 	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bahan-bahan berbahaya.	Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan berbahaya dalam dunia industri	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa memahami serta melaksanakan pendefinisian bahan-bahan berbahaya seperti bahan kimia, bahan peledak dan lainnya yang dapat membahayakan pekerja. 	5
11	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja pada minyak dan gas dan perkebunan kelapa sawit.	Mahasiswa mampu Penerapan keselamatan kerja pada minyak dan gas dan perkebunan kelapa sawit.	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan kecelakaan kerja pada minyak dan gas dan perkebunan kelapa sawit 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
12	Mahasiswa mampu mendefinisikan kegunaan Peralatan Perlindungan Diri, Desain produk, Ergonomi dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Keselamatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan perlindungan diri, desain produk, ergonomic pada suatu produk - Riset di bidang desain produk ergonomi yang selamat 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan <p>Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui fungsi APD - Mahasiswa mampu membuat desain produk yang ergonomis <p>Mahasiswa mampu melaksanakan riset penerapan teknologi tepat guna dalam produk keselamatan kerja</p>	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep investigasi pada kecelakaan kerja	Teknik investigasi pada kecelakaan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah online menggunakan google meet dan google form (TM;2x(2x50’)) - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kalimat yang baik 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas</p> <p>Mahasiswa memahami konsep penyebab kecelakaan kerja dan mengetahui proses-proses investigasi dalam kecelakaan kerja.</p>	5
14	Mahasiswa memahami Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Perusahaan/OHSAS 18001 dan 7 Tools	Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan kesehatan kerja, OHSAS 18001 dan metode 7 Tools	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah tatap muka - Diskusi Pemberian contoh-contoh kasus (TM;2x(2x50’)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat memahami konsep SMK3 di perusahaan. - OHSAS 18001 - BS 800 - Penjelasan metode 7 tools 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
15	Mahasiswa memahami Konsep peranan pemerintah dan Ikatan Profesi Penyuluhan & Latihan Dalam Keselamatan Kerja	- Mahasiswa mampu mengetahui peranan pemerintah dalam kesehatan kerja, serta beberapa organisasi dalam ikatan profesi penyuluhan dan Latihan dalam kesehatan kerja	- Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi - Penilaian evaluasi Tugas 2 (Tugas Besar), Membuat laporan serta presentasi tentang evaluasi kesehatan dan keselamatan kerja di salah satu UKM sekitar menggunakan metode 7 tools secara kelompok BT+BM;(1+1)x(2x60''))	- Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik	Evaluasi Tahap – 2	20
16	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	- Penjelasan tata cara pelaksanaan kegiatan evaluasi - Penilaian evaluasi	- Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelimat yang baik	Ujian Akhir Semester	20

Tabel 4. Contoh Rancangan Tugas Mahasiswa

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA				
KODE	TIN2284	sks	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Resy Kumala Sari. ST., M.S				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Tugas-2 (Tugas Besar): Menyusun laporan dan presentasi Kesehatan dan Keselamatan Kerja di UKM/perusahaan secara kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa memahami kesehatan dan keselamatan kerja di dunia perusahaan atau UKM [C1,C2,C3,C4]					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batas nya, relevansi dan manfaat tugas dari kesehatan dan keselamatan kerja berupa Bab 1 (pendahuluan), Bab 2 (Landasan Teori), Bab 3 (Hasil dan Pembahasan), Bab 4 (Kesimpulan), Bab 5 (Daftar Pustaka)					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji kesehatan dan keselamatan kerja di UKM/Perusahaan; 2. Membuat makalah laporan dengan menggunakan metode 3. Menentukan topik kesehatan dan keselamatan kerja; 4. Merumuskan masalah penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian 6. Menyusun proposal penelitian; 7. Menyusun bahan & slide presentasi makalah; 8. Presentasi makalah di kelas. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan laporan makalah b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan laporan makalah. 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.pdf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas Besar_Nama Kelompok_Nama Studi Kasus.pdf); 3. Slide Presentasi terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (Tugas Besar_Nama Kelompok_Nama Studi Kasus.ppt); 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Makalah Penelitian (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah penelitian. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & bloksistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.</p> <p>d. Presentasi (bobot 20%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Mencari Topik	17 Mei – 31 Mei 2021
Menyusun laporan	31 Mei – 14 July 2021
Presentasi Laporan	28 Juni 2021
Pengumuman hasil penilaian	12 July 2021
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 makalah terbaik; Tugas dikerjakan secara berkelompok dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suma'mur, 1981, <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>, CV Haji Masagung, Jakarta. 2. Suma'mur, 1967, <i>Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja</i>, CV Haji Masagung, Jakarta. 3. Joint Industrial Safety Council Stockholm, 1987, <i>Safety-Health and Working Condition</i>, Tiba Tryck AB, Stockholm. 4. Bahari, Ismail, 2002, <i>Pengaturan Sendiri Di Dalam Pengurusan Keselamatan dan Kesehatan Pekerjaan</i>, Mc Graw Hill, Kuala Lumpur 5. Team, 2003, <i>Princ. Occupational Safety & Health</i>, Diktat Kuliah Program Pengurusan Persekitaran Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM Press, Bangi, Malaysia. 6. Jurnal-jurnal di bidang keselamatan dan kesehatan kerja industri 	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA

RESY KUMAU SARI, S.T, M-S

Semester / SKS : 4 / 2

Dosen Pengampu : YUSMARDIANSYAH, S.KM, MKKK

Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	13 Maret 2021	Pendahuluan keselamatan & kesehatan kerja		
2	20 Maret 2021	Peranan keselamatan & kesehatan kerja di dunia industri		
3	27 Maret 2021	Higien Perusahaan & kesehatan kerja.		
4	03 April 2021	keselamatan & kesehatan kerja di bidang kebakaran		
5	10 APRIL 2021	keselamatan & kesehatan kerja di bidang alat mekanik		
6	17 APRIL 2021	Keselamatan & kesehatan kerja di bidang mesin		
7	24 April 2021	PRESENTASI		
8	04 MEI 2021	UTS		
9	8 MEI 2021	K3 pada industri transportasi dan lalu lintas		
10	18 MEI 2021	K3 konsep dasar bahan-bahan berbahaya kimia		
11	22 MEI 2021	K3 pada minyak & gas dan Perkebunan kelapa sawit		
12	29 MEI 2021	Peralatan perlindungan diri, desain produk, Ergonomi		
13	05 JUNI 2021	Investigasi kecelakaan kerja dan pencayahan		
14	12 JUNI 2021 SABTU	Penerapan sistem manajemen keselamatan & kesehatan kerja / OHSAS 18001		
15	19 JUNI 2021	Peranan pemerintah & ikatan profesi penyuluhan & pelatihan dalam keselamatan kerja.		
16	21 JUNI 2021 SENIN	- UAS		

DAFTAR BOBOT NILAI MAHASISWA

FAKULTAS	: SAINS dan TEKNOLOGI
PRODI	: TEKNIK INDUSTRI
MATA KULIAH/SKS	Kesehatan dan Keselamatan Kerja
	: A BKN/ IV /2020-2021
KELAS/SMT/TA	GENAP
DOSEN PENGAMPU	: Resy Kumala Sari. ST., M.S
	:
BOBOT UTS	: 20 %
BOBOT TUGAS	: 30 %
BOBT ABSENSI	: 30 %
BOBOT UAS	: 20 %
TOTAL	: 100 %

No.	BOBOT NILAI	NILAI HURUF	NILAI INDEKS
1	85-99.999	A	4
2	80-84.999	A-	3,7
3	75-79.999	B+	3,3
4	70-74.999	B	3
5	65-69.999	B-	2,7
6	60-64.999	C+	2,3
7	55-59.999	C	2
8	45-54.999	D	1
9	0-44.999	E	0

NO	SEMESTER 4 (K3)	UTS (20%)	TUGAS (30%)	ABSENSI (30%)	UAS (20%)	BOBOT NILAI	NILAI HURUF
1	Piki Almahera - 1926201006	80	79.14	100	91	87.942	A
2	Nurul Dwi Pratiwi - 1926201005	100	90.1	100	95	96.03	A
3	Abdullah Rahman - 1926201001	70	85.4	100	91	87.82	A
4	Zainul Kamil - 1926201010	72	78.43	80	60	73.929	B
5	Al-Hafiz Tarmimi - 1926201012	67	87	100	78	85.1	A
6	Yulia Indriani - 1926201009	96	79.86	100	93	91.758	A
7	Rizwan Nanda - 1926201008	84	85.57	100	95	91.471	A
8	M.Syahril - 1926201004	98	80.43	100	93	92.329	A
9	Rahmadis Muhammad - 1926201007	89	85.86	100	76	88.758	A
10	Iqbal Mubaroq - 19326201003	83	85.14	100	93	90.742	A