

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2020 – 2021



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bisnis Mikro dan Kecil	SU507	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	4	1 Februari 2020
		Dosen Pengembang RPS  Nany Librianty, SE, M.MA		Dosen Pengampu MK  Nany Librianty, SE, M.MA	Ketua Prodi  Efti Novita Sari, S.Pd, MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol> <p><b>b. Penguasaan Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dan memahami tentang pentingnya konsep dan prinsip dan teori dasar Koperasi dan UMKM.</li> <li>2. Menguasai dan memahami tentang pengelolaan UMKM dan Bisnis Mikro Kecil</li> <li>3. Menguasai dan memahami tentang peningkatan peluang usaha Koperasi dan UMKM berbasis ekonomi kerakyatan</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menggunakan nilai nilai ekonomi sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam bidang UMKM.</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi Koperasi dan para pelaku UMKM di Indonesia.</li> <li>2. Mampu mengkaji strategi pengembangan usaha Koperasi.</li> </ol>			

		3. Mampu menganalisis strategi peningkatan daya saing Bisnis mikro dan kecil UMKM dalam menghadapi pasar global.			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip dan teori dasar Koperasi dan UMKM.</li> <li>2. Mahasiswa mampu dan memahami tentang pengelolaan UMKM dan Bisnis Mikro Kecil.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	1. Mata kuliah ini memberi gambaran tentang peranan UMKM serta peranannya dalam perekonomian Indonesia. Bahan Kajian dalam mata kuliah ini meliputi teori dan konsep dasar UMKM, serta Bisnis Mikro dan Kecil				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Asas, Prinsip dan tujuan pemberdayaan UMKM ( Bisnis mikro kecil )</li> <li>3. Peran Bisnis Mikro kecil</li> <li>4. Tahapan perencanaan</li> <li>5. Prospek kekuatan dan kelemahan bisnis mikro kecil ( UMKM )</li> <li>6. Pengelolaan resiko bisnis mikro kecil</li> <li>7. Kepemimpinan dalam berwirausaha</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Etika dan tanggung jawab dalam social bisnis</li> <li>10. Strategi pengembangan bisnis mikro kecil</li> <li>11. Strategi pemasaran</li> <li>12. Manajemen keuangan</li> <li>13. Analisis bisnis mikro dan kecil</li> <li>14. Peran bisnis mikro kecil dalam pembangunan</li> <li>15. Bisnis Plan bisnis mikro dan kecil</li> <li>16. UAS</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indriyo Gitosudarmo. 1992. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta: BPFE.</li> <li>b. Sadono Sukirno. 2010. <i>Teori Pengantar Mikro Ekonomi edisi ketiga</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>c. Miftah Thoha, 2009. <i>Kepemimpinan dalam Manajemen</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>d. Soetrisno. 2009. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.</li> <li>e. Hamdi Agustin. 2014 <i>Manajemen Keuangan Pekanbaru</i> : UIR Pres</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</li> <li>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.</li> </ol>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa mampu	Kontrak Kuliah a. Pengantar umum materi	Teknik dan strategi perkuliahan belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tugas Kelompok</li> </ol>	- Kriteria:

	merumuskan teknik dan strategi perkuliahan belajar dan pembelajaran	<p>perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Teknik perkuliahan</li> <li>c. Tugas terstruktur</li> <li>d. Sistem penilaian</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>b. Bobot: 6%</li> </ol>
2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya teori dasar UMKM	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pentingnya bisnis mikro dan kecil (UMKM)</li> <li>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana prinsip bisnis mikro dan kecil (UMKM)</li> </ol>	Asas, Prinsip dan tujuan pemberdayaan Bisnis mikro dan kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>d. Bobot: 6%</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu memahami Peran Bisnis mikro dan kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peran bisnis mikro dan kecil</li> </ol>	Peran Bisnis Mikro dan Kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah,</li> </ul>

					<p>kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <p>b. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>c. Bobot: 8%</p>
4	Mahasiswa mampu memahami tahap perencanaan	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana tahap perencanaan</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah langkah perencanaan</p>	Tahapan perencanaan	<p>i. Tugas Kelompok</p> <p>ii. Tugas Individu (Resume individu)</p> <p>iii. Ceramah</p> <p>iv. Tanya jawab</p> <p>v. Diskusi</p> <p>vi. Presentasi</p> <p>vii. Kuis</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>d. Bobot: 8%</p>
5	Mahasiswa mampu memahami	Mahasiswa dapat menjelaskan prospek kekuatan dan kelemahan	Prospek kekuatan dan kelemahan bisnis mikro dan kecil	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (Resume individu)</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data,</li> </ul>

	Prospek kekuatan dan kelemahan bisnis mikro dan kecil			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>b. Bobot: 7%</li> </ol>
--	---	--	--	--	---

6	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan resiko bisnis mikro dan kecil	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan resiko bisnis mikro dan kecil	Pengelolaan resiko bisnis mikro dan kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> </ul>
---	--	---	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>b. Bobot: 8%</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam berwirausaha	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kepemimpinan dalam berwirausaha	Kepemimpinan dalam berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>d. Bobot: 6%</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami etika dan tanggung	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika sosial bisnis</li> <li>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tanggung jawab sosial bisnis</li> </ol>	Etika dan tanggung jawab sosial bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis</li> </ul> </li> </ul>

	jawab sosial bisnis			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentas</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>e. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>f. Bobot: 6%</p>
10	Mahasiswa mampu memahami strategi pengembangan bisnis mikro kecil	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi bisnis mikro dan kecil	Strategi bisnis mikro dan kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</li> </ul>

					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>g. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>h. Bobot: 8%</p>
11	Mahasiswa mampu memahami strategi pemasaran	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi pemasaran	Strategi pemasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan</li> </ul>

					<p>topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>i. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>j. Bobot: 8%</p>
--	--	--	--	--	--

12	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen keuangan	Manajemen keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>k. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>l. Bobot: 7%</p>
----	---	---	--------------------	--	--

13	Mahasiswa mampu memahami analisis bisnis mikro dan kecil	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisis bisnis mikro dan kecil	Analisis bisnis mikro dan kecil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>m. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>n. Bobot: 8%</p>
14	Mahasiswa mampu memahami Peran bisnis mikro dan kecil dalam pembangunan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Peran bisnis mikro dan kecil dalam pembangunan	Peran bisnis mikro dan kecil dalam pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika</li> </ul>

					<p>penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>o. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>p. Bobot: 8%</p>
15	Mahasiswa mampu memahami <i>Business plan</i>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan <i>Business plan</i>	<i>Business plan</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (Resume individu)</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. Presentasi</li> <li>7. Kuis</li> </ol>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi</li> </ul>

					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>q. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>r. Bobot: 6%</p>